

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна економіка

Освітня програма Економіка

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

м. Івано-Франківськ – 20__

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціальна економіка
Викладач (-і)	д.е.н., проф. Дмитришин Л.І.
Контактний телефон викладача	+38(097)3408514
E-mail викладача	lesia.dmytryshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=97&id_cou=9704
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Соціальна економіка формується за розвитком діалектичної єдності соціального і економічного у життєдіяльності суспільства. Тракткування поняття «соціальна економіка» передбачає усвідомлення взаємозв'язку та підпорядкованості таких загальних понять як «соціальна система», «суспільство», «сфера життєдіяльності суспільства». Розглянемо їх більш докладно.</p> <p>Поняття «соціальна система» вживається у працях мислителів стародавніх часів в контексті загальної ідеї впорядкованості суспільного життя, тому в їх працях воно більш близьке до поняття «соціальний порядок». Науково формалізованого вигляду це поняття набуває лише в з розвитку системного підходу.</p> <p>В широкому розумінні соціальна система – це цілісна структура, основними елементами якої є люди, їх взаємодії, відносини і зв'язки, які носять стійкий характер та відтворюються на основі їх спільної діяльності; сукупність соціальних явищ і процесів, які у єдності і зв'язку між собою утворюють цілісний соціальний об'єкт.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: формування системи знань про соціальні основи функціонування та розвитку економічних систем на основі теорій та концепцій, що вивчають економічні закони й параметри відтворення людини, сім'ї, групи, населення.</p> <p>Завдання: вивчення основ відтворення людини, сім'ї, групи, населення; з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення загальних рис економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції; їх функцій в функціонуванні й розвитку економічної системи.</p> <p>Предмет: економічні відносини відтворення людини, сім'ї, групи, населення в їх єдності з продуктивними силами, політичними, національними та іншими інститутами суспільства.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: основи прогнозування напрямків діяльності людини, сім'ї, групи, суспільства як соціально-економічних суб'єктів, виходячи з аналізу моделі розвитку економіки України.</p> <p>вміти:</p> <p>Використовуючи знання, набуті в процесі вивчення проблем теорії і практики соціальної економіки, за допомогою додаткової літератури, статистичного та фактичного матеріалу, проаналізувати структуру та фактори соціальних складових суспільного виробництва.</p> <p>Використовуючи додаткову літературу, за допомогою набутих знань, визначати тенденції та особливості розвитку економічних систем.</p> <p>Використовуючи знання теорії та практики соціальної економіки, за допомогою додаткової літератури критично оцінювати пріоритети та особливості регулювання взаємодій економічних суб'єктів.</p> <p>Засновуючись на здобутих знаннях закономірностей розвитку соціальної економіки з'ясувати пріоритетні напрямки інтеграції економічних суб'єктів в сучасну світогосподарську</p>	

систему.

4. Результати навчання (компетентності)

Результати навчання:

7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Компетентності:

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу - 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні	10
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
3	051 Економіка	II	Вибіркові дисципліни

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Соціальна економіка: предмет і метод дослідження. Соціальна економіка. Характерні риси соціальної економіки. Суб'єкти соціальної економіки. Об'єкти соціальної економіки. Еволюція соціальної економіки. Предмет соціальної економіки, її категорії і	Лекція, практичне заняття	[1,3]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом

<p>закони. Методологія соціальної економіки. Функції соціальної економіки. Соціальна економіка і економічна політика. Проблеми розвитку соціальної економіки в Україні.</p>					
<p>Людина і суспільне виробництво. Суспільне виробництво. Людина як суб'єкт суспільного виробництва. Людина як об'єкт суспільного виробництва. Система потреб і благ. Закон зростання потреб. Обмеженість ресурсів. Основні соціальні та економічні проблеми. Вибір в соціальній економіці. Економічна раціональність та соціальна справедливість. Людина в системі економічних відносин. Суспільний поділ праці. Економічні і соціальні функції суспільного поділу праці. Технологічний прогрес і людина. Власність. Економічні і соціальні функції власності. Інституціональні аспекти власності. Людина в системі відносин власності. Економічні і соціальні результати суспільного виробництва. Ефективність суспільного виробництва.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[2,6,15]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Основи руху соціальної економіки. Діалектика взаємодії людини і суспільного виробництва. Відтворення людини та її оточення. Технологічний прогрес і трансформація відносин власності. Соціальна</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[1-3,15]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>орієнтація технологічного прогресу. Постіндустріальний вектор економічного розвитку та соціалізація економіки. Еволюція стилю економічного мислення та соціальна економіка. Економічне зростання. Соціальна орієнтація економічного зростання. Економічний розвиток. Соціалізація економічного розвитку.</p>					
<p>Економіка людини. Основні моделі людини в економіці (мета, ресурси та обмеження). Сутнісні сили людини: потреби, інтереси, мотиви, стимули, очікування, здібності, ресурси. Економічне мислення. Економічна свідомість. Основні проблеми людини. Бюджет людини. Вибір людини. Розподіл часу та доходів людини. Загальна рівновага людини. Потенціал людини. Джерела економічної і соціальної влади людини. Функції людини. Ролі людини. Особливості поведінки людини за економічними ролями: власник, робітник, підприємець, споживач, громадянин, творець. Зв'язок економіки людини та параметрів економічної системи.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[3,5,13,15]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Економіка групи. Основні види груп, їх місце та роль в економічній системі. Сім'я. Основні моделі сім'ї.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[4,8,11]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практично</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>Сутнісні сили сім'ї. Соціальні та економічні функції сім'ї. Потенціал сім'ї. Відтворення сім'ї. Бюджет сім'ї. Рівновага сім'ї. Джерела економічної влади сім'ї. Розподіл часу та доходів сім'ї. Зв'язок економіки сім'ї та параметрів економічної системи. Група. Моделі груп (мета, ресурси, обмеження). Сутнісні сили групи. Соціальні та економічні функції груп. Особливості групової поведінки та свідомості. Відтворення групи. Потенціал групи. Бюджет групи. Рівновага групи. Джерела економічної влади групи. Зв'язок економіки груп та параметрів економічної системи.</p>			го заняття		
<p>Економіка населення. Населення країни. Сутнісні сили населення. Структура населення країни. Соціальні та економічні функції населення. Проблеми населення. Доходи та витрати населення. Вибір населення. Відтворення населення. Фактори руху населення. Якість життя. Соціальні стандарти. Ступінь диференціації населення. Бідність. Зайнятість й безробіття. Загальна економічна рівновага населення. Людський капітал. Структура людського капіталу. Показники людського капіталу. Людський потенціал. Економічна свідомість населення. Рух економічної</p>	Лекція, практичне заняття	[6-7,14-15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом

свідомості населення. Зв'язок економіки населення та параметрів економічної системи.					
<p>Механізм координації соціальної економіки.</p> <p>Механізм координації соціальної економіки. Структура механізму координації соціальної економіки. Сутність соціально-економічних взаємодій. Еволюція соціально-економічних взаємодій. Роль соціально-економічних взаємодій у відтворенні суспільства. Соціальні взаємодії та нова економіка. Економічна свобода й демократія. Дискримінація й справедливість. Економіка соціального узгодження. Суспільний вибір. Соціальне партнерство. Громадянське суспільство.</p>	Лекція, практичне заняття	[4,8,11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
<p>Соціальна політика в контексті глобалізації.</p> <p>Роль держави в соціалізації економіки. Сутність соціальної політики. Об'єкти та суб'єкти соціальної політики. Принципи соціальної політики. Цілі і пріоритети соціальної політики. Міжнародні соціально-економічні взаємодії та міжнародні організації. Основні напрямки соціальної політики в Україні.</p>	Лекція, практичне заняття	[1-3,13,15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,2	До наступного заняття за розкладом
Підсумкове практичне заняття	Практичне заняття		Підготуватись до	0,1	Згідно розкладу

			контрольн ої роботи		
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна– 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен;</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>				
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.				
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.				
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів). 				
7. Політика курсу					
<ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання</p>					

підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

- 1.Кліменко О. М.Соціальнаекономіка : навч. посіб. / О. М. Кліменко, М.А.Мащенко. – Харків : ХНЕУ, 2013. –148 с.
- 2Шевченко О. О.Соціальнаекономіка: навч.посіб. / О. С. Шевченко. –Краматорськ : ДДМА, 2008. –59 с.
- 3.Удотова Л. Ф.Соціальнастатистика: підручник/ Л.Ф.Удотова. –Київ: КНЕУ, 2002. –376 с.
- 4.Кілей Ю.Г. Соціальнастатистика: навч. посіб. / Ю. Г. Кілей. –Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. –239 с.
- 5.Бурова Н.В. Социальнаястатистика:учеб. пособ. / Н.В.Бурова, Э.К.Васильева, И.И.Елисеева. –М.: Финансы истатистика, 2001. –479 с.
- 6.Бабич К. Е.Социальнаястатистика: конспект лекций / К.Е.Бабич. –Харьков: ХГЭУ, 2003. –59 с.
- 8.Іванісов О. В.Демографія: конспект лекцій / Іванісов О. В. –Харків: ХНЕУ, 2009. –150 с.
- 9.Назарова Г.В. Демографія: навч. посіб. / Г. В. Назарова, О. В. Іванісов, О. Ф. Доровської. –Харків: ХНЕУ, 2011. –218 с.
- 10.Зверева І.Д.СоціальнароботавУкраїні : навч. посіб. / І. Д. Зверева, О.В. Безпалько, О. І. Янкович. –Київ: Центр навч. л-ри, 2004. –254 с.
- 11.Капська А.Й. Соціальна робота: технологічнийаспект : нач. посіб. / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола. –Київ: ДЦССМ, 2004. –362 с
- 12.Семигін Т.В. Соціальнаробота: навч. посіб. / Т. В. Семигін, І.М.Григ.–Київ: Києво-Могилянська академія, 2004 –178 с.
- 13.Васильєв В. В.Соціальнароботана підприємстві : навч. посіб. / В.В.Васильєв. –Київ: Слово, 2011. –423 с.
- 14.Коваленко Н.В. Соціальна робота в пенітенціарній системі України: навч. посіб. / Н. В. Коваленко. –Суми : Мрія, 2014. –247 с.
- 15.Лібанов Е.М. Пенсійна реформа в Україні : напрями реалізації : моно-графія / Е. М.Лібанов. –Київ: Ін-т демографії та соц. дослідж., 2010. –269 с.
- 16.Руженський М. М.Системасоціальногозахистунаселення у транзитивному суспільстві : монографія / М.М. Руженський. –Київ: ІПК ДСЗУ, 2005.–383с.
- 17.Кравченко М. В.Система соціального захисту населення як об'єкт державної політики : методологія та практика : монографія / М. В. Кравченко. –Київ:Інформ.-аналіт. агентство, 2012. –451 с.

Викладач

Дмитришин Л.І.