

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Протокол від «29» травня 2018 р. № 5

Голова Вченої ради [Signature] І.Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

За першим (бакалаврським) рівнем

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Спеціалізація

ВНЕСЕНО

Кафедра економічної кібернетики
Протокол від «29» 05 2018 № 12
Завідувач кафедри [Signature] Дмитришин Л.І.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
кандидат економічних наук, доцент
[Signature] Русин Р.С.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «29» 05 2018 № 5
Голова вченої ради [Signature] Благун І.С.

Члени групи:

кандидат економічних наук, доцент
[Signature] Пілько А.Д.,
кандидат економічних наук
[Signature] Судук Н.В.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «30» 05 2018 № 48/06-12-с

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «1» 09 2018 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник [Signature] Солонець І.Ф.

м. Івано-Франківськ, 2018

Освітньо-професійна програма

Бакалавр з економіки	
Обов'язковий блок	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, - на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи - 240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – не менш 180 ЄКТС, Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, економічний факультет, кафедра економічної кібернетики
Рівень програми	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
A	Характеристика програми
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Економіст-аналітик
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр зі спеціальності «Економіка»
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> - Об’єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб’єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. - Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності. - Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. - Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. - Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні

	продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
В	Складові професійної компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
а. Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до креативного та критичного мислення. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Навички міжособистісної взаємодії. 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
б. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні. 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	<p>11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
С	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (Ba3, Bb1, Bb4, Bb5, Bb13). 2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем (Ba1, Ba3, Ba6, Bb1, Bb3, Bb5, Bb14). 3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (Ba1, Ba2, Ba3, Ba5, Ba6, Ba9, Bb4, Bb8, Bb11, Bb12). 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (Ba2, Ba3, Ba5, Ba9, Ba10, Bb1, Bb2, Bb7, Bb10, Bb12). 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (Ba2, Ba8, Bb1, Bb3, Bb5, Bb8, Bb14). 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (Ba1, Ba6, Ba8, Ba9, Bb4, Bb6, Bb7, Bb9, Bb11). 7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (Ba1, Ba3, Ba6, Bb1, Bb3, Bb5, Bb13). 8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття (Ba2, Ba3, Ba6, Ba7, Ba10, Ba11, Bb2, Bb4, Bb7, Bb8, Bb13, Bb15). 9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (Ba1, Ba2, Ba3, Ba6, Ba9, Ba11, Bb1, Bb2, Bb7, Bb8, Bb10, Bb14). 10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (Ba3, Ba6, Ba8, Ba10, Ba12, Bb2, Bb5, Bb8, Bb9, Bb10, Bb13). 11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (Ba2, Ba8, Ba9, Ba10, Bb11, Bb12, Bb13, Bb15). 12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (Ba5, Ba6, Ba10, Bb4, Bb7, Bb8, Bb10, Bb13, Bb14). 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді (Ba2, Ba5, Ba10, Ba11, Ba12, Bb8, Bb13, Bb15).

	<p>14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням (Ba1, Ba2, Ba3, Ba4, Ba5, Ba10, Ba11, Ba12, Bb2, Bb4, Bb7, Bb10, Bb11, Bb12).</p> <p>15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку (Ba2, Ba3, Ba8, Ba10, Ba11, Bb1, Bb7, Bb9, Bb11, Bb13).</p> <p>16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (Ba1, Ba2, Ba4, Ba7, Ba8, Ba10, Ba12).</p> <p>17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки (Ba3, Ba4, Ba9, Ba12, Bb4, Bb7, Bb10).</p> <p>18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах (Ba2, Ba6, Ba8, Ba12, Bb1, Bb4, Bb9, Bb10, Bb15).</p> <p>19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (Ba2, Ba9, Ba12, Bb2, Bb10).</p> <p>20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів (Ba1, Ba5, Ba6, Bb7, Bb10, Bb13).</p> <p>21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою (Ba2, Ba4, Ba10).</p> <p>22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (Ba1, Ba3, Ba8, Bb1, Bb4, Bb6, Bb8, Bb9, Bb11, Bb14).</p> <p>23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (Ba2, Ba7, Ba12, Bb11, Bb12, Bb13, Bb14, Bb15).</p> <p>24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним (Ba2, Ba7, Ba8, Ba11, Ba12, Bb4, Bb12).</p> <p>25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей (Ba1, Ba4, Ba7, Ba10, Ba12, Bb5, Bb13, Bb15).</p>			
D	Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки спеціальність 051 “Економіка”			
№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	<i>Цикл загальної підготовки</i>	12/5,0		
2	<i>Цикл професійної підготовки</i>	108/45,0		
3	<i>Цикл дисциплін за вибором ВНЗ</i>		30/12,5	
4	<i>Цикл дисципліни вільного вибору студента</i>		60/25,0	
5	<i>Практична підготовка</i>	30/12,5		
Всього за весь термін навчання		150/62,5	90/37,5	240/100
E	Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр

	кваліфікаційна робота)			
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові дисципліни				
O1	Історія України	3	залік	1
O2	Історія української культури	3	залік	1
O3	Філософія	3	залік	2
O4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2
O5	Фізична культура			1-4
Всього по п. 1.1:		12		
2. Цикл професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові дисципліни				
2.1.1. Теоретична підготовка				
O13	Політекономія	6	екзамен	1
O14	Вища математика для економістів (базовий рівень)	12	залік, екзамен	1-2
O15	Вступ до спеціальності	3	екзамен	1
O16	Економічна інформатика	12	залік, екзамен	1-2
O17	Мікроекономіка	3	екзамен	2
O18	Макроекономіка	3	екзамен	3
O19	Теорія ймовірностей для економістів	3	екзамен	3
O20	Математична статистика для економістів	3	екзамен	4
O21	Бухгалтерський облік	3	залік	3
O22	Економетрика	6	екзамен	5
O23	Економіка підприємства	3	екзамен	3
O24	Фінанси, гроші і кредит	3	екзамен	4
O25	Статистика для економістів	6	екзамен	5
O26	Вища математика для економістів (поглиблений рівень)	9	залік, екзамен	3-4
O27	Менеджмент	3	залік	4
O28	Економічний аналіз	6	залік	4
O29	Маркетинг	3	екзамен	4
O30	Дослідження операцій в економіці (базовий рівень)	6	екзамен	3
O31	Моделювання економіки	6	екзамен	6
O32	Міжнародна економіка	3	залік	3
O33	Теорія ігор в економіці	6	екзамен	6
Всього по п. 2.1.1:		108		
2.1.2. Практична підготовка				
O34	Навчальна практика	3		4
O35	Виробнича практика	9		8
O36	Курсова робота з економіко-математичних методів та моделей	3		6
O37	Підготовка бакалаврської роботи	9		7-8
O38	Атестація	3		8
O39	Курсова робота з інформаційних технологій	3		3
Всього по п. 2.1.2:		30		
Всього по п. 2.1:		138		
Всього за нормативною частиною		150		
1. Цикл загальної підготовки				
1.2. Вибіркові дисципліни				

1.2.1. Вибір ВНЗ				
B6	Іноземна мова I	3	екзамен	1
B7	Політологія	3	екзамен	2
B8	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік	1
Всього по п. 1.2.1:		9		
1.2.2. Вибіркові дисципліни студента				
B9	Дослідження операцій в економіці (поглиблений рівень)	6	залік	5
B10	Соціологія	6	залік	5
B11	Системи оброблення економічної інформації	3	залік	6
B12	Історія економіки та економічної думки	3	залік	6
Всього по п. 1.2.2:		9		
Всього по п. 1.2:		18		
2. Цикл професійної підготовки				
2.2. Вибіркові дисципліни				
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
B40	Іноземна мова II	3	залік	2
B41	Вища математика для економістів (додаткові розділи)	9	залік, екзамен	5-6
B42	Фінансова математика	6	залік	4
B43	Дослідження операцій в економіці (додаткові розділи)	3	залік	6
Всього по п. 2.2.1:		21		
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента				
B44	Економічна кібернетика	6	екзамен	7
B45	Методи комп'ютерного моделювання економічної інформації	6	екзамен	7
B46	Теорія економічного ризику	6	залік	7
B47	Основи теорії систем та системний аналіз	6	залік	7
B48	Моделі економічної динаміки	6	екзамен	7
B49	Техніка вибірових досліджень	6	екзамен	7
B50	Методологія економіко-математичного моделювання	6	екзамен	6
B51	Захист інформації	6	екзамен	6
B52	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	екзамен	8
B53	Моделювання соціально-економічної безпеки	3	екзамен	8
B54	Fundamentals of economic and mathematical modeling	6	екзамен	7
B55	Адаптивні моделі економіки	6	екзамен	7
B56	Алгоритми і програмування	6	екзамен	5
B57	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	6	екзамен	5
B58	Імітаційне моделювання	3	залік	7
B59	Методи прийняття рішень	3	залік	7
B60	Управління проектами інформатизації	6	екзамен	8
B61	Інформаційні технології моделювання економіки	6	екзамен	8
B62	Інформаційні системи і технології в економіці	3	залік	8
B63	Системи підтримки прийняття рішень	3	залік	8
Всього по п. 2.2.2:		51		

Всього по п. 2.2:		72		
Всього за вибірковою частиною		90		
Всього за освітньо-професійною програмою		240		
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання(компетентностями)			
	Матриця зв'язків подається в таблиці 1, пояснювальній записці до навчального плану та на рис. 1.			
a	Форми організації та технології навчання			
	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо. 			
G	Форми та методи оцінювання результатів навчання			
	<p>- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>- форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p>- оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни").</p>			
H	Форми атестації здобувачів вищої освіти			
Форми атестації		Атестація може здійснюватися у формі:		

здобувачів вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю; - кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу.</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	<p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.</p>
I	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
<p>У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>	
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	<ul style="list-style-type: none"> - сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО): 1) українська мова і література; 2) математика; 3) історія України або географія. -заява на ім'я ректора університету;

	-атестат про середню освіту; -медична довідка форма 086-У;	
	Вимоги до вступників: - бажання працювати; - бажання працювати на державній службі; - інтерес до економіки; - готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати; - бажання будувати кар'єру у сфері економіки.	
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн -ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн -ресурсів, - міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> • аналітик з інвестицій • аналітик з кредитування • економіст • економіст з планування • економіст з фінансової роботи • економіст із ціноутворення • економічний радник • консультант з економічних питань • оглядач з економічних питань • член правління акціонерного товариства • член ревізійної комісії • член спостережної (наглядової) ради • аналітик з питань фінансово-економічної безпеки • професіонал з фінансово-економічної безпеки
2	Продовження	Навчання за програмами:

	освіти	7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; - щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); - періодичне оновлення освітньої програми; - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; - щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; - періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; - постійний моніторинг прогресу студентів; - перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; - повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників 	
	<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; - Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; - Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 	
	<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; - оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; - вихідне анкетування щодо якості програми; - неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; - участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 	
	<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; - стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; - система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; - участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; - навчання в аспірантурі та докторантурі; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; - установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів 	
	<p>Індикатори якості освітньої програми</p> <p>показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією</p>	

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

4. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
13. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.– http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
14. Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері економіки.
15. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
16. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Гарант освітньої програми _____

Рис. 1. Схема взаємозв'язку навчальних дисциплін освітньої програми

