

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-економічна безпека

Освітня програма Економіка

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціально-економічна безпека
Викладач (-і)	к.е.н., доц. Пілько А.Д.
Контактний телефон викладача	+38(050)3735287
E-mail викладача	andriy.pilko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Трансформаційні процеси, котрі мають місце практично в усіх без винятку сферах життя суспільства, є наслідком тривалих соціально-політичних та економічних змін. На даний час держава стикається з численими викликами як ендогенного, так і екзогенного походження. Подібні виклики ставлять нові вимоги до системи забезпечення національної безпеки. У зв'язку з цим формування системи національної безпеки викликало низку теоретичних, методологічних, а також практичних питань з даної проблематики. Складовими системи національної безпеки є економічна та соціальна безпеки. Рівень забезпечення соціальної та економічної безпеки на глобальному, національному, регіональному рівнях, а також на рівні господарюючих суб'єктів буде визначати ефективність усіх подальших системних трансформацій суспільства та державних інституцій. При цьому пріоритет повинен залишатися за соціальною безпекою. Використання економіко-математичного інструментарію для вирішення задач оцінювання, аналізу, прогнозування та оптимізації процесів управління соціально-економічною безпекою є передумою формування ефективних моделей управління даною складовою національної безпеки, а також її складовими.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу полягає в формуванні у студентів знань, умінь і навичок з управління соціально-економічною безпекою та її складовими. Мета реалізується через цілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознайомлення з теоретичними основами соціально-економічної безпеки та її складовими 2. формування навиків з оцінки стану та загроз соціально-економічній безпеці, а також кількісного визначення рівня соціально-економічної безпеки та її складових. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. . <p>Компетентності:</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p>	

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення
 ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
 СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
 СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
 СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
 СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу - 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні	16
Самостійна робота	54

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
8	051 Економіка	IV	Цикл професійної підготовки Вибіркові дисципліни

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Теоретичні основи соціально-економічної безпеки. Предмет, об'єкт, методи та завдання курсу «соціально-економічною безпекою». Зв'язок дисципліни з іншими науками. Суб'єкти соціально-економічної безпеки. Об'єкти соціально-економічної безпеки. Функції соціально-економічної безпеки. Предмет соціально-економічної безпеки. Соціально-економічна безпека у ринкових умовах. Еволюція безпеки знань. Інформаційна база побудови моделей оцінки та аналізу соціально-економічної безпеки. Основні етапи і напрями проведення аналізу явищ і процесів в контексті постановки та вирішення задач управління соціально-економічною безпекою.	Лекція, практичне заняття	[1,2, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	1	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Задачі національної безпеки. Сутність та зміст національної безпеки. Зміст	Лекція, практичне заняття	[1-5, 7,8]	Опрацювати лекційний матеріал,	1	До наступного заняття за розкладом

<p>міждисциплінарності націо-безпекознавства. Націобезпекознавство в системі наук. Цілі та завдання націобезпекознавства. Функції націобезпекознавства. Методологія націобезпекознавства. Онтологія націобезпекознавства. Аксиологія націобезпекознавства. Синергетична парадигма національної безпеки.</p>			<p>підготуватися до практичного заняття</p>		
<p>Тема 3. Економічна безпека в системі національної безпеки. Сутність економічної безпеки. Генезис економічної безпеки. Характерні особливості економічної безпеки. Об'єкти економічної безпеки. Національні економічні інтереси та їх класифікація. Загрози економічній безпеці. Соціально-економічна безпека держави, суб'єктів господарювання, населення. Зовнішні та внутрішні загрози соціально-економічній безпеці України, їх генезис та особливості розвитку.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[3-5, 11-13,17]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, інд. творчі завдання</p>	<p>1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 4. Соціальна безпека в системі національної безпеки. Соціальна безпека: оцінка перешкод та шляхи досягнення. Оцінка протиріч у досягненні економічної та соціальної безпеки: проблеми соціальної орієнтації економіки. Соціальне напруження: суть та основні підходи до вимірювання. Соціальні групи та національна безпека держави. Поняття соціальних груп, їхня класифікація. Малі групи як інструмент політичного контролю, тиску та суб'єкт національної безпеки держави. Великі соціальні групи як суб'єкт національної безпеки держави.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[5, 11,12]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми</p>	<p>1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 5. Система економічної безпеки. Структуризація системи економічної безпеки та задачі</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[5-7, 14]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал,</p>	<p>1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

вивчення структурних складових. Економічна безпека в фінансовій сфері (бюджетна, податкова, боргова, грошово-кредитна безпека, валютна, банківська, інвестиційна безпека). Продовольча безпека. Інноваційно-технологічна безпека. Енергетична безпека. Зовнішньоекономічна безпека.			підготуватися до практичного заняття		
Тема 6. Фінансова, банківська та інвестиційна безпека Сутність та оцінка рівня фінансової безпеки держави. Задачі моделювання бюджетної, податкової та боргової безпеки. Вплив державного боргу на фінансову безпеку. Грошово-кредитна політика та грошово-кредитна безпека. Безпека банківської безпеки. Безпека комерційного банку. Стратегія забезпечення банківської безпеки. Теоретичні засади аналізу інвестиційної діяльності як складової економічної безпеки. Показники інвестиційної безпеки. Інвестиційний клімат та інвестиційний потенціал. Механізми реалізації інвестиційної безпеки. Ринкові та державні механізми.	Лекція, практичне заняття	[1,3,6,15-17]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, інд. творчі завдання	1	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Інноваційно-технологічна безпека та енергетична безпека. Поняття та задачі управління інноваційно-технологічною та енергетичною безпекою на загальнонаціональному та регіональному рівнях. Індикатори інноваційно-технологічної та енергетичної безпеки. Основні напрями моделювання.	Лекція, практичне заняття	[3,5,10,16]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	1	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Продовольча безпека. Поняття та задачі управління продовольчою безпекою. Виробничо-ресурсний та споживчий потенціал регіонального та національного продовольчого ринку: підходи до	Лекція, практичне заняття	[6,7,14,15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття,	1	До наступного заняття за розкладом

оцінки, аналізу та моделювання. Самодостатність внутрішнього ринку.			інд. творчі завдання		
Тема 9. Зовнішньоекономічні аспекти соціально-економічної безпеки. Поняття та задачі управління зовнішньоекономічною безпекою. Експортний та імпорتنний потенціал держави та її регіонів: основні підходи до оцінки, аналізу та моделювання. Експортна та імпортна безпека.	Лекція, практичне заняття	[5,7,12, 14]	Опрацювати лекційний матеріал, пройти тестування до попередніх тем	1	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Кількісна оцінка соціально-економічної безпеки держави. Порогові рівні безпеки. Методи визначення інтегральної оцінки рівня соціально-економічної безпеки. Моделювання залежностей між показниками-індикаторами соціально-економічної безпеки. Поняття порогового рівня безпеки. Види порогових рівнів. Фіксовані і плаваючі рівні. Методи визначення порогових рівнів: інструктивні матеріали, експертні методи, фактографічні методи. Методи на основі використання зваженої Евклідової відстані та дискримінантного аналізу.	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, пройти тестування до попередніх тем	1	До підсумкового заняття

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна – 50 балів протягом семестру (поточна успішність, тести в дистанційній формі, написання та захист розрахункових робіт, індивідуальних творчих завдань, контрольна робота) та 50 балів за екзамен</p> <p>100 бальна: 40 балів (результати опитування, тестування в “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною</p>
-----------------------------------	---

	<p>фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p>
Семінарські заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>
Критерії оцінювання СРС	<p>За виконання кожної розрахункової роботи студент отримує дві оцінки – одну за написання роботи і одну за захист. Оцінювання проводиться за національною шкалою.</p> <p>В процесі оцінювання рівня написання розрахункової роботи звертається увага на своєчасність застосування відповідного інструментарію для вирішення задач розрахункової роботи, правильність графічної інтерпретації результатів побудови відповідних моделей, правильність розрахунків, грамотність та повноту формулювання проміжних та остаточних висновків до розрахункової роботи.</p> <p>В процесі оцінювання захисту розрахункової роботи звертається увага на рівень володіння теоретичним матеріалом, необхідним для виконання розрахункової роботи, орієнтування студента в основних етапах виконання завдань, вміння формулювати висновки до роботи.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (5 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (5 балів); – оцінка за контрольну роботу (10 балів); – оцінка за самостійну роботу (30 балів).
7. Політика курсу	
<ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових робіт, проходження тестування в дистанційній формі навчання; - опрацювання і підготовка до дискусій з приводу матеріалу, викладеного в хрестоматіях для самостійної роботи; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p>	

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки [Текст] : монографія / О. Ф. Новікова, О. Г. Сидорчук, О. В. Панькова [та ін.] / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ; НАН України, Інститут економіки промисловості. – К. ; Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. — 184 с. http://www.lvivacademy.com/download_2018/stan.pdf
2. Голіков І. В. Сутність та еволюція поняття економічна безпека / І. В. Голіков // Проблеми економіки. – 2014. – № 1. – С. 309-314. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/PeKon_2014_1_47.pdf.
3. Шлемко В. Т. Економічна безпека України: сутність і напрями забезпечення / В. Т. Шлемко, І. Ф. Бінько. – К. : КНЕУ, 2012. – 193 с.
4. Єрмошенко М.М. Фінансова безпека держави: національні інтереси, реальні загрози, стратегія забезпечення / М.М. Єрмошенко. – К. : КНТЕУ, 2001. – 309 с.
5. Пілько А.Д. Еволюція та перспективні напрями розвитку безпекознавства / А.Д. Пілько // Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: [колективна монографія у 2 т.]. – Дніпропетровськ : «ФОРМ дроб'язко С.І.», 2014. – Т. 1 – 466 с. – С. 166-177
6. Мельникова О.А. Соціальна безпека регіону: сутність та способи протидії загрозам / О.А.Мельникова // Електронне фахове видання «Ефективна економіка».2008. -№5. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/84.pdf.
7. Буркальцева Д.Д. Інституціональне забезпечення економічної безпеки України: монографія / Д.Д.Буркальцева. – К.: Знання України, 2012. – 347 с.
8. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів України: монографія / А. І. Сухоруков, Ю. М. Харазішвілі. – К. : НІСД, 2012. – 368 с.
9. Білорус О. Б. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. – КНЕУ, 2001. – 733 с.10. Колмакова, О. М. Оцінка демографічної безпеки [Електронний ресурс] / О. М. Колмакова, В. В. Смачило. – Режим доступу: http://www.URL:http://www.rusnauka.com/7_NITSB_2013/Economics/15_130526.doc.htm
10. Ефективність соціально-економічного розвитку та економічна безпека регіону (на прикладі Закарпатської області); аналіт. доп./А.І. Сухоруков, Ю.М.Харазішвілі. – К.: НІСД, 2013. – 32 с.
11. Методика розрахунку рівня економічної безпеки України, затверджена наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29 жовтня 2013 року N 1277 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://me.kmu.gov.ua/file/link/222830/file/1277.TIF>.
12. Тимошенко О. В. Методичні підходи до оцінювання рівня економічної безпеки держави / О. В. Тимошенко // Бізнес Інформ. – 2014. – № 6. – С. 32-37.
13. Пілько А. Д. Моделювання процесів управління економічною безпекою регіону [Текст] : дис... канд. екон. наук: 08.03.02 / Пілько Андрій Дмитрович ; Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника. - Івано-Франківськ, 2004. – 203 арк.
14. Пілько А. Д. Постановка задачі оцінки рівня безпеки розвитку територіальної системи / А. Д. Пілько // Бізнес Інформ. – 2013. – № 10. – С. 173-179. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/binf_2013_10_33.pdf.
15. Пілько А.Д. Моделювання процесу оцінювання рівня економічної безпеки регіону / А.Д.Пілько, Н.В.Савчук // Бізнес Інформ. №8. 2015. – С. 77-84.
16. Пілько А.Д. Визначення порогових рівнів економічної безпеки територіальних систем регіону на основі моделей дискримінантного аналізу та методу евклідової відстані / А.Д.Пілько, Н.В.Савчук // Проблеми економіки. №3. – 2016. – С. 307-313
17. Підлипна Р.П. Основні загрози та система соціальної безпеки України / Р.П.Підлипна // Вісник Львівської комерційної академії. – 2015. – Випуск 47. – С. 20-23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlca_ekon_2015_47_6