

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістичні системи

Освітня програма Економіка

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Логістичні системи
Викладач (-і)	к.е.н., доц. Русин Р.С.
Контактний телефон викладача	+38(068)5435656
E-mail викладача	roman.rusyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=97&id_cou=66011
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Логістичні системи» призначена для підготовки бакалаврів зі спеціальності «Економіка». Вона продовжує цикл дисциплін, що пов'язаний з математичним моделюванням економіки та управління. В курсі вивчаються основні поняття з питань проектування логістичних систем різних рівнів, концепцію реінжинірингу, механізм організаційної координації, форми взаємодії організацій. Зокрема, вміння розробити проект логістичної системи, проаналізувати логістичне навколишнє середовище, розписати алгоритм «проблемного» формування логістичних систем, розробити оргструктуру логістичної системи, виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації, використати принципи логістики для оптимізації логістичної системи.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Підготовка фахівців, що володіють системою знань і розуміння з принципів формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і практичних навичок проектування логістичних систем. Предметом дисципліни є організація і проектування логістичних систем на макро- і мікрорівнях.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результати навчання:</p> <p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Компетентності:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу - 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин

Лекції		24			
Практичні		36			
Самостійна робота		120			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий		
6	051 Економіка	III	Цикл професійної підготовки Вибіркові дисципліни		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки. Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета та завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.	Лекція, практичне заняття	[2,3,8,9]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття Пройти тестування до теми	1,5 бали 1 бал	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Характеристика поточкових процесів у логістиці. Поняття та показники потоків, їх класифікація. Логістичні операції з потоками. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.	Лекція, практичне заняття	[1,2,4,8,9, 14]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття Пройти тестування до теми	1,5 бали 1 бал	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції. Логістичні процеси і логістична діяльність. Функціональні області логістики. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції, їх	Лекція, практичне заняття	[4,6,8,15]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття	1,5 бали	До наступного заняття за розкладом

розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства. Інфраструктура логістичних процесів.			Пройти тестування до теми	1 бал	
Тема 4. Системний аналіз і моделювання логістичних систем. Формалізація логістичної системи (ЛС) на теоретико-множинному рівні. Основні елементи, зв'язки між ними та властивості логістичної системи. Постановка задачі структурно-функціонального синтезу логістичної системи. Класифікація та структуризація логістичних систем.	Лекція, практичне заняття	[3,4 ,5 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	1,5 бали 1 бал	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Принципи проектування логістичних систем. Взаємодія і погодженість елементів логістичної системи. Якість логістичного обслуговування. Основні способи виділення систем. Системний комплекс і міжсистемний підхід. Класифікація та структуризація логістичних систем. Формування логістичних систем.	Лекція, практичне заняття	[11,12,15, 16,18]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	1,5 бали 1 бал	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Узагальнена процедура розробки логістичної системи. Розробка процедур. Принцип зворотнього зв'язку в проектних рішеннях логістики. Суб'єкти й об'єкти логістичних систем. Проектні параметри і вимірники матеріального потоку. Вимоги до проектування баз даних. Загальні 15 вимоги до планувальних рішень. Фази та етапи існування системи, життєвий цикл. Загальні принципи оцінки ефективності логістичного комплексу. Зміст, задачі і фази етапу використання, режими функціонування. Зміст, задачі і фази етапу ліквідації. Рециклінг.	Лекція, практичне заняття	[13,15,16, 17,19]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	1,5 бали 1 бал	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Дослідження інфраструктури і вибір	Лекція, практичне	[12,14,16, 17]	Опрацювати	1,5 бали	До наступного

<p>місця розміщення логістичного об'єкту. Інфраструктура логістичного об'єкту. Ключові моменти формування інфраструктури. Важливість розміщення інфраструктури: рішення та варіанти розміщення інфраструктури, вибір регіону. Інструментарій прийняття рішення про вибір та місця розміщення логістичного об'єкту. Доступність видів транспортування. Наявність складських об'єктів, логістичних центрів. Об'єкти митного оформлення, страхування, експедиції. Локалізація логістичних об'єктів. Формальна локалізація. Чинники вибору місця локалізації. Дисперсійний аналіз чинників.</p>	<p>заняття</p>		<p>лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>1 бал</p>	<p>заняття за розкладом</p>
<p>Тема 8. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів. Поняття потужності ЛС. Чинники та види потужності ЛС. Методи оптимізації та прогнозування потужності ЛС. Узгодженість транспортноскладських потужностей. Показники надійності транспортного процесу. Пропускна здатність ланок логістичного ланцюга. Логістичні канали і ланцюги. Трансформація логістичного каналу в логістичний ланцюг, критерій трансформації. Прогнозування матеріалопотоку. Оцінка попиту на матеріалопотік.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[12,13,15, 16,9]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>1,5 бали</p> <p>1 бал</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 9. Проектування ланцюгів створення вартості. Організація ланцюгів створення вартості на рівні виробника, оптового посередника та роздрібного продавця. Інтегрований ланцюг формування вартості ділового підприємства. Просторово-часова інтеграція логістичної системи. Схема руху матеріалопотоку через</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[19,20,21]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>1,5 бали</p> <p>1 бал</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

ланцюг поставок. Характеристика системи поставок. Концепції «точно в термін», «швидкого реагування» та «безперервного поповнення» в ланцюгах поставок.					
Тема 10. Оптимізація існуючих логістичних систем. Оптимізація існуючих логістичних систем. Логістичний інжиніринг. Цілі перепроєктування ЛС. Етапи перепроєктування ЛС. Витрати на перепроєктування ЛС. Вибір критеріїв і методів оптимізації організаційної структури. Перехідні процеси і передатні функції матеріальних потоків. Структура розміщення логістичних потужностей. Логістичний центр дистрибуції. Обґрунтування розміщення складів. Економія на транспорті. Економія на запасах.	Лекція, практичне заняття	[12,13,15, 16,18,21]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	1,5 бали 1 бал	До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Створення віртуальних логістичних підприємств. Створення віртуальних логістичних підприємств. Класифікація віртуальних логістичних підприємств. Управління віртуальним підприємством. Місце віртуального підприємства в логістичній системі. Моделі управління, 16 організації роботи і контролю переміщення матеріального потоку з використанням технологій віртуальних підприємств. Створення віртуальних логістичних підприємств. Класифікація віртуальних логістичних підприємств. Управління віртуальним підприємством. Місце віртуального підприємства в логістичній системі. Моделі управління, організації роботи і контролю переміщення матеріального потоку з використанням технологій віртуальних підприємств.	Лекція, практичне заняття	[15,16,18, 20]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	1,5 бали 1 бал	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Управління	Лекція,	[16,17,19,	Опрацюва	1,5	До

<p>проектом з розробки та впровадження логістичних систем. Бізнес-план проекту: мета, структура, методи розроблення та обґрунтування. Перелік робіт з етапів розробки логістичної системи. Управління ризиками проекту. Фактори успіху проекту.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>20,21]</p>	<p>ти лекційний матеріал, підготувався до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>бали</p> <p>1 бал</p>	<p>наступного заняття за розкладом</p>
<p>6. Система оцінювання курсу</p>					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>100 бальна – 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен;</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>				
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p>				
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>				
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (12 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (18 балів); – оцінка за контрольну роботу (10 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів). 				

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Афанасенко И.Д. Коммерческая логистика: учебник для вузов / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова; Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 352с.: ил.

2. Бауэрсокс Дональд Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Док.; пер с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.

3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник [для высших и средних специальных учебных заведений]. – [18-е изд., перераб. и доп.]. / Гаджинский А.М. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 484 с.

4. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика: учеб. пособ./ Голиков Е.А. – [3-е изд.]– М.: Издательский дом «Дашков и К», 2001. – 412 с.

5. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2002. – 624 с. 1-9

6. Козловский В.А. Логистический менеджмент: учеб. пособ. / Козловский В.А., Козловская Э.А., Савруков Н.Т.; – [2-е изд., доп.]. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 272 с.

7. Кристофер М. Маркетинговая логистика / М. Кристофер, Х Пэк. – М.: Издательский Дом «Технология», 2005. – 200 с.

8. Логистика: учебник ; под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 368 с.

9. Логістика: навч. посіб. / [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Мішина, І.І. Борисенко]. – К.: Знання, 2008. – 566 с.

10. Миротин Л.Б. Логистическое администрирование: учеб. пособ. / Миротин Л.Б., Чубуков А.Б., Ташбаев Ы.Э. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 480 с.

11. Миротин Л.Б. Современный инструментарий логистического управления: учебник / Миротин Л.Б. – М.: Экзамен, 2005. – 496 с.

12. Модели и методы теории логистики: учеб. пособ. под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.

13. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: учебник. / Моисеева Н.К. – М.: ИНФРА –М. 2008. – 528 с.

14. Неруш Ю.М. Логистика: учебник для вузов / Неруш Ю.М. – [4-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 520 с.

15. Окландер М.А. Промислова логістика: навч. посіб. / М.А. Окландер, О.П. Хромов. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.

16. Організація та планування логістичних систем: підручник ; за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф.. Л.І. Михайлової. - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.

17. Основы логистики: ученик для вузов / [В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков]; под. ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 351 с.

18. Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова / - [друге вид., доп. і випр.] – К.: Цент навчальної Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова / - [друге вид., доп. і випр.] – К.: Цент навчальної літератури, 2005. – 328 с.

19. Сковронек Чеслав. Логистика на предприятии: учеб.-метод. пособ. / Сковронек Чеслав, Сариуш-Вольский Здзислав; пер. с польск. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 400 с.

20. Штерн Л., Эль-Ансари А., Кофлан Э. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. –

М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.

21. Эффективность логистического управления: учебник для вузов; под общ. ред. д. т. н., проф. Л.Б. Миротина. – М: Издательство «Экзамен», 2004. – 448 с.

Викладач

Русин Р.С.