

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ОР Магістр

014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література

Найменування навчальних дисциплін	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
І семестр		
Курсова робота з методики викладання української мови	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ЗК 9. Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною українською мовою та володіти іноземною мовою. ЗК 11. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ФК 1. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ФК 2. Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ФК 3. Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 2. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ПРН 3. Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у навчальних закладах різного рівня акредитації та вищій школі; розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології вищої школи. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ПРН 13. Володіти здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

	освітнього процесу. ФК 4. Здатність розуміти нові тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ФК 6. Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту; здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, методики української мови та літератури, спрямованих на розвиток індивідуальних творчих здібностей учасників освітнього процесу з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних і психологічних особливостей. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 11. Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль) у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
--	--	--

Курсова робота з методики викладання української літератури	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ЗК 9. Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною українською мовою та володіти іноземною мовою. ЗК 11. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ФК 1. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ФК 2. Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ФК 3. Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ФК 4. Здатність розуміти нові тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ФК 6. Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту; здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, методики української мови та літератури, спрямованих на розвиток індивідуальних творчих здібностей учасників освітнього процесу з урахуванням їхніх	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 2. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ПРН 3. Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у навчальних закладах різного рівня акредитації та вищій школі; розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології вищої школи. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ПРН 13. Володіти здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
---	---	--

	вікових, фізіологічних і психологічних особливостей. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 11. Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль) у процесі організаційнометодичної, навчальнометодичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
II семестр		
Типологія граматичних одиниць у науковій парадигмі та шкільному курсі української мови	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 2. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ПРН 3. Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у вищій школі; розуміти

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ЗК 6. Вміння діагностувати проблеми в галузі освіти, знаходити компромісні рішення та брати відповідальність за їх втілення, бути самокритичним. ЗК 9. Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною українською мовою та володіти іноземною мовою. ЗК 10. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами. ЗК 11. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ФК 1. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ФК 2. Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ФК 3. Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ФК 4. Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та	основні функції та завдання педагогіки і психології вищої школи. ПРН 4. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ПРН 9. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня. ПРН 10. Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ПРН 13. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
--	--

	учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
Лінгвістичний аналіз тексту	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ЗК 11. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ФК 2. Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 2. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ПРН 4. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 9. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

	ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
Стилістичні засоби текстотворення	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ЗК 11. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ФК 2. Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 2. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ПРН 4. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

	дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
Граматичний мовний аналіз як метод навчання рідної мови	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ЗК 7. Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу.	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 2. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ПРН 3. Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у вищій школі; розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології вищої школи. ПРН 4. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психоемоційне здоров'я. ЗК 9. Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною укр аїнською мовою та володіти іноземною мовою. ЗК 11. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ФК 1. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ФК 2. Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ФК 3. Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ФК 4. Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ФК 6. Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчальнометодичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту; здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, методики української мови та літератури, спрямованих на розвиток індивідуальних творчих здібностей учасників освітнього процесу з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних і психологічних особливостей. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і	досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ПРН 7. Розробляти програми, проекти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх. ПРН 8. Вирішувати морально-етичні проблеми у професійній діяльності, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, студентами, учнями та їхніми батьками. ПРН 9. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня. ПРН 10. Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ПРН 13. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
--	---

	оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
Документознавство у сфері освіти	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ЗК 6. Вміння діагностувати проблеми в галузі освіти, знаходити компромісні рішення та брати відповідальність за їх втілення, бути самокритичним. ЗК 7. Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу. ЗК 9. Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною українською мовою та володіти іноземною мовою. ФК 3. Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію,	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 7. Розробляти програми, проєкти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх. ПРН 11. Уміти організовувати навчальний процес у ЗВО, ЗНЗ, керувати навчально-пізнавальною діяльністю студентів і учнів, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я учасників освітнього процесу. ПРН 12. Забезпечувати рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо), враховувати індивідуальні особливості учасників навчального процесу. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

	забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ФК 5. Здатність керувати освітніми та гуманітарними проєктами в закладах освіти різних рівнів акредитації, в мистецько-культурних центрах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, в апараті органів державної влади і місцевого самоврядування. ФК 8. Уміння планувати, організовувати і координувати діяльність багатопрофільного колективу фахівців у галузі освіти. ФК 11. Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль) у процесі організаційнометодичної, навчальнометодичної, науководослідної, виховної та інших видів діяльності. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
III семестр		
Становлення і розвиток української літературної мови у Галичині	ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 12. Здатність до усвідомлення національносвітоглядного, художньовиховного,	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 4. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ПРН 10. Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і

	творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
Культура мови та етика комунікації в освітньому просторі	ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ЗК 7. Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу. ФК 12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	ПРН 2. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ПРН 7. Розробляти програми, проєкти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх. ПРН 8. Вирішувати морально-етичні проблеми у професійній діяльності, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, студентами, учнями та їхніми батьками. ПРН 12. Забезпечувати рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо), враховувати індивідуальні особливості учасників навчального процесу. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
Українська лінгвокультурологія	ЗК 2. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та	ПРН 4. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси. ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ПРН 9. Володіти комунікативною мовленнєвою

	поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів. ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня. ПРН 10. Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
Емблематичні механізми і процеси художнього пізнання	➤ Здатність до застосування знань у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.. Здатність до проведення досліджень, розроблення проєктів та генерування нових ідей у галузі освіти. ➤ Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і її реалізації в професійній діяльності. ➤ Здатність реалізовувати зв'язки освітньої теорії та практики викладання української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ➤ Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання в закладах освіти. ➤ Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ➤ Володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу й інтерпретації текстів різних стилів. ➤ Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно свідому особистість. ➤ Здатність дотримуватись принципів академічної	➤ Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ➤ Розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології, володіти методами та формами викладання української мови і літератури у закладах освіти різних рівнів акредитації. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовно-літературні процеси. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки, представляти результати у письмовій та усній формах. ➤ Застосовувати сучасні інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень. ➤ Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний та закордонний) у процесі вирішення професійних і соціальних завдань.

	доброчесності.	
Природа художнього мислення представників «покутської трійці»	➤ Здатність до застосування знань у процесі професійної діяльності в закладах освіти різних рівнів акредитації.. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ➤ Здатність дотримуватись норм культури спілкування державною українською мовою та іноземною мовою.. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ➤ Здатність реалізовувати зв'язки освітньої теорії та практики викладання української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ➤ Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання в закладах освіти. ➤ Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом, критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ➤ Володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу й інтерпретації текстів різних стилів. ➤ Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчо-розвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно свідому особистість. ➤ Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності	➤ Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема в професійному спілкуванні. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ➤ Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовно-літературні процеси. Застосовувати сучасні інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень. ➤ Володіти мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мов задля ефективної міжкультурної комунікації і підвищення професійного рівня. ➤ Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний та закордонний) у процесі вирішення професійних і соціальних завдань. ➤ Володіти здатністю до самостійного та автономного навчання впродовж життя за індивідуальною траєкторією розвитку. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
Інтермедіальність як прояв міжмистецької	➤ Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. Здатність проведення досліджень,	➤ Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. Усвідомлювати специфіку предметної

поліфонії в художній літературі	розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ➤ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ➤ Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу. ➤ Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами. ➤ Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ➤ Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ➤ Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ➤ Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ➤ Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ➤ Здатність керувати освітніми та гуманітарними проєктами в закладах освіти різних рівнів акредитації, в мистецько-культурних центрах,	області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ➤ Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у вищій школі; розуміти основні функцій та завдання педагогіки і психології вищої школи. ➤ Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовно-літературні процеси. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ➤ Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ➤ Розробляти програми, проєкти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх. ➤ Вирішувати морально-етичні проблеми у професійній діяльності, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, студентами, учнями та їхніми батьками. ➤ Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ➤ Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку ➤ Дотримуватися правил академічної доброчесності.
---	---	---

	спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, в апараті органів державної влади і місцевого самоврядування. ➤ Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ➤ Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ➤ Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
Методологічні концепції Івана Франка	➤ Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ➤ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ➤ Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу. ➤ Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами. ➤ Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно ➤ Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації.	➤ Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ➤ Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у вищій школі; розуміти основні функцій та завдання педагогіки і психології вищої школи. ➤ Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси. ➤ Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки. ➤ Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження. ➤ Розробляти програми, проєкти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх.

	➤ Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих літературозначих, психологопедагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ➤ Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціальнокультурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ➤ Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ➤ Здатність керувати освітніми та гуманітарними проєктами в закладах освіти різних рівнів акредитації, в мистецько-культурних центрах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, в апараті органів державної влади і місцевого самоврядування. ➤ Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ➤ Здатність до усвідомлення національносвітоглядного, художньовиховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість. ➤ Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	➤ Вирішувати морально-етичні проблеми у професійній діяльності, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, студентами, учнями та їхніми батьками. ➤ Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ➤ Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку ➤ Дотримуватися правил академічної доброчесності.
Методика аналізу поетичного тексту	➤ Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти. ➤ Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.	➤ Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ➤ Володіти методами та формами викладання української

	➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності. ➤ Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державноюукраїнською мовою та володіти іноземною мовою. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами. ➤ Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ➤ Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти. ➤ Здатність керувати освітніми та гуманітарними проєктами в закладах освіти різних рівнів акредитації, в мистецько-культурних центрах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, в апараті органів державної влади і місцевого самоврядування. ➤ Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ➤ Уміння планувати, організовувати і координувати діяльність багатопрофільного колективу фахівців у галузі освіти. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу. ➤ Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національносвідому особистість, здатну	мови та літератури у навчальних закладах різного рівня акредитації та вищій школі; розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології вищої школи. ➤ Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовно-літературні процеси. Розробляти програми, проєкти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх. ➤ Вирішувати морально-етичні проблеми у професійній діяльності, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, студентами, учнями та їхніми батьками. ➤ Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня. ➤ Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ➤ Уміти організовувати навчальний процес у ЗВО, ЗНЗ, керувати навчальнопізнавальною діяльністю студентів і учнів, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я учасників освітнього процесу. Володіти здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку. Дотримуватися правил академічної доброчесності
--	---	--

	на власну національну самоідентифікацію. ➤ Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
Основні тенденції розвитку українського історичного роману	➤ Здатність до застосування знань у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і її реалізації в професійній діяльності. ➤ Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ➤ Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом, критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ➤ Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ➤ Володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу й інтерпретації текстів різних стилів. ➤ Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно свідому особистість. ➤ Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.	➤ Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема в професійному спілкуванні. ➤ Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики. ➤ Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки, представляти результати у письмовій та усній формах. ➤ Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний та закордонний) у процесі вирішення професійних і соціальних завдань. ➤ Володіти здатністю до самостійного та автономного навчання впродовж життя за індивідуальною траєкторією розвитку Дотримуватися правил академічної доброчесності
«Станіславський феномен» у сучасному літературному процесі	➤ Здатність до застосування знань у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ➤ Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії	➤ використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема в професійному спілкуванні; ➤ володіти методами та формами викладання української мови та літератури у вищій школі; розуміти основні функцій та завдання педагогіки і психології вищої школи;

	і її реалізації в професійній діяльності. ➤ Здатність до адаптації та дій у новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ➤ Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами. ➤ Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ➤ Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ➤ Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом, критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ➤ Здатність до усвідомлення національносвітоглядного, художньовиховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно свідому особистість.	➤ застосовувати сучасні інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень; ➤ забезпечувати рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо), враховувати індивідуальні особливості учасників освітнього процесу; ➤ володіти здатністю до самостійного та автономного навчання впродовж життя за індивідуальною траєкторією розвитку; ➤ дотримуватися правил академічної доброчесності.
Тенденції розвитку української літератури XXI ст.	➤ Здатність до застосування знань у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ➤ Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і її реалізації в професійній діяльності. ➤ Здатність до адаптації та дій у новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти	➤ Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження ➤ Забезпечувати рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо), враховувати індивідуальні особливості учасників освітнього процесу. ➤ Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку ➤ Дотримуватися правил академічної доброчесності.

	креативність та лідерство, працювати в команді. ➤ Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами. ➤ Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ➤ Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу. ➤ Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом, критичного аналізу власних педагогічних напрацювань. ➤ Здатність до усвідомлення національносвітоглядного, художньовиховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно свідому особистість. ➤ Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності	
--	---	--

Західноукраїнська драматургія і театр	➤ Здатність до застосування знань у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації. ➤ Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями. ➤ Здатність до абстрактного мислення, ➤ аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і її реалізації в професійній діяльності. ➤ Здатність до адаптації та дій у новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ➤ Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами. ➤ Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно. ➤ Здатність реалізовувати зв'язки освітньої теорії та практики викладання української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації. ➤ Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання в закладах освіти. ➤ Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації. ➤ Володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу й інтерпретації текстів різних стилів.	У результаті вивчення курсу «Західноукраїнська драматургія і театр» ви (студенти) зможете: ➤ використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема в професійному спілкуванні; ➤ усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики; ➤ застосовувати сучасні інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень; ➤ володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний та закордонний) у процесі вирішення професійних і соціальних завдань; ➤ володіти здатністю до самостійного та автономного навчання впродовж життя за індивідуальною траєкторією розвитку; - дотримуватися правил академічної доброчесності.
---	---	---