

ЗВІТ

керівника про підсумки виробничої (навчально-виховної) педагогічної
практики в середніх класах шкіл міста
студентів III курсу Факультету філології
спеціальності 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література
денної форми навчання

Термін практики: 4 лютого – 15 березня 2019 р.

Педагогічна практика студентів – майбутніх вчителів-словесників – важливий компонент їх професійної підготовки і передбачає розв'язання цілого ряду завдань, пов'язаних із поглибленням та закріпленням теоретико-методичних знань студентів із філологічних дисциплін і методик мови та літератури.

Відповідно до навчального плану педпрактика проводилася у VI семестрі і тривала упродовж 6 тижнів (270 год.). Робота практики розпочалась 4 лютого і тривала до 29 березня, оскільки у школах міста був оголошений карантин з 4 лютого до 15 лютого. Відповідно практику було продовжено на два тижні (з 18 лютого до 29 березня).

Виробнича практика охопила 36 навчальних закладів м. Івано-Франківська (ЗОШ № 2, ЗОШ № 11, ЗОШ № 23). Згідно з наказом від 22.01.19 р. № 12/06-07-С на проходження практики було направлено 21 студента, проте педпрактику пройшло 20 студентів, оскільки 1 студента переведено на заочну контрактну форму навчання (Кобинець Віта згідно з наказом від 29.01.2019 р. № 22/06-07-С, пройшла практику в Долинському академічному гуманітарному ліцеї № 6). Робота студентів показала такі результати: оцінку «відмінно» отримали 12 студентів, «добре» – 7, «задовільно» – 1.

За період роботи в школах кожен із студентів провів усі уроки згідно з календарним плануванням та значну позакласну роботу зі спеціальності і класним керівником. Відповідно до умов педагогічного процесу студенти

вміло оволодівали закономірностями професійної діяльності, способами її організації та основами комунікативно-навчальних і професійних умінь та навичок. Змістовними, ефективними були уроки української мови та літератури таких студентів: Бабій Аліни, Купчак Наталії, Волощук Діани, Возняк Діани, Щерецької Зоряни, Базюк Катерини, Вірсти Тетяни та інших.

Більшість студентів ґрунтовно оволоділа системою професійних умінь, забезпечила зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін із живим педагогічним процесом, вміло використовувала систему навчальних, розвивальних і виховних завдань. Учителі та методисти відзначили ефективність та різноманітність форм, методів і прийомів засвоєння знань, вмілого добору системи тренувальних і творчих завдань, спрямованих на соціокультурну та діяльнісну змістові лінії. Серед кращих студентів відзначені Ковальчук Юлія, Стефанюк Юлія, Парипа Інна, Пуршега Іванна, Осташук Аліна, Рудяк Тетяна.

Як показали результати педагогічної практики, деякі студенти були слабше підготовлені до роботи в школі, що проявилось у невисокому рівні загальної філологічної та методичної підготовки, невмінні застосовувати проблемно-пошукові форми роботи. Це студенти Крупа Мар'яна, Крук Васирина та Кавецька Руслана.

Окрім проведення уроків, студенти-практиканти брали участь у роботі методоб'єднань, у засіданнях мовно-літературних гуртків, у підготовці та проведенні різноманітних позакласних заходів. Зі спеціальності значна частина студентів підготувала і провела у школах міста Міжнародне свято рідної мови: «Філологічний калейдоскоп» (Березовська Х.), брейн-ринг «Вчіться складно говорити рідною мовою» (Возняк Д.), бесіда «Мова – душа народу» (Надіївська Л.), мовознавча гра «У царстві рідної мови» (Вірста Т.), вікторина «Найрозумніший» (Щерецька З.); цікаві заходи до Шевченківських днів: літературні вечори «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» (Костів О.), «Тарас Шевченко – співець народу» (Осташук А.), вікторина

«Вінок Кобзареві» (Стефанюк Ю.), літературний турнір *«Безсмертне слово Кобзаря»* (Вірста Т.).

Як класні керівники студенти провели велику організаторську та виховну роботу. Цікавими були бесіди класного керівника: *«Шкідливість гаджетів»*, *«За життя без сніття»* (Ковальчук Ю.), *«Юридична відповідальність дітей. Булінг проти вчителя і учнів»* (Костів О.), *«Твори добро, бо ти людина»* (Пуршега І.), *«Майбутнє Землі залежить від кожного з нас»* (Стефанюк Ю.)

Похвально, що студенти реалізовували й активні форми виховної роботи, а саме: екскурсії до літературного та краєзнавчого музеїв, до музею Небесної сотні, тематичні музичні вечори в обласній філармонії та перегляд вистав в обласному драматичному театрі імені І.Я. Франка.

Практика дала можливість студентам ознайомитися з реальною системою навчально-виховної роботи у школі, з досвідом планування, проведення вчителями уроків, позакласної роботи з предмету, організаційної та виховної роботи класних керівників з учнями та їх батьками.

Висновки та пропозиції:


1. Педагогічна практика студентів-філологів III курсу проведена на належному науково-методичному та фаховому рівні, усі завдання практики виконано (270 годин).
2. Під час роботи в школі студенти вмiло використовували систему педагогічних методiв та прийомiв (iндивiдуальнi, груповi, iгровi форми, iнтерактивнi методики).
3. За перiод практики майбутнi вчителi-словесники набули професiйних умiнь та навичок, виявили знання психолого-педагогiчної теорiї, творчу самостiйнiсть у доборi навчального й дидактичного матерiалу в процесi пiдготовки i проведення урокiв та позакласних заходiв.
4. Слiд розширити можливостi самостiйної роботи студентiв, умiння працювати з дидактичним матерiалом, з методичними посiбниками, на

практичних заняттях з методик більшу увагу приділяти інноваційним формам роботи.

5. Необхідно змінювати традиційні можливості уроку, посилювати його місткість, підвищувати рівень індивідуалізації навчання і самостійної роботи учнів, розвивати їх творчу активність.
6. Методистам варто стежити ще й за супровідною документацією, яка направляється у школу (це відомості на оплату вчителям та направлення про проходження студентами практики у школі).

Керівник практики
доцент кафедри української мови



 В.В. Грещук