

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технологія наукової комунікації та публікаційної діяльності

Рівень вищої освіти – другий

Освітньо-наукова програма Середня освіта (фізика та математика), Медична фізика, Фізика та астрономія

Освітній рівень другий (магістерський)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 104 Фізика та астрономія

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка, 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні
кафедри фізики та астрономії
Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Технологія наукової комунікації та публікаційної діяльності
Викладач(-і)	Дзумедзей Роман Олексійович
Контактний телефон викладача	+380961342498
Е-mail викладача	roman.dzumedzey@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9676
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Технологія наукової комунікації та публікаційної діяльності» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сучасної екосистеми наукової комунікації в умовах цифрової трансформації науки. У межах курсу розглядаються інструменти цифрової ідентифікації науковця, особливості представлення результатів досліджень у міжнародному науковому просторі, принципи вибору наукових видань для публікації, а також технології підготовки, подання та супроводу рукописів у редакційних системах.</p> <p>Дисципліна охоплює питання створення та оптимізації наукових профілів (зокрема в системах ORCID, Google Scholar, Scopus, Web of Science), етичні стандарти публікаційної діяльності, принципи рецензування, а також вимоги до структури та оформлення наукових статей відповідно до міжнародних стандартів. Особлива увага приділяється академічній доброчесності, уникненню недоброчесних практик та підвищенню видимості наукових результатів</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу: Формування у здобувачів компетентностей у сфері наукової комунікації, підготовки та публікації результатів досліджень у національних і міжнародних наукових виданнях з урахуванням вимог академічної доброчесності, наукометричних показників та цифрової ідентифікації науковця.</p> <p>Завдання курсу:</p>	

- сформуванати розуміння структури сучасної системи наукової комунікації (національної та міжнародної);
- ознайомити з цифровими інструментами ідентифікації науковця та принципами формування професійного профілю;
- навчити працювати з редакційними системами подання статей, розуміти етапи рецензування та особливості комунікації «автор – редакція – рецензент»;
- сформуванати навички вибору наукового видання з урахуванням галузевої відповідності, індексації, імпакт-показників та вимог до авторів;
- розвинути практичні навички створення наукової статті, включаючи структурування тексту (IMRAD), оформлення посилань, підготовку анотацій, ключових слів;
- сформуванати розуміння принципів академічної доброчесності, уникнення плагіату та недоброчесних публікаційних практик;
- навчити аналізувати наукометричні показники та оцінювати публікаційну активність.

4. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
2	014, 104, 105	1	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Представлення науковця в цифрову епоху (платформи для науковців та їх наповнення).	4	4	10

Тема 2. Системи для подачі публікацій (комунікація: автор – редакція, автор – рецензент, редакція - рецензент).	4	4	10
Тема 3. Вибір видання для публікації (фахові періодичні видання України, міжнародні видання, критерії вибору).	4	4	20
Тема 4. Створення публікації (структура, наповнення, оформлення).	2	4	20
ЗАГ.:	14	16	60

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Усне опитування, тести, реферат, доповіді, презентації конспект, залік. Участь у роботі впродовж семестру/залік - 50/50. Результати складання семестрового контролю у вигляді заліків за 100-бальною шкалою Університету і переводяться у національну 2-бальну систему оцінювання («зараховано» чи «не зараховано») та відповідні оцінки ЄКТС.З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність становить 100 балів.</p> <p>Оцінка «зараховано» відповідає 50-100 балів; оцінка « не зараховано» відповідає 1-49 балам.</p> <p>Зараховано-“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано-“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано-“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано– студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
---	--

Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за наявності результатів тестування по тематиці практичних занять, оцінювання роботи студента під час практичних занять, доповідь, реферат.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік; Форма здачі: комбінована

6. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . • Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».
--------------------------	--

	<p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/</p>
Додаткові бали	<p>Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни:</p> <p><i>2 бали</i> – нараховується здобувачам освіти, які</p>

	<p>пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.</p> <p><i>2 бали</i> – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.</p> <p><i>1 бал</i> – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.</p> <p>Додаткові бали присуджуються у рамках «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/</p>

7.Рекомендована література

1. Day R. A., Gastel B. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. — 8th ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2016. — 368 p.
2. Belcher W. *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*. — Chicago: University of Chicago Press, 2009. — 256 p.
3. Silvia P. J. *How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing*. — Washington, DC: American Psychological Association, 2007. — 200 p.
4. Cargill M., O'Connor P. *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps*. — 2nd ed. — Chichester: Wiley-Blackwell, 2013. — 240 p.
5. *Publication Manual of the American Psychological Association*. — 7th ed. — Washington, DC: American Psychological Association, 2020. — 334 p.
6. International Committee of Medical Journal Editors. *Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals* — Режим доступу: <http://www.icmje.org/recommendations/>.
7. Committee on Publication Ethics (COPE). *COPE Core Practices & Guidelines* — Режим доступу: <https://publicationethics.org/core-practices>.
8. Elsevier Researcher Academy — Платформа для підготовки

- наукових публікацій — Режим доступу: <https://researcheracademy.elsevier.com/>.
9. Clarivate Academy — Ресурси з роботи з Web of Science та наукометричними показниками — Режим доступу: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/clarivate-academy/>.
10. ORCID. *ORCID — Open Researcher and Contributor ID* — Режим доступу: <https://orcid.org/>.
11. Scopus. *Scopus Author Profiles and Metrics* — Режим доступу: <https://www.scopus.com/>.
12. Міністерство освіти і науки України. *Вимоги до фахових наукових видань та публікацій* — Режим доступу: <https://mon.gov.ua>.
13. Open Journal Systems (OJS). Відкрита система управління науковими журналами — Режим доступу: <https://pkp.sfu.ca/software/ojs/>
14. Open Science in Ukraine. *Open Journal Systems (OJS): інформаційна сторінка* — Режим доступу: <https://openscience.in.ua/ojs>
15. Public Knowledge Project. *PKP School: Online training courses for OJS users* — Режим доступу: <https://pkpschool.sfu.ca/>

Викладач _____ Роман ДЗУМЕДЗЕЙ