

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра політичних наук

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПУБЛІЧНА АНАЛІТИКА**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
Освітньо-професійна програма «Політичні технології та аналіз політики»  
Спеціальність С2 Політологія  
Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація  
та міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні  
кафедри політичних наук  
Протокол № 06 від 18.11.2025 р.

Завідувач кафедри

Монолатій І. С.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Публічна аналітика
<b>Викладач (-і)</b>	Мосора Михайло Андрійович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380964340284
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:mykhailo.mosora@pnu.edu.ua">mykhailo.mosora@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	вівторок 15.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Силабус навчальної дисципліни «Публічна аналітика» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти ОПП «Політичні технології та аналіз політики», спеціальність С2 Політологія.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є аналіз публічної сфери суспільства з метою обґрунтованого ухвалення рішень у державному та суспільному управлінні. Основними складовими є збір, обробка та аналіз публічної інформації; аналіз публічної політики; оцінювання державних програм і рішень; методи досліджень та аналітики; комунікація отриманих результатів; підходи роботи зі стейкхолдерами; розробка політик та рекомендацій їх впровадження тощо.</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня передбачає вивчення дисципліни «Публічна аналітика» за денною формою навчання в обсязі 90 годин, в тому числі: 12 годин лекцій, 18 години семінарських занять і 60 години самостійної роботи. Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Публічна аналітика» є система теоретичних знань, концепцій, моделей і методів, що забезпечують розуміння процесу аналізу політики крізь призму сучасних міждисциплінарних підходів.</p> <p><i>Лекційні заняття</i> системно охоплюють увесь курс, допомагають здобувачам освіти усвідомити його значення, обсяг і структуру, зміст окремих розділів і тем, надають змістовну, організаційну та методичну допомогу у самостійному їх вивченні, визначають найбільш складні теми та питання.</p> <p>Проведення <i>практичних та семінарських занять</i> має на меті надати здобувачам вищої освіти другого рівня навички практичного застосування набутих під час лекцій теоретичних знань про поняття, зміст публічної аналітики; систему теоретичних знань, концепцій, моделей і методів, що забезпечують розуміння процесу аналітики крізь призму сучасних міждисциплінарних підходів.</p> <p><i>Самостійна робота</i> здобувачів освіти є невід’ємною складовою частиною навчального процесу. Основна мета самостійної роботи – засвоєння навчального матеріалу, передбаченого програмою курсу і не охопленого іншими видами занять – лекційними, семінарськими тощо. Самостійна робота здобувачів освіти сприяє розвитку у них критичного мислення та формування навичок цілеспрямованої</p>	

самостійної роботи з літературними джерелами, нормативними документами, інформацією в цілому та вміння на їх основі аналізувати та вирішувати проблемні питання і робити власні висновки та обґрунтування як теоретичного, так і практичного характеру.

Опанувавши курс, здобувачі вищої освіти мають вміти використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності (проводити дослідження та здійснювати аналітику публічних матеріалів; оцінювати політику на різних рівнях функціонування держави та суспільних інститутів; оцінювати державні стратегії та програми; розробляти політики та рекомендації їх впровадження; формувати комунікаційну стратегію представлення аналітичних результатів); використовувати понятійно-категоріальний апарат навчальної дисципліни «Публічна аналітика»; розуміти сутність, функції та роль публічної аналітики в політичному процесі; вміти здійснювати аналіз політики за допомогою міждисциплінарних методик; розуміти особливості формування політик та рекомендацій їх впровадження; розуміти особливості комунікаційної кампанії представлення результатів аналітики.

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Публічна аналітика» є формування в здобувачів освіти знань, умінь і навичок аналітичного мислення та практичного застосування методів аналізу для обґрунтування публічних рішень у сфері державного управління та публічної політики. Дисципліна покликана підготувати фахівців, здатних приймати та обґрунтовувати публічні рішення на основі доказів і даних, критичного мислення та фактів.

Основними цілями вивчення дисципліни є навчити виявляти та формулювати публічні проблеми; опанувати методи збору й аналізу публічної інформації та даних; сформувати вміння оцінювати альтернативи управлінських рішень; розвинути навички прогнозування наслідків публічної політики; навчити готувати аналітичні продукти (аналітичні записки, звіти, policy brief); сформувати навички презентувати результати аналізу для органів влади й громадськості; сприяти розвитку відповідального та етичного підходу до використання даних у публічній сфері.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

Інтегральна компетентність:

ІК-1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Загальні компетентності:

ЗК-04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК-01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК-05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.

СК-06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

Предметні результати навчання:

ПРН-01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

ПРН-02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПРН-04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

ПРН-08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	С2 Політологія	1	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

	лекції	семінарські заняття	сам. роб.
Тема 1. Публічна аналітика: міждисциплінарні аспекти курсу.	2	2	10
Тема 2. Аналітичний документ: структура і жанри.	2	2	10
Тема 3. Дизайн дослідження.	2	4	10
Тема 4. Методи збору та аналізу даних. Джерела публічної інформації та відкриті дані.	2	4	10
Тема 5. Аналітичні документи та комунікація результатів.	2	4	10
Тема 6. Моніторинг та оцінка впливу аналітичних документів.	2	2	10
<b>ЗАГ:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Структура розподілу балів передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) відповіді на семінарських заняттях – 50 балів;</li> <li>2) написання контрольної письмової роботи – 30 балів;</li> <li>3) виконання індивідуального завдання – створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми політологічного характеру – 20 балів (з них 10 балів – за проєкт, 10 балів – за представлення).</li> </ol> <p>Загальна кількість – <i>100 балів</i>.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повторення здобувачами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;</li> <li>2) написання письмової роботи передбачає виконання здобувачами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявлення розуміння сутності понять і термінів – <i>9 бали</i>;</li> <li>– вміння структурувати основні принципи та методи дослідження – <i>12 бали</i>;</li> <li>– знання теоретичних засад, завдань, методів – <i>9 бали</i>;</li> </ul> </li> </ol> <p>Загальна кількість – <i>30 балів</i>.</p>
Семінарські заняття	<p>На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні від 2 до 5 балів.</p>

	<p><b>5 балів</b> студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається.</p> <p><b>4 бали</b> – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями.</p> <p><b>3 бали</b> – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність.</p> <p><b>2 бали</b> – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі.</p> <p>При переведенні в бали в сумі можна набрати 50 балів. Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який не виконав завдання, що виносилися на самостійну роботу, в установлений термін та отримав менше 30% за поточний контроль направляється на талон №2. До того часу, він має виконати/доопрацювати завдання та подати їх на перевірку викладачу.
Підсумковий контроль	<p>Рівень знань та успішності студентів передбачає виставлення підсумкової залікової оцінки. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, самостійне опрацювання тем, виконання індивідуальних завдань, контрольних (тестових) робіт.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється студенту в кінці семестру за результатами роботи на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконаних індивідуальних проєктів.</p> <p>Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість балів.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Письмові роботи:</b> студент зобов'язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу. вчасно виконати письмове завдання (підготовка реферату; виконати підсумковий тест у зазначений день. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв, планшету чи іншого мобільного пристрою під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до не зарахування результатів чи не складання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	

**Відвідування занять.** При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача кожного вівторка о 15.00.

**Навчання за індивідуальним графіком:** студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань. системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**Неформальна освіта:** порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах самоосвіти Prometheus, Ed Era, Coursera, Udemy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**Повторне вивчення дисципліни:** студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

## 8. Рекомендована література

### Література:

#### Основна

1. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2014. 417 с.
2. Ващенко К.О. Експертно-аналітичне забезпечення державної політики: навч.- метод. матеріали. Київ: НАДУ, 2013. 56 с.
3. Веймер Девід Л, Вайнінг Ейден Р. Аналіз політики: Концепції і практика. Пер. з англ. Київ: Основи, 2000. 654 с.
4. Гогвуд Б., Ган Л. Аналіз політики для реального світу. Пер. з англ. А. Олійник; наук ред. пер. В. Тертичка. Київ: Основи, 2004. 396 с.
5. Зарембо К. Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту. Київ: Віхола, 2021. 224 с.
6. Захарова В. І., Філіпова В. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. К. «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
7. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах навч. посіб. 2-е вид. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.

8. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1 : конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с.
9. Кобелев О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41.
10. Коваленко А.О. Політичний аналіз і прогнозування. Київ: Наук. світ, 2002. 201 с.
11. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: навч. посібн. Київ: МАУП, 2012. 224 с.
12. Мосора М. Політичне майбутнє Шотландії та Північної Ірландії. Два шляхи – один вибір? Прикарпатський вісник НТШ (серія «Думка»). 2019. № 4 (56). С. 87–98.
13. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. К.: Кондор, 2012. 224 с.
14. Січкаренко Г. Г., Яременко С. А. Інформаційно-аналітичне забезпечення професійної діяльності: поняття та функції. Наука і техніка сьогодні. 2022. № 10. С. 303-314.
15. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: посіб. для аналітика неприбуткової організації. К.: Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с.
16. Mosora Mykhailo. Separatism as a political phenomenon – an analysis. The EU’s experiences and lessons for Ukraine. Przegląd Sejmowy. 2022. № 4(171). S. 229-244.

#### **Допоміжна**

1. Баронін А.С. Аналіз і прогноз у політиці та бізнесі: курс лекцій. Київ: Паливода А.В. 2005. 128 с.
2. Калниш Ю.Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади: монографія. Київ: Вид-во НАДУ. 2006. 272 с.
3. Кіца М. О. Фейкова інформація в українських соціальних медіа: поняття, види, вплив на аудиторію. Наукові записки Української академії друкарства. 2016. № 1. С. 281–287.
4. Ребкало В.А., Валецький О.Л., Кальниш Ю.Г. Політична аналітика та прогнозування: навч. посіб. Українська Академія держ. управління при Президентові України. Київ: УАДУ, 2002. 60 с.
5. Рябоконт О. Маніпуляції масовою свідомістю в політичному сегменті соціальних мереж. Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського НАН України. Київ: 2012. Вип. 33. С. 543–553.
6. Телешун С.О., Титаренко О.Р., Рейтерович І.В., Вировий С.І. Вступ до політичної аналітики: навч. посіб. Київ: НАДУ, 2006. 220 с.

#### **Інформаційні ресурси**

Political Analytics Conference 2024 - Strategic Voter Mobilization and Persuasion  
<https://www.youtube.com/watch?v=d7uvuCYVyTo>

Exploring Data Science: How Political Campaigns Use Data and Analytics  
<https://www.youtube.com/watch?v=MsolGZxUqRo>

#### **Рекомендовані курси на платформах самоосвіти**

«Основи аналітики даних (Business Intelligence)»  
<https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/data-analytics-basics/>



«Аналіз даних та статистичне виведення на мові R»  
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/data-analysis-statistics/>  
«Theories of Public Policy» <https://www.coursera.org/learn/theories-of-public-policy-1>

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника  
<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Викладач



М. А. Мосора