

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра політичних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТИКА І ПРАВА ЛЮДИНИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма
Політологія. Національна безпека
Спеціальність 052 Політологія
Галузь знань 05 Соціально-поведінкові науки

Затверджено на засіданні
кафедри політології
Протокол № 3 від 29 січня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Політика і права людини
Викладач (-і)	Липчук Оксана Іванівна
Контактний телефон викладача	+380979944482
Е-mail викладача	oksana.lypchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	вівторок 15.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Політика і права людини» студентами має вагоме практичне значення і є передумовою формування у студентів правової свідомості, демократичного світогляду, дозволяє належним чином орієнтуватися у складних питаннях державо- і нормотворення. Усе це важливо для формування у майбутніх фахівців-політологів високої політико-правової культури, що означає, насамперед, повагу до Конституції України як важливої соціальної та політичної цінності.</p> <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни «Політика і права людини» є: формування теоретичних знань та вироблення навичок у сфері захисту прав людини.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> навчальної дисципліни «Політика і права людини» є: ознайомлення студентів із усієї системою прав людини; формування у студентів правничого світогляду, правосвідомості та правової культури; навчити студентів застосовувати теоретичні правничі знання на практиці.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни «Політика і права людини» є навчити студентів здійснювати аналіз нормативно-правових актів, в яких закріплені права людини; ознайомити студентів із механізмом практичної реалізації прав особи; надати матеріал, використовуючи різні джерела в галузі правового захисту прав особи; навчити студентів користуватися правовою термінологією у сфері захисту прав особи; навчити студентів на підставі дослідження стандартів у галузі прав людини виявляти загальні тенденції розвитку правового механізму захисту прав людини.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ІК – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній та безпековій сферах, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p> <p>ЗК – 6 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК – 4 Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології у фаховій діяльності.</p> <p>РН – 6 Знати свої права та обов’язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН -17 Використовувати законодавство, вітчизняний та зарубіжний досвід у сферах</p>	

забезпечення національної безпеки, здійснювати науковий аналіз її сучасного стану.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Лекції	12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	052 Політологія	4	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Поняття та походження прав людини.		2	5
Тема 2. Основні етапи розвитку понять про права людини.		2	5
Тема 3. Права людини в українській суспільно-політичній думці.		2	5
Тема 4. Правовий статус людини і громадянина. Громадянство.		2	5
Тема 5. Конституція України і права людини.		2	5
Тема 6. Міжнародні стандарти у сфері прав людини.		2	5
Тема 1. Суспільна сутність державного управління, його зміст та функції		2	5
Тема 2. Громадянські права і свободи людини та громадянина.		2	2
Тема 3. Політичні права і свободи людини та громадянина		2	3
Тема 4. Економічні і соціальні права людини та громадянина		2	2
Тема 5. Культурні права людини та громадянина.		2	3
Тема 6. Права жінок та дітей.		2	5
Тема 7. Окремі категорії прав.		2	2
Тема 8. Міжнародні засоби захисту прав людини.		2	3
Тема 9. Основні гарантії і механізми захисту прав і свобод людини та громадянина. Система захисту прав людини в Україні.		2	5
ЗАГ:		12	18 60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100-бальна. Контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом обговорення й оцінювання виступів і рефератів на семінарських заняттях, проведення письмових контрольних робіт за підсумками вивчення матеріалу першого та другого змістових модулів, співбесід і перевірки конспектів у ході відпрацювання студентами пропущених занять і отриманих негативних оцінок. Структура розподілу балів передбачає: 1) робота на лекціях та семінарських заняттях – 30 балів; 2) КСР – 10 балів;		

3) виконання індивідуального завдання – (створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми політологічного характеру) – 10 балів.

4) написання залікової роботи (тестування) – 50 балів.

Загальна кількість – 100 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою. Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Оцінка за національною шкалою. Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	зараховано
70 – 79	C	добре	зараховано
60 – 69	D	задовільно	зараховано
50 – 59	E	задовільно	зараховано
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до письмових робіт

Виконання письмової роботи передбачас:

1. Логічна послідовність та чіткість у викладенні матеріалу;
2. Повнота та обґрунтування відповідей на поставлені запитання;
3. Самостійність мислення, критична оцінка тієї чи іншої концепції, співвідношення їх з іншими;
4. Викладення своєї позиції або обґрунтованого приєднання до вже викладеної концепції чи думки;
5. Вміння робити висновки з розглянутих питань;
6. Вміння аналізувати джерела.

Семінарські заняття

На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Робота на семінарських заняттях оцінюється в 100 – бальній системі.

«**відмінно**» студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із

	<p>наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається.</p> <p>«добре» – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями.</p> <p>«задовільно» – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність.</p> <p>«незадовільно» – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі.</p> <p>При переведенні в бали в сумі можна набрати 30 балів. Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який не виконав завдання, що виносилися на самостійну роботу, в установлений термін та отримав менше 30% за поточний контроль направляється на талон №2. До того часу, він має виконати/доопрацювати завдання та подати їх на перевірку викладачу.
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю - залік;</p> <p>Форма здачі – письмова (тестування);</p> <p>Підсумковий тест складається з завдань, виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів практичних навичок і вмій.</p>
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: студент зобов'язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу. вчасно виконати письмове завдання (підготовка реферату; виконати підсумковий тест у зазначений день. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Академічна доброчесність: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв, планшета чи іншого мобільного пристрою під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до не зарахування результатів чи не складання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Як викладач, так і здобувач, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> <p>У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує повторно виконати необхідний вид роботи.</p>	

Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача кожного вівторка о 15.00.

Навчання за індивідуальним графіком: студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань. системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Неформальна освіта: порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Посилання на онлайн-курси:

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5150>

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5150>

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5142>

Повторне вивчення дисципліни: студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

8. Рекомендована література

1. Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України, 1996. – № 30. – С. 141.
2. Декларація прав дитини від 20 листопада 1959 року.
3. Декларація про права осіб, які належать до національних або етнічних, релігійних і мовних меншин. ООН від 18 грудня 1992 року.
4. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права від 16 грудня 1966 року.
5. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права від 16 грудня 1966 року. 22. Конвенція про права дитини від 20 листопада 1989 року.
6. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18 грудня 1979 року.
7. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поведінки і покарання від 10 грудня 1984 року.
8. Конвенція про захист прав людини та основних свобод від 4 листопада 1950 року

9. Липчук О.І. Українсько-російські взаємини в умовах цивілізаційного протистояння// Оксана Іванівна Липчук // ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції – Івано - Франківськ, 2017. – С. 266-270.
10. Політична наука: теорія, методологія, практика /О. Березовська – Чміль , С. Дерев'янку, І. Доцяк, В. Климончук, Ю. Кобець, Л. Кобута, О. Липчук, І. Ломака, І. Монолатій, В. Марчук, та ін. / Заг. наук. ред. В. Й. Климончук. Івано-Франківськ: Супрун В. П. 2021. 304 с. ISBN 978-617-7468-73-7
11. Рабінович П. М. Європейська Конвенція з прав людини : проблеми національної імплементації (загальнотеоретичні аспекти) / П. М. Рабінович, 162 Н. М. Раданович. – Львів: Астрон, 2022. – Вип. 4. – С. 58. – (Серія 1. Дослідження та реферати).
12. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966 р. – К.: Вид-во УПФ. – 42 с.
13. Antonowuch M. M. Legal aspects of human rights of Ukraine // The Ukrainian Quartirly. 1916. – V. LI.
14. Olha Y. Kravchuk, Volodymyr I. Zabolotnyuk, Yuliia V. Kobets, Oksana I. Lypchuk, Ivanna I. LomakaThe Influence of the Coalition Approach in US Policy on the Integration Processes in Europe in the Post-Bipolar Era. Vol. 39 Núm. 71 (2021)
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37398>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Викладач _____ Оксана ЛИПЧУК