

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра політичних наук



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІТИЧНИЙ АНАЛІЗ І ПРОГНОЗ**

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Освітньо-професійна програма «Політологія»  
Спеціальність 052 «Політологія»

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Затверджено на засіданні кафедри  
протокол № 3 від 29 січня 2025 року

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Політичний аналіз і прогноз
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Викладач (-і)</b>	Матвієнків Світлана Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(0342)59-61-46
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitlana.matviienkiv@pnu.edu.ua">svitlana.matviienkiv@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Цикл професійної підготовки. Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Упродовж вивчення курсу згідно розкладу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Політичний аналіз і прогноз» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Політологія» для освітньої програми бакалавр «Політології», яка викладається в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб здобувачі мали змогу застосовувати їх у прогнозуванні політичних явищ, процесів та ситуацій.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання нормативної дисципліни «Політичний аналіз і прогноз» є вивчення здобувачами сутності прикладного прогнозування політичних явищ, процесів та ситуацій, оволодіння навиками практичного прогнозування політики за допомогою широкого арсеналу дослідницького на аналітичного інструментарію.</p> <p>У процесі вивчення курсу здобувач повинен <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-що таке політичне прогнозування і яке його місце у структурі політичної науки.</li> <li>-типи, рівні, алгоритм політичного прогнозування та його етапи.</li> <li>-принципи та процедури первинної обробки інформації.</li> <li>-особливості вибору методів політичного прогнозування від об'єкта аналізу.</li> <li>-основні методи і методики, що застосовуються у політичному прогнозуванні.</li> <li>-сутність і принципи політичного прогнозування</li> <li>-види політичних прогнозів і їх особливості</li> <li>-специфіку прогнозування процесів і явищ у різних сферах політики</li> </ul> <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здійснювати первинну обробку інформації, формувати емпіричну базу для політичного прогнозування</li> <li>-здійснювати прикладне політичне прогнозування відповідно до чітких алгоритмів і процедур</li> <li>-застосовувати різні методи і методики для прогнозування політики</li> <li>-формулювати висновки та рекомендації за результатами прогнозу політичних проблем</li> <li>-прогнозувати політичні явища і процеси</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p>	
<b>Загальні компетентності</b>	

ЗК-1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.  
 ЗК-5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетенції**

СК-1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки  
 СК-2 Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки  
 СК-4 Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності  
 СК-6 Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні  
 СК-7 Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності, в тому числі з урахуванням потреб забезпечення сфер національної безпеки держави.  
 СК-8 Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу  
 СК-9 Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців

### **5. Результати навчання**

РН01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  
 РН05 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності  
 РН08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки  
 РН09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки  
 РН11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності  
 РН13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні  
 РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  
 РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу  
 РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

### **6. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	<b>12</b>
семінарські заняття / практичні / лабораторні	<b>18</b>

самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>четвертий</b>	<b>Політологія</b>	<b>другий</b>	<b>нормативний</b>
<b>Тематика курсу</b>			
<p>Тема 1. Вступ до курсу. Місце політичного аналізу та прогнозу в системі політичної науки</p> <p>Тема 2. Специфіка, типи та основні категорії політичного прогнозування</p> <p>Тема 3. Принципи, методи та основні етапи політичного прогнозування</p> <p>Тема 4. Моделювання соціально-політичних процесів</p> <p>Тема 5. Стратегія і тактика державно-політичного розвитку</p> <p>Тема 6. Моделювання міжнародних відносин</p> <p>Тема 7. Державно-управлінські рішення як об'єкт політичного прогнозування</p> <p>Тема 8. Футурологічні процеси цивілізаційного розвитку</p> <p>Тема 9. Постмодерні суспільно-політичні трансформації</p>			
<p><i>Перелік питань для обговорення на лекціях та семінарських заняттях, список літератури для підготовки до кожного заняття та завдання для самостійної роботи, перелік індивідуальних науково-дослідних завдань та вимоги до їх виконання розміщені в системі дистанційного навчання.</i></p>			
<b>7. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	<p>Структура розподілу балів передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поточний контроль – 20 балів;</li> <li>2) написання контрольної роботи – 20 балів;</li> <li>3) виконання індивідуального завдання – створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми політологічного характеру – 10 балів (з них 5 балів – за проект, 5 балів – за представлення)</li> </ol> <p>Загальна кількість – 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит, проводиться згідно графіку навчального процесу в останній місяць семестру і виставляється за результатами виконання здобувачем передбачених навчальною програмою видів робіт – 50 балів</p> <p>Разом – 100 балів</p>		
Вимоги до письмової роботи	<p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повторення здобувачами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль</li> <li>2) написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо студент не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються з даної дисципліни.</li> <li>3) написання письмової роботи передбачає виконання здобувачами в аудиторії індивідуального завдання, що</li> </ol>		

	<p>вимагає: виявлення розуміння сутності понять і термінів; вміння структурувати основні принципи та методи дослідження; знання теоретичних засад, завдань, методів. Загальна кількість – 20 балів.</p> <p>Контрольна робота на стаціонарі виконується на передостанньому семінарському занятті. На заочній формі навчання роботу потрібно здати за 10 днів до початку сесії в електронному вигляді.</p>
Семінарські заняття	<p>Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо.</p> <p>Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні до 100 балів. При переведенні в загальні бали в сумі можна набрати 20 балів.</p> <p>Виступи на семінарських заняттях оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «відмінно» (90-100 балів) – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</li> <li>– «добре» (70-89 балів)– здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</li> <li>– «задовільно» (50-69 балів)– здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають</li> </ul>

	<p>невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>– «незадовільно» (0-49 балів)– здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <p>Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Вимоги до презентації по індивідуальній (самостійній) роботі; візуалізований характер, гармонійне поєднання зображень та тексту, наявність самостійно підготовлених схем і таблиць; всі елементи презентації мають бути підготовлені студентом самостійно, із дотриманням вимог академічної доброчесності</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Здобувач допускається до <b>підсумкового контролю</b> за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Належне виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання.</li> <li>2) індивідуальної роботи.</li> <li>3) підсумкової контрольної роботи.</li> </ol> <p>Допуск до підсумкового контролю передбачений за умов відсутності жодної заборгованості за лекційні і семінарські заняття та наявності не менше 26 балів, зароблених у різний спосіб під час практичних занять. Заборгованість ліквідується у часі консультативних годин викладача, відповідно до встановленого з ним графіка та форм відпрацювання, які носять індивідуальний для кожного студента характер.</p> <p><b>Підсумкова оцінка</b> виставляється студенту в кінці семестру за результатами роботи на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконаних індивідуальних проектів та контрольних (тестових) завдань та написання екзамену.</p>
<p><b>8. Політика курсу</b></p>	
<p><u>Політика курсу</u> полягає у послідовності набуття знань, умінь і навичок у ході лекцій, семінарських занять і самостійної роботи. Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.</p> <p><u>Академічна доброчесність</u>: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням</p>	

мобільних пристроїв). Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-прозапобігання-плагіату/>.

Відвідування занять Відвідування лекцій та семінарських занять для студентів є обов'язковим. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика курсу передбачає прездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт.

Неформальна освіта: Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти:

[Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 3\) \(введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.\)](#)

## 9. Рекомендована література

- Аналітика, експертиза, прогнозування : Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. Київ : Наша культура і наука, 2003. 614 с.
- Бей Г. А. Методологічні проблеми політичного прогнозування. *Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія*. Зб. наук. праць. Київ, 2012. Вип. 110. С. 46–55.
- Ващенко К. О. Політичний аналіз і прогноз в сучасній Україні: монографія. Київ : Логос, 2008. 288 с.
- Ващенко К. Основні форми і принципи дослідження політичного аналізу й прогнозу. *Політичний менеджмент*, №1. 2007. С. 165-172
- Вонсович С. Г. Політичний аналіз і прогноз: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 228 с.
- Вступ до політичної аналітики. Авт. кол.: С.О. Телешун, О.Р.Титаренко, І.В.Рейтерович, С.І.Вировий; за заг. ред. С.О.Телешуна. К.: Вид-во НАДУ, 2006. 220 с.
- Гогвуд Б., Ган Л. Аналіз політики для реального світу [пер. з англ. А. Олійника]. Київ : Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2004. 396 с.
- Горбатенко В. П., Бутовська І. О. Політичне прогнозування: Навч. посібник. К.: МАУП, 2005. 152 с.
- Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика. К.: Генеза, 2006. 400 с
- Горбатенко В. Футурологія і політика : монографія. Київ : Ака-демвидав, 2019. 288 с.
- Горбатенко В.П. «Аналіз майбутнього» та його роль в управлінні соціально-політичними процесами. *Політичний менеджмент*. 2004. Випуск 1. С.30-40.
- Дерев'янку С.М., Матвієнків С.М. Політичне прогнозування: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Вид-во ПНУ ім. В. Стефаника, 2022. 146 с.
- Дерев'янку С. Наукове прогнозування політичних процесів. *Державна політика в гуманітарній сфері*: Матеріали круглого столу. Івано-Франківськ: вид-во "Плай", 2001. С. 26–31.

- Коваленко А. О. Політичний аналіз, прогнозування. К.: Наук, світ, 2002.
- Клим І.М., Матвієнків С.М. Політична криза: аналіз і технології врегулювання в сучасній Україні: монографія/ Клим І.М., Матвієнків С.М. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 220 с.
- Лепський, М.А. Якісні методи соціального прогнозування: методологія, методика, практика: підручник. 2-е видання, доп. Запоріжжя: КСК-Альянс. 2022.
- Погорелова І.С. Особливості політичного прогнозування у міжнародних відносинах. Політикус. 2022. Випуск 5. С.14-21
- Політична аналітика та прогнозування : навч. посіб. / В. А. Ребкала, О. Л. Валецький, Ю. Г. Кальниш. Київ : Вид-во УАДУ, 2002. 60 с.
- Поліщук І. Сучасне політичне прогнозування. *Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент*, 15, 2024. 61-76.
- Пугач В.Г. Навчальна програма дисципліни «Політичний аналіз і прогнозування» (для магістрів). К.: МАУП, 2018. 21с.
- Ржевська Н. Політичне та стратегічне прогнозування: суть і ознаки. Політичний менеджмент. 2011. Випуск 6. С. 37-42.
- Ржевська, Н.Ф. Політичний аналіз і стратегічне прогнозування в США: інституційний вимір: монографія. Дрогобич: Коло. 2012.
- Стичинська А.Б. Військово-політичне прогнозування як умова забезпечення національної безпеки держави. Актуальні проблеми політики. 2022. Вип. 69. С. 101-107
- Сізіх Н. В. Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах : навч. посіб. до лекційного курсу. Київ : Кобза, 2003. 208 с.
- Семенюк Ю., Голинський І., Виокремлення та обґрунтування основних складових суспільно-політичної обстановки. Політичне життя. 2020. № 1. С. 130-137.
- Телешун С. О., Баронін А. С. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: курс лекцій / Фонд «Співдружність». Київ : Вид. Паливода А. В., 2001. 112 с.
- Теорія і практика політичного аналізу : навч. посіб. / За заг. ред. О. Л. Валецького, В. А. Ребкала. Київ : Міленіум, 2003. 227 с.
- Тоффлер О. Третя хвиля / Пер. з англ. А. Євса. К.: Всесвіт, 2000. 480с.
- Швидюк С. М. Політичне прогнозування : навч.-метод. комплекс. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. 47 с.
- Gerald Schneider. Forecasting political developments with the help of financial markets. Predicting the future in science, economics, and politics / Wayman, Frank Whelon. – Cheltenham, UK : Elgar, 2014. S. 213-231.
- Rosanna E. Guadagno, Karen Gutteri. Fake News and Information Warfare: An Examination of the Political and Psychological Processes From the Digital Sphere to the Real World. January 2021. In book: Research Anthology on Fake News, Political Warfare, and Combatting the Spread of Misinformation (pp.218-242)

Викладач

С. М. Матвієнків