

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра політичних інститутів та процесів**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВЕРХОВНА РАДА В СИСТЕМІ ОРГАНІВ ВЛАДИ**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Політологія. Національна безпека»  
Спеціальність **052 Політологія**  
Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки****

Затверджено на засіданні  
кафедри політичних інститутів та процесів  
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024р.

<b>1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Верховна Рада в системі орагнів влади</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Політологія. Національна безпека</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>052 Політологія</b>
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни (основна/вибіркова)</b>	Вибіркова
<b>Курс / семестр</b>	4 курс (7 семестр)
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>	Лекції – 12 год / 4 год Семінарські заняття – 18 год / 6 год Самостійна робота – 60 год / 80 год
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Міщук Мар'яна Богданівна</b>
<b>Контактний телефон</b>	0970878570
<b>E-mail викладача</b>	mariana.mishchuk@pnu.edu.ua
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/4220886fd41b3e39c2fe">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/4220886fd41b3e39c2fe</a>
<b>Консультації</b>	Упродовж вивчення курсу згідно розкладу
<b>Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «<b>Верховна Рада в системі орагнів влади</b>» є вибірковою дисципліною зі спеціальності «Політологія» для освітньої програми бакалавр «Політологія. Національна безпека», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб здобувачі мали змогу орієнтуватись в розмаїтті концепцій парламентаризму, політичних поглядів на сутність парламенту в тісному взаємозв'язку з практикою державотворення в Україні; науково осмислювати сутність сучасної політичної боротьби різноманітного спектру партій, рухів та об'єднань та вміти свідомо визначити своє місце в суспільстві; пояснити характер функціонування парламенту в умовах переходу від тоталітарної до демократичної політичної системи, до громадянського суспільства та правової держави через аналіз провідних політичних ідей українських теоретиків;</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета викладання дисципліни:</b> ґрунтовне вивчення студентами політичних концепцій парламентаризму теоретиків світової та української суспільно-політичної думки, особливостей організаційної структури та функціонування представницького органу влади, парламентської та депутатської етики.</p> <p><b>Основними цілями вивчення дисципліни є:</b> опанування студентами понятійно-</p>	

категоріальним апаратом; засвоєння матеріалу з курсу при допомозі поданих викладачем методичних рекомендацій, підготовлених семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальної роботи; аналіз важливих проблем; вміння застосовувати набуті знання у майбутній професійній і громадській діяльності.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Інтегальна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у політичній сфері суспільства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій політичної науки.

##### **Загальні компетенції:**

ЗК-01 Знання предметної області.

ЗК-07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-08. Здатність аналізувати моральні засади функціонування парламентаризму (Верховної Ради України).

##### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК0.1 Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК0.2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування ідей класиків парламентаризму.

СК0.3. Здатність описувати, пояснювати політичні процеси на основі функціонування парламентаризму як форми народного представництва.

СК0.4. Здатність застосовувати іструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології у фаховій діяльності:

СК0.5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК0.6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому національному, європейському та глобальному рівні.

СК0.8. Здатність виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

СК0.9. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

ПРН03. Вміти критично мислити у сфері політологічної діяльності.

ПРН04. Мати навички професійної комунікації, широко використовуючи понятійно-категоріальний апарат політичної науки.

ПРН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у політологічній діяльності.

ПРН07. Розуміти історію, закономірності та етапи генези Верховної Ради в системі органів державної влади в Україні.

ПРН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування ідей теоретиків парламентаризму.

ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, суспільно-політичних, національно-культурних та ідеологічних контекстах.

ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів (зокрема, депутатів) та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому національному, європейському та глобальному рівні .

ПРН14. Застосовувати теорії класиків парламентаризму у професійній діяльності.

ПРН15. Виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

ПРН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год / 4 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год / 6 год
самостійна робота	60 год / 80 год

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
7-й семестр	052 Політологія	4 курс	Вибірковий

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам.роб
<b>ТЕМА 1. ВЕРХОВНА РАДА В СИСТЕМІ ОРГАНІВ ВЛАДИ ЯК НАУКОВА ДИСЦИПЛІНА..</b>	2		
<b>ТЕМА 2. СТАНОВЛЕННЯ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ.</b>	2	4	10
<b>ТЕМА 3. ПРАВОВА БАЗА ДІЯЛЬНОСТІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ..</b>		2	8
<b>ТЕМА 4. ВЕРХОВНА РАДА: ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА.</b>	2	2	8
<b>ТЕМА 5. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.</b>		4	10
<b>ТЕМА 6. ПЛЕНАРНІ ТА ПОЗАЧЕРГОВІ ЗАСІДАННЯ.</b>	2	2	10
<b>ТЕМА 7. ФУНКЦІЇ ВРУ: КОНТРОЛЬНА, МІЖНАРОДНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.</b>		2	6
<b>ТЕМА 8. ПАРЛАМЕНТСЬКА КУЛЬТУРА ТА ПАРЛАМЕНТСЬКА ЕТИКА.</b>	2		
<b>ТЕМА 9. ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.</b>	2	2	8
<b>Заг.</b>	12	18	60

<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>	
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Структура розподілу балів передбачає 4 форми контролю за навчанням студентів:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поточний контроль (30 балів);</li> <li>2) контрольна робота (30 балів);</li> <li>3) підготовка презентації/написання реферативної роботи (30 балів);</li> <li>4)тест (10 балів).</li> </ol> <p>Завершується курс заліком.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повторення студентами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;</li> <li>2) написання письмової роботи передбачає виконання студентами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявлення розуміння сутності понять і термінів – 5 балів;</li> <li>– вміння структурувати основні явища та елементи дисципліни – 10 балів;</li> <li>– знання теоретичних засад, поглядів і праць відомих дослідників – 15 балів;</li> </ul> </li> </ol> <p>Загальна кількість – 30 балів.</p>
Семінарські заняття	<p>Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу.</p> <p>Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях:</p> <p>виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо.</p> <p>Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні від 2 до 5 балів. При переведенні в бали в сумі можна набрати 30 балів.</p> <p>Виступи на семінарських заняттях оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали (5 балів) за такими критеріями:</p> <p>– «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал,глибоко і всебічно знає зміст навчальної</p>

	<p>дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>– «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>– «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>– «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Вимоги до презентації по індивідуальній (самостійній) роботі; візуалізований характер, гармонійне поєднання зображень та тексту, наявність самостійно підготовлених схем і таблиць; всі елементи презентації мають бути підготовлені студентом самостійно, із дотриманням вимог академічної доброчесності</p>								
Критерії оцінювання презентації/реферату	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="667 1541 1315 1765">робота є оригінальним самостійним дослідженням, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, висувати при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем;</td> <td data-bbox="1315 1541 1461 1765">25-30 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1765 1315 1951">наукове дослідження студента виконане на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту;</td> <td data-bbox="1315 1765 1461 1951">18-24 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1951 1315 1995">тема розкрита неповно</td> <td data-bbox="1315 1951 1461 1995">13-17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1995 1315 2056">робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має</td> <td data-bbox="1315 1995 1461 2056">6-12 балів</td> </tr> </table>	робота є оригінальним самостійним дослідженням, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, висувати при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем;	25-30 балів	наукове дослідження студента виконане на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту;	18-24 балів	тема розкрита неповно	13-17	робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має	6-12 балів
робота є оригінальним самостійним дослідженням, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, висувати при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем;	25-30 балів								
наукове дослідження студента виконане на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту;	18-24 балів								
тема розкрита неповно	13-17								
робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має	6-12 балів								

	структуру, у списку літератури зазначено більше трьох джерел;	
	розкритий лише окремих аспект	5 бали
	презентація/реферат не зарахований	0
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Належне виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання.</li> <li>2) індивідуальної роботи.</li> <li>3) підсумкової контрольної роботи.</li> </ol> <p>Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю в грудні за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору визначеної кількості балів.</p>	
Підсумковий контроль	<p>Підсумковий контроль рівня знань та успішності студентів передбачає виставлення підсумкової залікової оцінки. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, самостійне опрацювання тем, виконання індивідуальних завдань, контрольних (тестових) робіт.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється студенту в кінці семестру за результатами роботи на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконаних індивідуальних проектів та контрольних (тестових) завдань.</p> <p>Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість отриманих оцінок.</p>	
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>		
<p><b>Політика курсу</b> полягає у послідовності набуття знань, умінь і навичок у ході лекцій, семінарських занять і самостійної роботи. Відвідування лекцій для студентів є обов'язковим. Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – середа, 15.00 год. – 17.00 год. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недоброрядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>. Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача освіти можливість і 8 порядок відпрацювання пропущених занять регламентується</p>		

Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/gmskrh>) Здобувачам враховувати результати навчання, отримані в процесі неформальної освіти на курсах дистанційного навчання таких платформ, як Coursera, Prometheus, EdEra, Всеосвіта, тощою Визнання результатів неформального навчання в Університеті включає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих ним результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення щодо зарахування відповідних освітніх компонентів або відмови у визнанні. Цей процес спрямований на забезпечення відповідності задекларованих результатів вимогам освітніх програм

## 8. Рекомендована література

### Джерела

1. Закон України “Про вибори народних депутатів України” // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4061-17>
2. Про Регламент Верховної Ради України : Закон України від 10 лютого 2010 року № 1861-VI // Офіційний вісник України. – 2010. № 12. С. 565.

### Монографії, статті та науково-довідкова література

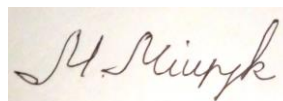
3. Біла Л.Р. Щодо визначення поняття та змісту правового статусу державного службовця // Наукові праці Одеської національної юридичної академії. Т. 6. Одеса: Юрид. л-ра, 2007. С. 131-140.
4. Габінет, Д. А. Ідеї парламентаризму в проектах конституцій незалежної Української держави періоду між світовими війнами [Текст] // Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Право / голов. ред. Ю.М. Бисага. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Вип. 33. Т. 1. С. 14–18.
5. Древаль Ю. Парламентаризм у політичній системі України (політико-правовий аналіз).. Х.: Вид-во нац. ун-ту внутр. справ, 2003. 280 с.
6. Журавський В. С. Розвиток українського парламентаризму в ХХ ст. (1917–1991 рр.) // Законодавство України: проблеми вдосконалення: Зб. наук. праць. К.: Ін-т законодавства Верховної Ради України, 2001. С. 78–93.
7. Журавський В. Український парламентаризм на сучасному етапі: Теоретико-правовий аспект: Моногр. К., 2001. 248 с.
8. Кислий П. Становлення парламентаризму в Україні: на тлі світового досвіду К. : Абрис, 2000. 414 с.
9. Максимець Б. Історія становлення інституту парламентаризму в Україні // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2009. Вип. 3. С. 202-208.
10. Основи вітчизняного парламентаризму: підруч. для студ. О-75 вищ. навч. закл. : у 2 т. / за заг. ред. В. А. Гошовської ; уклад. : Н. Б. Ларіна та ін. К. : НАДУ, 2011. Т. 1. – 408 с.
11. Парламентська етика: порівняльний аналіз. Національний демократичний інститут міжнародних відносин. [Legislative Research Series / National Democratic Institute for International Affairs]. Переклад Московського представництва Національного демократичного інституту міжнародних відносин. М., 2000. С. 43-52.
12. Рябов С. Бікамералізм без федералізму. До питання про доцільність двопалатного парламенту в Україні // Людина і політика. 2001. № 1. С. 32 – 43.

13. Теорія парламентаризму: Навчальний посібник / М.А.Бучин, У.В. Ільницька, Л.О. Кучма, Я.Б. Турчин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 392 с.; Нац. ун-т “Львів. Політехніка”. 2011. 388 с.

**Електронні ресурси:**

14. Договори і постанови прав і свобод військових між Ясновельможним Його Милості паном Пилипом Орликом, новообраним гетьманом Війська Запорізького, і між генеральними особами, полковниками і тим же Військом Запорізьким з повною згодою з обох сторін. URL. Режим доступу: <http://gska2.rada.gov.ua/site/const/istoriya/1710.html>
15. Конституція Західно-Української Народної Республіки (проект Станіслава Дністрянського) 1920/. URL:// <http://constituanta.blogspot.com/2012/08/1920.html>
16. Конституція України URL.: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
17. Офіційний портал Верховної Ради України. URL. <http://www.rada.gov.ua> .
18. Усенко І.Б. Конституційні проекти галицької держави та ЗУНР. URL. <http://history.org.ua/?encyclop&termin 7>
19. Cheibub José Antonio. Constitutional parliamentarism in Europe, 1800–2019. URL. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01402382.2020.1870841>
20. Cheibub José Antonio. Presidentialism, parliamentarism, and democracy. URL.<https://web.stanford.edu/~jrodden/oslo/cheibub.pdf>
21. Cheibub José Antonio, Elkins Zachary, Ginsburg Tom. Beyond Presidentialism and Parliamentarism. URL.<https://www.cambridge.org/core/journals/british-journal-of-political-science/article/abs/beyond-presidentialism-and-parliamentarism/C05BCC98907B81C6930241CC9AB7872C>
22. Hrebeniuk Dmytro. European parliamentarism and establishing the content of the institutional authority within the EU parliament. URL. <https://journals.uran.ua/journal-vjhr/article/view/299728/292247>
23. Juan J. Linz. Presidents vs. Parliaments: The Virtues of Parliamentarism. URL. <https://muse.jhu.edu/article/225635>
24. Selinger William. Parliamentarism, From Burke to Weber. URL.[https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=\\_zCdDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=articles+on+parliamentarism&ots=NUE3JcNJ03&sig=WUMu3-kJULlcHH0JZlcmv5VSWu4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=articles%20on%20parliamentarism&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=_zCdDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=articles+on+parliamentarism&ots=NUE3JcNJ03&sig=WUMu3-kJULlcHH0JZlcmv5VSWu4&redir_esc=y#v=onepage&q=articles%20on%20parliamentarism&f=false)

**Викладач:**



**Міщук М.Б.**