

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра політичних інститутів та процесів**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Політологія»  
Спеціальність **052 Політологія**  
Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Затверджено на засіданні  
кафедри політичних інститутів та процесів  
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

| <b>1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | <b>Антикризовий менеджмент</b>  |
| <b>Освітня програма</b>  | <b>Політологія</b>  |
| <b>Спеціальність</b>   | <b>052 Політологія</b>  |
| <b>Галузь знань</b>  | 05 Соціальні та поведінкові науки   |
| <b>Освітній рівень</b>   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  |
| <b>Статус дисципліни (основна/вибіркова)</b>   | Вибіркова   |
| <b>Курс / семестр</b>  | 3 курс (5 семестр)  |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>   | Лекції – 12 год / 4 год<br>Семінарські заняття – 18 год / 6 год<br>Самостійна робота – 60 год / 80 год  |
| <b>Викладач (-і)</b>   | <b>Мищук Мар'яна Богданівна</b>   |
| <b>Контактний телефон</b>  | 0970878570  |
| <b>E-mail викладача</b>  | mariana.mishchuk@pnu.edu.ua   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 3 кредити ЄКТС, 90 год.   |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/588d8db1496284caeb93">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/588d8db1496284caeb93</a> |
| <b>Консультації</b>  | Упродовж вивчення курсу згідно розкладу   |
| <b>Анотація до навчальної дисципліни</b>   |   |
| <p>Дисципліна «<b>Антикризовий менеджмент</b>» є вибірковою дисципліною зі спеціальності «Політологія» для освітньої програми бакалавр «Політологія», яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб здобувачі мали змогу аналізувати процеси і явища взаємозв'язку кризових явищ та розвитку політичної системи; оцінювати сучасні явища соціально-політичного життя України та світу з точки зору їх дальшої перспективи в умовах розвитку кризових явищ; усвідомити місце антикризового менеджменту в цілому і як, специфічного явища суспільного життя в контексті інших соціальних явищ та процесів, економіки, релігії, науки, культури, освіти.</p> |   |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>   |   |
| <p><b>Метою вивчення вибіркової дисципліни «Антикризовий менеджмент»</b> глибоке вивчення і засвоєння студентами базових знань з антикризового управління, зокрема, в контексті аналізу парламентської, урядової, конституційної криз.</p> <p><b>Основними цілями вивчення дисципліни є:</b> опанування студентами понятійно-категоріальним апаратом; засвоєння матеріалу з курсу при допомозі поданих викладачем методичних рекомендацій, підготовлених семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальної роботи; аналіз важливих проблем; вміння застосовувати набуті знання у майбутній професійній і громадській діяльності.</p>   |   |

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у політичній сфері суспільства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій політичної науки.

##### **Загальні компетенції:**

ЗК-01 Знання предметної області.

ЗК-03 Здатність бути критичним і самокритичним..

ЗК-07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-08. Здатність зберігати та примножувати моральні засади функціонування державно-церковних відносин.

##### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СКО.1 Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СКО.2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування ідей класиків політичної науки.

СКО.3. Здатність описувати, пояснювати політичні процеси на основі аналізу державно-церковної політики та впровадження її в життя.

СКО.4. Здатність застосовувати іструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології у фаховій діяльності:

СКО.5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СКО.6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому національному, європейському та глобальному рівні.

СКО.8. Здатність виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

СКО.9. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

ПРН03. Вміти критично мислити у сфері політологічної діяльності.

ПРН04. Мати навички професійної комунікації,

ПРН05. Вміти використовуючи понятійно-категоріальний апарат політичної науки.

ПРН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у політологічній діяльності.

ПРН07. Розуміти історію, закономірності та етапи генези державно-церковних відносин від найдавніших часів до сьогодення.

ПРН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування ідей теоретиків політичної науки.

ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, суспільно-політичних, національно-культурних та ідеологічних контекстах.

ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому національному, європейському та глобальному рівні.

ПРН14. Застосовувати теорії класиків політичної науки у професійній діяльності.

ПРН15. Виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

ПРН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції  | 12 год / 4 год           |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 год / 6 год           |
| самостійна робота                             | 60 год / 80 год          |

#### Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр     | Спеціальність   | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний/вибірковий |
|-------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| 5-й семестр | 052 Політологія | III курс               | Вибірковий             |

#### Тематика навчальної дисципліни

| Тема  | кількість год. |         |         |
|---|----------------|---------|---------|
|   | лекції         | заняття | сам.роб |
| Тема 1. Криза: сутність поняття, типи.  | 2              |         |         |
| Тема 2. Локальне самоврядування як фактор антикризового управління в політиці.      | 2              | 4       | 10      |
| Тема 3. Етичні аспекти антикризового менеджменту в політиці.                        |                | 2       | 8       |
| Тема 4. Парламентські кризи (частина 1).  | 2              | 2       | 8       |
| Тема 5. Парламентські кризи (частина 2).  |                | 4       | 10      |
| Тема 6. Урядова криза.  | 2              | 2       | 10      |
| Тема 7. Конституційна криза.  | 2              |         | 6       |
| Тема 8. Роль політичного лідерства в антикризовому менеджменті.                     |                | 2       |         |
| Тема 9. Стратегії антикризового менеджменту в політичних системах: світовий досвід. | 2              | 2       | 8       |
| Заг.  | 12             | 18      | 60      |

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Загальна система оцінювання курсу | <b>Структура розподілу балів передбачає 4 форми контролю за навчанням студентів:</b><br>1) поточний контроль (30 балів);<br>2) контрольна робота (30 балів);<br>3) підготовка презентації/написання реферативної |
|-----------------------------------|--|

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>роботи (30 балів);<br/>4)тест (10 балів).<br/>Завершується курс заліком.</p>   |
| Вимоги до письмової роботи | <p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повторення студентами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;</li> <li>2) написання письмової роботи передбачає виконання студентами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявлення розуміння сутності понять і термінів – 5 балів;</li> <li>– вміння структурувати основні явища та елементи дисципліни – 10 балів;</li> <li>– знання теоретичних засад, поглядів і праць відомих дослідників – 15 балів;</li> </ul> </li> </ol> <p>Загальна кількість – 30 балів.</p>   |
| Семінарські заняття        | <p>Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу.</p> <p>Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях:</p> <p>виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо.</p> <p>Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні від 2 до 5 балів. При переведенні в бали в сумі можна набрати 30 балів.</p> <p>Виступи на семінарських заняттях оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали (5 балів) за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</li> <li>– «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний</li> </ul> |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | <p>матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>– «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>– «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <p>Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Вимоги до презентації по індивідуальній (самостійній) роботі; візуалізований характер, гармонійне поєднання зображень та тексту, наявність самостійно підготовлених схем і таблиць; всі елементи презентації мають бути підготовлені студентом самостійно, із дотриманням вимог академічної доброчесності</p> |             |
| Критерії оцінювання презентації/реферату | робота є оригінальним самостійним дослідженням, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, висувати при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем;  | 25-30 балів |
|  | наукове дослідження студента виконане на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту;   | 18-24 балів |
|  | тема розкрита неповно   | 13-17       |
|  | робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має структуру, у списку літератури зазначено більше трьох джерел;   | 6-12 балів  |
|  | розкритий лише окремий аспект   | 5 бали      |
|  | презентація/реферат не захищений  | 0           |
| Умови допуску до підсумкового контролю   | Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни.  |             |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>Належне виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання.</li> <li>2) індивідуальної роботи.</li> <li>3) підсумкової контрольної роботи.</li> </ol> <p>Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю в грудні за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору визначеної кількості балів.</p>  |
| Підсумковий контроль | <p>Підсумковий контроль рівня знань та успішності студентів передбачає виставлення підсумкової залікової оцінки. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, самостійне опрацювання тем, виконання індивідуальних завдань, контрольних (тестових) робіт.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється студенту в кінці семестру за результатами роботи на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконаних індивідуальних проектів та контрольних (тестових) завдань.</p> <p>Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість отриманих оцінок.</p> |

### 7. Політика навчальної дисципліни

**Політика курсу** полягає у послідовності набуття знань, умінь і навичок у ході лекцій, семінарських занять і самостійної роботи. Відвідування лекцій для студентів є обов'язковим. Політика курсу передбачає презначу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – середа, 15.00 год. – 17.00 год. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобрпорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>. Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача освіти можливість і 8 порядок відпрацювання пропущених занять регламентується Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/gmskrh>) Здобувачам враховувати результати навчання, отримані в процесі

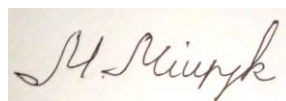
неформальної освіти на курсах дистанційного навчання таких платформ, як Coursera, Prometheus, EdEra, Всеосвіта, тощою Визнання результатів неформального навчання в Університеті включає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих ним результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення щодо зарахування відповідних освітніх компонентів або відмови у визнанні. Цей процес спрямований на забезпечення відповідності задекларованих результатів вимогам освітніх програм.

## 8. Рекомендована література

1. Вибори у часи кризи: виклики та можливості: післявоєнні вибори в Україні у фокусі дискусій Парламентської конференції у Берні. URL.<https://www.coe.int/uk/web/kyiv/-/«elections-in-times-of-crisis-challenges-and-opportunities»-post-war-elections-in-ukraine-in-focus-of-discussions-at-the-parliamentary-conference-in-bern>
2. Гепнер Ш. Найбільші урядові кризи у ФРН. URL.<https://www.dw.com/uk/від-свободи-преси-до-соціальної-політики-історія-урядових-криз-у-фрн/a-44415747>
3. Гроссе П. Що треба знати про урядову кризу в Іспанії. URL.<https://www.dw.com/uk/дострокові-вибори-і-проблема-каталонії-що-треба-знати-про-урядову-кризу-в-іспанії/a-47505044>
4. Дострокові вибори в Раду: Історія парламентських криз в Україні. URL.<https://daily.rbc.ua/ukr/show/dosrochnye-vybory-v-radu-istoriya-parlamentskih-krizisov-21022013131600>
5. Думанська В. Парламентська криза: чому так довго працюють над позбавленням повноважень депутатів з ОПЗЖ? URL: <https://www.chesno.org/post/5449/>
6. Колодка А.. Кризове управління в умовах повномасштабної війни. *Науковий вісник: Державне управління*, 2022 (2 (12)), 75–86. URL.[https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2\(12\)-75-86](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2(12)-75-86)
7. Корогодський Ю. Урядова криза ставить під загрозу поставки зброї Україні, - МЗС Італії. URL.[https://lb.ua/society/2022/07/16/523341\\_uryadova\\_kriza\\_stavit\\_pid\\_zagrozu.html](https://lb.ua/society/2022/07/16/523341_uryadova_kriza_stavit_pid_zagrozu.html)
8. Кобець Ю., Міщук А., Міщук М. Інституціональні аспекти управління політичною кризою як складова забезпечення національної безпеки держави. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія*. 2024. № 18. С.175-185
9. Кобець Ю., Міщук А., Міщук М. Криза ідентичності: політико-історичний контекст. *Карпати*. 2025.
10. Купчак М. Я., Сковрон І. А., Садова О. В. Ефективна модель антикризового управління. 2021. URL: <https://cutt.ly/JVpwgfn>.
11. Ларіонова І. К. Антикризове управління. К. : Наука, 2020. 362 с.
12. Парламентські вибори в Болгарії: хто покладе край кризі? URL.<https://intent.press/publications/world/2021/parlamentski-vibori-v-bolgariyi-hto-poklade-kraj-krizi/>
13. Резнікова Н., Панченко В. Яке майбутнє очікує на українських біженців? URL: <http://tyzhden.ua/Economics/254562>.
14. Роль глави держави у розв'язанні криз у державах ЄС зі змішаною формою правління. Аналітична записка URL.<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/politika/rol-glavi-derzhavi-u-rozvyazanni-kriz-u-derzhavakh-es-zi-zmishanoyu-formoyu>
15. Соціально-гуманітарні виклики війни та інструментарій їх подолання (Карпатський регіон України): електронне науково-аналітичне видання / наук. ред. Т. Г. Васильців ; ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України”. Львів, 2022. 47 с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20220032.pdf>.
16. Чи існує ідеальний рецепт антикризової політики в умовах війни? URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/chi-isnuje-idealnij-retsept-antikrizovoji-politiki-v-umovakh-vijni.html>

17. Шурхало Д. 2008-й – рік перманентної політичної кризи в Україні. URL. <https://www.radiosvoboda.org/a/1364781.html>
18. Як подолати парламентську кризу в Україні. URL. <https://www.ponarseurasia.org/8292/>
19. Boin, Arjen, Paul 't Hart, Eric Stern, and Bengt Sundelius. *Political Leadership in Times of Crisis: Pragmatism, Process, and Power*. Cambridge University Press, 2017.
20. Chiplunkar G. Das S. Political institutions and policy responses during a crisis. URL. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9754700/>
21. Easton, D. (1965). *A Systems Analysis of Political Life*. Wiley. URL. <https://archive.org/details/systemsanalysis00east/page/n15/mode/2up>
22. Eriksen, T.H. (2002). *Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives*. Pluto Press. URL. [https://www.google.com.ua/books/edition/Ethnicity\\_and\\_Nationalism/BqJjAWp-82cC?hl=uk&gbpv=1&dq=Eriksen,+T.H.+\(2002\).+Ethnicity+and+Nationalism:+Anthropologica+Perspectives.+Pluto+Press.&printsec=frontcover](https://www.google.com.ua/books/edition/Ethnicity_and_Nationalism/BqJjAWp-82cC?hl=uk&gbpv=1&dq=Eriksen,+T.H.+(2002).+Ethnicity+and+Nationalism:+Anthropologica+Perspectives.+Pluto+Press.&printsec=frontcover)
23. Esping-Andersen, G. (1990). *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Princeton University Press. URL. [https://www.google.com.ua/books/edition/The\\_Three\\_Worlds\\_of\\_Welfare\\_Capitalism/zW2ungEACAAJ?hl=uk](https://www.google.com.ua/books/edition/The_Three_Worlds_of_Welfare_Capitalism/zW2ungEACAAJ?hl=uk)
24. Howitt, Arnold M., and Herman B. Leonard (eds.). *Managing Crises: Responses to Large-Scale Emergencies*. CQ Press, 2009.
25. Kampf, Zohar, and Alon Peled (eds.). *Political Crisis and Crisis Management: The Role of Politics and Institutions in Times of Crisis*. Routledge, 2020.
26. Putnam, R. D. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton University Press. URL. [https://www.google.com.ua/books/edition/Making\\_Democracy\\_Work/gKZP8\\_Tp27UC?hl=uk&gbpv=1&dq=Putnam,+R.+D.+\(1993\).+Making+Democracy+Work:+Civic+Traditions+in+Modern+Italy.+Princeton+University+Press.&printsec=frontcover](https://www.google.com.ua/books/edition/Making_Democracy_Work/gKZP8_Tp27UC?hl=uk&gbpv=1&dq=Putnam,+R.+D.+(1993).+Making+Democracy+Work:+Civic+Traditions+in+Modern+Italy.+Princeton+University+Press.&printsec=frontcover)
27. Zartman, William I., and Guy Olivier Faure. *Crisis Management in the New Strategy Landscape*. Palgrave Macmillan, 2017.

**Викладач:**



**Міщук М.Б.**