

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра політології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**Загальна теорія політики**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність 052 Політологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від 26 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 \_\_

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Загальна теорія політики
<b>Викладач (-і)</b>	Москалюк Михайло Федорович
<b>Контактний телефон викладача</b>	067 907 94 56
<b>Е-mail викладача</b>	moskaljuk62@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>6</u> кредитів ЄКТС, <u>180</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	4 год. на тиждень згідно розкладу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна “Загальна теорія політики” спрямована сформувати в студентів цілісне уявлення про політичну сферу життя суспільства та закономірності її функціонування. Програма курсу розкриває теоретико-методологічний зміст політики як соціальної реальності, її структуру, мету, засоби, види, рушійні сили, межі та функції, характеризує політичні інститути і процеси, сучасну державу як базовий елемент політичної системи та політичного режиму, покликана сформувати політичну свідомість і політичну культуру студентів, їх активну громадянську позицію.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Метою викладання</i> навчальної дисципліни „Загальна теорія політики” є формування у студентському середовищі базових знань про політику, політичну владу, політичну систему, політичні процеси, оволодіння студентами основними категоріями та теоретичними підходами сучасної політичної науки, а також створити підґрунтя для вивчення конкретних політологічних дисциплін та спецкурсів, необхідних для фахового становлення висококваліфікованих фахівців-політологів.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-визначати специфіку політики як сфери суспільного життя;</li> <li>-сформувати у студентів розуміння понятійно-категоріального апарату та методології політичної науки;</li> <li>-вирізняти теоретичні і прикладні, аксіологічні та інструментальні компоненти політичного знання, а також інструментальні та поза інституційні аспекти політики, раціональне та нераціональне в ній;</li> <li>-навчити студентів характеризувати основні різновиди політичних систем та політичних режимів;</li> <li>-допомогти оволодіти колом проблем, що відносяться до людського виміру політики, специфіки політичної соціалізації особистості;</li> <li>-показати студентам «світ політичного» загалом в його співвідношенні з громадянським суспільством;</li> <li>-навчити застосовувати на практиці теоретичні положення даного курсу.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній та безпековій сферах, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів політичної науки.

### Загальні компетентності:

ЗК-1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;

### Фахові компетентності:

СК-1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітико-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК-2. Здатність застосувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК-3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК-4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології у фаховій діяльності.

СК-5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК-6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

## **5. Результати навчання**

РН-1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН-8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН-9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

## **6. Організація навчання**

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	120

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
2	052 Політологія	I	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Вступ до курсу “Загальна теорія політики” (ЗТП), його мета, завдання та структура</b>		2		6
<b>Тема 2. Визначення предметного поля ЗТП. Методи вивчення політики</b>		2	2	6
<b>Тема 3. Соціум і політика</b>		2	2	6
<b>Тема 4. Влада і політичне життя суспільства</b>		2	2	6
<b>Тема 5. Демократія як форма і спосіб організації суспільно-політичного життя</b>		2		6
<b>Тема 6. Просторово-часові характеристики політики</b>		2	2	6
<b>Тема 7. Сутність та структура суб’єктивного виміру політики. Політична свідомість та ідеологія</b>		2	2	6
<b>Тема 8. Макрополітична структура суспільства.</b>		2	2	6
<b>Тема 9. Держава як інститут політичної системи</b>		2	2	6
<b>Тема 10. Недержавні інститути в макрополітичній структурі</b>		2	2	6
<b>Тема 11. Концептуальні підходи і механізми функціонування політичного процесу.</b>		2	2	6
<b>Тема 12. Політичні режими</b>			2	6
<b>Тема 13. Агенти політичних відносин</b>		2	2	6
<b>Тема 14. Політичні еліти і політичне лідерство</b>		2		6
<b>Тема 15. Вибірчий процес</b>			2	6
<b>Тема 16. Світовий політичний процес</b>			2	8
<b>Тема 17. Сутність політичних змін. Стабільність і кризи в соціально-політичному розвитку</b>		2		8
<b>Тема 18. Модернізація і транзит</b>		2	2	6
<b>Тема 19. Політика в соціальному вимірі</b>			2	8
ЗАГ.		30	30	120
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Структура розподілу балів в межах аудиторно-самостійної роботи студентів:  1) усні відповіді на семінарських заняттях – 30 балів;  2) індивідуальна робота: підготовка та захист реферату з обраної теми – 10 балів;  3) тестова контрольна робота – 10 балів  Загальна кількість – 50 балів.  Підсумковий контроль – іспит (екзамен):  Письмовий іспит (в екзаменаційному білеті по 5 питань, з яких перші два (теоретичні) оцінюються максимально 15 балами, третє (практичне) питання – 10 балів, четверте (тестове) – 5 балів, п'яте (розуміння політологічних термінів та понять) – 5 балів.  Загальна кількість – 50 балів.   Сумарна кількість – 100 балів.</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Письмова контрольна робота є обов'язковою до виконання. Отримані студентом бали (максимум 10 балів) впливають на виставлення підсумкової оцінки. Письмова контрольна робота виконується виконується на останньому семінарському занятті. У випадку, якщо студент з якихось причин не написав контрольної роботи, він вважається таким, що не виконав повний обсяг навчального навантаження, передбаченого навчальним планом з даної дисципліни.</p> <p>Реферативна робота виконується у друкованому форматі на аркушах А – 4. Обсяг - 12-15 сторінок, шрифт-14, інтервал-1,5, поля: зліва, зверху, знизу – 20 мм, справа – 15 мм. Список літератури подавати наприкінці тексту за алфавітом. Посилання на використані джерела - в тексті в квадратних дужках, де перша цифра - позиція у списку літератури, а друга – номер сторінки, наприклад, [8, с. 12]. Структура написання реферату: вступна частина; аналіз використаної літератури по темі (2-3 абзаци); характеристика обраної теми та перспективність її дослідження; визначення основних параметрів викладу матеріалу; наведення ілюстрованого матеріалу, що підтверджує аргументаційну базу; висновки; список використаної літератури. У випадку глибокого розкриття проблеми з відображенням авторської позиції реферат оцінюється 5 балами; обґрунтоване розкриття теми – 4 бали; неповне розкриття теми 3 бали; високий рівень компілятивності – 2 бали; розкриття лише одного аспекту дослідженого предмету – 0 – 1 бал.</p> <p>Враховується також:  -складність обраної теми;  -зміст, теоретичне узагальнення, обґрунтованість висновків;  -кількість використаних джерел і літератури;  -рівень знань з досліджуваної теми.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p><u>Тема 1. Визначення предметного поля ЗТП, Методи вивчення політики</u>  <u>Тема 2. Соціум і політика</u>  <u>Тема 3. Влада і політичне життя суспільства</u>  <u>Тема 4. Просторово-часові характеристики політики</u>  <u>Тема 5. Сутність та структура суб'єктивного виміру політики</u>  <u>Тема 6. Макрополітична структура суспільства</u>  <u>Тема 7. Держава як інститут політичної системи</u>  <u>Тема 8. Недержавні інститути в макрополітичній структурі суспільства</u>  <u>Тема 9. Концептуальні підходи і механізми функціонування політичного процесу</u>  <u>Тема 10. Політичні режими</u></p>

	<p><u>Тема 11. Агенти політичних відносин</u>  <u>Тема 12. Виборчий процес</u>  <u>Тема 13. Світовий політичний процес</u>  <u>Тема 14. Модернізація і транзит</u>  <u>Тема 15. Контрольна робота</u></p> <p>Оцінювання знань студентів на семінарських заняттях проводиться за п'ятибальною шкалою:  <b>5 балів</b> студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається.  <b>4 бали</b> – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями.  <b>3 бали</b> – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність.  <b>2 бали</b> – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі.</p> <p>Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, опонування, доповнення, участь у дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, альтернативні тези, змістовні доповнення, що дійсно сприятимуть розгляду проблемних питань. Студент (-ка) повинен (-а) мати не менше трьох оцінок за семінарські заняття, що у підсумку визначають середній арифметичний бал і виставляються в журналі окремою графою (максимальна кількість балів за роботу на семінарських заняттях -30).</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Якісне виконання:  1) тематики семінарських занять. Для цього необхідно якісно готувати конспекти семінарських занять.  2) індивідуальне завдання Виконання реферативного завдання передбачає якісну пошукову працю, творчий підхід до оформлення студентом (-кою) індивідуальної роботи.  3) виконання контрольної роботи.  Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (іспиту – екзамену) за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів.  Максимум – 50 балів.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Екзамен (письмово-усна форма).  30 білетів по п'ять питань у кожному.  Структура питань у білеті:  -1 і 2 завдання – теоретичне' (максимум 15 балів);  -3 завдання – практичне (максимум 10 балів);  -4 завдання – тестове (максимум (5 балів);  -5 завдання – дати визначення основних політологічних термінів і понять, наприклад- “політика”, “влада”, “державна”, “партія” тощо” (максимум 5 балів).</p>
<p><b>8. Політика курсу</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</i> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</li> <li>• <i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Усі письмові роботи перевіряються на</li> </ul>	

наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв, планшету чи іншого мобільного пристрою під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до не зарахування результатів чи не складання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У випадку виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності(списування), викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи. З поважних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за умови погодження із керівником курсу.

- *Політика щодо відвідування.* Студент, який навчається за індивідуальним графіком виконує початковий план у строгій відповідності із затвердженими вимогами та термінами. Політика навчального курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань у випадку пропущених занять без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на заняттях або ж невчасного виконання завдань студенту пропонується у визначений викладачем день і час відпрацювати пропущені заняття.

- *Неформальна освіта:* порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, UdeMy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

- *Повторне вивчення дисципліни:* студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

## 9. Рекомендована література

Балабан Р. В. Теорія виборчої системи. К., 2007.

Бебик В.М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. К., 2000.

Вегеш М., Щадей М. Зарубіжні футурологічні концепції на межі тисячоліть: порівняльний аналіз. Ужгород, 2003.

Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Концептуальні основи теорії політики: Навчальний посібник. Рівне, 2008.

Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. К., 2017.

Коблеч Г. К. Політика: Основні концеп. в суспіл. науках / Пер. з англ. О. Дем'янчука. К., 2004.

Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології: Навч. посіб. К., 2009.

Основи демократії: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / Авт. Колектив: М. Бессонова, О. Бірюкова, С. Боднарук та ін.; За заг. ред А. Колодій. К., 2002.

Москалюк М. Загальна теорія політики: Навчально-методичний посібник для студентів.

Напрямок підготовки 052 Політологія. Івано-Франківськ, 2021.

Москалюк М. Навчально-методичний посібник з політології (плани семінарських занять, методичні вказівки та програмові вимоги до курсу). 2-ге вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ, 2024.

Москалюк М. Рекомендації до написання та захисту курсових робіт із загальної теорії політики: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020.

Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології. Навч. посіб. К., 2009.

- Парсонс Вейн Публічна політика: Вступ до теорії й практики аналізу політики: Пер. з англ. К., 2006.
- Політологія: підручник / М. П. Требін та ін.; за ред. проф. М. П. Требіна; 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2018.
- Політична наука: теорія, методологія, практика: монографія / за ред. В. Й. Климончука; Факультет іст., політол. і між. нар. від-н. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021.
- Політична система України: проблеми становлення і розвитку. Монографія / В. С. Великочий, М. А. Генік, Г. О. Дичківська та ін.: За ред. В. І. Кафарського. К., 2008.
- Політологія. Збірник вправ і завдань для самостійної роботи. Глосарій: Методичний посібник до підручника "Політологія" / За ред. А. Колодій. К., 2003.
- Політологія у запитаннях і відповідях: Навч. Посіб. / І. Г. Оніщенко, Д. Т. Дзюбка, І. І. Дуднікова та ін; За заг. ред. К. М. Левківського. К., 2003.
- Політологія: підручник / М. П. Требін та ін.; за ред. проф. М. П. Требіна; 2-ге вид., перероб. і допов. Харків, 2018.
- Політологія: навчальний енциклопедичний словник-довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації / за наук. ред. Н. М. Хоми; В. М. Денисенко. Львів, 2014.
- Практикум з політології / За ред. Ф. М. Кирилюка. К., 2003.
- Романов В., Рудік О., Брус Т. Вступ до аналізу державної політики. К., 2001
- Рудич Ф. М. Політологія: Підручник. – 2-ге вид. К., 2006.
- Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. посібник. Львів, 2004.
- Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: Підручник. К., 2010.
- Ярош Б. О., Ярош О. Б. Загальна теорія політики. Луцьк, 2005.
- Geopolityka: Podręcznik akademicki / pod red. A. Dybczyńskiego. Warszawa: Poltext, 2013.
- Dahl R. A. Modern Political Analysis. Upper Saadle River, NJ. Prentice Hall, 2002.

Викладач: *Москалюк М. Ф., доцент кафедри політології*