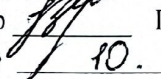


КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ  
ТА ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор  Галина ВОЛОЦУК  
« 27 » 10. \_\_\_\_\_ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»  
ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ  
ДО СКЛАДАННЯ НМТ У 2026 РОЦІ

Загальна кількість годин – 75  
Аудиторні години – 60  
Розробник – доц. Богдан Паска

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Тематичний план курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія України
<b>Розробник (-и)</b>	К.іст.н., доцент Паска Богдан Валерійович
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:bohdan.paska@cnu.edu.ua">bohdan.paska@cnu.edu.ua</a>
<b>Обсяг дисципліни</b>	75 годин (60 годин – аудиторні заняття, 15 годин – самостійна робота)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є курс історії України від найдавніших часів до першої чверті XXI ст.	
Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Давня та середньовічна історії України (до 1569 р.)</li><li>2. Нова історія України (1569–1914 рр.)</li><li>3. Новітня історія України (1914 р. – перша чверть XXI ст.)</li></ol>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
Метою викладання навчальної дисципліни «Історія України» є допомогти учням у підготовці до атестації з історії України: пригадати і повторити вивчений матеріал шкільного курсу історії України та закріпити в учнів сформовані основні загально-предметні історичні вміння і навички, необхідні для успішного складання атестації з історії України; потренуватися у розв'язуванні тестових завдань.	
Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія України» є:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- виклад навчального матеріалу за розділами відповідно до програм підготовки до атестації з історії України та його закріплення шляхом розв'язування тренувальних тестів;</li><li>- перевірка опрацьованого змістового матеріалу за розділами у формі тестових завдань.</li></ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
Хронологічна: вміння орієнтуватися в часі, встановлювати послідовність та синхронність подій, працювати з лінією часу та історичними таблицями.	
Просторова (картографічна): вміння працювати з історичною картою, визначати географічне положення країн, напрямки походів та територіальні зміни.	
Інформаційна: здатність працювати з різними видами джерел (текстовими, візуальними, речовими), критично їх аналізувати та відрізнити факти від інтерпретацій чи маніпуляцій.	
Логічна: вміння визначати причинно-наслідкові зв'язки, порівнювати історичні явища та процеси, формулювати аргументовані висновки.	
<b>5. Результати навчання</b>	
Після закінчення курсу учні повинні:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- знати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття і терміни, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;</li><li>- вміти визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;</li><li>- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;</li></ul>	

- описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- розпізнавати найвидатніші культурні пам'ятки, описувати їх, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять і термінів, пояснювати їх і доречно вживати;
- працювати з історичними документами різного змісту, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

#### **6. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу складає 60 аудиторних годин (практичні заняття) та 15 годин самостійної роботи. Розділ «Стародавня та середньовічна історія України (до 1569 р.)» складає 7 аудиторних годин, 2 години самостійної роботи, розділ «Нова історія України (1569-1914 рр.)» - 24 аудиторних години, 6 годин самостійної роботи, розділ «Новітня історія України (1914 р. – перша чверть ХХІ ст.)» - 29 аудиторних годин, 7 годин самостійної роботи.

Засоби діагностики успішності навчання – змістові тематичні тестування.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – підсумкове тестування.

### **7. Тематичний план курсу**

№ з/п	Назва розділу і теми заняття	Кількість годин лекцій	Кількість годин практичних занять	Кількість годин самостійної роботи
<b>Стародавня та середньовічна історія України (до 1569 р.)</b>				
1	Вступ до історії України. Стародавня історія України	1	0,5	0,5
2	Русь-Україна (Київська держава)	2	0,5	0,5
3	Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала	1	0,5	0,5
4	Руські удільні князівства у складі іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVI ст. Кримське ханство	1	0,5	0,5
<b>Нова історія України (1569–1914 рр.)</b>				
5	Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.	1	0,5	0,5
6	Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.	1	0,5	0,5

7	Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.	2	0,5	0,5
8	Козацька Україна наприкінці 50 – 80-х рр. XVII ст.	2	0,5	0,5
9	Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.	2	0,5	0,5
10	Українські землі в другій половині XVIII ст.	1	0,5	0,5
11	Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.	1	0,5	0,5
12	Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.	1	0,5	0,5
13	Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.	1	0,5	0,5
14	Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	2	0,5	0,5
15	Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.	2	0,5	0,5
16	Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.	1	0,5	0,5
17	Українські землі в 1900–1914 рр.	2		
<b>Новітня історія України (1914 р. – перша чверть XXI ст.)</b>				
18	Україна в роки Першої світової війни	1	0,5	0,5
19	Початок Української революції (березень 1917 – квітень 1918 рр.)	2	0,5	0,5
20	Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності (квітень 1918 – листопад 1921 рр.)	2	0,5	0,5
21	Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні (1920-ті рр.)	1	0,5	0,5
22	Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні (1930-ті рр.)	2	0,5	0,5

23	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	1	0,5	0,5
24	Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	2	0,5	0,5
25	Україна в перші повоєнні роки (1945–1953 рр.)	1	0,5	0,5
26	Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.)	2	0,5	0,5
27	Україна в період загострення кризи радянської системи (1964–1985 рр.)	2	0,5	0,5
28	Відновлення незалежності України (1985–1991 рр.)	1	0,5	0,5
29	Становлення України як незалежної держави (1991–2004 рр.)	2	0,5	0,5
30	Творення нової України (2005–2024 рр.)	2	1,0	0,5
	Підсумкове пілотне тестування	1		0,5
	<b>Всього годин</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
			<b>75</b>	

### Рекомендована література

Підручники з історії України для 7–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та атласи з історії України (7–11 класів), рекомендовані Науково-методичною комісією з історії Міністерства освіти і науки України видавництва «Мапа» та «Картографія», а також посібники, схвалені до виконистання МОН України.

Власов В., Кульчицький С. Історія України: комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2021.

Власов В., Кульчицький С., Мицик Ю. Історія України. Довідник для абітурієнтів і школярів: повний курс підготовки до вступу до вищих навчальних закладів. К.: Літера ЛТД, 2020.

Островський В. Готуємося до зовнішнього незалежного оцінювання. Збірник тестових завдань з історії України. Тернопіль: Мандрівець, 2021.

Панчук І. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020.