

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державне регулювання економіки

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри публічного
управління та адміністрування
Протокол № 1 від «02» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ –2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Тематику практичних занять	6
5. Самостійна робота	6
6. Індивідуальне завдання	7
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	12
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	14
12. Політика навчальної дисципліни	14

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Державне регулювання економіки та сталого розвитку	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	Магістр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки та сталого розвитку» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань і практичних компетентностей аналізувати, оцінювати та вирішувати питання державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку країни та її регіонів.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні концепції, закони та закономірності, підходи та принципи, механізми, форми, методи та інструменти державного регулювання господарських процесів в економіці країни а її регіонів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Основи державного регулювання економіки та сталого розвитку.

Змістовий модуль 2. Державне регулювання економіки (за видами економічної діяльності).

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Державне регулювання економіки та сталого розвитку» є:

- розгляд теоретичних засад державного регулювання економіки та сталого розвитку;
- з'ясування змісту державного механізму планування сталого розвитку економіки країни;
- характеристика методології державного регулювання економіки та сталого розвитку;
- аналіз об'єктів і суб'єктів державного регулювання економіки;
- виявлення та обґрунтування шляхів вирішення проблем державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- виявлення та обґрунтування шляхів вирішення проблем державного регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності;
- виявлення та обґрунтування шляхів вирішення проблем державного регулювання розвитком продовольчого комплексу країни;
- виявлення та обґрунтування шляхів вирішення проблем державного регулювання галузей промислового виробництва.

Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки та сталого розвитку.	Розглянути систему державного регулювання економіки та сталого розвитку. Розібрати формування та цілі державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку. Виявити державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку. Аргументувати поняття ефективності у системі державного регулювання економіки.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Державні механізми планування сталого розвитку економіки країни.	Розглянути змістовні характеристики державного прогнозування економіки та сталого розвитку. Розібрати роль та значення стратегії еколого-соціально-економічного розвитку країни. Обґрунтувати механізм державного економічного програмування та цільових комплексних програм. Зрозуміти зміст макроекономічного індикативного планування економіки та сталого розвитку.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

3.	Тема 3. Методологія державного регулювання економіки та сталого розвитку.	Розібрати механізмів, форм і методів державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку. Проаналізувати правові, адміністративні та економічні методи у системі державного регулювання економіки. Обґрунтувати моделі державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки.	Зрозуміти роль та значення об'єктів державного регулювання економіки. Дати оцінку організаційному механізму суб'єктів державного регулювання економіки. Охарактеризувати правовий статус і функції Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади зі спеціальним статусом у сфері державного регулювання економіки.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	Розібрати зміст та види зовнішньоекономічної діяльності. Охарактеризувати поняття, принципи і суб'єкти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Розглянути методи та засоби державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Показати особливості реалізації напрямків розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Обговорити значення торгівельно-платіжного балансу в системі державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Державне регулювання інвестиційно-інноваційною діяльністю.	Простежити роль інвестицій та інновацій в державному регулюванні економіки країни. Проаналізувати систему державного регулювання інвестиційно-інноваційною діяльністю. Знати показники економічної ефективності інвестицій та інновацій. Розуміти механізми державного регулювання інвестиційно-інноваційними процесами.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Державне регулювання розвитком	Здійснити структурно-функціональну характеристику	Контрольні запитання, кейси,

	продовольчого комплексу.	галузей продовольчого комплексу. Оцінити природно-ресурсний потенціал, як базову передумову розвитку галузей продовольчого комплексу. Обґрунтувати заходи державного регулювання ринком агропродовольчої продукції.	підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Державне регулювання розвитком галузей промислового виробництва.	Проаналізувати склад і структуру промислового виробництва. Виявити засоби державного регулювання розвитком промислового виробництва. Розглянути основні показники ефективності розвитку промислового виробництва та з'ясувати їхній зміст. Обґрунтувати заходи державного регулювання щодо забезпечення конкурентоспроможності та якості продукції промисловості.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 2. Державні механізми планування сталого розвитку економіки країни	2
2.	Тема 3. Методологія державного регулювання економіки та сталого розвитку	2
3.	Тема 4. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки	2
4.	Тема 5. Державне регулювання зовнішньоекономічною діяльністю	2
5.	Тема 6. Державне регулювання інвестиційно-інноваційною діяльністю	2
6.	Тема 7. Державне регулювання розвитком продовольчого комплексу	2
7.	Тема 8. Державне регулювання розвитком галузей промислового виробництва	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Державне регулювання економіки та сталого розвитку» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з

навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
3) написання реферату за обраною темою.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки та сталого розвитку	6
2.	Тема 2. Державні механізми планування сталого розвитку економіки країни	6
3.	Тема 3. Методологія державного регулювання економіки та сталого розвитку	8
4.	Тема 4. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки	8
5.	Тема 5. Державне регулювання зовнішньоекономічною діяльністю	8
6.	Тема 6. Державне регулювання інвестиційно-інноваційною діяльністю	8
7.	Тема 7. Державне регулювання розвитком продовольчого комплексу	8
8.	Тема 8. Державне регулювання розвитком галузей промислового виробництва	8
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

З метою набуття здобувачами освіти вмінь та навичок пошуку необхідної інформації, опрацювання та осмислення теоретичного і практичного матеріалу в межах дисципліни «Державне регулювання економіки та сталого розвитку» передбачено написання індивідуального реферату.

Теми в межах однієї академічної групи повторюватися не повинні. Вибір теми із запропонованого переліку є довільним:

1. Адміністративні методи державного регулювання економіки.
2. Державне економічне програмування та цільові комплексні програми.
3. Державне прогнозування економіки та сталого розвитку.
4. Економічні методи державного регулювання економіки.
5. Цілі, завдання та принципи державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку.
6. Державне регулювання ринком агропродовольчої продукції.
7. Державне регулювання конкурентоспроможності та якості продукції промисловості.
8. Макроекономічне індикативне планування економіки.
9. Методи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
10. Механізми державного регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності.
11. Моделі державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку.
12. Організаційний механізм суб'єктів державного регулювання економіки.

13. Характеристика основних показників ефективності розвитку промислового виробництва.
 14. Реалізація напрямків розвитку зовнішньоекономічної діяльності.
 15. Оцінювання природно-ресурсного потенціалу як передумова розвитку галузей продовольчого комплексу.
 16. Платіжний баланс, як інструмент державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
 17. Показники економічної ефективності інвестицій в інновації.
 18. Поняття ефективності у системі державного регулювання економіки.
 19. Поняття, принципи і суб'єкти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
 20. Правові методи у системі державного регулювання економіки.
 21. Принципи та функції державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку.
 22. Роль інвестицій та інновацій в державному регулюванні економіки.
 23. Роль та значення стратегії сталого розвитку країни.
 24. Система державного регулювання економіки та сталого розвитку.
 25. Державне регулювання розвитку інвестиційно-інноваційних процесів.
 26. Механізми, форми та методів державного регулювання економіки в контексті сталого розвитку.
 27. Склад та структура галузей промислового виробництва.
 28. Структурно-функціональна характеристика галузей продовольчого комплексу.
 29. Характеристика видів зовнішньоекономічної діяльності.
 30. Характеристика об'єктів державного регулювання економіки.
- Презентація реферату відбувається у вигляді підготовленої доповіді (до 15 сторінок друкованого тексту ф. А-4) та створеної презентації (до 10 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Державне регулювання економіки та сталого розвитку» використовуються такі методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед

навчання	інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 25 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 15 %
 - індивідуальний проєкт – 10 %
- 3) обсяг балів за екзамен – 50 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виконання завдання. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	3	3	3	3	3	3	4	3	25
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	2	2	1	2	15
Самостійна робота (реферат)									10
Екзамен									50
Максимальна кількість балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри публічного управління та адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка реферату.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага

оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Підготовка реферату.

Реферат подається у друкованому вигляді на скріплених аркушах паперу формату А4. Титульна сторінка реферату має містити: назву університету, навально-наукового інституту, кафедри за якою закріплена освітня дисципліна; тема реферату, прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти, шифр і номер групи; науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові викладача. Реферат складається із змісту, вступу, 3-5 розділів основного тексту, висновків, списку використаних джерел. На останній сторінці зазначається дата виконання реферату та проставляється підпис здобувача освіти, що його виконав.

У ході підготовки реферату здобувач освіти використовує інформаційні матеріали вітчизняних та закордонних видань, здійснює пошук документальної та фактографічної бази, систематизує та узагальнює статистичні дані, виявляє ключові факти, використовує електронні пошукові системи в мережі Інтернет, формує власні погляди на досліджувані події та явища.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться на національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за залік формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) одне теоретичне запитання (по 20 балів кожне);

2) розв'язування тестових завдань (30 балів: 10 тестів по 3 бали кожне).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:




1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : навч. посібник. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
3. Національна економіка України: навч. посіб. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
4. Державне на регіональне управління : навч. посіб. Бобровська О.Ю. та ін. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 160 с.
5. Державне управління, планування, фінанси : монографія. Бачинська К.В., Марущак В.П., Марущак О.І. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 228 с.
6. Концепція розвитку стратегічних галузей промисловості України. К. : Український інститут майбутнього. 2021. 136 с. URL : <https://uifuture.org/publications/konczepczya-rozvytku-strategichnyh-galuzej-promyslovosti-ukrayiny/>
7. Лисак В. Ю. Державне регулювання економіки : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2015. 132 с.
8. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління: монографія. Амоша О.І. К. : НАН України, Ін-т економіки пром-сті., 2018. 300 с.

9. Національна економіка: Підручник. За ред. П. В. Круша. К. : Каравела, 2018. 533 с.
10. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник. Азарова А.О. та ін. Вінниця : ВНТУ, 2019. 181 с.
11. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: Монограф. За заг. ред. Олійник Н.І. К. : НАДУ, 2019. 452 с.
12. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія. За ред. Осташко Т.О.; К. : ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». Електрон. ресурс., 2019. 350 с. URL : <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf> .
13. Теоретичні основи економічної політики : навч. посіб. Несененко П.П. та ін. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 306 с.
14. Чернявська О. В. Національна економіка : навч. посіб. К. : Алерта, 2018. 502 с.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Шийко Віра Ігорівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Academia Pomorska w Slupsku, сертифікат, тема: Актуальні проблеми викладання фінансових предметів у вищій школі, 30.12.2019 (180 год, 6 кредитів) 2. International scientific and pedagogical traineeship MAY 16 – JULY 30, 2022, UKRAINE – LATVIA – POLAND – TURKEY 180 Hours (6 ECTS credits), ID 22902168, ISCSEES 2022 3. Зимова економічна школа 2024 “Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір”, січень 25-31, 2024 (30 год, 1 кредит), #WES-KHMNU-2024/932

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpuu@pnu.edu.ua</p>
Викладачі	<p>Шийко Віра Ігорівна, к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування</p>
Контактна інформація викладачів	<p> vira.shyiko@pnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ
--------------------------	--

	<p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <ul style="list-style-type: none"> Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач _____

Віра ШИЙКО