

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кар'єрний розвиток публічних службовців

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри публічного
управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ –2024-2025 нр..

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | | |
|--|--|---|
| Назва дисципліни | Кар'єрний розвиток публічних службовців | |
| Освітня програма | Публічне управління сталим розвитком територій | |
| Спеціалізація (за наявності) | | |
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» | |
| Галузь знань | 28 «Публічне управління та адміністрування» | |
| Освітній рівень | магістр | |
| Статус дисципліни | вибіркова | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год. | <i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год. |
| Мова викладання | українська | |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ | |

2. Опис дисципліни

| |
|--|
| Мета та цілі дисципліни |
| <p>Метою навчальної дисципліни “Кар'єрний розвиток публічних службовців” є формування знань з питань податкової політики держави, необхідних майбутнім фахівцям для здійснення управління у сфері оподаткування.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є теоретичні аспекти та методологія формування податкової політики для забезпечення формування фінансових ресурсів та економічного розвитку держави.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни “Кар'єрний розвиток публічних службовців” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування знань щодо інституційного забезпечення реалізації податкової політики; - ознайомлення з напрямками і формами податкової політики; - набуття навичок з застосування інструментів податкового регулювання; - формування навичок щодо аналізу змін в податковому законодавстві та визначати їх вплив на економічний розвиток держави; - набуття навичок з визначення ефективності сучасної податкової політики держави; - застосування знань з податкового законодавства в практичній діяльності; - ознайомлення з принципами формування податкової системи та закономірностями у сфері податкових відносин; - набуття навичок з визначення та вирішення проблемних аспектів функціонування податкової політики у короткостроковій і довгостроковій перспективі; - вміння визначати пріоритетні завдання щодо формування, реалізації та реформування податкової політики у контексті вітчизняного та міжнародного законодавства. |
| Компетентності |

К. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН 13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проектів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій.

3. Структура дисципліни

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|---|---|--|
| 1. | Тема 1. Концептуальні засади формування та реалізації податкової політики | Розуміти роль та сутність податкової політики; знати значення податкової політики в системі державного регулювання економіки; принципи формування податкової політики; методи, типи та напрями податкової політики; механізм реалізації податкової політики | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 2. | Тема 2. Кар'єрний розвиток та її вплив на сталий розвиток | Знати сутність та види податків, їх вплив економічний розвиток; розуміти процес формування податкової політики, орієнтованої на економічне зростання; знати особливості здійснення податкової | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | політики в умовах фінансово-економічної кризи. | самостійної роботи (тести). |
| 3. | Тема 3. Інституціональне забезпечення формування податкової політики | Знати законодавче забезпечення формування податкової політики; знати механізми впливу на функціонування суб'єктів оподаткування; знати державні органи, які забезпечують формування податкової політики; функції податків; принципи та елементи системи адміністрування податків. | |
| 4. | Тема 4. Особливості прямого оподаткування | Знати сутність та види прямих податків; вміти оцінити та проаналізувати сучасний стан прямого оподаткування; знати напрями розвитку прямого оподаткування; знати механізм оподаткування прямими податками | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 5 | Тема 5. Непряме оподаткування та його розвиток | Знати сутність та види непрямих податків; вміти оцінити та проаналізувати сучасний стан непрямих оподаткування; знати напрями розвитку непрямих оподаткування; знати механізми непрямих оподаткування | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 6. | Тема 6. Місцеве оподаткування та його вплив на розвиток територій | Знати: місцеві податки і збори: методи запровадження місцевих податків та зборів; склад місцевих податків та зборів і порядок їх встановленн; порядок визначення платників, об'єкту оподаткування та особливості сплати щодо конкретних місцевих зборів. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| | Тема 7. Механізми податкового контролю в рамках податкової політики | Знати: правові засади податкового контролю; Основні функції та завдання податкового контролю; принципи податкового контролю адміністративні механізми податкового контролю; правові механізми податкового контролю; інформаційно-аналітичні механізми; податкові перевірки: види та особливості проведення. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 7. | Тема 8. Регулятивний потенціал та стратегічні пріоритети податкової політики | Знати інструменти податкового регулювання; шляхи податкового стимулювання; напрями податкової підтримки розвитку суб'єктів господарювання; інструменти, що | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | використовуються для впровадження стратегічних податкових пріоритеті | завдання для самостійної роботи (тести). |
|--|--|--|--|

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Концептуальні засади формування та реалізації податкової політики | 1 |
| 2. | Тема 2. Податкова політика та її вплив на сталий розвиток | 1 |
| 3. | Тема 3. Інституціональне забезпечення формування податкової політики | 2 |
| 4. | Тема 4. Особливості прямого оподаткування | 2 |
| 5. | Тема 5. Непряме оподаткування та його розвиток | 2 |
| 6. | Тема 6. Місцеве оподаткування та його вплив на розвиток територій | 2 |
| 7. | Тема 7. Механізми податкового контролю в рамках податкової політики | 2 |
| 8. | Тема 8. Регулятивний потенціал та стратегічні пріоритети податкової політики | 2 |
| | Разом | 14 |

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни “Кар’єрний розвиток публічних службовців” складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Тема 1. Концептуальні засади формування та реалізації податкової політики | 6 |
| 2 | Тема 2. Кар’єрний розвиток та її вплив на сталий розвиток | 6 |
| 3 | Тема 3. Інституціональне забезпечення формування податкової політики | 8 |
| 4 | Тема 4. Особливості прямого оподаткування | 8 |
| 5 | Тема 5. Непряме оподаткування та його розвиток | 8 |
| 6 | Тема 6. Місцеве оподаткування та його вплив на розвиток територій | 8 |
| 7 | Тема 7. Механізми податкового контролю в рамках податкової політики | 8 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 8 | Тема 8. Регулятивний потенціал та стратегічні пріоритети податкової податкової політики | 8 |
| | Разом | 60 |

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни “Кар’єрний розвиток публічних службовців” передбачає обов’язкову підготовку індивідуального проекту на одну з тем:

1. Оцінка сучасного стану податкової політики та її вплив на соціально-економічний розвиток держави
2. Вплив податків на показники соціально-економічного розвитку, ціни, доходи населення
3. Значення для розвитку держави і територіальних громад загальнодержавних та місцевих податків і зборів
4. Зміни в складі податків і інших обов’язкових платежів, спричинені податковою реформою
5. Переваги та недоліки прямого та непрямого оподаткування
6. Подвійне оподаткування: сутність, форми, методи усунення
7. Інструменти, які використовуються в країнах ЄС для усунення подвійного оподаткування
8. Значення податкового контролю в адмініструванні податків
9. Проблеми та перспективи розвитку майнового оподаткування
10. Податкова культура та проблеми її формування
11. Вітчизняна та міжнародна податкова політика: порівняльний аспект
12. Податкове стимулювання та податкові пільги як інструмент підтримки суб’єктів господарювання
13. Проблеми та перспективи розвитку податкової політики
14. Кар’єрний розвиток в країнах ЄС
15. Стратегічні напрями податкової політики

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 20 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни “Кар’єрний розвиток публічних службовців” використовуються наступні методи навчання.

| Методи навчання | Характеристика |
|------------------------------|--|
| Наочні методи навчання | Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів). |
| Інтерактивні методи навчання | Ґрунтуються на принципі зворотного зв’язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді |

| | |
|-------------------------------|--|
| | на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. |
| Практичні методи навчання | Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе. |
| Інноваційні методи навчання | Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly. |
| Методи дистанційного навчання | Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex. |

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

| № теми Вид навчальної роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Разом |
|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| Практичне заняття (опрацювання завдання) | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 3 | 9 | 60 |
| Самостійна робота (тестування з теми) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Самостійна робота (індивідуальний проект) | | | | | | | | 20 |
| Максимальна к-ть балів | | | | | | | | 100 |

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у

вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі

поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі залку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для заліку

| Університетська | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|-----------------|-------------|-------------------------------|
| 90-100 | A | зараховано |
| 80-89 | B | |
| 70-79 | C | |
| 60-69 | D | |
| 50-59 | E | |
| 25-49 | FX | не зараховано |
| 0-24 | F | |

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.
3. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 р. № 2755- VI. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>
4. Закон України “Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких інших законодавчих актів України”. URL: www.visnuk.com.ua/magazine/one/archive/409711437.html.

5. Закон № 5083-VI від 05.07.2012 “Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо державної податкової служби та в зв’язку з проведенням адміністративної реформи в Україні”. URL: www.visnuk.com.ua
6. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законодавчих актів України щодо дії норм на період дії воєнного стану: Закон України від 15 березня 2022 р. № 2120-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2120-20>
7. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законодавчих актів України щодо адміністрування окремих податків у період воєнного, надзвичайного стану: Закон України від 01 квітня 2022 р. № 2173-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2173-20#Text>
8. Податки під час війни: все, що треба знати бізнесу URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/04/7/685375/>
9. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законів України щодо особливостей податкового адміністрування податків, зборів та єдиного внеску під час дії воєнного, надзвичайного стану: Закон України від 12 травня 2022 р. № 2260-IX URL: <https://tax.gov.ua/zakonodavstvo/podatkove-zakonodavstvo/zakoni-ukraini/77361.html>
10. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законодавчих актів України щодо особливостей оподаткування та подання звітності у період дії воєнного стану: Закон України від 03 березня 2022 р. № 2118-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2118-20#Text>
11. Податкова політика держави. Ще один великий компроміс /за заг. ред. К. І. Швабія. Ірпінь: Університет ДПС України, 2018. 61 с.
12. Податкова система: навчальний посібник / Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. та ін. ; ред. Волохова І.С., Дубовик О.Ю. Харків: Діса плюс, 2019. 402 с.
13. Гордієнко Ю. В. Подвійне оподаткування: його сутність та методи усунення. Економіка і суспільство. Випуск № 10, 2017. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/10_ukr/99.pdf
14. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій: навчальний посібник / за ред. Іванова Ю.Б., Майбурова І.А. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2010. 492 с.
15. Дубовик О.Ю., Любчик О.К. Розвиток податкового механізму адміністрування в Україні. Причорноморські економічні студії. 2018. № 36. Ч. 2. С. 71–75. 22.
16. Желай, О. В. (2020). Інституціональне забезпечення координованої реалізації податкової політики на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Економіка, управління та адміністрування, (1(91), 104–107. [https://doi.org/10.26642/ema-2020-1\(91\)-104-107](https://doi.org/10.26642/ema-2020-1(91)-104-107) 23.
17. Zhuk O. I. Tax control in the system of taxes administration / O. I. Zhuk // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 5, No. 3-4 (2018), P. 50-56
18. Zhuk O. Tax planning in the enterprise management system / O. Zhuk, A. Tomashevskya // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 6, No. 3 (2019), P. 120-124
19. Жук О.І., Гой Н.В. Податкове стимулювання розвитку бізнесу в умовах війни. *Підприємництво і торгівля*. 2022. Вип. 33. С.44-48
20. Маршалок Т. Я. Особливості державної політики в сфері антициклічного регулювання економіки – теорія і практика. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Науковий журнал. Тернопіль. Економічна думка. Вип. 24. 2019. С. 63–74
21. Чинчик А.А. Податкова політика та механізм її формування і реалізації. Інтелект XXI. №1. 2021 р. С. 68-71
22. Olha Zhuk, Nataliia Hoi Tax policy formation in the context of European integration processes. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 10, No. 2. 2023. P. 69-76
23. Т.В. Мединська, Н. Р. Олійник, С. А. Василишин Сучасні технології

адміністрування податків і платежів: вітчизняний та зарубіжний досвід. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. № 75 (2024): URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/1520>

24. Методологічні основи розробки податкової політики країни. Проблеми економіки № 2 (60), 2024. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2024-2_0-pages-240_246.pdf





10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача

1. Підвищення кваліфікації на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» обсягом 180 год (6 кредитів ЄКТС) у Центральноукраїнському національному технічному університеті з 25 листопада по 23 грудня 2020 р.

2. Стажування в Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № СВ 23325597/29-21, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р.

3. Стажування в Херсонському державному університеті, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/390, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 31.05.2021 р. по 12.07.2021 р.

11. Контактна інформація

| | |
|---------------------------------|---|
| Кафедра | <p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpua@pnu.edu.ua</p> |
| Викладачі | <p>Жук Ольга Іванівна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування</p>  |
| Контактна інформація викладачів | <p> olha.zhuk@pnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p> |

12. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| <p>Академічна доброчесність</p> | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> |
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p> | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://griml.com/OFz7g</p> |
| <p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p> | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/ZIVXO</p> |
| <p>Неформальна освіта</p> | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/UFKsN</p> |

Викладач

Інна СУРАЙ