

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет управління**

**Кафедра публічного управління та адміністрування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**PUBLIC FINANCING OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE  
TERRITORY**

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри  
публічного управління та адміністрування  
Протокол № 1 від «2» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2023-2024 н.р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Темі практичних занять	11
5. Самостійна робота	11
6. Індивідуальне завдання	12
7. Методи навчання	12
8. Система оцінювання дисципліни	13
9. Ресурсне забезпечення	16
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача	17
11. Контактна інформація	18
12. Політика навчальної дисципліни	18

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>Public Financing of Sustainable Development of the Territory</b>	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Курс / семестр	1/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>	

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p><b>Мета дисципліни</b> "Public Financing of Sustainable Development of the Territory" полягає в освоєнні студентами знань та навичок у сфері організації та впровадження фінансових механізмів для забезпечення сталого розвитку територій. Це включає вивчення ролі та інструментів державного фінансування, ефективного використання бюджетних ресурсів, а також аналізу фінансових стратегій та інструментів для досягнення сталості територіального розвитку.</p> <p><b>Основними цілями дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння основних принципів та концепцій сталого розвитку територій.</li> <li>• Оволодіння знаннями про роль та значення публічного фінансування у забезпеченні сталого розвитку.</li> <li>• Вивчення інструментів та механізмів державного фінансування, спрямованих на підтримку сталого розвитку.</li> <li>• Аналіз практичних прикладів та кейсів з використання фінансових інструментів для сталого розвитку територій.</li> <li>• Розробка навичок аналізу та оцінки ефективності програм та проектів зі сталого розвитку.</li> </ul> <p>Шляхом досягнення цих мети і цілей студенти зможуть ефективно впроваджувати фінансові стратегії та інструменти для сприяння сталому розвитку різних територій.</p>
<b>Компетентності</b>
<p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими</p>

об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

### Програмні результати навчання

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проектів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій..

## 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Introduction to Sustainable Development and Public Financing	<p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні принципи сталого розвитку та їх значення для сучасного суспільства.</li> <li>2. Роль публічного фінансування у досягненні цілей сталого розвитку.</li> <li>3. Основні поняття та терміни, пов'язані з публічним фінансуванням та сталим розвитком.</li> </ol> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зв'язок між публічним фінансуванням та сталим розвитком, включаючи роль уряду у забезпеченні економічної, соціальної та екологічної стійкості.</li> <li>2. Основні проблеми та виклики, пов'язані з фінансуванням сталого розвитку, такі як недостатність ресурсів, нерівності та екологічні загрози.</li> <li>3. Основні підходи до реалізації сталого розвитку через публічне фінансування, включаючи стратегічне планування та мобілізацію</li> </ol>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		ресурсів.	
2.	Framework for Territorial Development	<p><b>Вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати фактори, що впливають на розвиток територій, зокрема економічні, соціальні, екологічні та інфраструктурні чинники.</li> <li>2. Скласти стратегії розвитку для територій з урахуванням цілей сталого розвитку та специфіки кожного регіону.</li> <li>3. Визначити індикатори сталого розвитку для оцінки та моніторингу територіального розвитку.</li> <li>4. Розробляти конкретні заходи та програми для покращення стану розвитку територій, враховуючи їхні потреби та особливості.</li> </ol> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття та теоретичні моделі територіального розвитку.</li> <li>2. Методи та інструменти для аналізу територіального розвитку, включаючи SWOT-аналіз, стратегічне планування та аналіз індикаторів.</li> <li>3. Законодавство та політику, що регулюють територіальний розвиток та публічне фінансування в цій сфері.</li> </ol> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок між різними аспектами територіального розвитку та його вплив на сталість розвитку.</li> <li>2. Значення інтегрованого та збалансованого підходу до розвитку територій з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів.</li> <li>3. Особливості розвитку різних типів територій, таких як міські, сільські, промислові, екологічно чутливі тощо.</li> </ol>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Public Budgeting and	<b>Вміти:</b>	Контрольні

	Financial Management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти бюджетні плани та програми відповідно до встановлених процедур і стандартів.</li> <li>2. Ефективно управляти фінансами організацій та проектів, використовуючи бюджетні ресурси.</li> <li>3. Аналізувати та оцінювати фінансові показники для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</li> </ol> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні принципи і підходи до публічного бюджетування та фінансового управління.</li> <li>2. Роль та функції різних видів бюджетів (операційний, капітальний, програмний тощо).</li> <li>3. Процедури та методи управління фінансовими ресурсами в рамках публічного сектора.</li> </ol> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок між публічним бюджетуванням, фінансовим управлінням та досягненням стратегічних цілей організації або території.</li> <li>2. Важливість ефективного управління фінансовими ресурсами для забезпечення фінансової стійкості та розвитку публічних інституцій.</li> <li>3. Основні інструменти та методики оцінки ефективності бюджетних програм і проектів.</li> </ol>	запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Instruments of Public Financing	<p><b>Вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати оптимальні інструменти публічного фінансування для реалізації конкретних програм і проектів зі сталого розвитку територій.</li> <li>2. Аналізувати фінансові потреби територій і вибирати ефективні фінансові інструменти для задоволення цих потреб.</li> </ol>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		<p>3. Розробляти фінансові стратегії та плани, використовуючи різноманітні інструменти для досягнення сталого розвитку.</p> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Різні інструменти публічного фінансування, такі як гранти, субсидії, кредитування, фінансові гарантії та публічно-приватні партнерства.</li> <li>2. Основні принципи та методи оцінки ефективності інструментів публічного фінансування для сталого розвитку.</li> <li>3. Роль кожного конкретного інструменту у фінансуванні та впровадженні програм та проектів сталого розвитку.</li> </ol> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив різних інструментів публічного фінансування на реалізацію стратегій та цілей сталого розвитку територій.</li> <li>2. Можливості та обмеження кожного інструменту фінансування, а також його взаємозв'язок з іншими елементами публічного фінансування.</li> <li>3. Зв'язок між вибором інструментів публічного фінансування та досягненням показників сталого розвитку територій.</li> </ol>	
5.	Financing Strategies for Sustainable Development	<p><b>Вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробляти стратегічні плани фінансування для досягнення сталого розвитку.</li> <li>2. Визначати основні джерела та механізми мобілізації ресурсів для фінансування сталого розвитку.</li> <li>3. Аналізувати та оцінювати ефективність різних фінансових інструментів у контексті сталого розвитку.</li> </ol> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні принципи та методики розробки</li> </ol>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		<p>фінансових стратегій для сталого розвитку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Види інноваційних механізмів та інструментів фінансування, які застосовуються для забезпечення сталого розвитку.</li> <li>3. Сучасні тенденції та практики у фінансуванні сталого розвитку територій.</li> </ol> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важливість стратегічного фінансування для забезпечення сталого розвитку територій та глобально.</li> <li>2. Взаємозв'язок між фінансовими ресурсами, економічними показниками та соціально-екологічними цілями сталого розвитку.</li> <li>3. Вплив фінансових стратегій на досягнення Цілей сталого розвитку та покращення якості життя населення.</li> </ol>	
6.	Case Studies in Sustainable Development Financing	<p><b>Вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати фінансові моделі та стратегії, використовувати в реальних кейсах сталого розвитку.</li> <li>2. Визначати ключові фактори успіху або невдачі в фінансових ініціативах для сталого розвитку.</li> <li>3. Розробляти рекомендації та стратегії на основі аналізу кейсів для підвищення ефективності фінансування сталого розвитку.</li> </ol> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні принципи та підходи до фінансування сталого розвитку, які використовуються в різних країнах та галузях.</li> <li>2. Різноманітні типи проектів та програм, які були успішно фінансовані для досягнення сталого розвитку.</li> <li>3. Методи аналізу кейсів та оцінки їх впливу на сталість</li> </ol>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		<p>розвитку територій та глобально.</p> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок між фінансовими рішеннями, соціальними та екологічними викликами та Цілями сталого розвитку.</li> <li>2. Потреби та особливості фінансування в різних сферах сталого розвитку, включаючи енергетику, здоров'я, освіту та інші.</li> <li>3. Вплив глобальних трендів та зовнішніх чинників на фінансування сталого розвитку та можливості його покращення.</li> </ol>	
7.	Monitoring and Evaluation of Financing Initiatives	<p><b>Вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробляти системи моніторингу для відстеження виконання фінансових ініціатив та досягнення їх цілей.</li> <li>2. Проводити оцінку ефективності фінансових проектів і програм з урахуванням їхніх соціальних, економічних та екологічних впливів.</li> <li>3. Визначати ключові показники продуктивності та успішності фінансових ініціатив, щоб забезпечити їхню ефективність та відповідність з поставленими цілями.</li> </ol> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні методи та інструменти моніторингу та оцінки, які використовуються в сфері фінансів та сталого розвитку.</li> <li>2. Принципи та підходи до проведення оцінки впливу фінансових ініціатив на соціальні, економічні та екологічні показники.</li> <li>3. Роль та значення моніторингу та оцінки в процесі прийняття рішень та управління фінансовими</li> </ol>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		<p>ресурсами для забезпечення сталого розвитку.</p> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важливість систематичного моніторингу та оцінки для вдосконалення управління фінансовими ініціативами та досягнення їхніх цілей.</li> <li>2. Потребу у забезпеченні прозорості та відкритості у проведенні моніторингу та оцінки фінансових програм і проектів.</li> <li>3. Вплив виявлених результатів моніторингу та оцінки на прийняття рішень щодо подальшого фінансування та удосконалення стратегій розвитку.</li> </ol>	
8.	Policy Recommendations and Future Trend	<p><b>Вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробляти конкретні рекомендації щодо політичних заходів для покращення фінансування сталого розвитку.</li> <li>2. Прогнозувати майбутні тенденції у сфері фінансового регулювання та інвестицій у сталий розвиток.</li> <li>3. Аналізувати вплив політичних рішень на сталість територіального розвитку та екологічну стійкість.</li> </ol> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні принципи та підходи до формулювання політичних рекомендацій для сталого розвитку.</li> <li>2. Сучасні політичні ініціативи та стратегії в області сталого розвитку територій.</li> <li>3. Ключові аспекти регулювання фінансових потоків та інвестицій для забезпечення сталого розвитку.</li> </ol> <p><b>Розуміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важливість політичного лідерства та глобальної координації у реалізації стратегій сталого розвитку.</li> </ol>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		<p>2. Взаємозв'язок між політичними рішеннями, економічними викликами та соціальними аспектами сталого розвитку.</p> <p>3. Ризики та можливості, пов'язані з майбутніми тенденціями у фінансуванні та регулюванні сталого розвитку.</p>	
--	--	---	--

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Introduction to Sustainable Development and Public Financing	1
2.	Framework for Territorial Development	1
3.	Public Budgeting and Financial Management	2
4.	Instruments of Public Financing	2
5.	Financing Strategies for Sustainable Development	2
6.	Case Studies in Sustainable Development Financing	2
7.	Monitoring and Evaluation of Financing Initiatives	2
8.	Policy Recommendations and Future Trend	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

#### 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни "Public Financing of Sustainable Development of the Territory" складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Introduction to Sustainable Development and Public Financing	7
2.	Framework for Territorial Development	7
3.	Public Budgeting and Financial Management	7
4.	Instruments of Public Financing	7
5.	Financing Strategies for Sustainable Development	8
6.	Case Studies in Sustainable Development Financing	8
7.	Monitoring and Evaluation of Financing Initiatives	8
8.	Policy Recommendations and Future Trend	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 6. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Виконання індивідуального завдання для самостійної роботи студентом передбачає наступні цілі:

- оволодіння теоретичними матеріалом;
- придбання практичних навичок моделювання фінансових процесів;
- поглиблення практичних фахових знань.

Індивідуальне завдання з дисципліни " Public Financing of Sustainable Development of the Territory ":

Завдання:

Вивчіть докладно фінансові механізми та інструменти, які використовуються для забезпечення сталого розвитку територій. Оберіть один конкретний випадок сталого розвитку території (наприклад, розвиток екологічного туризму в конкретному регіоні або впровадження відновлювальних джерел енергії у місцевому господарстві).

Розробіть стратегію фінансування для обраного випадку сталого розвитку території. Включіть в неї джерела фінансування, механізми мобілізації ресурсів, а також оцінку вартості та очікувані результати.

Проаналізуйте ефективність запропонованої стратегії фінансування, враховуючи фінансові показники, соціально-економічні вигоди та екологічні наслідки.

Підготуйте презентацію англійською мовою, в якій представите свою стратегію фінансування та результати аналізу. Презентація має включати основні висновки та рекомендації щодо використання фінансових інструментів для підтримки сталого розвитку територій.

Це завдання дозволить застосувати теоретичні знання про фінансування сталого розвитку у практичному контексті та розробити конкретні стратегії для вирішення реальних викликів у сфері сталості територій.

Результати роботи мають бути представлені як на паперовому, так і на електронному носіях. Виконана самостійна робота оцінюється, виходячи із максимальної оцінки в 10 балів, яка виставляється за повністю виконане завдання.

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни Public Financing of Sustainable Development of the Territory використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді



Екзамен		50
Максимальна к-ть балів		100

**Критерії поточного оцінювання:**

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри публічне управління та адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

**Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-

learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Критерії оцінювання виконання індивідуальних вибіркового завдань для самостійної роботи

10-7 балів студент дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання; демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення; здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; завдання виконане у визначений термін та оформлено відповідно до вимог.

6-4 балів студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу; завдання виконане у визначений термін та оформлено відповідно до вимог.

3-2 балів індивідуальне завдання, виконане студентом, не містить порівняльного аналізу різних теорій, концепцій та/або динаміки дослідження фінансових індикаторів, необхідних для прийняття управлінських рішень чи/або доведення власної думки; відсутні узагальнення, висновки та/або пропозиції автора.

менше 2 бали студент зовсім не зробив у визначений термін індивідуальне завдання; у відповіді відсутні необхідні докази та аргументи; зроблені висновки не відповідають загальнознаним, є помилковими; робота містить зайвий матеріал, що не відповідає напрямку дослідження; текстова частина індивідуальної роботи є повністю ідентичною тексту підручника чи конспекту або повністю ідентичною індивідуальній роботі іншого студента.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) розв'язування тестових завдань (35 балів: 7 тестів по 5 балів кожен);
- 2) вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (4 блоки тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

#### Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	

60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Ресурсне забезпечення

### Основна (базова):

1. Бюджетна система : підручник / [А. Є. Буряченко, Л. П. Гладченко, С. Я. Кондратюк та ін.] ; за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. - К. : Центр учбової літератури ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. - 871 с.
2. Місцеві фінанси у схемах і таблицях: навч. посіб. / [М.А.Гапонюк, А.Є.Буряченко, В.П.Яцюта та ін.]; за заг.ред. В.М.Федосова. – К.: КНЕУ, 2010. – 600 с..
3. Бюджетний менеджмент: Підручник / В. Федосов, В. Опарін, Л. Сафонова та ін.; За заг. ред. В. Федосова. — К.: КНЕУ, 2004.— 864 с.
4. Місцеві фінанси: Навч.-метод. Посібник для самост. вивч. дисц. / М.А. Гапонюк, В.П. Яцюта, А.Є. Буряченко та ін.– К.: КНЕУ, 2008. – 265 с.

### Додаткова:

5. Андрущенко В. Л. Фінансова думка заходу в ХХ столітті: (Теоретична концептуалізація і наукова проблематика державних фінансів). — Львів: Каменярь, 2000. — 302 с.
6. Болюх М. А., Заросило А. П. Аналіз фінансово-господарської діяльності бюджетних установ: навч. посібник. — К. : КНЕУ, 2008. — 344 с.
7. Бояр А. О. Бюджетний процес у Європейському Союзі : монографія. - Луцьк : Вежа-Друк, 2012. - 522 с.
8. Бюджетна і податкова системи України у запитаннях і відповідях : навч. посібник / [М. І. Бондар, В. М. Опарін, О. М. Тимченко та ін.] ; Академія фінансового управління. – К. : ДННУ АФУ, 2012. – 333 с.
9. Бюджетна система в структурно-логічних схемах : навч. посібник / І. І. Нескорודה ; Харківський нац. екон. ун-т. – Х. : Інжек, 2012. – 175 с.
10. Бюджетний менеджмент. Практикум: Навч. посіб. / В. Федосов, С. Кондратюк, Л.Сафонова та ін.; За заг. ред. проф. В. Федосова. — К.: КНЕУ, 2005. — 420 с.
11. Державні фінанси і сталий людський розвиток: концептуальні доміанти та діалектична єдність : монографія / О. І. Тулай ; Терноп. нац. економ. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ, 2016. - 416 с.
12. Карлін М. І. Державні фінанси розвинутих країн : навч. посібник. - Львів : Новий Світ - 2000, 2018. - 484 с.
13. Кириленко О. П. Місцеві фінанси : підручник / за ред. О.П. Кириленко — К.: Знання, 2006. — 677 с.
14. Луніна І.О. Державні фінанси України у перехідний період. – Харків: Форт, 2000. - 296 с.
15. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів / Нац. Ун-т "Києво-Могилянська академія". – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 560 с.
16. Небрат В. В. Еволюція теорії державних фінансів в Україні : монографія / В. В. Небрат ; [ред.: І. І. Бажал, І. І. Нестеренко, Т. П. Тацій, В. М. Ускова] ; Нац.

- акад. наук України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозування». – К. : Рута, 2013. – 584 с.
17. Опарін В.М. Фінансова система України (теоретико-методологічні аспекти): Монографія. – К.: КНЕУ, 2005. – 240 с.
  18. Опришко В. Ф. Бюджетне законодавство України : навч. посібник / В. Ф. Опришко, А. Т. Ковальчук, Н. А. Фукс ; за заг. ред. В. Ф. Опришко ; Академія фінансового управління. – К. : ДННУ АФУ, 2012. – 240 с.
  19. Розвиток бюджетного процесу в умовах економічних перетворень : монографія / [С. І.Юрій, В. Г. Дем'янишин, О. П. Кириленко та ін.] ; за ред.: С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина ; Тернопільський нац. екон. ун-т. – К. : Кондор, 2012. – 376 с.
  20. Савчук Н. В. Бюджетні пріоритети України у контексті суспільного вибору : монографія / Н. В. Савчук ; Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2014. – 326 с.
  21. Управління міським бюджетом за програмно-цільовим методом: Навч. посіб. / Проект "Реформа місцевих бюджетів в Україні". — К.: RTI International, 2005. — 56 с.
  22. Циммерманн Х. Муниципальные финансы: Учебник: Пер. с нем. — М.: Из-во "Дело и Сервис". — 2003. — 352 с.
  23. Юрій С.І. Бюджетна система : підручник / [С.І. Юрій ... [та ін.] ; за редакцією С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко ; Тернопільський національний економічний університет. - Тернопіль : ТНЕУ, 2013. - 623 с.





#### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

24. <http://www.rada.gov.ua>
25. <http://www.minfin.gov.ua>
26. <http://www.kmu.gov.ua>
27. <http://dkrs.gov.ua/>
28. <http://sta.gov.ua/control/uk/index>
29. <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>
30. <http://www.ukurier.gov.ua/>
31. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
32. <http://www.ligazakon.ua/>
33. <http://naub.org.ua>
34. <http://radnuk.info/komentar/bydjet.html>
35. <http://uk.wikipedia.org>

### 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Мацук Зоряна Андріївна	<p>Практична діяльність за фахом:</p> <p>січень 2021 – до сьогодні - керівник відділу фінансів та обліку Yozmatech (<a href="https://yozmatech.com/">https://yozmatech.com/</a> )</p> <p>січень 2019 – січень 2021 - фінансовий керуючий Devlight (<a href="https://www.devlight.io/">https://www.devlight.io/</a> )</p> <p>вересень 2007 - жовтень 2015 – фінансовий аналітик ТОВ «КУА «ІС-Холдинг»</p>

## 11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра менеджменту у сфері інформаційних технологій м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p>  каб. 110б (вхід з вул. Чорновола)  kmit@pnu.edu.ua
Викладачі	 <p><b>Мацук Зоряна Андріївна</b> доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту у сфері інформаційних технологій, керівник відділу фінансів та обліку компанія Yozmatech</p>
Контактна інформація викладачів	 zoriana.matsuk@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

## 12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>практиках забезпечення академічної доброчесності».</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Викладач



Мацук З.А.