

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет управління**

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи наукових досліджень**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри публічного  
управління та адміністрування  
Протокол № 1 від «02» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2023-2024 н.р.

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>Основи наукових досліджень</b>	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр	3/5	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>	

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є формування у здобувачів освіти теоретичних основ, методичних вмінь щодо планування та організації науково-дослідної діяльності, надання їм теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного проведення студентами наукових досліджень і підготовки випускних кваліфікаційних / дипломних / магістерських робіт, оволодіння необхідним інструментарієм дослідження в сучасному суспільстві.

**Предметом** навчальної дисципліни є теоретичні концепції та методологія організації наукового дослідження, підходи щодо налагодження сучасних наукових комунікацій, пошуку наукової інформації та висвітлення результатів сучасного ефективного наукового дослідження у менеджменті.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

- формування цілісних теоретичних уявлень про загальну методологію наукової творчості;
- формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем менеджменту, методологічних засад організації та проведення наукового дослідження;
- розкриття специфіки наукового пізнання та формування філософського підходу до методології пізнавальної діяльності;
- оволодіння магістрантами понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту;
- ознайомлення зі способами роботи з науково-технічною інформацією;
- ознайомлення з загальними вимогами до наукових досліджень, основ їх планування, організації та виконання;
- ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт;
- засвоєння методів планування та проведення наукових досліджень, обробки й аналізу їхніх результатів, оформлення та представлення результатів дослідження;
- ознайомлення здобувачів освіти з організацією науково-дослідної роботи студентів, викладачів, аспірантів, докторантів та ін.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Наука та наукові дослідження. Поняття, зміст, мета і функції науки.	Розуміти суть та значення наукової дослідницької діяльності, класифікацію наук, форми організації та управління наукою, національну систему класифікації наук, основи системи підготовки наукових кадрів в Україні. Оволодіти принципами організації творчої діяльності та основними принципами наукової творчості	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи.
2.	Тема 2. Огляд сучасних методів наукового дослідження.	Розуміти сутність теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження. Розрізнити основні методи, функції, мету та види наукових досліджень.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Кваліфікаційні наукові роботи.	Розуміти базові вимоги, що ставляться до кваліфікаційних робіт: курсова робота, кваліфікаційна бакалаврська, магістерська. Основні етапи підготовки кваліфікаційної роботи. Структура студентської кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи.
4.	Тема 4. Держбюджетні та грантові наукові дослідження.	Знати основні принципи фінансування наукових досліджень. Принципи визначення державних пріоритетних напрямків досліджень. Мета, завдання і етапи наукового дослідження.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

5.	Тема 5. Грантовий науково-дослідний проект.	<p>Розуміти положення грантового принципу фінансування наукових досліджень, вміти здійснювати пошук грантів за тематикою власних досліджень, Знати базову структуру апіляційної заявки на грант.</p> <p>Розуміти принципи діяльності міжнародних організацій, що підтримують грантами наукові дослідження: EU Program Horizon Europa, CRDF Global, STCU, NATO, transborder programs, Vishegrad fund.</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Наукова публікація, як результат виконання наукового дослідження: наукова стаття, пошук журналу для публікації.	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Розрізняти види наукових публікацій. Вміти будувати структуру наукової публікації, формулювати анотацію та огляд сучасних досліджень за науковою тематикою у галузі менеджменту. Знати принципи наукової етики COPE.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи.
7.	Тема 7. Комерціалізація результатів наукового дослідження.	Розуміти основні характеристики об'єктів права інтелектуальної власності та їх зв'язок із науковими дослідженнями: авторське право і право промислової власності в Україні та світі. Базові принципи діяльності наукових парків в Україні та технопарків в інших державах.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Наука та наукові дослідження. Поняття, зміст, мета і функції науки.	2
2.	Тема 2. Огляд сучасних методів наукового дослідження.	2
3.	Тема 3. Кваліфікаційні наукові роботи.	2
4.	Тема 4. Держбюджетні та грантові наукові дослідження.	2
5.	Тема 5. Грантовий науково-дослідний проект.	2
6.	Тема 6. Наукова публікація, як результат виконання наукового дослідження: наукова стаття, пошук журналу для публікації.	2
7.	Тема 7. Комерціалізація результатів наукового дослідження.	4
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

## 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Основи наукових досліджень» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) робота в командах: підготовка окремих питань практичних завдань для їх публічного захисту під час заняття.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Тема 1. Наука та наукові дослідження. Поняття, зміст, мета і функції науки.	8
2.	Тема 2. Огляд сучасних методів наукового дослідження.	9
3.	Тема 3. Кваліфікаційні наукові роботи.	8
4.	Тема 4. Держбюджетні та грантові наукові дослідження.	9
5.	Тема 5. Грантовий науково-дослідний проект.	8
6.	Тема 6. Наукова публікація, як результат виконання наукового дослідження: наукова стаття, пошук журналу для публікації.	9
7.	Тема 7. Комерціалізація результатів наукового дослідження.	9
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 6. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Основи наукових досліджень» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.

Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google. Пошукові та аналітичні можливості систем: Scopus, WoS, Google Scholar, база Укрпатенту.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Google Meet, Zoom Video Communications, Cisco Webex.

## 7. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у вигляді заліку): 1) обсяг балів за практичні заняття (50 %)

2) обсяг балів за самостійну роботу

- тестування (30 %)

- індивідуальний проєкт (20 %)

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях, складає 50 балів.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи \ № теми	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	3	3	3	3	4	3	3	3	25
Самостійна робота (тестування з теми)	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									10
Екзамен									50
<b>Максимальна к-ть балів</b>									<b>100</b>

### Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри публічного управління та адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: [https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/](https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні_документи/polozhenja/)

### **Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Робота у групах.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d - learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль, складає 30 балів. *Підготовка індивідуального проекту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту. Оцінювання індивідуального проекту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проект складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проект розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де  $x$  – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою), Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

### Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 7. Ресурсне забезпечення

### Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. 27 с.
3. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М., Стражнікова І.В. Методологія та технологія педагогічних досліджень : навч.-метод. посібник. Ів.-Франківськ: ПНУ, 2014. 76 с. 4. Тулайдан В.Г. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Ужгород : УжНУ, 2017. 105 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

### Веб-ресурси:


- <https://www.researchgate.net/>
- <https://www.scopus.com/>
- <https://www.mendeley.com/>
- <https://mjl.clarivate.com/>
- <https://publons.com/>
- <https://www.crdglobal.org/>
- <https://www.stcu.int/>
- <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>
- <https://www.nato.int/science/>
- <http://nfv.ukrintei.ua/>
- <https://scholar.google.com/>
- <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/index>
- <https://members.orcid.org/>
- <https://www.issn.org/>
- <https://ncp.pnu.edu.ua/>

## 8. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Сурай Інна Геннадіївна	<p>1. <i>тренер</i> з теми „Управління людськими ресурсами”, <i>координатор програм і тренер для тренерів</i> з теми „Управління людськими ресурсами публічної служби України” (ЕНА, Франція), Атестат від 26 вересня 2011р.;</p> <p>2. <i>тренер</i> з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей (Цюрихський педагогічний університет, НАДУ при Президентові України, Свідоцтво №18032016-16 від 18 березня 2016 р.)</p> <p>3. International Mind Education Institute (<i>Korea</i>), Mind Training (навчання) у Києві протягом 15-17 березня та 25-27 квітня 2016 р., сертифікат: Mind Education Specialist Training hosted by International Mind Education Institute, April 27, 2016, President of IMEI (сертифікат із Кореї);</p> <p>4. International Institute of Innovations «Science – Education – Development» (Warsaw, Poland), Training course «Economics and Public Administration»: The Titles of the Work are: «Public Management and Administration in the Countries of European Union». The total training period is six months: from 1st of June 2016 to 30th of November 2016. Total – 150 hours. Certificate of training № 77, 30 November 2016 (Warsaw, Poland).</p> <p>5. German-Ukrainian School of Governance e.V. (GUSG) Berlin, Germany. Seminar Business Game and Project Management to develop a Bachelor programmer in Public Management and Administration, Certificate, 12-16 February 2017, Berlin, German</p> <p>6. EU' Project Association 4U (<i>Kyiv, Ukraine</i>): 4-6 sept. 2017 p., three-days training aimed at enhancing competences of participants in Evidence Based Public Policy-Making; 31 Oct. – 3 Nov. 2017 p. four-days (32 hours) training aimed at enhancing competences of participants in Evidence Based Public Policy-Making, <i>Certificate of Trainer</i> (evidence based public policy making: policy, design, planning, implementation and monitoring).</p> <p>7. НАДУ при Президентові України, Науково-методологічний семінар «Прийняття управлінських рішень в індетермінованих умовах: проблеми, сучасні методи, технології забезпечення ефективності», <i>Свідоцтво</i> про участь, Київ, 22 січня 2018 р.</p> <p>8. НАДУ при Президентові України, Методологічний семінар тренінг «Розвиток компетентностей експертно-аналітичної діяльності», <i>Сертифікат</i> про участь, Київ, 3 жовтня 2018 р. 9. НАДУ при Президентові України, <i>Свідоцтво</i> про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”, 15 березня 2019 р., <i>144 год.</i></p> <p>10. НАДУ при Президентові України, Школа педагогічної майстерності, 9 год. (10-11 вересня 2020 р.) <i>Сертифікат</i> про підвищення кваліфікації, Київ, 11 вересня 2020 р. №77-09-2020;</p> <p>11. НАДУ при Президентові України, Школа педагогічної майстерності, 12 год. (12 - 26 березня 2021) <i>Сертифікат</i> про підвищення кваліфікації, Київ, березень 2021р. №64-03-2021 12. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, I Всеукр. Наук практ. Інтернет-конф «Проблеми місцевого самоврядування в сучасній Україні: стан та перспективи їх подолання», 8 год. (0,3 кредита), <i>Сертифікат</i> про участь, Переяслав, 16 квітня 2021 р.</p> <p>13. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, II міжнар. Наук-практ. Конф «Реформування процесів ПУ в сфері освіти та науки у</p>

	Глобалізаційному та інформаційному суспільстві», 8 год.(0,3 кредита) Сертифікат про участь, Переяслав, 11 червня 2021 р. 14. Centre d'Études sur l'Actuel et le Quotidien (France), L'ÉCOLE UKRAINIENNE DES ARCHÉTYPES (Ukraine), Treizième Séminaire international théorique et méthodologique À la mémoire d'Oleg Amosov "ARCHÉTYPES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE: D'UN IMAGINAIRE AUX TECHNOLOGIES DU MODERNE POSTMODERN", Certificat №50, 30.07.2022.
--	---

## 9. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 115 (вхід з вул. Чорновола) <a href="https://kutba.pnu.edu.ua/">https://kutba.pnu.edu.ua/</a> kutba@pnu.edu.ua
Викладач	<b>Сурай Інна Геннадіївна</b> доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування
Контактна інформація викладачів	 inna.suray@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

## 10. 11. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></li> </ul>
--------------------------	---

<p>Пропуски занять (відпрацюв ання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Виконання завдання пізніше встановлен ого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Неформальна освіта</p>	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач**

**Інна СУРАЙ**