

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет управління**

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СВІТОВІ ПРОЦЕСИ**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
публічного управління та адміністрування  
Протокол № 1 від «02» січня 2024 р.

Івано-Франківськ, 2023-2024 н.р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Тематику практичних занять	8
5. Самостійна робота	8
6. Індивідуальні завдання	9
7. Методи навчання	10
8. Система оцінювання дисципліни	11
9. Ресурсне забезпечення	14
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	15
11. Контактна інформація	18
12. Політика навчальної дисципліни	19

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інтеграція України у світові процеси	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс / семестр	2/4	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 10 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 160 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a>	

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p><b>Мета</b> вивчення дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» є формування у студентів знань про інтеграцію України у світові процеси; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, інтеграційної політики України.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p><b>Змістовний модуль 1. Світові інтеграційні процеси.</b></p> <p><b>Змістовний модуль 2. Сутність Євроінтеграції.</b></p> <p><b>Змістовний модуль 3. Європейська та Євроатлантична інтеграція України.</b></p> <p>Основні цілі навчальної дисципліни: забезпечити оволодіння системою знань про інтеграцію України у світові процеси; сприяти формуванню у студентів розуміння форм та етапів інтеграції, її переваг та ризиків; ознайомити світовим досвідом впровадження механізму публічного управління та діяльності міжнародних (міжурядових) організацій; ознайомити студентів із історичними передумовами інтеграційних процесів в Європі, історією створення Європейського Союзу, інституційного оформлення ЄС, механізмом публічного управління в ЄС та в світі; дослідити особливості підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та її вплив на торгівельні відносини між партнерами, Євроатлантичної інтеграції України.</p>
<b>Компетентності</b>
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ЗК 14. Здатність аналізувати інформацію у процесі прийняття управлінських рішень.

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК.6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК.12. Здатність ефективно приймати управлінські рішення у різних сферах публічного та місцевого управління.

ФК.13. Здатність управляти проектами та людськими ресурсами у процесі їх реалізації.

#### **Програмні результати навчання**

ПР8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов та ефективно приймати рішення у процесі управлінської діяльності

### **3. Структура дисципліни**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>
1.	Тема 1. Сутність інтеграції у світові процеси	Розуміння сутності інтеграції у світові процеси, міжнародна економічна інтеграція. Визначити фактори розвитку міжнародної інтеграції. Розглянути форми регіональної економічної інтеграції та їх особливості. Визначити наслідки міжнародної економічної інтеграції для економік країн-членів інтеграційних об'єднань	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Особливості формування зони	Визначити передумови створення ЗВТ. Розглянути моделі ЗВТ.	Контрольні запитання, кейси,

	вільної торгівлі	Оцінити ефекти для країн- учасниць від створення ЗВТ. Ознайомитись з відомими ЗВТ. Розглянути Угоди про зону вільної торгівлі між Україною та іншими країнами. Ознайомитись з Північноамериканською зоною вільної торгівлі (НАФТА); Європейською асоціацією вільної торгівлі; Зоною вільної торгівлі між Колумбією, Еквадором і Венесуелою; Зоною вільної торгівлі СНД.	виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	Ознайомитись із особливістю створення ООН, структурою, функціями та повноваженнями ООН. Визначити мету створення та діяльність Ради Європи. Ознайомитись із діяльністю Організації з безпеки та співробітництва в Європі. Розглянути особливості заснування СОТ, цілями, принципами, вигодами системи. Ознайомитись із діяльністю інших міжнародних (міжурядових) організацій. Розуміти особливості діяльності міжнародних організацій щодо соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у міжнародних організаціях. Вивчити приклади управління проектами та людськими ресурсами, які реалізовувалися міжнародними організаціями. Ознайомитись із інноваційними технологіями в публічному управлінні та адмініструванні в міжнародних організаціях	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	Розуміти сутність євроінтеграції, її форми, стадії, чинники. Розглянути основні етапи створення і розвитку Європейського Союзу. Визначити особливості та форми виникнення дезінтеграційних процесів. Розуміти причини, наслідки, вплив дезінтеграційних процесів на економіку країн.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної

			роботи (тести).
5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС та механізми публічного управління	Знати основні інституції ЄС. Розглянути структуру, функції, особливості діяльності основних інституцій ЄС (Рада Європейського союзу (Рада Міністрів), Європейська рада, Європейська комісія, Європейський парламент, Суд справедливості Європейського Союзу, Європейський суд аудиторів (Рахункова палата), Європейський центральний банк). Розглянути функції і особливості діяльності допоміжних інституцій ЄС та спеціалізованих агентств ЄС. Розглянути особливості прийняття управлінських рішень в інституціях ЄС. Ознайомитись із особливостями використання в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ в ЄС. Вивчити інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій в ЄС. Ознайомитись із інноваційними технологіями в публічному управлінні та адмініструванні в ЄС	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу	Розглянути політику європейського союзу в різних секторах економіки (сільське господарство, торгівля, промисловості та ін.). Розуміти політику європейського союзу щодо своїх громадян. Визначити горизонтальні політики європейського союзу. Вивчити регіональну політику ЄС, зовнішню політику європейського союзу. Розглянути стратегії ЄС. Ознайомитись із розробкою тактичних та оперативних планів управлінської діяльності. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку в ЄС. Вивчити Дунайську стратегію, розглянути проекти, які реалізуються в межах цієї стратегії.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС	Оцінити причини виникнення Brexit. Дослідити вихід Великої Британії з ЄС: ризики ланцюгової реакції країн-	Контрольні запитання, кейси, виконання

		<p>членів на дезінтеграційні процеси.. Визначити нові підходи співпраці країн Східного Партнерства країнами ЄС в євроінтеграційних намірах. Розуміти технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в Brexit. Ознайомитись із особливостями використання в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. Вивчити інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій в Brexit. Ознайомитись із інноваційними технологіями в публічному управлінні та адмініструванні, які були використані під час Brexit.</p>	<p>завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	<p>Розглянути опис процедури вступу до ЄС. Визначити критерії, які необхідно виконати для вступу до ЄС. Розглянути особливості підписання Україною Угоди про асоціацію з країнами ЄС. Розуміти особливості виконання Україною критеріїв членства.</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>
9.	Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції	<p>Розуміти формування порядку денного держави. Визначити проблеми та виклики в контексті виконання Угоди про асоціацію. Ознайомитись з торговельною політикою України з Європейським союзом. Визначити інституційну структуру у сфері європейської інтеграції. Розуміти технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в Україні щодо інтеграції у світові процеси. Оцінити загальний прогрес виконання Угоди про асоціацію. Оцінка програм сталого розвитку.</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>
10.	Тема 10. Євроатлантична інтеграція України	<p>Розглянути історію створення НАТО, основні функції Альянсу, а також членство держав. Розуміти технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в НАТО. Вивчити приклади управління проектами та людськими</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації,</p>

	ресурсами, які реалізовувалися НАТО. Розуміти особливості діяльності НАТО щодо співробітництва й розв'язання конфліктів. Ознайомитись із інноваційними технологіями в публічному управлінні та адмініструванні, які використовуються в НАТО. Євроатлантична інтеграція України	завдання для самостійної роботи (тести).
--	---	--

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Сутність інтеграції у світові процеси	4
2.	Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	2
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	4
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	4
5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС та механізми публічного управління	4
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу	2
7.	Тема 7. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС	2
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	2
9.	Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції	4
10.	Тема 10. Євроатлантична інтеграція України	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Сутність інтеграції у світові процеси	12
2.	Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	12
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	12
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	12
5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС та механізми публічного	12

	управління	
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу	12
7.	Тема 7. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС	12
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	12
9.	Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції	12
10.	Тема 10. Євроатлантична інтеграція України	12
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

## 6. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Вивчення дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Зміст індивідуального завдання: підготувати есе на наступну тематику:

1. Роль міжнародної економічної інтеграції у сучасному світі.
2. Передумови розвитку та функціонування інтеграційних союзів.
3. Ефекти, які виникають при утворенні різних форм інтеграційних об'єднань.
4. Еволюція процесів європейської інтеграції та її вплив на дезінтеграцію.
5. Історичні етапи формування Європейського Союзу.
6. Вплив процесів європейської інтеграції на соціально-економічний розвиток країн-членів.
7. Причини та наслідки виходу Великої Британії на подальше функціонування ЄС.
8. Особливості підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та її вплив на торговельні зносини між партнерами.
9. Шляхи формування міжнародних регіональних інтеграційних угруповань.
10. Передумови створення ЗВТ.
11. Ефекти для країн-учасниць від створення ЗВТ
12. Особливості укладення Маастрихтського договору.
13. Особливості розширення ЄС.
14. Передумови підписання Лісабонського договору.
15. Особливості дезінтеграції.
16. Негативні наслідки та переваги від дезінтеграції.
17. Друга світова війна: наслідки для країн Західної Європи.
18. Економічні передумови виникнення Плану Маршалла.
19. Політичні передумови виникнення Плану Маршалла.
20. План Маршалла: успіхи його реалізації та передумова створення міжнародних організацій.
21. Фінансово-економічна політика країн ЄС.
22. Особливості торговельної політики країн ЄС.
23. Екологічна політика країн ЄС.
24. Зовнішня політика безпеки країн ЄС.
25. Причини та особливості поглиблення євроінтеграційних процесів.
26. Диференціація соціально-економічного розвитку країн ЄС.
27. Політика подолання відсталості регіонів країн ЄС.
28. Бюджетно-боргова криза країн ЄС.
29. Проблема безробіття країн ЄС.
30. Євроскептицизм на європейському континенті.
31. Виклики міграційної кризи країн ЄС.
32. Економічні причини виходу Великої Британії з ЄС.
33. Політичні причини виходу Великої Британії з ЄС.

34. Націоналістичні причини виходу Великої Британії з ЄС.
35. Наслідки виходу Великої Британії для країн ЄС.
36. Наслідки виходу Великої Британії для країни та ланцюгова реакція.
37. Заходи підготовки країнами-членами ЄС до Brexit.
38. Виклики для співробітництва між країнами Східного Партнерства та країнами ЄС.
39. Країни Вишеградської четвірки та Україна.
40. Міграційна політика ЄС.
41. Сутність горизонтальної інтеграції.
42. Особливості підписання безвізового режиму між Україною та Європейським Союзом.
43. Спільний ринок: позитивні та проблемні аспекти його функціонування.
44. Європейська інтеграція та «холодна війна».
45. Чому децентралізація політичної влади в Україні є завданням європейської інтеграції?
46. Пріоритети співпраці з ЄС у сфері безпеки.
47. Європейський зелений курс: можливості та загрози для України.
48. Організація з безпеки та співробітництва в Європі.
49. СОТ: заснування, цілі, принципи, вигоди системи.
50. Відносини Україна – НАТО.

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-

	комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, конструктори для опитування Kahoot, Mentimeter, Quizalize, Learningapps, інші: QR Генератор, Cutt.ly, Trello та ін.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 25 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
  - тестування – 15 %
  - індивідуальний проєкт – 10 %
- 3) обсяг балів за екзамен – 50 %.

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виконання завдання. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми										Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Практичне заняття (опрацювання завдання)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	25
Самостійна робота (тестування з теми)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)											10	
Екзамен											50	
<b>Максимальна к-ть балів</b>											<b>100</b>	

#### Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій, виконаних завдань), глибоко та

всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій, виконаних завдань), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій, виконаних завдань), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам вищої освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»: [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>.

### **Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де  $x$  – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

**Критерії оцінювання індивідуального проєкту:**

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

1) 1 теоретичне запитання (15 балів);

2) знання дефініції (5 балів);

3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

### Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	
50-59	<b>E</b>	задовільно
25-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Ресурсне забезпечення

### Рекомендовані джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>.
2. Демчишак Р. Б., Завада Я. І. Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 192 с.
3. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для магістрів спеціальності: 281 „Публічне управління та адміністрування / уклад. Птахіна О.М. ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2018. 193с
4. Європейська політика сусідства. План дій Україна – Європейський Союз. URL : <http://www.delukr.cec.eu.int/data/doc/Action-plan-ukr.pdf>.
5. Зазуляк З. М. Мультилатералізм США у міжнародних відносинах : монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 200 с.
6. Комар Н. В., Белюх Т. В., Пилипчук К. С. Дезінтеграційні процеси в Європі. Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених. (14-15 березня 2019 р.). Тернопіль. 2019. 244 с.
7. Комар Н. В., Белюх Т. В., Пилипчук К.С. Brexit: виклики для Європейського союзу. Вісник Львівського університету. 2019. Випуск 46. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/index>.
8. Статистичні дані Європейського комітету статистики. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>.
9. Юхименко П., Даниленко А., Сокольська Т. Публічне адміністрування : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 288 с.
10. Вебінар «Соціальна політика ЄС: уроки для України». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6lbTyrBnZzA>.
11. Вебінар «Енергетична політика ЄС уроки для України». URL: [https://www.youtube.com/watch?v=fu5FB\\_xii4Y](https://www.youtube.com/watch?v=fu5FB_xii4Y).
12. Політика ЄС в управлінні відходами з курсом на zero waste. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uKN1D-TZmyk>.
13. Стратегія ЄС для Дунайського регіону. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mwH7556mEyg>.
14. Урядовий портал. Європейська інтеграція URL:

- <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya>.
15. Угода про асоціацію. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text).
  16. Напрямки угоди про асоціацію – прогрес виконання. URL: <http://pulse.eu-ua.org/>.
  17. Стан імплементації завдань. URL: <http://navigator.eurointegration.com.ua/tasks>.
  18. Договір про зону вільної торгівлі. URL: <http://sfs.gov.ua/baneryi/mitne-oformlennya/subektam-zed/vilna-torgivlya/kraini-snd--azerbaydjan--kazakhstan--bi/vilna-torgivlya/>.
  19. Угода про асоціацію. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text).
  20. Лісабонський договір. URL: <http://sfs.gov.ua/diyalnist-/mijnarodne-/arhiv/integratsiya-ukraini-do-es/institutsiyniy-rozvitok-es/>.
  21. Виконання Угоди про асоціацію. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu>.
  22. Східне партнерство. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/shidne-partnerstvo>.
  23. Переклади активів acquis ЄС. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/perekladi-aktiv-acquis-yes>.
  24. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ). URL: <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2606-efta>.
  25. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia (2019). Mechanisms of management of social and economic security of the state on the basis of data formalization (case of Ukraine) : International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. (WoS)
  26. Pylypiv T. I., Piatnychuk I. D., Motil V. M. The essence of internal (managerial) reporting and requirements to it. Innovative Solutions In Modern Science. № 5(24). 2018.
  27. Pylypiv N., Piatnychuk I. Essential strategic management accounting tools used for making investment decisions at enterprises in EU. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 3-4, P. 50-56.
  28. Pylypiv N., Piatnychuk I., Sologub S. Classification of strategies for socio-economic development of united territorial communities // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 3, 27-35.
  29. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. <https://doi.org/10.3390/su13158308> (Scopus).
  30. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus).
  31. Дегтяр О. А., П'ятничук І. Д., Горник В. Г. Публічне управління фізичною культурою та спортом: кращі світові практики // Електронне наукове видання. Публічне адміністрування та національна безпека. 2022. №1. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-1-7852>.

## 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача


Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
П'ятничук Ірина Дмитрівна	<b>Підвищення кваліфікації (стажування):</b> 1. Стажування в Херсонському державному університеті, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/394, тема: “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних








	<p>освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей “Публічне управління та адміністрування” та “Менеджмент” обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України з 31.05.2021 р. по 12.07.2021 р. за темою: «Організація освітнього процесу з фахових дисциплін спеціальності «Публічне управління та адміністрування» за обсягом 180 годин. Сертифікат №СВ23325597/28-21.</p> <p>3. Онлайн тренінгова програма «Sustainability Crash Course», інтенсив зі сталого розвитку (тривалістю 3 місяці, квітень-червень 2020 р.), організатори Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності», CSR Ukraine, у партнерстві з Посольством Королівства Нідерланди в Україні, Netherlands Enterprise Agency.</p> <p>4. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (12 серпня-12 жовтня 2021 року, тривалість 180 години / 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 2061 від 12.10.2021р.). Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б в галузі освіти та науки згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач».</p> <p style="text-align: center;"><b>Участь у програмі Erasmus+:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Massive Open Online Course Erasmus+ Funding Opportunities for Youth «TRANSNATIONAL TRAINING AND COOPERATION ACTIVITIES» (07.02.2020 – 31.12.2020 р.) Online;</li> <li>2. 15th Economic Forum of Young Leaders (08-10.09.2020) Online;</li> <li>3. Massive Open Online Course (MOOC) Erasmus+ «Digital youth work» (22.02.-19.04.2021);</li> <li>4. Project Erasmus+ «Strategic partnerships in the youth field» (04-05.02.2021, online Sweden);</li> <li>5. European solidarity corps, MOOC «Youthpass Heart Corps – Guiding the Learning Journey» (15.02.-31.05.2021, online).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Участь у міжнародних заходах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у економічному міжнародному форумі (у воркшопі з дипломатичного протоколу) продовж 15-th Economic Forum of Young Leaders (8-10 September, 2020 – online), про що засвідчує відповідний сертифікат;</li> <li>- участь у International Conference «Young Researchers’ Innovative Ideas: Science   Start-Ups   Industry» (27-28.05.2021 р.);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Участь у проєктах:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» (2018-2020 рр.).</li> <li>2. Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020 р).</li> <li>3. Відповідальний виконавець проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічною та енергетичною безпекою України» (2020-2021 рр.).</li> <li>4. Експерт проєкту DOBRE for Public Administration Education Enhancement «Децентралізація приносить кращі результати» (2020-2021 рр.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Успішно закінчено курси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад» / платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий липень 2018 р.;</li> <li>• «Візуалізація даних» / платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий липень 2018 р.;</li> <li>• «Цифрові комунікації у глобальному просторі» / платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий серпень 2018.;</li> <li>• «Комунікаційні інструменти для побудови репутації» / платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий серпень 2018 р.;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти» / Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), січень-лютий 2019 р.;</li> <li>• «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад» / платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus, жовтень 2019 р.;</li> <li>• Пройшла навчання з проблем гендерної рівності та гендерно орієнтованого бюджетування в обсязі 12 год. / Проект «Гендерне бюджетування в Україні», травень 2019 р.;</li> <li>• «Працюйте розумніше, а не більше: управління часом для особистої та професійної продуктивності» / платформа відкритих онлайн-курсів Coursera 15.04.2020 р.;</li> <li>• «Дизайн презентацій» / платформа відкритих онлайн-курсів Coursera 24.07.2020 р.;</li> <li>• «Навчання для депутатів місцевих рад об'єднаних територіальних громад» / платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus, 22.03.2020 р.;</li> <li>• «Як створити масовий відкритий онлайн-курс» / платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus, 05.03.2020 р.;</li> <li>• «Основи інформаційної безпеки» / платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus, 18.01.2020 р.;</li> <li>• «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» / платформа відкритих онлайн-курсів EDERA, 19.10.2020 р.;</li> <li>• Взято участь у онлайн-циклі «Проектний підхід та грантове фінансування в діяльності сучасного закладу освіти», CEASC (12.06.2020 р.);</li> <li>• Взяла участь у марафоні «Тайм-менеджмент: просто 4 кроки», 12-30.10.2020 р.;</li> <li>• «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» / платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus, 08.09.2021 р.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Успішно пройдено навчання і складено іспит з:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Digital Skills: Web Analytics» / Future learn, 01.09.2019 р.;</li> <li>• «Introduction to Data Studio» / від Google Analytics Academy, 04.10.2019 р.;</li> <li>• «Додатки Google в освітній діяльності» / Академія цифрового розвитку, 31.10.2019 р.</li> <li>• пройшла навчання за програмою дистанційного тренінгу «Я роблю це так» з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Education, 22-27 квітня 2020 р.;</li> <li>• Пройшла тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. Рівень володіння цифровими навичками: високий, 26.03.2020 р.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Участь у вебінарах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Розробка мобільних додатків у безкоштовних конструкторах» / освітній проект «На урок», 09.04.2020 р.;</li> <li>• «Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання» / освітній проект «На урок», 03.04.2020 р.;</li> <li>• «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» / освітній проект «На урок», 25.03.2020 р.;</li> <li>• «Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання» / освітній проект «На урок», 09.04.2020 р.;</li> <li>• «Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний» / освітній проект «На урок», 11.11.2020 р.;</li> <li>• «Цифрової майстерні з інформаційної безпеки», Google Україна, 11.02.2020 р.</li> <li>• «Робота у новій Web of Science Core Collection», Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate, 01.12.2020 р.;</li> <li>• «Web of Science Core Collection у новому інтерфейсі», Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate, 28.01.2021 р.;</li> <li>• «Розширений пошук в новому інтерфейсі», Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate, 11.02.2021 р.;</li> <li>• «UN Sustainable Development Goals – how to analyze bibliometric indicators?», Brighttalk, 25.02.2021 р.;</li> <li>• «How to work with the author profile and preprints in Scopus?», Brighttalk, 18.03.2021 р., 30.3.2021 р.;</li> <li>• «Початок роботи з ScienceDirect», Brighttalk, 18.03.2021 р.;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Easily publish an OA journal and reach a wide audience», Brighttalk, 30.03.2021 p.;</li> <li>• «SciVal for researchers – cooperation, how to look for collaborators?», Brighttalk, 30.03.2021 p.;</li> <li>• «20 Cool Things to do with Institutional Repository», Brighttalk, 30.03.2021 p.;</li> <li>• «How can I increase efficiency of my searching in Scopus», Brighttalk, 15.04.2021 p.;</li> <li>• «Scopus selection criteria and process for journals», Brighttalk, 21.04.2021 p.;</li> <li>• «Здійснюйте відкриття поєднуючи можливості Scopus та ScienceDirect», Brighttalk, 22.04.2021 p.;</li> <li>• «SciVal for researchers – grants, how to use bibliometric data in grant processes», Brighttalk, 22.04.2021 p.;</li> <li>• «Профілі автора та установи у Scopus», Brighttalk, 06.05.2021 p.</li> </ul> <p><b>Виконання нових або більшої складності професійних обов’язків:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• З 2019 р. по 2021 р. старший науковий співробітник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та ведення календаря подій університету.</li> <li>• З 2017 р. менеджер з питань євроінтеграційних процесів у ГО «Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства».</li> <li>• Учасниця стратегічної сесії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо внесення пропозицій до Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 рр.</li> <li>• Брала участь у робочих групах університету (у 2020 р.) щодо: 1) святкування 80-ти річчя університету; 2) розробки соціального проєкту «Професія майбутнього і мій вибір сьогодні».</li> <li>• З 2021 р. член робочої групи з формування стратегії розвитку Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки.</li> <li>• Участь у приймальній комісії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» як член екзаменаційної комісії (2019-2021 рр.).</li> <li>• Організатор і спікер тренінгів та онлайн-вебінарів для активної молоді. Зокрема, впродовж 2018-2021 рр. провела 23 тренінги в рамках Школи управлінців нової генерації, 2 тренінги в рамках Школи бізнесу та менеджменту, 2 тренінги в громадському ресторані «Urban Space 100» в м. Івано-Франківськ, 2 тренінги для проєкту «Молодь і влада» за підтримки міської влади.</li> <li>• З 2020 р. по 2021 р. заступник директора Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки з наукової роботи та секретар науково-методичної ради Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• З 2020 р. член редакційної колегії наукового журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University».</li> <li>• З 2021 року до сьогодні – викладач курсів підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та довузівської підготовки.</li> <li>• координатор та спікер онлайн-курсу Project manager junior у рамках Школи управлінців нової генерації для активної молоді регіону (2021 р.).</li> <li>• Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування».</li> </ul> <p>З 2021 р. завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування.</p>
--	---

## 11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,  каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)
---------	---

	 kpuu@pnu.edu.ua  kutba@pnu.edu.ua
Викладач	 <p><b>П'ятничук Ірина Дмитрівна</b> кандидат економічних наук, доцент, декан факультету управління</p>
Контактна інформація викладача	 +38(099) 321 75 71  <a href="mailto:iryna.piatnychuk@pnu.edu.ua">iryna.piatnychuk@pnu.edu.ua</a>  Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00 

## 12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за</p>
--------------------------	--

	<p>посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Викладач



П'ятничук І.Д.