

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Інститут післядипломної освіти та доувзівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА МІЖНАРОДНА ІНТЕГРАЦІЯ**

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Загальна інформація | 3 |
| 2. Опис дисципліни | 3 |
| 3. Структура дисципліни | 4 |
| 4. Темі практичних занять | 6 |
| 5. Самостійна робота | 6 |
| 6. Індивідуальне завдання | 7 |
| 7. Методи навчання | 7 |
| 8. Система оцінювання дисципліни | 8 |
| 9. Ресурсне забезпечення | 10 |
| 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів | 12 |
| 11. Контактна інформація | 12 |
| 12. Політика навчальної дисципліни | 13 |

1. Загальна інформація

| | | |
|--|--|--|
| Назва дисципліни | Національна безпека та міжнародна інтеграція | |
| Освітня програма | Публічне управління сталим розвитком територій | |
| Спеціалізація (за наявності) | | |
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» | |
| Галузь знань | 28 «Публічне управління та адміністрування» | |
| Освітній рівень | Магістр | |
| Статус дисципліни | Обов'язкова | |
| Курс / семестр | 1/1 | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год. | <i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 Практичні заняття – 4 Самостійна робота – 80 |
| Мова викладання | українська | |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | www.d-learn.pnu.edu.ua | |

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Національна безпека та міжнародна інтеграція» є: ознайомлення студентів із проблемами формування національної безпеки України, основними формами й видами безпеки в сучасному багатополісному світі; формування глибоких знань теоретичних основ національної безпеки України та закономірностей функціонування системи її забезпечення, специфіки складових її структури з урахуванням основних принципів та сучасного стану національної безпеки держави; комплексний аналіз міжнародної інтеграції в умовах глобалізації усіх процесів у світі.

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення сутності цінностей та національних інтересів українського народу, набуття знань і умінь для дослідження проблем забезпечення національної безпеки держави, її внутрішньополітичних та зовнішньополітичних чинників і їх взаємозв'язку в контексті глобалізації, основ вироблення державної політики в сфері оборони, безпеки та інтеграції.

Основними **цілями** вивчення навчальної дисципліни «Національна безпека та міжнародна інтеграція» є:

- сформувати розуміння сутності поняття безпеки, еволюції та трансформації безпеки у контексті глобалізації та інтеграції;
- висвітлити складові елементи системи забезпечення національної безпеки держави;
- визначити сутність суб'єктів та об'єктів системи забезпечення національної безпеки держави, критерії визначення найважливіших сфер життєдіяльності держави та суспільства;
- вивчити підходи до виявлення викликів та ризиків для національної безпеки, ідентифікації загроз та підходів до їх нейтралізації;
- формування цілісної картини глобалізаційних та інтеграційних процесів;
- дослідити історичні, соціальні та культурні передумови становлення регіональних інтеграційних угруповань;
- виявити особливості світової та європейської інтеграції;
- дослідити співпрацю України з міжнародними організаціями.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Національна безпека.

Змістовний модуль 2. Міжнародна інтеграція.

Компетентності

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

3. Структура дисципліни

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----------|--|--|--|
| 1. | Тема 1. Основи реалізації національної безпеки держави | Розуміти поняття національної безпеки; національні інтереси; загрозу національній безпеці; завдання національної безпеки; пріоритети національних інтересів; функціональні елементи національної безпеки; систему забезпечення національної безпеки України; поняття, зміст і призначення системи забезпечення національної безпеки; мету, завдання і функції системи забезпечення національної безпеки; принципи побудови та функціонування системи | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | забезпечення національної безпеки; сили та засоби забезпечення національної безпеки. | |
| 2. | Тема 2. Національна безпека України: суб'єкти, об'єкти та принципи. | Розуміти основні параметри національної безпеки України; суб'єкти та об'єкти національної безпеки України; основні принципи і параметри національної безпеки України. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 3. | Тема 3. Нормативно-правове забезпечення безпеки України | Розуміти нормативно-правову основу формування і функціонування системи забезпечення національної безпеки України; ієрархію документів, що складають систему правового регулювання забезпечення безпеки; злочини проти основ національної безпеки; поняття та класифікацію загроз національній безпеці. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 4. | Тема 4. Національні інтереси та загрози безпеки в публічному управлінні | Розуміти поняття національні інтереси; пріоритетні напрямки національних інтересів; класифікацію загроз національним інтересам держави та технології державного реагування на загрози національній безпеці; методи державного реагування на загрози національній безпеці; технології врегулювання конфліктних ситуацій. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 5. | Тема 5. Сутність і особливості глобалізації у світовій політиці | Розуміти сутність глобалізації; історичні етапи розвитку глобалізаційних процесів; особливості глобалізаційних процесів у світі; позитивні та негативні наслідки глобалізації. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 6. | Тема 6. Інтеграція як провідна тенденція сучасного міжнародного співробітництва | Розуміти поняття «інтеграції»; зміст та основні завдання інтеграції; принципи побудови інтеграції та основні її протиріччя; поняття «регіональної інтеграції» та основні її етапи. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 7. | Тема 7. Економічна та воєнно-політична інтеграція у світі | Розуміти передумови економічної та воєнно-політичної інтеграції; історичні витоки формування міжнародних інтеграційних | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | процесів; форми міжнародної економічної інтеграції; основні приклади економічної та воєнно-політичної інтеграції у світі. | презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 8. | Тема 8. Європейський Союз: історія створення, етапи розширення та інституційна структура. | Розуміти історію та передумови європейської інтеграції, особливості побудови і засад функціонування ЄС; етапи розширення ЄС; інституційну основу функціонування ЄС; правову систему ЄС; перспективи та шляхи інтеграції України до ЄС. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Основи реалізації національної безпеки держави | 2 |
| 2. | Тема 2. Національна безпека України: суб'єкти, об'єкти, принципи та загрози. | 2 |
| 3. | Тема 3. Нормативно-правове забезпечення безпеки України | 2 |
| 4. | Тема 4. Національні інтереси та загрози безпеки в публічному управлінні | 2 |
| 5. | Тема 5. Сутність і особливості глобалізації у світовій політиці | 2 |
| 6. | Тема 6. Економічна та воєнно-політична інтеграція у світі | 2 |
| 7. | Тема 7. Європейський Союз: історія створення, етапи розширення та інституційна структура. | 2 |
| | Разом | 14 |

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Національна безпека та міжнародна інтеграція» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Основи реалізації національної безпеки держави | 6 |
| 2. | Тема 2. Національна безпека України: суб'єкти, об'єкти, принципи та загрози. | 8 |
| 3. | Тема 3. Нормативно-правове забезпечення безпеки України | 6 |
| 4. | Тема 4. Національні інтереси та загрози безпеки в публічному управлінні | 8 |
| 5. | Тема 5. Сутність і особливості глобалізації у світовій політиці | 8 |
| 6. | Тема 6. Інтеграція як провідна тенденція сучасного міжнародного співробітництва | 8 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 7. | Тема 7. Економічна та воєнно-політична інтеграція у світі | 8 |
| 8. | Тема 8. Європейський Союз: історія створення, етапи розширення та інституційна структура. | 8 |
| | Разом | 60 |

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Національна безпека та міжнародна інтеграція» передбачає обов'язкову підготовку проєкту на наступні теми:

1. Теоретичні основи національної безпеки.
2. Національна і міжнародна безпека.
3. Могутність держави в сучасному світі.
4. Загрози національній безпеці.
5. Керівництво та координація у сферах національної безпеки та оборони України.
6. Планування в сфері національної безпеки.
7. Розвідувальна діяльність.
8. Воєнна безпека України.
9. Державна безпека України.
10. Громадська безпека та порядок.
11. Кібербезпека.
12. Інформаційна безпека.
13. Збройні конфлікти.
14. Колективна безпека. НАТО.
15. Колективна безпека. Організація договору про колективну безпеку (ОДКБ).
16. Концепція «гібридної» війни та її складові.
17. Стан взаємовідносин НАТО та України.
18. Роль Ради Безпеки ООН у підтримці міжнародного миру та безпеки в сучасному світі та оцінка її ефективності на прикладі України.
19. Служба безпеки України, її завдання та повноваження в сфері національної безпеки.
20. Державна прикордонна служба України, її завдання, функції та повноваження в сфері національної безпеки.
21. Особливості діяльності органів державної влади, військового командування, військових адміністрацій, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій в умовах воєнного стану.
22. Глобалізація: позитивні та негативні наслідки.
23. Основні форми економічної інтеграції.
24. Регіональні економічні об'єднання країн Північної, Центральної та Південної Америки.
25. Регіональні економічні об'єднання країн Азії та Азіатсько-Тихоокеанського регіону.
26. Регіональні економічні об'єднання країн Африки та Західної Азії.
27. Регіональні економічні об'єднання постсоціалістичних країн Європи та Азії.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Національна безпека

та міжнародна інтеграція» використовуються наступні методи навчання.

| Методи навчання | Характеристика |
|-------------------------------|--|
| Наочні методи навчання | Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів). |
| Інтерактивні методи навчання | Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. |
| Практичні методи навчання | Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе. |
| Інноваційні методи навчання | Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly. |
| Методи дистанційного навчання | Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex. |

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 56 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

| Вид навчальної роботи | № теми | | | | | | | Разом |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Практичне заняття (опрацювання завдання) | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 56 |
| Самостійна робота (тестування з теми) | | | | | | | | 14 |
| Самостійна робота (індивідуальний проєкт) | | | | | | | | 30 |
| Максимальна к-ть балів | | | | | | | | 100 |

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні->

[документи/polozhenja/](#)

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 14 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 30 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Шкала оцінювання для заліку

| університетська | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|-----------------|-------------|-------------------------------|
| 90-100 | A | зараховано |
| 80-89 | B | |
| 70-79 | C | |
| 60-69 | D | |
| 50-59 | E | |
| 25-49 | FX | Не зараховано |
| 0-24 | F | |

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Абрамов В. І. Глобальна та національна безпека: підручник/ авт. кол.: В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. – Київ: НАДУ, 2016. – 784 с.
2. Варналій З.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: Вибр. наук. праці/ За ред. З.С. Варналія. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.
3. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: Вибр. наук. праці/ О. С. Власюк. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.
4. Горбулін В. П. Світова гібридна війна: український фронт/ За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. – К.: НІСД, 2017. – 496 с.
5. Кобко Є. В. Моніторинг загроз національній безпеці держави: зарубіжний досвід та українські реалії публічно-правового забезпечення. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ/ Є. В. Кобко. – 2018. – № 1 (106). – С. 122-134.
6. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: підручник/ М.З.Мальський, М.М.Мацяк. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2011. – 406 с.
7. Парахонський Б. О. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл: монографія / Б. О. Парахонський, Г. М. Яворська. – Київ: НІСД, 2019. – 560 с.

8. Пітей Н. Нові тенденції американо-російських відносин після зміни політичних еліт у США: український контекст (українською мовою)/ Україна у світовому історичному просторі: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф./ Н. А. Пітей. – Маріуполь: МДУ, 2017. – С. 210-214.
9. Пітей Н. Нормалізація американо-російських відносин в перші роки президентства Барака Обами (2009-2010) / Прикарпатський вісник НТШ «Думка»: зб. Наукових праць/ Н. А. Пітей. – Вип. 5-6(41-42). – Івано-Франківськ, 2017. – С. 159-169.
10. Пітей Н. Реакція Барака Обами на події в Криму та Донбасі: від політики примирення до різкого засудження дій Російської Федерації щодо України / Безпекові виклики у геополітиці ХХІ століття. Зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції/ Н. А. Пітей. – Львів, 2017. – С. 61-65.
11. Пітей Н. Система ПРО в американсько-російських відносинах під час президентства Барака Обами / Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини»/ Н. А. Пітей. – Вип. 44. – 2018. – С.171-182.
12. Пітей Н. Засади зовнішньої політики адміністрації Барака Обами: російський контекст/ Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право/ Н. А. Пітей. – Вип. 3(39). – Київ, 2018. – С.83-89.
13. Пітей Н. Євразійство та його практичне втілення в «українській» зовнішній політиці РФ/ Актуальні проблеми зовнішньої політики України: зб. матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених/ Н. А. Пітей. – Чернівці, 2022.
14. Ситник Г. П. Публічне управління у сфері національної безпеки [Текст] : підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Кравченко Я. О., 2020. – 360 с.
15. Ситник Г. П. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України/ Г. П. Ситник та ін. ; за заг. ред. Г. П. Ситника. – Київ : Міжрегіональна академія управління персоналом. – 2021. – 378 с.
16. Суліма Є. Сучасна глобалістика: політика, освіта і культура / Є.Суліма, М.Шепелев. – 2-ге вид., доп. – К.: «МП Леся», 2012. – 612 с.
17. Шнирков О. І. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття: монографія / О. І. Шнирков, А. С. Філіпенко, Р. О. Заблоцька, З.О. Луцишин та ін.; за ред. О. І. Шниркова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 415 с.
18. Seniuk (Pitei) Nataliia. New trends in the global security environment – where are we heading? / NATO in a changing global security environment: collection of scientific works. Lviv. 2013. P. 44-47.




Інтернет-ресурси:






19. Європейський Союз (European Union). URL : <http://europa.eu/>
20. НАТО. URL : <https://www.youtube.com/NATO>
21. Наукова бібліотека ПНУ ім. В. Стефаніка. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/>
22. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
23. Нормативно-правова база України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua>
24. ООН. URL : <https://www.un.org/en/>
25. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua/>
26. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
27. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
28. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

| Викладач | Різновид підвищення кваліфікації |
|------------------------------|---|
| Пітей Наталія Анатоліївна | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування в Посольстві України у Республіці Польща, м. Варшава, 2012 р., липень 2. Стажування в Прикарпатському навчально-методичному центрі політичних та євроінтеграційних досліджень, м. Івано-Франківськ, 2014 р.. 3. Стажування в Центрі сертифікованих перекладів, м. Івано-Франківськ, 2014 р. 4. Стажування в Centrum Europy Wschodniej UMCS, Люблін, вересень – грудень 2018 р. 5. Вебінар «Education services in crisis: new features of personnel management», 19 липня 2023 р. 6. Вебінар «Financing of transport and infrastructure projects in crisis conditions», 20 липня 2023 р. 7. Вебінар «Sustainable Mobility in Communities: Recommendations for Recover», 25 липня 2023 р. 8. Вебінар «Strategy for the development of health care institutions in crisis conditions», 26 липня 2023 р. 9. Вебінар «Motivation and development of public sector workers in crisis conditions», 27 липня 2023 р. 10. Вебінар «Sustainable development goals and public governance in crisis conditions», 3 серпня 2023 р. 11. Вебінар «Digital technologies for setting and monitoring public managers’ tasks in crisis conditions», 10 серпня 2023 р. 12. Вебінар «Bioeconomy and waste management», 16 серпня 2023 р. 13. Вебінар «Spatial planning of the development of territorial communities», 5 вересня 2023 р. 14. Вебінар «Adaptation of spatial planning to crisis situations», 6 вересня 2023 р. |

11. Контактна інформація

| | |
|---------|--|
| Кафедра | <p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p> <p> https://kutba.pnu.edu.ua/</p> |
|---------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| |  kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/ |
| Викладачі |  <p>Пітей Наталія Анатоліївна – асистент кафедри управління та бізнес-адміністрування.</p> <p>Горогоцька Наталія Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування.</p> |
| Контактна інформація викладачів |  nataliia.pitei@pnu.edu.ua |

12. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Невідповідна поведінка під час заняття | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |

Викладач _____

Пітей Н. А.