

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та адміністрування
Протокол № 1 від «02» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Темі практичних занять	7
5. Самостійна робота	7
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	12
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	15
12. Політика навчальної дисципліни	16

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія та історія публічного управління	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Курс / семестр	1/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни «Теорія та історія публічного управління» є формування здатності у здобувачів освіти досліджувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є теоретичні концепції, методологія та історичні реалії публічного управління, формування бачення (візії) демократичного розвитку публічного управління, обґрунтування вибору напрямів розвитку демократичного публічного управління в Україні за умов перманентно мінливого зовнішнього та внутрішнього середовищ.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Теоретичні засади публічного управління.</p> <p>Змістовний модуль 2. Методологічні та історичні аспекти публічного управління.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Теорія та історія публічного управління» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування здатності досліджувати, зокрема враховуючі теоретичні, методологічні й історичні аспекти, та розв'язувати реальні проблеми публічного управління; - формування здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку публічного управління; - формування бачення (візії) демократичного розвитку публічного управління; - ознайомлення із сутнісною відмінністю концепцій: Бюрократії, Public administration, Public management (Old), New Public management, Good Governance; - ознайомлення з сучасними механізмами публічного управління; - ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом публічного управління; - набуття навичок реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

громадянина в Україні;

- формування навичок демократичних громадянських компетентностей;
- формування навичок пошуку науково-обґрунтованих шляхів розвитку публічного управління сучасної України.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Програмні результати навчання

ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат публічного управління	Розуміти управління як соціальне явище, публічне управління як вид суспільної діяльності Розрізняти смислове наповнення основних категорій та понять публічного управління та їх співвідношення (управління, соціальне управління, державне управління (широке, вузьке розуміння), держава, суспільство,	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		<p>публічне управління, державне регулювання, інститути суспільства, публічна сфера, публічна служба, державна служба, служба в органах місцевого самоврядування та інші види публічної служби, тощо).</p> <p>Знати сутнісну відмінність концепцій: Бюрократії, Public administration, Public management (Old), New Public management, Good Governance.</p>	
2.	Тема 2. Системні характеристики публічного управління	<p>Уміти виявити та охарактеризувати суб'єкти та об'єкти публічного управління. Усвідомити мету, цілі, принципи системи публічного управління. Сформувати бачення функціонально-організаційної структури публічного управління. Розрізняти рівні публічного управління.</p> <p>Сприяти формуванню бачення (візії) демократичного розвитку публічного управління.</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Демократичні засади публічного управління	<p>Сприяти усвідомленню аксіологічних засад публічного управління.</p> <p>Ознайомити з основами демократизації публічного управління. Уміти виявляти ознаки демократичне врядування. Розрізняти деконцентрацію й децентралізацію владних повноважень в публічному управлінні. Ознайомити з міжнародними стандартами демократичного врядування: загальними принципами, правилами й європейською та світовою практиками.</p> <p>Сприяти набуттю навичок реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>Сприяти формуванню навичок демократичних громадянських компетентностей.</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Методологічні особливості публічного	Розуміти процеси становлення науки та галузі знань (25. Державне	Контрольні запитання, кейси,

	управління	управління; 28.Публічне управління та адміністрування); сформувати здатність досліджувати, зокрема враховуючі теоретичні й методологічні аспекти публічного управління	підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Механізми публічного управління	Розуміти сутність поняття «механізми публічного управління»; вміти класифікувати й досліджувати механізми публічного управління (нормативно-правовий, організаційний, фінансово-економічний, кадровий, безпековий та інші); розрізняти форми і методи комплексного механізму публічного управління; знати особливості механізмів публічного управління в умовах воєнного стану. Ознайомлення з сучасними механізмами публічного управління. Сприяти формуванню навичок пошуку науково-обґрунтованих сучасних механізмів публічного управління України.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Історичні аспекти публічного управління	Ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом публічного управління. Сприяти формуванню здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку публічного управління. Формування навичок пошуку науково-обґрунтованих шляхів розвитку публічного управління сучасної України	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат публічного управління	4
2.	Тема 2. Системні характеристики публічного управління	4
3.	Тема 3. Демократичні засади публічного управління	2
4.	Тема 6. Історичні аспекти публічного управління	4
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Теорія та історія публічного управління» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат публічного управління	10
2.	Тема 2. Системні характеристики публічного управління	10
3.	Тема 3. Демократичні засади публічного управління	10
4.	Тема 4. Методологічні особливості публічного управління	10
5.	Тема 5. Механізми публічного управління	10
6.	Тема 6. Історичні аспекти публічного управління	10
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Теорія та історія публічного управління» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту: «Пропозиції з розвитку публічного управління сучасної України». Необхідно на підставі опрацьованого за навчальною дисципліною матеріалу, а також інших джерел щодо публічного управління в Україні оформити й озвучити на практичному занятті обґрунтовані власні пропозиції з розвитку публічного управління сучасної України.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 10 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Теорія та історія публічного управління» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді

	на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод, обернене навчання (flipped classroom).
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Грунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 28 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми				Разом
	1	2	3	6	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	8	8	4	8	28
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	8
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)					14
Екзамен					50
Максимальна к-ть балів					100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому

обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри публічного управління та адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 8 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 14 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 14}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
3. Кодекс адміністративного судочинства від 06 лип. 2005 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2747-15_36
4. Модернізація галузі науки державне управління в умовах суспільних реформ в Україні : монографія / О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. О. М. Петроє, Л. І. Федулової. Київ: НАДУ, 2020. 552 с. (співавтор Сурай І.Г.)
5. Пархоменко-Куцевіл О. І., Сурай І. Г., Аль-Атті І. В. Теорія та практика реформ в Україні: навч. посіб. Переяслав, Кам'янець-Подільський: ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. 188 с.
6. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с. (співавтор Сурай І.Г.)
7. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, С. І. Бородін [та ін.] ; за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. 384 с. (співавтор Сурай І.Г.) http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Publiczna_sluzhba.pdf
8. Методологія публічного управління : навч. посіб. / уклад. І. В. Шпекторенко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с. http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Metodolohiya_publichnoho_upravlinnya.pdf
9. Бакуменко В.Д., Бондар І.С., Горник В.Г., Шпачук В.В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 256 с.
10. Suray I. G. Public management: scientific and substantive discourse. *Public management*. 2018. № 5 (15) P. 236–245. DOI: 10.32689/2414-0562-2018-15-5-236-245 http://vadnd.org.ua/app/uploads/2018/11/ilovepdf_com-236-245.pdf
11. Сурай І. Г. Публічна служба України: інституціональний підхід. *Науковий вісник: державне управління*. 2021. №2(8). С. 111–132. DOI: [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-2\(8\)-111-132](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-2(8)-111-132) <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/172>
12. Сурай І. Г. Оптимізація функцій державного управління в Україні (важливі аспекти). *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2018. №1. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2018-1-4124>
13. Сурай І. Г. Трансформація центрального органу державного управління України сферою фізичної культури і спорту. *Державне управління: удосконалення та розвиток*.

2023. №2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.2>

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1106/1115>

14. Сурай І. Г. Суб'єкти публічного управління сферою фізичної культури і спорту України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. №4 (лютий, 2023). С. 131–136. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.4.131>

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1101>

15. Сурай І. Г. Функції державного секретаря міністерства: зарубіжний досвід для України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2023. № 8 (серпень). DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.2>

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1965/1986>

16. Сурай І. Г. Еволюційність парадигмальних змін у публічному управлінні – публічній службі – управлінні персоналом. *Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Переяслав, 30 жовтня 2020 р. / за ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2020. С. 178–185.

Додатково:

17. Державне управління : підручник у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Київ; Дніпропетровськ: НАДУ, 2012-2013. <https://dut.edu.ua/ru/lib/1/category/96/view/435>

18. Публічна адміністрація в Україні: становлення та розвиток : монографія / за заг. ред. А. В. Толстоухова, Н. Р. Нижник, Н. Т. Гончарук. Дніпропетровськ : Моноліт, 2010. 400 с. (співавтор – Сурай І.Г.)

19. Прийняття управлінських рішень: організаційно-психологічний аспект : навч. посіб. / Ю. В. Ковбасюк, М. М. Білинська, І. Г. Сурай, В. А. Малюська. Київ: НАДУ, 2011. 144 с.

20. Основи вітчизняного парламентаризму : підруч. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / за заг. ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2011. Т. 1. 408 с. (Гриф МОН України) (співавтор – Сурай І.Г.)

21. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія : Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ: НАДУ, 2011. (співавтор - Сурай І.Г.)

22. Державна служба : підручник у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) та ін. Київ; Одеса : НАДУ, 2012. Т. 1. 372 с. (Гриф МОН України) (співавтор – Сурай І.Г.)

http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/2aa8d08a-a24e-4579-a834-2b601099c0bd.pdf

23. Державна служба : підручник у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) та ін. Київ; Одеса: НАДУ, 2013. Т. 2. 348 с. (Гриф МОН України) (співавтор – Сурай І.Г.)

http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/f47b7271-f36c-4a0a-927a-be6368aa6962.pdf

24. Елітознавство : підручник / за заг. ред. В. А. Гошовської. Київ: НАДУ, 2013. 268 с. (Гриф МОН України) (співавтор – Сурай І.Г.)

http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/8cff21da-8434-4265-814c-55dd8266d664.pdf

25. Політичне лідерство : навч. посіб. / за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. Київ: НАДУ, 2013. 300 с. (співавтор Сурай І.Г.) http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/a925f1b5-6ad3-4c5c-8199-13dd1aa7ce14.pdf

26. Парламентаризм : підручник / В. А. Гошовська [та ін.]. Київ: НАДУ, 2016. 672 с. (співавтор Сурай І.Г.)
27. Сурай І. Г. Демократичне врядування: цінності та компетентності. *Вісн. НАДУ*. 2015. № 2. С. 71–76. <http://visnyk.academy.gov.ua/wp-content/uploads/2015/06/11.pdf>
28. Сурай І. Г., Гончар В. В. Сутнісні ознаки сучасного парламентаризму. *Актуальні проблеми державного управління*. 2016. № 1 (49). С. 118–124. <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/apdu/2016-1/index.html>
29. Suray I. G. Between politics and public service (State secretary of the ministry in Ukraine). *Public management*. 2017. № 1 (6), mach 2017. P. 171–177. <http://vadnd.org.ua/app/uploads/2017/03/>
30. Suray I. G. Competency State secretary of the Ministry in Ukraine. *Scientific Bulletin of Polissia*. 2017. № 4 (12). P.2. P. 163–169. (WEB OF SCIENCE) DOI: 10.25140/2410-9576-2017-2-4(12)-163-169
31. Suray I. Leadership and management of the State Secretary of the Ministry in Ukraine / Inna Suray // *International Journal of Legal Studies (IJOLS)*. 2017. № 2 (2). P. 295–304. (Warszawa) https://instytutinnowacji.edu.pl/wp-content/uploads/2017/03/IJOLS-%E2%84%96-2_2017-.pdf
32. Сурай І. Г. Адміністрування // Велика українська енциклопедія, т. 1 / упорядник Киридон А. М. Київ: Державна наукова установа “Енциклопедичне видавництво”, 2016. 592 с. С. 375–376. <https://vue.gov.ua>
33. Калашнікова С. А. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства : монографія. Київ: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. 380 с.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Сурай Інна Геннадіївна	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>тренер</i> з теми „Управління людськими ресурсами”, <i>координатор програм</i> і <i>тренер для тренерів</i> з теми „Управління людськими ресурсами публічної служби України” (ЕНА, Франція), Аттестат від 26 вересня 2011р.; 2. <i>тренер</i> з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей (Цюріхський педагогічний університет, НАДУ при Президентові України, Свідоцтво №18032016-16 від 18 березня 2016 р.) 3. International Mind Education Institute (<i>Korea</i>), Mind Training (навчання) у Києві протягом 15-17 березня та 25-27 квітня 2016 р., сертифікат: Mind Education Specialist Training hosted by International Mind Education Institute, April 27, 2016, President of IMEI (сертифікат із Кореї); 4. International Institute of Innovations «Science – Education – Development» (Warsaw, Poland), Training course «Economics and Public Administration»: The Titles of the Work are: «Public Management and Administration in the Countries of European Union».The total training period is six months: from 1st of June 2016 to 30th of November 2016. Total – 150 hours. Certificate of training № 77, 30 November 2016 (Warsaw, Poland). 5. German-Ukrainian School of Governance e.V. (GUSG)Berlin, Germany. Seminar Business Game and Project Management to develop a Bachelor programmer in Public Management and Administration, Certificate, 12-16 February 2017, Berlin, German

6. EU' Project Association 4U(Kyiv, Ukraine): 4-6 sept.2017 p., three-days training aimed at enhancing competences of participants in Evidence Based Public Policy-Making; 31Oct. – 3 Nov. 2017 p. four-days (32 hours) training aimed at enhancing competences of participants in Evidence Based Public Policy-Making, *Certificate of Trainer* (evidence-based public policy making: policy, design, planning, implementation and monitoring).

7. НАДУ при Президентіві України, *Свідоцтво* про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 ”Публічне управління та адміністрування”, 15 березня 2019 р., *144 год.*

8. НАДУ при Президентіві України, Школа педагогічної майстерності, 9 год. (10-11 вересня 2020 р.) *Сертифікат* про підвищення кваліфікації, Київ, 11 вересня 2020 р. №77-09-2020;

9. НАДУ при Президентіві України, Школа педагогічної майстерності, 12 год. (12 - 26 березня 2021) *Сертифікат* про підвищення кваліфікації, Київ, березень 2021р. №64-03-2021

10. Centre d'Études sur l'Actuel et le Quotidien (France), L'ÉCOLE UKRAINIENNE DES ARCHÉT YPES (Ukraine), Treizième Séminaire international théorique et méthodologique À la mémoire d'Oleg Amosov “ARCHÉTYPES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE: D'UN IMAGINAIRE AUX TECHNOLOGIES DU MODERNE POSTMODERN”, *Certificat* №50, 30.07.2022.

11. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!» Онлайн курс «Діяльність Народного депутата та його команди». *Certificat* a10d62e6687a4be7b585d1a1730c152c INNA SURAY_5 Травень 2023, *16 год (0,53 кредита).*

12. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!», «Загальна адміністративна процедура», *Сертифікат*:45d30c82316c4fe1968ccac45eb6bc04 INNA SURAY 5 Травень 2023, 6 год (0,2 кредита) ;





13. UKRAINE GLOBAL FACULTY.WORKSHOP. How to use AI - MICHAEL PATSAN. *Certificat* 6454fee9436ae9e0bd033ee0, 5 Травня 2023, 1,5 год (0,05 кредита);

14. The DigIn.Net 2 team, with the support of the Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ supported by DAAD. "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING". April 4, 2023 - May 31, 2023. *Certificat* DN202305208 , April 4, 2023 - May 31, 2023, *180 годин.*

15. UKRAINE GLOBAL FACULTY. Chat GPT. J.Scott Christianson. 25.04.2023. *Certificat* 6443a70363f9ceece 2094bae , 1,5 год (0,05 кр);

16. Мінцифра, Дія Освіта, НАДС; Освітній серіал chatGPT для підвищення власної ефективності, *Сертифікат* №C0061211649 від 7 січня 2024. (0,1 кр)

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,  каб. 115 (вхід з вул. Чорновола) https://krua@pnu.edu.ua  kutba@pnu.edu.ua
Викладач	Сурай Інна Геннадіївна доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування
Контактна інформація викладачів	  inna.suray@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ від 27 вересня 2022 р. № 530) • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ від 27 вересня 2022 р. № 529) • Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університету імені Василя Стефаника (наказ від 27 вересня 2022 р. № 529) • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом: «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора від 19 травня 2023 р. № 309). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора від 19 травня 2023 р. № 309).

	Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач



І.Г. Сурай