

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра менеджменту в інформаційних технологіях

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

JAVA: БАЗОВИЙ КУРС

Освітня програма «Менеджмент у сфері інформаційних технологій»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту в інформаційних технологіях
Протокол № 1 від «2» січня 2024 р.

Івано-Франківськ, 2023-2024 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	5
5. Самостійна робота	6
6. Індивідуальне завдання	6
7. Методи навчання	6
8. Система оцінювання дисципліни	7
9. Ресурсне забезпечення	10
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача	13
11. Контактна інформація	14
12. Політика навчальної дисципліни	14

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	JAVA: базовий курс	
Освітня програма	Менеджмент у сфері інформаційних технологій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр	2/3	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни «JAVA: базовий курс» є формування у здобувачів вищої освіти чіткого розуміння фундаментальних принципів об'єктно-орієнтованої парадигми – інкапсуляції, наслідування та поліморфізму на прикладі найбільш академічної мови програмування <i>Java</i>.</p> <p>Предмет дисципліни: теоретичні та прикладні аспекти побудови структур програмних проєктів засобами об'єктно-орієнтованих мов програмування <i>Java</i>, використання для цього ресурсів стандартних технологій та класів <i>Java API</i>.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Основи інкапсуляції та супутніх технологій.</p> <p>Змістовний модуль 2. Принципи наслідування та поліморфізму.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «JAVA: базовий курс» є засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморозвитку та здатності вчитись; - побудови класів на основі архітектурного шаблону <i>MODEL-VIEW-CONTROLLER</i>; - вміння застосовувати в якості параметрів методів примітивних та об'єктних змінних, - розробки проєктних структур із використанням ключового слова “<i>static</i>”; - вміння ініціалізувати змінні довільних типів; - розробки <i>Java</i>-програм на основі принципів наслідування; - застосування перевизначених методів та принципів поліморфізму; - використання правил перетворення типів об'єктних змінних.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p>

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Програмні результати навчання
ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Поняття інкапсуляції, структура класу. Створення власних класів. Оголошення та ініціалізація полів. Оголошення методів. Оголошення та створення об'єктів. Оператор <i>new</i> . Літерал <i>null</i> . Архітектурний шаблон <i>MODEL-VIEW-CONTROLLER (MVC)</i> для побудови власних класів. Ознайомлення із конструкторами, передаванням в метод посилань на об'єкти.	Знати принципи інкапсуляції по класах та методах; вміти використовувати вимоги шаблону MVC для побудови класів..	Контрольні запитання, тестові завдання для самостійної роботи, індивідуальні програмні проекти.
2.	Тема 2. Ключове слово " <i>static</i> ". Локальні змінні, змінні об'єкту та класу. Особливості передавання в метод в якості аргументів примітивів та посилань.	Знати особливості використання ключового слова; вміти передавати в методи примітивні та об'єктні параметри.	Контрольні запитання, тестові завдання для самостійної роботи, індивідуальні програмні проекти.
3.	Тема 3. Типи методів. Конструктори. Перезавантажені конструктори. Перезавантаження методів. Метод <i>main()</i> . Аргументи в методі <i>main()</i> .	Знати особливості перезавантаження конструкторів та методів; вміти використовувати аргументи методу <i>main()</i> для обробки даних.	Контрольні запитання, тестові завдання для самостійної роботи, індивідуальні програмні проекти.
4.	Тема 4. Ініціалізація змінних. Блоки ініціалізації. Порядок ініціалізації. Пакети. <i>Import</i> . <i>Static import</i> . Клас <i>Math</i> .	Знати правила ініціалізації змінних; вміти використовувати ресурси класу <i>Math</i> .	Контрольні запитання, тестові завдання для самостійної роботи, індивідуальні програмні проекти.
5.	Тема 5. Поняття наслідування. Відношення <i>has-a</i> , <i>is-a</i> . <i>UML</i> -діаграми. Класи <i>Calendar</i> , <i>GregorianCalendar</i> , <i>Date</i> . Модифікатори доступу.	Знати особливості типів взаємовідносин між класами; вміти керувати доступом до даних на основі модифікаторів.	Контрольні запитання, тестові завдання для самостійної роботи, індивідуальні програмні проекти.
6.	Тема 6. Ключове слово <i>this</i> . Ключове слово <i>super</i> . Клас	Знати теоретичні основи використання ключових	Контрольні запитання, тестові завдання

	<i>Object</i> .	слів <i>this</i> та <i>super</i> ; вміти використовувати ресурси класу <i>Object</i> .	для самостійної роботи, індивідуальні програмні проєкти.
7.	Тема 7. Перевизначення методів. Метод <i>toString()</i> . Поліморфні посилання. Поліморфізм. Метод <i>equals()</i> . <i>Covariant returns</i> .	Знати правила використання поняття імпорту, ключового слова <i>static</i> ; вміти використовувати методи класів <i>Arrays</i> та <i>ArrayList</i> для обробки числових даних.	Контрольні запитання, тестові завдання для самостійної роботи, індивідуальні програмні проєкти.
8.	Тема 8. Приведення типів. Оператор <i>instanceof</i> . Ключове слово <i>final</i> .	Знати принципи приведення типів об'єктних змінних; вміти використовувати оператор <i>instanceof</i> та ключове слово <i>final</i> .	Контрольні запитання, тестові завдання для самостійної роботи, індивідуальні програмні проєкти.

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Архітектурний шаблон <i>MVC</i> побудови власних класів.	2
2.	Тема 2. Ключове слово " <i>static</i> ".	2
3.	Тема 3. <i>Import. Static import</i> . Клас <i>Math</i> .	2
4.	Тема 4. Модифікатори доступу.	2
5.	Тема 5. Ключові слова <i>this</i> , та <i>super</i> .	2
6.	Тема 6. Перевизначення методів. Методи <i>toString()</i> , <i>equals()</i> .	2
7.	Тема 7. Приведення типів. Ключове слово <i>final</i> .	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «JAVA: базовий курс» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) розробка програмних проєктів.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Архітектурний шаблон <i>MVC</i> побудови власних класів.	6
2.	Тема 2. Ключове слово " <i>static</i> ".	7
3.	Тема 3. Перезавантажені конструктори та методи. Метод <i>main()</i> .	7
4.	Тема 4. <i>Import. Static import</i> . Клас <i>Math</i> .	8
5.	Тема 5. Модифікатори доступу.	8
6.	Тема 6. Ключові слова <i>this</i> , та <i>super</i> .	8
7.	Тема 7. Перевизначення методів. Методи <i>toString()</i> , <i>equals()</i> .	8
8.	Тема 8. Приведення типів. Ключове слово <i>final</i> .	8
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «JAVA: базовий курс» передбачає обов'язкову підготовку програмних проєктів на кожному з практичних занять.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «JAVA: базовий курс» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, дискусії.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються підготовка програмних проєктів, виконання тестових завдань.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмій та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: IDE Eclipse for Java Developers, сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформи для організації відеоконференцій Google Meet.

8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 35 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу (тестування) – 15 %
- 3) обсяг балів на заліку – 50 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно

навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом
Вид навчальної роботи									
Практичне заняття	5	5	5	5	5	5	5	-	35
Самостійна робота (тестування з теми)	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Залік									50
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає тестування.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання на заліку відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходить на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне

вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання на заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. S.G.Ganesh, Hari Kiran, Tushar Sharma. Oracle Certified Professional Java SE8 Programmer Exam 1Z0-809. A Comprehensive OCPJP 8 Certification Guide. – APRESS, New York, 2016. -496 p.
2. Khalid A.Mughal, Rolf W.Rasmussen. A Programmer's Guide to Java SE8 Oracle Certified Associated (OCA). – Addison-Wesley Publishing, 2017. -2629 p.
3. Kathy Sierra, Bert Bates. OCA Java SE 8 Programmer I Exam Guide (Exam 1Z0-808). – McGraw Hill Osborne, New York, 2017.- 449 p.
4. Mala Gupta. OCA Java SE8 Programmer I Certification Guide. – Manning, Shelter Island, 2017.- 706 p.
5. Richard M.Reese. Oracle Certified Associate Java SE7 Programmer Study Guide. – Packt Publishing, Birmingham, 2012.- 313 p.
6. Hanumant Deshmukh. OCP Java SE 11 Programmer Exam Fundamentals 1Z0-815.– Hanumant Deshmukh Publishing, Dewas, 2019. - 382 p.
7. Scott Selikoff, Jeanne Boyarsky. OCP Oracle Certified Professional Java SE11 Programmer II. Study Guide. Exam 1Z0-816 & Exam - 1Z0-817. John Wiley & Sons, Inc., Indianapolis, 2020.- 854 p.
8. Robert Liguori, Edward Finegan. OCA Java SE8 Programmer I Study Guide (Exams 1Z0-808) (Oracle Press). – McGraw Hill Osborne, New York, 2017.- 562 p.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача ???

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Ищеряков Сергій Михайлович	1. ТзОВ Sophela (м.Київ), вид документа "Звіт про виконання програми стажування", тема «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук», дата затвердження 03.04.2019

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра менеджменту в інформаційних технологіях м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,
Викладач	 Іщеряков Сергій Михайлович кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту в інформаційних технологіях, керівник ГО «Фундація розвитку інновацій».
Контактна інформація викладача	 serhii.ishcheriakov@pnu.edu.ua +38.068.580.95.01 +38.050.100.19.04 Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. 3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 4. Положення про запобігання академічному плагіату. 5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного</p>

	<p>університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач _____ Іщераков С. М.