

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет управління

Кафедра менеджменту в інформаційних технологіях

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
WEB-ТЕХНОЛОГІЇ**

Освітня програма «Менеджмент у сфері інформаційних технологій»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту в інформаційних технологіях
Протокол № 1 від «2» січня 2024 р.

Івано-Франківськ, 2023-2024 н.р.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| 1. Загальна інформація | 3 |
| 2. Опис дисципліни | 3 |
| 3. Структура дисципліни | 4 |
| 4. Теми практичних занять | 5 |
| 5. Самостійна робота | 5 |
| 6. Індивідуальне завдання | 6 |
| 7. Методи навчання | 6 |
| 8. Система оцінювання дисципліни | 7 |
| 9. Ресурсне забезпечення | 10 |
| 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача | 11 |
| 11. Контактна інформація | 11 |
| 12. Політика навчальної дисципліни | 12 |

1. Загальна інформація

| | | |
|--|--|---|
| Назва дисципліни | Web-технології | |
| Освітня програма | Менеджмент у сфері інформаційних технологій | |
| Спеціалізація (за наявності) | - | |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» | |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» | |
| Освітній рівень | бакалавр | |
| Статус дисципліни | вибіркова | |
| Курс / семестр | 2/4 | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год. | <i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 4 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 80 год. |
| Мова викладання | українська | |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ | |

2. Опис дисципліни

| |
|---|
| Мета та цілі дисципліни |
| <p>Метою дисципліни «Web-технології» є вивчення мови гіпертекстової розмітки HTML, каскадних таблиць стилів CSS і основ мови програмування PHP. Завдання вивчення дисципліни: вивчити основні засоби мови гіпертекстової розмітки HTML і застосування каскадних таблиць стилів CSS для оздоблення web-сторінок, набути практичних навичок створення структури web-сторінок з допомогою HTML і форматування вмісту webсторінок з допомогою CSS, навчитись створювати форми.</p> <p>Предмет дисципліни: є вивчення web-технологій і верстки web-сторінок з допомогою HTML і CSS. Навчальна дисципліна «Web-технології» є нормативною дисципліною підготовки бакалавра в сфері менеджменту в ІТ. Знання, набуті студентами при вивчення цієї дисципліни, знадобляться їм при вивченні дисциплін «Web-програмування» і «Серверне програмування», при проходженні практики і в майбутній професійній діяльності в сфері ІТ.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Web-технології» є володіння теоретичними основами сучасних Web-технологій та набуття практичних умінь та навичок застосування Web-технологій</p> |
| Компетентності |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти алгоритми та структури даних, програмні засоби та програмну документацію. 2. Здатність проектувати бази даних, інформаційні системи та ресурси. 3. Здатність експлуатувати та обслуговувати програмне забезпечення автоматизованих та інформаційних систем різного призначення. 4. Здатність використовувати сучасні технології програмування та тестування програмного забезпечення. 5. Здатність до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу та обробки даних, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів. |
| Програмні результати навчання |

1. Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів.

2. Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерного моделювання в сфері ІТ.

3. Структура дисципліни

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|--|---|--|
| 1. | Тема 1. Основи HTML. | Поняття про HTML-документи. Використання тегів. Базові атрибути. Структура HTML-документа. Блочні і рядкові теги для форматування основного тексту HTML-сторінки. Коментарі і спеціальні символи. Списки. | Презентація, питання, тести. |
| 2. | Тема 2. Мультимедіа і таблиці в HTML. | Розміщення зображень в HTML-документах. Використання мультимедіа. Гіперпосилання. Створення картзображень. Таблиці. | Завдання до лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 3. | Тема 3. Форми та інші засоби HTML. | Базові елементи форми. Функціонування форми. Додаткові елементи форми. Виведення стану виконання завдання. Виведення/приховування детальної інформації. | Завдання до лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 4. | Тема 4. Базові засоби CSS. | Поняття про CSS. Селектори і блоки визначення. Включення CSS в HTML-документ. Класи, псевдокласи. Оформлення таблиць. Шрифт, властивості шрифту. | Завдання до лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 5. | Тема 5. Оформлення тексту з допомогою CSS. | Властивості для списків. Розбивання тексту на стовпці. Використання кольору і фону. Відображення і розміщення елементів. | Завдання до лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 6. | Тема 6. Додаткові засоби CSS. | Границі. Трансформування елементів. Прозорість, градієнти, переходи. Анімація. | Завдання до лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 7. | Тема 7. Web-конструктори сайтів | Створення сайту засобами WordPress. Структура сайту на WordPress. | Презентація, завдання до лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 8. | Тема 8. Основи мови програмування PHP. | Динамічний вміст вебсторінки. Вступ в PHP. Структура PHP. | Презентація, завдання до |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Вирази, оператори, умови, цикли. | лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 9. | Тема 8. Додаткові можливості PHP. | Функції і об'єкти. Масиви. Функції для роботи з масивами. Обробка форм. | Презентація, завдання до лабораторних робіт, питання, тести, кейси |
| 10. | Тема 10. Контрольна робота, тестування | - | Тести |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Основи HTML. | 2 |
| 2. | Тема 2. Мультимедіа і таблиці в HTML. | 2 |
| 3. | Тема 3. Форми та інші засоби HTML. | 2 |
| 4. | Тема 4. Базові засоби CSS. | 2 |
| 5. | Тема 5. Додаткові засоби мови SQL. Маніпулювання даними | 2 |
| 6. | Тема 6. Безпека та захист бази даних. | 2 |
| 7. | Тема 7. Web-конструктори сайтів | 2 |
| 8. | Тема 8. Основи мови програмування PHP. | 2 |
| 9. | Тема 9. Додаткові можливості PHP. | 2 |
| 10. | Тема 10. Контрольна робота, тестування | 2 |
| | Разом | 20 |

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Web-технології» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Основи HTML. | 6 |
| 2. | Тема 2. Мультимедіа і таблиці в HTML. | 6 |
| 3. | Тема 3. Форми та інші засоби HTML. | 6 |
| 4. | Тема 4. Базові засоби CSS. | 6 |
| 5. | Тема 5. Додаткові засоби мови SQL. Маніпулювання даними | 6 |
| 6. | Тема 6. Безпека та захист бази даних. | 6 |
| 7. | Тема 7. Web-конструктори сайтів | 6 |
| 8. | Тема 8. Основи мови програмування PHP. | 6 |
| 9. | Тема 9. Додаткові можливості PHP. | 6 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 10. | Тема 10. Контрольна робота, тестування | 6 |
| | Разом | 60 |

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Розробка сайту (лендінгу) із власним резюме на основі конструктора Wordpress, з використанням віджетів.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Web-технології» використовуються наступні методи навчання.

| Методи навчання | Характеристика |
|-------------------------------|---|
| Наочні методи навчання | Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів). |
| Інтерактивні методи навчання | Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. |
| Практичні методи навчання | Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе. |
| Інноваційні методи навчання | Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори VistaCreate та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly. |
| Методи дистанційного навчання | Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex. |

8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 50 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 30 %
 - індивідуальний проєкт – 20 %

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 50 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

| № теми Вид навчальної роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Разом |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| Практичне заняття (опрацювання завдання) | 7 | 7 | 7 | - | 7 | 8 | 7 | 7 | 50 |
| Самостійна робота (тестування з теми) | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Самостійна робота (індивідуальний проєкт) | | | | | | | | | 20 |
| Максимальна к-ть балів | | | | | | | | | 100 |

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його

під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 30 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

| університетська | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|-----------------|-------------|-------------------------------|
| 90-100 | A | зараховано |
| 80-89 | B | |
| 70-79 | C | |
| 60-69 | D | |
| 50-59 | E | |
| 25-49 | FX | не зараховано |
| 0-24 | F | |

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Глинський Я. М. Рязька В. А. Інтернет. Сервіси, HTML і web-дизайн. Львів : Деол, СПД Глинський, 2005.
2. Пасічник В.В., Пасічник О.В., Угрин Д. І. Веб-технології та веб-дизайн. Кн. 1: Веб-технології. Львів : Магнолія, 2006, 2013.
3. Зубик Л. В. Карпович І. М., Степанченко О. М. Основи сучасних web-технологій. Ч. 1. Рівне : НУВГП, 2016.
4. Пасічник О.Г., Пасічник О.В., Стеценко І.В. Основи веб-дизайну. К. : Вид. група ВНУ, 2009.
5. Kramarenko I. Intro to Software Development. Leanpub, 2018.
6. Kumar Akshi. Web Technology: Theory and Practice. CRC Press, 2018

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача

| Викладач | Різнавид підвищення кваліфікації |
|--------------------------|---|
| Сем'яник Ольга Романівна | <ol style="list-style-type: none"> 1. Досвід роботи менеджером в ІТ - 9 років. 2. Командний фасилітатор ICF (ICF-TF), 2022р. 3. Випусниця Української Онлайн Школи проєктного менеджменту Дениса Прилуцького (Basic та Advanced рівні), 2022р. 4. Сертифікований скрам-мастер (PSM I) від scrum.org, 2020р. 5. Випусниця онлайн-курсу PM Hard Skills, 2020р. |

11. Контактна інформація

| | |
|----------------------|---|
| Кафедра | Кафедра менеджменту в інформаційних технологіях м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 111 (вхід з вул. Чорновола) https://kmit.pnu.edu.ua/ kmit@pnu.edu.ua |
| Викладач | Сем'яник Ольга Романівна Проектний менеджер у компанії Voiceitt, лектор, ментор, бізнес-консультант. |
| Контактна інформація | semianyk@gmail.com https://www.facebook.com/olhasemianyk |

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| викладача | Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00 |
|-----------|-------------------------------------|

12. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. 3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 4. Положення про запобігання академічному плагіату. 5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Невідповідна поведінка під час заняття | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |

Викладач _____ Сем'яник О. Р.