

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька мова)**

<b>Освітня програма</b>	<u>Середня освіта (Образотворче мистецтво)</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)</u>
<b>спеціалізація</b>	<u>014.12 Образотворче мистецтво</u>
<b>Галузь знань</b>	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від «02» вересня 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
<b>Викладач (-і)</b>	Монолатій Тетяна Петрівна		
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-61-40		
<b>Е-mail викладача</b>	tanja.monolatiј@gmail.com		
<b>Формат дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна		
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 год.		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>		
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академчної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова за професійним спілкуванням» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Метою викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування навчальних стратегій та німецькомовної компетентності у професійній сфері в усній та письмовій формах.</p> <p>Програма складається з модулів, котрі за змістом стосуються різного роду професійних ситуацій і забезпечують засвоєння фонових знань і найуживанішої лексики. Основними організаційними формами вивчення дисципліни є практичне заняття.</p> <p>Курс іноземної мови за професійним спілкуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння німецькою мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних німецькомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.</p>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.</p>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семес тр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
5,6	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	3	нормативний
Тематика курсу			

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Malerei. Das Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Deutsche Malerei im Mittelalter. Präsens Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань 14 год.	3	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Zeichnerische Graf ik. Präteritum Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 4, 6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Hans Holbein der Jüngere. Perfekt Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4 3, 8	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Druckgrafik. Plusquamperfekt Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 6 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Albrecht Dürer. Futurum Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 4, 6	Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань 6 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Bildträger und Gerätschaften des Malers. Die Präpositionen mit Genitiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Malgrund. Präpositionen. Wiederholung.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Die Gerätschaften	практичне заняття	2, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання	3	Протягом семестру

ten des Malers. Das unpersönliche Pronomen.	самостійна робота	4, 6	лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 14 год.		згідно з розкладом занять
10. Die Paletten. Das Adjektiv. Die starke Deklination der Adjektive.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Die Spachteltechnik. Die schwache Deklination der Adjektive.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань 6 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль, тестування 2 год.	10	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Die Farbe. Zustandspassiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Die Maltechnik. Die Wortfolge im Satzgefüge. Objekt-sätze. Kausal-sätze.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 14 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Farbstoffe und Farben. Attribut-sätze. Finalsätze.	практичне заняття самостійна робота	2, 5 4, 6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 10 год.	3	Протягом семестру згідно з розкладом занять
16. Linienführung. Das	практичне	1, 2, 5	Опрацювання лексики	3	Протягом

Satz-gefüge. Lokalsätze.	заняття самостійна робота	3, 7	за темою; виконання граматичних завдань 6 год.		семестру згідно з розкладом занять
17. Der deutsche Barock.Das Satzgefüge. Temporal- sätze.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 6 год.	3	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Adam Elsheimer.D er Infinitiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 6 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
19. Bild- raum.Der Infinitiv mit zu.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 10 год	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Vorder- grund.Der Infinitiv ohne zu.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 6 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Mittel- grund.Infinit iv-gruppen.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 14 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
22. Hinter- grund.Die Steigerungss tufen der Adjektive.	практичне заняття самостійна робота	2, 5 4, 6	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Pers- pektive. Wieder- holung der Grammatik.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 7	Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою 6 год.	4	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Підсум- ковий контроль. Модульна контрольна робота	практичне заняття	Контроль ні завдання, розробле ні викладач ем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання
----------	-------------------------------------------------------------------

система оцінювання курсу	на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський Національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### 7. Політика курсу

Німецька мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування німецькою мовою.

### 8. Рекомендована література

1. Deutsch : EinLehrbuchfürdas Bakkalaureats- Magister- und Doktorandenstudiumphilologischer Fachrichtungen / K. Kus'ko [u.a.]. - Lwiw : VerlagszentrumderNationalen Iwan-Franko-Universität ; [Vinnycja] : NovaKnyha, 2006. - 535S.
2. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. / за ред. Е. І. Лисенко. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 304с.
3. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови: навч. посіб. Das Nachschla gewerkin Grammatik der Deutschen Sprache: Das Lehrerwerk / Черниш Л. З. – Львів: Львівська політехніка, 2011.
4. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів / Е. І. Лисенко, М. Р. Корольова, К. Ф. Фрицька та ін. — Київ: Освіта, 2000. — 256с.
5. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична грамика німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. – Вінниця, 2004. – 400с.
6. ЗадорожнийВ.,ЗайфертТ.,ШпітцнераФ.таін.Комунікативнанімецькамова./Заред.В.Задорожного Т. Зайферта, Ф. Шпітцнера, М. Весни. – Львів : СП "Бак", 1998. – 162 с.
7. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброс С. Практична грамика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280с.
8. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. / Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. – Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2003. – 1253 S.

#### Інформаційні ресурси

<http://www.duden.de>  
<http://www.deutsch-portal.com/>  
<http://www.goethe.de/>  
<http://www.dw.de/themen/s-9077>

**Викладач: Т. М. Монолатій**