

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра терапії, реабілітації і морфології**



**СИЛАБУС
ТЕХНОЛОГІЇ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність: 17 Терапія та реабілітація
Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кваліфікація: Доктор філософії з терапії та реабілітації

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Технології терапії та реабілітації
Викладач	Світлана Павлівна Наконечна
Контактний телефон викладача	0509322386
Е-mail викладача	svitlana.nakonechna@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття; самостійна робота
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС,.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно з розкладом проведення консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна забезпечує формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти комплексних знань та практичних навичок застосування сучасних технологій фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням патофізіологічних особливостей різних захворювань та станів. Курс інтегрує знання з патофізіології, фізичної терапії при різних нозологічних станах для розробки та впровадження ефективних реабілітаційних програм на засадах науково – доказових методів та Міжнародної класифікації функціонування (МКФ).</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета: Формування у здобувачів наукового мислення та практичних компетентностей щодо застосування сучасних технологій фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням патогенетичних механізмів захворювань для досягнення оптимальних результатів реабілітації пацієнтів різних нозологічних груп.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поглибити знання здобувачів про патофізіологічні процеси при різних захворюваннях та їх вплив на функціональний стан організму; • сформувати вміння обирати та обґрунтовувати технології фізичної терапії та ерготерапії відповідно до патогенезу захворювання; • розвинути навички розробки індивідуальних реабілітаційних програм з урахуванням стадії патологічного процесу; • навчити аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень щодо ефективності різних реабілітаційних технологій; • сформувати компетентності з оцінки ризиків та протипоказань при застосуванні реабілітаційних втручань. 	

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/ або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК.3. Здатність застосовувати у науковій та/або практичній діяльності сучасні знання в галузі охорони здоров'я, виконувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК.4. Здатність ініціювати та розробляти інноваційні комплексні проєкти, проявляти лідерство та автономність під час їх виконання, реалізувати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК.1. Здатність реалізувати самостійну науково-дослідницьку та науково-педагогічну діяльність у галузі фізичної терапії, ерготерапії з використанням новітніх наукових знань, дотримання принципів науково-доказової медицини та МКФ.

ФК.2. Здатність формулювати основні принципи теоретичного створення, обґрунтування та практичного впровадження інноваційної програми фізичної терапії, ерготерапії будувати її модель, визначати завдання реабілітаційного дослідження.

ФК.3. Здатність аналізувати і узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі фізичної терапії, ерготерапії, адаптувати їх для вирішення наукових і прикладних проблем охорони здоров'я.

ФК.7. Володіти сучасними методами обстеження хворих з різними нозологіями, методами опрацювання результатів експерименту за допомогою уніфікованих та специфічних програмних середовищ, сучасними способами представлення результатів дослідження.

Програмні результати навчання

ПРН.1. Здатність забезпечити концептуальні та методологічні знання у галузі фізичної терапії, ерготерапії, суміжних галузей охорони здоров'я, зокрема, методології та принципів побудови наукових досліджень, для здійснення професійної діяльності.

ПРН.7. Здійснювати статистичні обчислення або чисельні розрахунки, порівнювати їх результати із отриманими у процесі дослідження даними для оцінювання ефективності застосування засобів фізичної терапії.

ПРН.12. Здатність правильно вибрати схему обстеження різних контингентів хворих та

засоби корекції виявлених змін з точки зору їх практичного застосування з уявленням про загальні принципи перебігу патологічних процесів в організмі людини та принципів їх реабілітаційної корекції.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий	
Третій	I7 Терапія та реабілітація	Другий	Вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість год.		
		лекції	практичні заняття	сам. роб.
Патофізіологічні основи реабілітації		2		10
Технології фізичної терапії при запальних процесах		2	2	10
Реабілітаційні технології при дегенеративно-дистрофічних процесах опорно-рухового апарату		2	6	10
Технології терапії та реабілітації при порушеннях кровообігу та респіраторних дисфункціях		2	4	10
Фізична терапія та ерготерапія при патології нервової системи		4	4	10
Інноваційні технології реабілітації при хронічних захворюваннях та онкологічній патології		2	2	10
Разом		12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	На практичних (семінарських) заняттях аспірант може максимально набрати 50 балів, включаючи результати самостійної роботи. За залік – максимально 50 балів. Таким чином, підсумкова оцінка – максимум 100 балів.			
Практичні заняття	Максимальна оцінка – 50 балів.			

Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних
Підсумковий контроль	Залік

7. Політика навчальної дисципліни

1. Виконання завдань, пропуски та відпрацювання

Присутність аспірантів на практичних заняттях, заліку є обов'язковою. Лекційні курси, а також додаткові ресурси для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційної освіти (за поданим вище посиланням). Якщо здобувач пропустив заняття, необхідно виконати всі практичні завдання, які вивчалися на цьому занятті та отримати відповідну оцінку. Якщо аспірант не отримав підсумкової оцінки за результатами виконання практичних завдань (на практичних заняттях), а також не виконав самостійної роботи, то він не допускається до залікового заняття.

Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів у Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника» (схваленого Вченою радою від 05 листопада 2019 р., протокол № 9 та введеного в дію наказом ректора від 26 листопада 2019 р. № 799 (редакція 1); зі змінами, схваленими Вченою радою від 30 березня 2021 р., протокол № 3 та введеними в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 212 (редакція 2), введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <http://surl.li/ykqd>

2. *Дотримання академічної доброчесності* засновується на низці положень і принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

3. *Можливість зарахування результатів неформальної освіти* регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019р. № 819 (редакція 1), зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 12 лютого 2021 р. № 80 (редакція 2) - <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна

1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник. 3-є вид. Київ: Олімпійська література, 2020. 488 с.
2. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник / за ред. В.В. Абрамова, О.Л. Смирнової. Дніпро: Журфонд, 2019. 240 с.
3. Hertel J., Denegar C.R., Monroe J. The role of secondary gain on pain intensity in physical therapy. J Orthop Sports Phys Ther. 2018;48(10):791-799.
4. Cameron M.H. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice. 5th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2017.
5. Kisner C., Colby L.A., Borstad J. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th ed. Philadelphia, PA: F.A. Davis Company; 2017.

Додаткова

1. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / G.D. Hammer, S.J. McPhee. 8th ed. McGraw-Hill Education, 2019.
2. Frontera W.R., Silver J.K., Rizzo T.D. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation. 4th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019.
3. Brukner P., Khan K. Clinical Sports Medicine. 5th ed. McGraw-Hill Education; 2017.

Доцент кафедри терапії,
реабілітації і морфології



Світлана НАКОНЕЧНА