

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи догляду за хворими

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні
кафедри Протокол № 1_
від 27.08.2024р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи догляду за хворими
Викладач (-і)	Івасюк Ірина Йосипівна
Контактний телефон викладача	0955323522
E-mail викладача	iryna.ivasiuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Загальний догляд за хворими є невід'ємною частиною охорони здоров'я. Він виділяється в самостійну дисципліну і являє собою комплекс заходів, спрямованих на полегшення стану пацієнта і забезпечення успіху лікування. Догляд за хворими передбачає такі заходи: створення гігієнічного оточення навколо хворого; виконання призначень фізичного терапевта; проведення різноманітних лікувальних процедур; надання допомоги під час їди, пр фізіологічних відправленнях; профілактика ускладнень (пролежнів); проведення фізіологічних проб; спостереження за функціонуванням усіх органів та систем організму; надання невідкладної долікарської допомоги; полегшення страждань пацієнтів; позитивний психологічний вплив на пацієнтів, підтримання вірив одужування; ведення медичної документації. Значення доглядів за хворими важко переоцінити. Нерідко успіх лікування і прогноз захворювання цілком визначається якістю догляду. Отже, догляд за хворими є обов'язковим складником процесу лікування, який безпосередньо впливає на його ефективність.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> та основними цілями вивчення навчальної дисципліни є: навчити студента теоретичних знань та практичних умінь і навичок з питань професійного спілкування; спостереження і догляд за пацієнтами; виконання медичних маніпуляцій згідно зі стандартами та правилами інфекційної безпеки; профілактика професійних захворювань і внутрішньолікарняної інфекції; формування в студентів активної позиції щодо здорового способу життя.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> - використовувати у своїй професійній діяльності основи медичної етики і деонтології; - уникати поширення внутрішньолікарняної інфекції; - знати алгоритм обробки рук і проводити під час щоденної праці; - прододити профілактику ускладнень у важкохворих пацієнтів; - спостереження і догляд за хворими з патологією органів кровообігу, дихання, травлення - знання та розуміння предметної області та розуміння професії; - здатність вчитися та бути сучасно навченим; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій; 	

- здатність діяти на основі етичних і деонтологічних міркувань (мотивів); навички міжособистісної взаємодії;
- здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній практиці;
 - Застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження та лікування хворих;
- розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз);
- визначати проблеми та задовольняти потреби пацієнтів при різних захворюваннях і станах, впродовж різних періодів усього життя шляхом допомоги, виконання медичних втручань, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники, фактори довкілля;
- застосовувати сукупність медичних навичок (умінь) та фармакологічних засобів, дій для забезпечення пацієнтам гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту їхніх прав, фізичних, психологічних та духовних потреб; підготовці їх до діагностичних обстежень та забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- забезпечення високої якості професійної діяльності, скерованої на збереження, відновлення (реабілітації) і зміцнення здоров'я та надання невідкладної допомоги.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14

практичні заняття		16		
самостійна робота		180		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
	227 Фізична терапія, ерготерапія	3	вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
1. Загальні питання догляду за хворими. Основні типи лікувальних закладів та принципи організації їх роботи. Режим дня як лікувальний фактор. Види режимів.		2		20
2. Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями органів дихання.		2	2	20
3. Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями органів кровообігу, органів крові та кровотворних органів		2	2	20
4. Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями органів травлення. Лікувальне харчування хворих		2	2	20
5. Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями органів сечовиділення		2	2	20
6. Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями органів ендокринної системи. Догляд за хворими та інвалідами похилого та старечого віку.		2	2	20
7. Догляд за хворими та інвалідами в перед– та післяопераційному періодах. Догляд за травмованими хворими. Профілактика та лікування пролежнів.		2	2	20
8. Види та методи стерилізації. Асептика і антисептика. Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Безпечне лікарняне середовище.			2	20
9. Мистецтво спілкуватися в медицині. Етика та деонтологія.			2	20
ЗАГ.:		14	16	180
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, вміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p>Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p> <p><i>Зазначити:</i> <i>вид роботи (наприклад, письмова контрольна чи домашня для заочної форми; структуру завдань і бали за кожне з них;</i> <i>терміни написання (для денної – на якому занятті, для заочної – за 10 днів до початку семістри)</i> <i>для заочної – форму – від руки, друковану, електронний варіант</i></p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4- бальною системою: 5 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання;</p>

	<p>самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.</p>

<p>Підсумковий контроль</p>	<p><i>Зазначити:</i> <i>форму контролю (залік);</i> <i>форму здачі (комбінована);</i></p>
<p>7. Політика навчальної дисципліни</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. – У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; – Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; <ul style="list-style-type: none"> – Студент має брати активну участь на практичних заняттях; – Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; – Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виноситься на індивідуальну роботу; <ul style="list-style-type: none"> – Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю; – Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. – У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. – Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; 	
<p>8. Рекомендована література</p>	
<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білик Л.С. Медичні маніпуляції в алгоритмах. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. 2. Гаврилюк О.Ф., Залюбівська Л.С. Основи медсестринства. Практикум: навчальний посібник. – К.: Медицина, 2010. 3. Губенко І.Я., Шевченко О.Т. Медсестринський догляд за пацієнтом. – К.: Медицина, 2008. 4. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. керівництвом Губенко І.Я. — Черкаси, 2017. — 44 с. 5. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010. 6. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. — К.: Медицина, 2008. — 424 с. 7. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: підручник. – К.: Медицина, 2010. 8. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 9. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005. — 	

464 с.

10. Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. – К.: Медицина, 2010. 10. Литвиненко В. І., Касевич Н.М. Сестринська справа. – К.: Медицина, 2008
11. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.В. та ін. Догляд за хворими: підручник. — К.: ВСВ —Медицина, 2010. — 488 с.
12. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. — К.: ВСВ —Медицина, 2010. — 560 с.
13. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
14. Пасечко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.Є. Основи сестринської справи. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.
15. Савка Л.С., Разінкова Л.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник. – К.: Медицина, 2009.
16. Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коплик А.Ф. та ін. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. / За ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. — К.: Медицина, 2009. — 480 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРС

До інформаційних ресурсів курсу "Основи догляду за хворими", окрім зазначеної літератури відносяться матеріали Інтернету, а також усіх видів бібліотек, що містять відповідну інформацію і мають безпосереднє відношення до визначеного предмету як навчальної дисципліни.

Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок – 1 <http://testcentr.org.ua/>

ОМІМ (Online Mendelian Inheritance in Man) – An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders <http://omim.org/>

Викладач – доц. Івасюк Ірина Йосипівна

