

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

Освітньо-професійна програма Реабілітаційна психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
історії України і методики
викладання історії
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія України
Викладач (і)	Кобута С.Й.
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-06
E-mail викладача	stepan.kobuta@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.

У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, відслідковування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. Акцентується увага на використанні сюжетів вітчизняної історії під час роботи в школі та позашкільних навчальних і виховних закладах.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

Цілі курсу: надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год./4 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год./6 год.
самостійна робота	60 год./80 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1	053 Психологія	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб

Вступ. Путівник студента. Тема 1. Стародавня історія України.		2	2/6
Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь	2	2	2/6
Тема 3. Галицько-Волинська держава		2	4/6
Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)	2/2	2/2	6/4
Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.	2		6/4
Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).		2	2/6
Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.			6/6
Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій		4	4/6
Тема 9. Україна на початку XX ст.		/2	4/4
Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	2		6/4
Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.)..		2	2/6
Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.		2	2/6
Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.	2/2	/2	4/6
Тема 14. Українська РСР у другій половині XX ст.			6/4
Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.	2		4/6
ЗАГ.:	12/4	18/6	60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи														Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль										СРС		Тестовий контроль			
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9		СРС 1	СРС 2	ТК-1	ТК-2		
5	5	5	5	5	5	5	5	5		10	10	10	10		
Max=30										Max= 20		Max20		30	100

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Лекції	0
	Семінарські заняття	30
	Самостійна робота студентів	20
	Проміжний тестовий контроль	20
	Залік	30
	Максимальна кількість балів	100
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх пропущених занять і негативних оцінок; виконання усіх передбачених форм роботи. Для отримання підсумкової оцінки протягом семестру студент зобов'язаний отримати як мінімум 50 б.	
Підсумковий контроль	Залік	

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника і опубліковано їх на сайті https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ . В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету

Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

8. Рекомендована література

<p>Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2008.</p> <p>Бакалець О. А. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст.: навчальний посібник для студ. вищ. нав. закл.: конспекти лекцій, персоналії, таблиці, документи, хронологія, словник, МОН України, Глухівський нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. 3-тє вид., переробл. і допов. Львів : Магнолія 2019.</p> <p>Бойко О.Д. Історія України [Текст]: підручник. 8-ге вид., перероб., доп. Рек. МОН. К.: Академія, 2021. 640 с. (Альма-матер).</p> <p>Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін., За ред В.М.Литвина. К., 2006.</p> <p>Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. Львів, 2001, 2003, 2005, 2011.</p> <p>Кашуба М.В. Історія української культури: Курс лекцій. Л., 2011.</p> <p>Комаринська З. М. Історія України [Текст]: навч. посібник. Рек. МОН. Львів : Магнолія 2006, 2015. 451 с. (Вища освіта в Україні).</p> <p>Лазарович, М. В. Історія України: навчальний посібник. 3-тє вид., стер. К.: Знання, 2013.</p> <p>Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навч. посібник. К, 2005.</p> <p>Світлична, В. В. Історія України: навчальний посібник для студ. вузів. 6-тє вид., випр. і доповн. К.: Каравела, 2012.</p> <p>Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011.</p> <p>Аркас М. Історія України-Русі [Текст]. Репр.вид. 1912 р. К. : Наш Формат, 2022. 528 с.</p> <p>Левицька Н. М. Історія України. Україна в світі: історія і сучасність [Текст]: навч. Посібник. Рек. МОН; 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Кондор- Видавництво, 2014. 424 с.</p> <p>Бойко О.Д. Історія України [Текст]. Рек. МОН; 7-е вид., стер. К.: Академвидав, 2018. 720 с. (Серія "Альма-матер").</p> <p>Мельник А. І. Історія України [Текст]: навч.посібник. Рек. МОН. К.: ЦУЛ, 2018. 88 с.</p>
--

Викладач Кобута С.Й.