

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології

Кафедра загальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психофізіологія

Освітня програма ПСИХОЛОГІЯ

Освітня програма РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

(за першим рівнем вищої освіти)

Спеціальність ПСИХОЛОГІЯ

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р

Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психофізіологія
Викладач (-і)	Федик Оксана Василівна
Контактний телефон викладача	596066
Е-mail викладача	oksana.fedyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1161
Консультації	згідно графіку
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Психофізіологія» спрямована на ознайомлення студентів з сучасним розвитком уявлень про фізіологічні механізми (кореляти, закономірності) психічної діяльності та поведінки людини, об'єктивно реєстраційними порушеннями фізіологічних функцій, які зумовлюють психічні процеси сприймання, запам'ятовування, мислення, емоцій тощо та формування у них здатності використовувати теоретичні знання із психофізіологічних основ розвитку й удосконалення вищих психічних функцій у практичній роботі з метою аналізу психологічних даних, для встановлення психофізіологічних взаємозв'язків у випадку порушення окремих фізіологічних, психічних функцій.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу - формування уявлення студентів про фізіологічні основи психічних явищ, ознайомлення з психофізіологічними складовими психічних процесів і функцій, з систематикою психофізіологічних методів дослідження; формування природничо-наукової методології аналізу психічних феноменів і поведінки.</p>	

Цілі курсу - освоєння студентами сучасних знань про фізіологічні і нейрофізіологічні механізми психічних функцій людини. Оволодіти сучасними і перспективними напрямками психофізіологічних розробок і досліджень, з питань психодіагностики, профвідбору, психофізіологічної підготовки, адаптації, оцінки, прогнозу і управління станами людини, психофізіологічного супроводу навчальної і професійної діяльності та психодіагностичного процесу, форм і методів реабілітації. Знання основ психофізіології - необхідна умова наукового вирішення важливих питань організації праці та управління.

4. Результати навчання (компетентності)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психофізіології.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психофізіологічний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психофізіологічне дослідження.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища з точки зору психофізіології, ідентифікувати психофізіологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті психофізіологічних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психофізіологічний інструментарій у психореабілітаційному процесі (тести, опитувальники, методи психофізіологічного дослідження).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги під час реабілітації осіб різних категорій у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Володіння базовими знаннями з психофізіології, що сприяють професійному зростанню, здатність використовувати отримані знання у професійній діяльності, володіти практичними способами пошуку професійної і наукової інформації, володіти знаннями про методи дослідження у психофізіології, здатність організувати психофізіологічне дослідження психічних явищ у реабілітаційному процесі із урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, володіння сучасними технологіями діагностики і організації сучасного

дослідження у своїй професійній діяльності на основі комплексного підходу до вирішення проблем.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12/4		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18/6		
самостійна робота			60/80		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
2	Реабілітаційна психологія	1 бкалаврський	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Психофізіологія на сучасному етапі розвитку мет, завдання та рольність розвитку психофізіології. Головні питання і категорії психофізіології. Зв'язок психофізіології з іншими науками. Дисциплінарність психофізіології як науки. 2. Структура психофізіології. Цілі психофізіології. Тема. Актуальні теми, завдання, і перспективи розвитку психофізіології. Історія вивчення психофізіології. 3. Теоретико-практичні теми розвитку психофізіології.	Лекція/семинар	1. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 184 с. Тітов І.Г. Вступ до психофізіології: навч. посіб. / І.Г.Тітов. - К.: Академвидав, 2011. - 296 с. - (Серія "Альма-матер"). Дегтяренко Т.В., Ковиліна В.Г. Психофізіологія розвитку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: УАІД «Рада», 2022. - 327 с.	2/2 Питання для самоконтролю. Словник психологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

<p>асні методи дження в офізіології. рація вегетативних ій, як один із ців психофізіології; аги і недоліки методу. рація імпульсної ності нервових н. роенцефалограма. факти. ітоенцефалограма. ронно-емісійна графія мозку. на магнітна ансна інтроскопія. роокулограма. роміограма. рична активність и. Детектор брехні.</p>	<p>Лекція/ семінар</p>	<p>Дегтяренко Т.В., Ковиліна В.Г. Психофізіологія розвитку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: УАІД «Рада», 2022. – 327 с. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 194 с. Тітов І.Г. Вступ до психофізіології: навч. посіб. / І.Г.Тітов. – К.: Академвидав, 2011. – 296 с. – (Серія "Альма-матер").</p>	<p>2/2 Питання для самоконт ролю. Словник психофізі ологічних термінів</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б - контрольна перевірка знань зі знання психологіч них термінів</p>	<p>На протязі семестру</p>
<p>3.Нові напрямки прикладної психофізіології. Системна, педагогічна, соціальна, екологічна психофізіологія Поняття про функціональні системи. Основні положення теорії П.К.Анохіна. Системний підхід у психофізіології. Загальні якості функціональних систем. Міжсистемні відносини у організмі. Системні</p>	<p>семінар</p>	<p>Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літе- ратури, 2006. - 184 с. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 194 с. Дегтяренко Т.В., Ковиліна В.Г. Психофізіологія розвитку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: УАІД «Рада», 2022. – 327 с.</p>	<p>2/2 Питання для самоконт ролю. Словник психофізі ологічних термінів</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентаці ю повідомлен ня</p>	<p>На протязі семестру</p>

відносини із навколишнім середовищем.					
4.Психофізіологічна реабілітація. Психофізіологічна саморегуляція. Психологічні впливи. Фармакологічна корекція. Масааж самомасааж. Фізіотерапевтичні реабілітаційні заходи: рефлексотерапію; електростимуляцію; кисневі коктейлі; інтервальне гіпоксичне тренування. Лікувальна фізкультура. Заняття спортом.	Лекція/семинар	Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 194 с. Горго Ю.П. Психофізіологія (прикладні аспекти): Навч.посіб. – К.:МАУП,1999. – 122 Горго Ю.П., Чайченко Г.М. Основи психофізіології:Навч.посіб Херсон:Персей, 2002.- 248 с.	2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру
5.Психофізіологія емоцій. Теорії емоцій. Психофізіологія емоційних станів. Менологія емоцій. Психологічні і психофізіологічні питання про природу емоцій. Теорія Джемса та Кеннона-Берна. Теорії і вегетативні механізми. Вимір емоцій. Експериментальна модель емоцій. Експериментальні дані до вивчення	лекція	Власов Г.В. Психофізіологія: навчально-методичний посібник – Миколаїв. Видавництво «Іліон» М.Миколаїв – 2016. - 357 с. Коун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. -184 с. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 194 с.	2/2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру

<p>мозку в емоційних вах.</p> <p>Психофізіологічне обґрунтування емоційних станів, фізіологічні їх прояви.</p> <p>Залежність характеру емоційних проявів від задоволення потреби.</p> <p>Вплив позитивних емоцій на процес реабілітації.</p> <p>Емоційна сфера наркозалежних в період реабілітації</p>		<p>Лісовенко А.Ф., Бедан В.Б. Психофізіологія: практикум (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології) / А.Ф. Лісовенко, В.Б. Бедан. – Одеса: Фенікс, 2021. – 75 с.Робота з травмами війни. Український досвід : матеріали Першої всеукр. наук.- практ. конф. (м. Київ, 28 –31 берез. 2018 р.) / [за наук. ред. Л. А. Найдьонової, О. Л. Вознесенської, В. В. Савінова та ін.]. –К., 2018. –170 с. Wong W. A. Adolescent drug addicts and their search for identity. 2020. doi: https://doi.org/10.5353/th_b3124644</p>			
<p>6.Психофізіологія стресу. Стрес і фрустрація. Професійний стресс. Визначення стресу, стресора, стресової реакції і дистресу. Г.Сельє «Загальний адаптаційний синдром». Синдром розумово- емоційного напруження — основа виникнення стресу в сучасних умовах життя.</p>	<p>Лекція/ семінар</p>	<p>Наугольник Л. Б. Психологія стресу: підручник / Л. Б. Наугольник. – Львів:Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. – 324 с. Розов В.І. Адаптивні антистресові психотехнології: Навч. посібн. – К.:Кондор, 2005. – 278 с. Горбунова В. В. Робота з посттравматичним стресовим розладом (ПТСР) у рамках когнітивно- поведінкової терапії. Психологічна допомога особистості, що переживає</p>	<p>2/2 Питання для самоконт ролю. Словник психофізі ологічних термінів</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентаці ю повідомлен ня</p>	<p>На протязі семестру</p>

<p>Неспецифічні реакції організму на дію стресорів. Зниження резистентності організму при тривалій дії стресора. Біолого-психологічні та соціально-виробничі фактори ризику виникнення стану стресу. Стрес та інші психічні стани і реакції. Стрес і емоції. Стрес і напруга. Механізми стресу.</p>		<p>наслідки травматичних подій : зб. статей / Ін-т соц. та політ. психології ; Представництво Польської академії наук у м. Києві ; Соціально-психологічний методичний реабілітаційний центр. К. : Міленіум, 2015. С. 26–35 Охременко О.Р. Постстресові розлади. – К.: Видавництво «Хімджест», 2004 р. – 102 с.</p>			
<p>7.Психофізіологія функціональних станів. Психофізіологічна характеристика станів функціонального напруження. Функціональні стани людини. Функціональний стан мозку. Загальна характеристика функціональних станів. Фактори, які впливають на функціональні стани. Характеристика окремих функціональних станів під час діяльності. Індивідуальні</p>	<p>Лекція/ семінар</p>	<p>1.Макаренко Н.В. Психофизиологические функции человека и операторский труд. – К.: Наукова думка, 1991. – 216 с. Титаренко Т. М. Напрями психологічної реабілітації собистості, що переживає події війни. Психологічна допомога особистості, що переживає наслідки травматичних подій : зб. статей / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України; Представництво Польської академії наук у м. Києві; Соціально-психологічний методичний центр. – К. : Міленіум, 2015.– С. 3–14 Федик О.В. Психофізіологія: матеріали</p>	<p>2/2 Питання для самоконтролю. Словник психологічних термінів</p>	<p>10б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення</p>	<p>На протязі семестру</p>

<p>кількісні методи оцінки функціональних станів, працездатності та психофізіологічних особливостей особистості. Психологічні особливості емоційних станів військових під час реабілітації</p>		<p>для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с. Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності: [підруч. для студ. внз] / М. С. Корольчук. – К. : Ельга : Ніка- Центр, 2003. – 394 с.</p>			
<p>8.Психофізіологічні аспекти психотерапії. Зовнішні способи корекції функціональних станів Способи саморегуляції функціональних станів Дослідження психофізіологічної індивідуальності людини (темперамент)</p>	<p>семінар</p>	<p>1.Макаренко Н.В. Психофизиологические функции человека и операторский труд. – К.: Наукова думка, 1991. – 216 с. 2.Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с.</p>	<p>2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання</p>	<p>На протязі семестру</p>
<p>9.Психофізіологія пізнавальних процесів. Концепція часової організації пам'яті і її недоліки. Концепція активної пам'яті. Пам'ять і функціональний стан мозку. Гіпотеза «один слід і два процеси». Структури мозку,</p>	<p>семінар</p>	<p>Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 194 с. Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с. Власов Г.В. Психофізіологія: навчально-методичний посібник – Миколаїв.</p>	<p>2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання</p>	<p>На протязі семестру</p>

<p>які приймають участь при різних видах запам'ятовування. Орієнтувальний рефлекс. Функціональні стани. Функціональна асиметрія півкуль головного мозку.</p>		<p>Видавництво «Іліон» М.Миколаїв – 2016. – 357 с.</p>			
<p>10.Психофізіологія сну. Сон як психофізіологічний стан, що супроводжується певними фізіологічними проявами. Пасивні та активні теорії сну. Інформаційна теорія сну. Теорія сну П.Анохіна. Види сну (періодичний щодобовий – монофазний, дифузний, поліфазний у дітей, гіпнотичний, патологічний, умовно-рефлекторний). Стадії повільного (ортодоксального) сну та швидкий (парадоксальний) сон. Потреба у сні та депривація (штучне позбавлення) сну.</p>	<p>семінар</p>	<p>Кокун О. М. Психофізіологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 184с. Корольчук М. Психофізіологія діяльності: Підручник для студ. вищих навч. закл.. — К. : Ельга; Ніка-Центр, 2003. — 395с. Філіппов М. Психофізіологія людини: Навч. посіб. / Міжрегіональна академія управління персоналом. — К. : МАУП, 2003. — 135с. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 194 с. Макарчук, М. Ю., Куценко, Т. В., Кравченко В.І., Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник / М. Ю. Макарчук, Т. В. Куценко, В.І. Кравченко, С.А.Данилов – К. : ООО «Інтерсервіс» , 2011. – 329 с. Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до</p>			

<p>Способи визначення індивідуальних особливостей чергування сну (Хільдебрандт). Механізми сну („центри сну”). „Біологічний годинник”. Функціональне значення сну. „Сови”, ”Жайворонки”, ”Голуби”. Безсоння: його причини і засоби профілактики. Функціональні розлади сну. Гіпнотичний сон. Сновидіння.</p>		<p>семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с.</p>			
<p>11.Психфізіологіч на підготовка. Психофізіологічн ий відбір. Психофізіологічн ий відбір — складова професійного відбору для виявлення здібностей і якостей, що відповідають вимогам певної діяльності. Взаємозв'язок відбору психофізіологічн о з іншими видами професійного відбору</p>		<p>Кокун О. М. Психофізіологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 184с. Корольчук М. Психофізіологія діяльності: Підручник для студ. вищих навч. закл.. — К. : Ельга; Ніка-Центр, 2003. — 395с. Макарчук, М. Ю., Куценко, Т. В., Кравченко В.І., Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник / М. Ю. Макарчук, Т. В. Куценко, В.І. Кравченко, С.А.Данилов – К. : ООО «Інтерсервіс» , 2011. – 329 с.</p>			

<p>(медичним, соціально-психологічним, освітнім, фізичним). Принципи психофізіологічного відбору (активність, практичність, надійність, валідність). Комплексність психофізіологічної підготовки. Саморегуляція як механізм психологічної реабілітації військовослужбовців</p>		<p>Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123</p>			
--	--	--	--	--	--

16. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів відводиться на роботу на семінарських заняттях, письмову самостійну роботу та КСР (максимум 30 балів), написання контрольної роботи (максимум 20 балів), 50 балів – це екзаменаційна робота.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмової (контрольна) робота студента базується на питаннях винесених на самостійне опрацювання. Крім конкретних питань пропонується пояснити психологічний термін.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, розвивати аналітичне та критичне мислення, формувати навички публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні теми з психофізіології.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Для допуску до підсумкового контролю (екзамену) студент повинен мати оцінки (відмінну/добру/задовільну) на семінарських заняттях – мінімум 10 балів; отримати мінімальний задовільний бал за самостійну роботу - мінімум 10 балів, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи – мінімум 20 балів, а також засвоїти матеріали, що винесені на самостійне опрацювання – мінімум 10 балів. Мінімальний сумарний бал для допуску до підсумкового контролю з дисципліни – 50 балів.</p>

7. Політика курсу

Політика курсу «Психофізіологія» передбачає відвідування лекційних та семінарських занять, передачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати

заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, написати самостійну роботу у письмовій формі). У випадку невиконання навчального плану з дисципліни або незадовільної оцінки на заліку студент має можливість перездачі заліку за талоном №2, у разі незадовільної оцінки пропонується перездача за талоном №3 з комісією. Якщо спроби не дали позитивного результату, викладач пропонує студентові повторне вивчення дисципліни.

8. Рекомендована література

1. Бернетт Д. Наш дивакуватий мозок / Дін Бернетт ; пер. з англ. Ю. Маричев. – Харків : Віват, 2020. – 384 с.
2. Власов Г.В. Психофізіологія: навчально-методичний посібник – Миколаїв. Видавництво «Ліон» М.Миколаїв – 2016. - 357 с.
3. Горго Ю.П, Чайченко Г.М., Маліков М.В. Прикладна психофізіологія людини: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2005.– 193 с.
4. Грицюк І.М. Г Психофізіологія: методичні матеріали для студентів спеціальності «Психологія» / І. М. Грицюк. — Луцьк – 62 с.
5. Дегтяренко Т.В., Ковиліна В.Г. Психофізіологія розвитку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: УАІД «Рада», 2022. – 327 с.
6. Дигун, І. С. (2023). Психологічні особливості комплексної реабілітації осіб, які постраждали від дії стрес-факторів. *Наукові записки. Серія: Психологія*, (2), 23–28. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2023-2-3>
7. Кабашнюк В. О. Психофізіологія: [навчальний посібник] / В.О. Кабашнюк, В. К. Гаврилькевич. – Львів: «Новий світ-2000», 2006. – 200 с.
8. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 184 с.
9. Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності: [підруч. для студ. внз] / М. С. Корольчук. – К. : Ельга : Ніка- Центр, 2003. – 394 с.
10. Коцан І. Я. Проблеми сучасної психофізіології: курс лекцій : навч. посіб. : [для студ. ВНЗ] / І. Я. Коцан, О. П. Мотузюк, І. П. Кузнецов. – Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Біол. ф-т, Каф. фізіології людини і тварин. – Луцьк: РВВ ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. – 184
11. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 194 с.
12. Лісовенко А.Ф., Бедан В.Б. Психофізіологія: практикум (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології) / А.Ф. Лісовенко, В.Б. Бедан. – Одеса: Фенікс, 2021. – 75 с.
13. Макарчук, М. Ю., Куценко, Т. В., Кравченко В.І., Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник / М. Ю. Макарчук, Т. В. Куценко, В.І. Кравченко, С.А.Данилов – К. : ООО «Інтерсервіс» , 2011. – 329 с.
14. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Волковська Г. І. Психофізіологія: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська., Г. І. Волковська. – 4-те вид. перероб. і доп. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2015. – 48 с.

15. Психофізіологія : конспект лекцій / укл.: Н. В. Коляда. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 264 с.
16. Тітов І.Г. Вступ до психофізіології: навч. посіб. / І.Г.Тітов. – К.: Академвидав, 2011. – 296 с. – (Серія "Альма-матер").
17. Федик О.В. «Термінологічний словник з психофізіології» для студентів філософського факультету спеціальності «Психологія» Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ ПНУ,2010.-165с.
18. Федик О.В. Психофізіологічне забезпечення готовності психолога до професійної діяльності Науково-практична конференція «Інноваційні пріоритети розвитку наукових знань» 29-30 березня 2019 р. м.Київ «Молодий вчений» С.118-121 електронний ресурс
19. Федик О.В. Психофізіологічне забезпечення у структурі психологічної готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія.-Івано-Франківськ:Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ ПНУ,2009.-Вип..-Ч.2.-С.35-41.
20. Федик О.В. Психофізіологія Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів сп. «Психологія». Івано-Франківськ.: Гостинець, 2007. – 48 с.
21. Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с.
22. Філімонова Н.Б. Комп'ютерна експрес-методика для визначення психофізіологічного стану людини /Зб. матеріалів конф. “Культура здоров'я як предмет освіти”. – Херсон, 2000. – С.204-209.
23. Elenboge M. Schwartzman A. Stewart J. Stress and selective attention: The interplay of mood, cortisol levels, and emotional information processing Volume 39 - Issue 6 - November 2002pp. 723 - 732
24. John L. Andreassi Psychophysiology: Human Behavior and Physiological Response. / Psychology Press, 2007. – 575 p.
25. Sara Becker, Birgit Spinath, Beate Ditzen, Tobias Dörfler Psychological Stress = Physiological Stress? Journal of Psychophysiology Volume 37, Issue 1 January 2023. Pages 1-6
26. Savenkova I. Psychosomatics: tutorial. Mykolaiv: Ilion, 2020. 180s.
27. Sylvia D. Kreibig, Alan S. Brown, James J. Gross Quantitative versus qualitative emotion regulation goals: Differential effects on emotional responses PSYCHOPHYSIOLOGY THE INTERNATIONAL JOURNAL OF THE SOCIETY FOR PSYCHOPHYSIOLOGICAL RESEARCH VOLUME 60- DECEMBER 2023 - NUMBER 12
28. Wong W. A. Adolescent drug addicts and their search for identity. 2020. doi: https://doi.org/10.5353/th_b3124644
29. Subbota, S. (2021). PSYCHOSOCIAL REHABILITATION OF POSTTRAUMATIC STRESS DISORDERS. PSYCHO-LOGICAL JOURNAL, 7 (7), 78-86. <https://doi.org/10.31108/1.2021.7.7.8>