

**Наукові публікації в періодичних виданнях,
які включені до наукометричних баз,
рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science**

1. Popovych I., Zavatskyi V., **Tsiuniak O.**, Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V., Zavatsyi Y., Blynova O. Research on the types of pre-game expectations in the athletes of sports games. *Journal of Physical Education and Sport®(JPES)*. 2020. Vol.20 (1), Art 6, 43–52. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L=2247-8051©JPES (**Scopus**). DOI:10.7752/jpes.2020.01006. URL:<https://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2020/Art%206.pdf>.
2. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., **Tsiuniak O.** Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. *Revista Inclusiones*, Vol:7 num. 3, 2020. 343–356. URL: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795>. (**Scopus**).
3. **Tsiuniak O.**, Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. *Revista Inclusiones*, Vol. 7 num. 3, 2020. 427–452. (**Web of Science**). URL:<http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796>.
4. Sultanova L., **Tsiuniak O.**, Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021, 346–365. URL:<http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf>. (**Web of Science**).
5. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. *Pandemic. Postmodern Openings*, 12(4), 2021, 389–400. URL:<https://doi.org/10.18662/po/12.4/381>. (**Web of Science**).
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000756076900024>
6. Sultanova L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. *ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104*. 2021, 1-10. URL:<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013>. (**Web of Science**).
7. **Tsiuniak O.**, Yaremchuk N., Haliuka O., & Prots M. Innovation in the Professional Formation and Development of Future Teachers. *Insight: the psychological dimensions of society*, 11, 2024, 146–163. **Scopus**.
<https://www.insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/183>.
8. Hakman1 A., Andrieieva O., Kashuba V., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Maievskyi M., Osadchenko T., Semenov A., Kljus O., **Tsiuniak O.**, Nikula, N., Tomenko O. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. *Baltic Journal of Health and Physical Activity 2021; Supplement (2): 33-42* Journal of Gdansk University of Physical Education and Sport. -ISSN 2080-9999 doi: 10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.04.

ОДНООСІБНІ МОНОГРАФІЇ

1. **Цюняк О. П.** Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. *Монографія*. Івано-Франківськ: «ЯРИНА». 2016. 188.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7420/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf>.
2. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади. *Монографія*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11656/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf>.
3. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. *Монографія*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11656/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf>.

РОЗДІЛИ У КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЯХ

1. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку*. Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР. 2017. с. 150–160.
2. **Цюняк О. П.** Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор*. Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2018. с. 117–130.
3. **Цюняк О. П.** Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат*: монографія за наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П. 2019. с. 235–258.
4. **Цюняк О. П.** Освітнє середовище та його роль у системі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П. 2019.

5. **Цюняк О. П.** Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України : монографія.* За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. с. 25–39 (356 с.).

ПІДРУЧНИКИ

1. **Цюняк О. П.** Методика трудового навчання з практикумом. *Частина 1.* Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 176 с.
2. **Цюняк О. П.** Методика трудового навчання з практикумом. *Частина 2.* Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 172 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. Програма авторського спецкурсу «Формування професійної культури магістрів початкової освіти» для магістрантів напряму підготовки «Початкова освіта». Автор-упорядник О.П. Цюняк. 2014. 37 с.
2. Навчально-методичне забезпечення виробничої практики у загальноосвітніх закладах: методичні вказівки для студентів ОКР «Магістр» зі спеціальності «Початкова освіта (практична психологія)» / уклад. Л.І. Макарова, О.Г. Паркулаб, О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : В-цтво «СІМІК», 2016. 60 с.
3. Педагогічна практика в початковій школі : посібник / за ред. О. Б. Будник. Авторський колектив: О. Б. Будник, Л. В. Ілійчук, Н. О. Матвеева, С.В.Сливка, О. П. Цюняк. Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2016. 308 с.
4. **Цюняк О. П.** Практична психологія в початковій школі. Практикум : методичний посібник для магістрантів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017. 176 с.
5. Наскрізна програма практики для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного факультету. Уклад.: О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ЯРИНА, 2017. 48 с.
6. Етнопсихологія : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : ЯРИНА, 2017. 132 с.
7. Етнопсихологія : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2018, 132 с.
8. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисциплін вільного вибору студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 42 с.
9. **Цюняк О. П.** Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.

10. **Цюняк О. П.,** Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.
11. **Цюняк О.П.** Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 76 с.
12. **Цюняк О.П.** Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.
13. Хомярчук А., **Цюняк О.П.** Викладання предметів технологічної освітньої галузі (практикум з методикою): навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. А.Хомярчук, О.Цюняк. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2024. 176 с.

СЛОВНИКИ

1. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Словник інноваційних термінів*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108 с.

СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ

2013

1. **Цюняк О. П.** Визначення сутності професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. *Проблеми освіти: наук. зб.* Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Київ, 2013. Вип. 77. Ч.ІІ. с. 282–284.
2. **Цюняк О. П.** Сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. *Вісник Прикарпатського національного університету*. Педагогіка. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту імені Василя Стефаника. 2013. Вип. L. с. 76–80.
3. **Цюняк О. П.** Роль краєзнавства у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Гірська школа Українських Карпат*: наукове фахове видання з пед. наук. 2013. №8. с. 331–333.

2014

1. **Цюняк О.П.** Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова*. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. 2014. с.811–243.
2. **Цюняк О.П.** Зарубіжний досвід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи / зб.наук.пр.* /ред.кол.Л.Б.Лук'янова (голова) та ін./; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України. Луганськ. Вид-во "Ноулідж" 2014. Вип.8. с.123–128.

3. **Цюняк О.П.** Педагогічна спадщина Мирослава Стельмаховича у формуванні професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. *Обрії: наук. метод. журнал*. 2014. с.35–39.

4. **Цюняк О.П.** Особливості родинного виховання в умовах села гірської місцевості. *Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат»*. *Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання з пед. наук*. 2014. № 9. с.331–333.

2016

1. **Цюняк О. П.** Виховання толерантності у майбутніх учителів початкових класів у процесі виробничої практики. *Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат»*. 2016. №14. с. 186–188.

2. **Цюняк О. П.** Формування професійної мобільності майбутніх педагогів у ВНЗ. *Обрії: науково-педагогічний журнал*. №1(42) . Івано-Франківськ. 2016. с. 33–36.

3. **Цюняк О. П.** Професійний імідж сучасного вчителя початкових класів. *Humanitarian Bulletin SU «Pereyaslav-Khmelnytsky Pedagogical Universiti by H.Skovoroda» – Supplement 3 to Vol.36, Volume II (18): Thematik Issue «International Chelpanov’s Psycho-Educational Reading»*. К. Gnosis, 2016. pp.177–184. (470 p.).

2018

1. **Цюняк О. П.,** Копчук-Кашецька М. С. Світоглядні ідеї І.А.Зязюна у професійному становленні вчителя Нової української школи. *Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога»*. Наукова періодика України (проект Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського).2018. с. 8–10.

[URL:https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4879a869-d9a9-4fcc-8332-b6403ed44664/content](https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4879a869-d9a9-4fcc-8332-b6403ed44664/content).

2. **Цюняк О. П.** Деякі аспекти формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у закладах вищої освіти. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 18. 2018. с. 142–147.

2019

1. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у контексті ідей І.А. Зязюна. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. с. 206–21.

[URL:http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/167984](http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/167984).

2. **Цюняк О. П.** Філософське осмислення поняття «інноваційна діяльність». *Молодий вчений*. 2019. 5. с. 175–178.

3. **Цюняк О. П.** Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань: Візаві, 2019. с. 138–145. URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/178255>.
4. **Цюняк О. П.** Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. №14 Том 1. Одеса.2019. с. 175–179. URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/38.pdf.
5. **Цюняк О. П.** Організація самостійної роботи майбутніх магістрів початкової освіти у процесі професійної підготовки до інноваційної діяльності. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»*: [редактори-упорядники В.Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 25. с. 269–275. URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/25_2019/49.pdf.

2020

1. **Цюняк О. П.** Синергетичний підхід як методологічна основа дослідження системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*, 20, Одеса. 2020. с. 123–126. URL:http://innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_3/20-3_2020.pdf.
2. **Цюняк О. П.** Визначення рівня сформованості інформаційно-змістового критерію професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 27. 5. 2020. с. 205–209. URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_5/36.pdf.
3. **Tsiuniak O.** Profesional training future masters of primary education to innovative activities through the prism of a competence approach. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 7 (1), 2020. pp.166–170. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3630>.
4. **Цюняк О.П.** Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68(2), 2020. с. 235–238. URL:<http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/68/part2/49.pdf>.
5. **Цюняк О.П.** Моделювання системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 70(4), 2020. с. 231–235. URL:http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_4/37.pdf.

6. **Tsiuniak O.** Personal and motivation criteria development of masters in primary education to innovative activities. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. Серія: Педагогічні науки, 1(62), 2020. с. 44–48. URL:<http://npo.kubg.edu.ua/article/view/199971>.
7. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти як наукова проблема. *Освітні обрії*, 1(50), 2020. с. 201–205. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4105>.
8. **Цюняк О. П.** Формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності засобами тренінгових технологій. *Проблеми підготовки сучасного педагога*, 1(21), 2. 2020. с. 152–157. URL:<http://psv.udpu.edu.ua/article/view/210246>.
9. **Цюняк О. П.** Сучасний стан професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Нова педагогічна думка*, 2(102), 2020. с. 112–116. URL:<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8887>.
10. **Tsiuniak O.** Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. *Professional Pedagogics*. 1(20), 2020. с. 71–77. URL:<https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/583>.
11. **Цюняк О.П.** Сутність і структура професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія «Педагогіка та психологія. зб. наук. праць. Ред. кол.: Товканець Г.В. (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 1(11), 2020. с. 107–110. URL:https://pp-msu.com.ua/web/uploads/journals_pdf/Scientific%20Bulletin%20of%20MSU.%20Series%20Pedagogy%20and%20Psychology_2020_Vol.%206,%20No.%201.pdf.
12. **Tsiuniak O.** Progressive ideas of professional training of future masters of elementary education to innovative activities in foreign countries. *Гірська школа Українських Карпат*, 22, 2020. с. 167–170.

2021

1. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх педагогів засобами дистанційного навчання в умовах карантину. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. 2020. Вип. 1(17). с. 106–115. URL:<http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/136>.
2. **Цюняк О. П.** Стан ментального здоров'я здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика»*, 36. 3. 2021. с. 250–255. URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/44.pdf.
3. **Цюняк О. П.** Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. №75(4). 2021. с. 128–133. URL:http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/27.pdf.

4. **Цюняк О. П.,** Розлуцька Г. М. Кравець О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Випуск 1(48). 2021. с. 435–439. URL:<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37688>.
5. **Цюняк О. П.,** Розлуцька Г. М. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Випуск 2(49). 2021. с. 232–236. URL:<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247748>.
6. **Цюняк О. П.,** Султанова Л. Ю. Осмислення проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2(3). 2021. с. 208–214.
7. **Цюняк О. П.** Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»* №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021. с. 34–37.
8. **Цюняк О. П.,** Федірчик Т. Д., Нікула Н. В. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. *Гірська школа Українських Карпат*. 25. 2021. с. 107–110. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40428/1/Ivaniuk_H_I_NHPSH_2021_PI.pdf.

2022

1. **Цюняк О. П.** Імплементація принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. Видавничий дім «Гельветика», 1, 2022. с. 216–221.
2. **Цюняк О. П.** Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. *«Імідж сучасного педагога». Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства»*. №3(204). 2022. с. 48–52. URL:<http://isp.poippo.pl.ua/article/view/258951>.
3. **Цюняк О. П.,** Довбенко С. Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. *Освітні обрії*. 2(55), 2022. с. 66–69. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6682>.
4. **Цюняк О. П.,** Довбенко С. Ю. Професійна саморегуляція викладача закладу вищої освіти в умовах війни. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2022. Вип. 2 (22). с. 131–139. URL:<http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/22/23>.*
5. **Tsiuniak O.,** Rozlutska G., Sokol M., Hvozdyak O., Hirniak S., Nevmerzhytska O., Chubinska N., Hevko V. The formation of future teachers

professional readiness to innovation activity by means of digital technologies/
//Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio. 2022. 7(25). с. 136–143.

2023

1. **Tsiuniak O.**, Корчук-Кашетська М., Довбенко С. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 10 (1). 2023. P.108–113.
[URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322).
2. **Копчук-Кашецька М.С.**, Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Духовне виховання учнів нової української школи у воєнний час. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. м. Івано-Франківськ. 2023. 28. с. 106–112.
[URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7261](https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7261).
3. **Цюняк О. П.** Формування рефлексивної культури майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. *Освітні обрії*. 2(57). 2023. с. 81–85.
[URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7557](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7557).
4. Корчук-Кашетська М., **Tsiuniak O.**, Довбенко С. Modern aspects of the activity of a teacher's assistant in an inclusive educational environment. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. (29). 2023. p.90–95.
<https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.90-95/>.
[URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7952/8122](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7952/8122).

2024

1. Стинська В. В., **Цюняк О. П.** Медіакомпетентність як складова професійної компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*: журнал. 2024. 3(37). с. 611–619 (1571 с).
DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)).
[URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index](http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index).
2. Ілічук Л., **Tsiuniak O.**, Vorobets O. Ensuring the quality and accessibility of education in times of war: guidelines and initiatives of the international community. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Vol. 11, No. 1 (2024). p.39–49.
[URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7817](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7817).
3. **Цюняк О. П.**, Кондур О. С. Сучасні тенденції формування медіакомпетентності здобувачів вищої освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)*. Журнал 2024. №6(40). с. 526–536.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)).
[URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive](http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive).
4. **Цюняк О. П.**, Кондур О. С. Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»: досвід і стратегії розвитку. *Освітні обрії*. 2024. с.86–91.
5. **Цюняк О. П.**, Стинська В.В. Ретроспективний аналіз розвитку медіаосвіти в Україні. *Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія*

«Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). №7 (35). 2024. с.440–449.

6. **Tsiuniak O.**, Piiichuk L., Riznyk V., Kondur O. Professional Values of a Modern Teacher as the Basis for Ensuring the Quality of Education During War Conditions. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 11. 3 (Sep. 2024). 2024. 68–74. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74>. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/371>.

Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Вербещук С.В. Інтеграція цифрових технологій у професійну підготовку майбутніх учителів початкових класів: виклики і перспективи. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»,