

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут філософський

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Освітня програма **«Хореографія»**

Спеціальність **024 «Хореографія»**

Галузь знань **02 Культура і мистецтво**

Затверджено на засіданні кафедри філософії,
соціології та релігієзнавства
Протокол № 3 від “16” жовтня 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Філософія
Викладач (-і)	Даниляк Ростислав Петрович, Білоус Світлана Іванівна
Контактний телефон викладача	0978836373
Е-mail викладача	danylyak@i.ua
Формат дисципліни	Цикл загальної підготовки. Обов'язкові дисципліни.
Обсяг дисципліни	90 год. (3,0 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=5944
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Предмет „Філософія” читається студентам третього курсу спеціальностей 024 – Хореографія. В межах лекційного викладу та семінарської практики з „Філософії” акцент робиться на історико-філософській складовій напрямів думки, а також на опрацюванні ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших філософських проблем.</p> <p>Курс лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку античної, середньовічної, ренесансної, новочасної (з особливим акцентом на німецькій класиці) філософії та особливостям сучасного етапу розвитку філософського осягнення світу, актуальному стану розвитку філософських уявлень про буття, свідомість, пізнання, метод, людину, культуру та цивілізацію, суспільство та історичний процес. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з таких галузей філософії, як історія філософії, онтологія, гносеологія, методологія, філософська антропологія, філософія культури та історії, соціальна філософія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: пояснити студентам місце і роль філософії у контексті світоглядного знання, головні риси філософського мислення та методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку.</p> <p>Завдання: розкрити предмет і завдання філософії, ознайомити з особливостями її історичного розвитку, експлікувати найважливіші ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, пояснити місце української філософської думки в контексті світової, з'ясувати найважливіші позиції філософського осмислення буття, свідомості, пізнання, методу, людини, історії, суспільства, культури.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати: характерні риси античного, середньовічного, ренесансного, новочасного та сучасного світогляду, найважливіші поняття філософії кожного з періодів, суть зв'язків та відмінностей між головними філософськими позиціями.</p> <p>вміти: застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, орієнтуватися у світоглядних парадигмах, критично оцінювати соціальні, культурні, політичні та інші процеси.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у хореографічній діяльності, що передбачає застосування теоретичних знань з філософії.</p> <p>Загальні компетентності:</p>	

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність бути критичним та самокритичним.
- Здатність до дбайливого ставлення до історичної спадщини та культурних традицій.

Спеціальні компетентності:

- Здатність розуміти та оцінювати актуальні мистецько-культурні процеси.

Результати навчання:

- Володіти знаннями в галузі історії культури і мистецтв, аналізувати, оцінювати, інтерпретувати їх у професійній діяльності.
- Визначати хореографію як мистецький феномен, розрізняти основні тенденції її розвитку, класифікувати види, напрямки, стилі хореографії.
- Визначати місце хореографії в системі міждисциплінарних зв'язків з метою ствердження національної самосвідомості та ідентичності.
- Дискутувати і аргументовано відстоювати власну точку зору в процесі вирішення виробничих питань.
- Сприймати інформацію, творчо її переосмислювати та застосовувати в процесі виробничої діяльності.
- Формулювати тему, ідею, завдання хореографічного твору, розробляти сценарно-композиційний план.
- Інтерпретувати задану тему хореографічного твору, використовуючи традиційні та інноваційні технології відповідно до творчої особистості автора.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
П'ятий	024 «Хореографія»	Третій	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Філософія як форма самовизначення людини у світі Особливості становища людини у світі та необхідність її самовизначення. Поняття та типологія світогляду. Світогляд і	Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.	Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для	Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.	50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)	Вересень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)

<p>філософія. Особливості історичного формування філософії та характерні риси філософського мислення. Структура і функції філософського знання.</p>		<p>студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с. Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с. Філософія: Навч.</p>			
---	--	--	--	--	--

		<p>посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p>			
<p>Тема 2. Антична, середньовічна та ренесансна філософія</p> <p>Особливості, умови формування та етапи розвитку античної філософії. Розвиток ідей в античній філософії на основних етапах її розвитку: натурфілософія, висока класика, пізня антична філософія.. Загальні особливості середньовічної філософії. Патристика про місце філософії в</p>	<p>Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.</p>	<p>Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.</p> <p>Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.</p> <p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</p> <p>Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав,</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p>	<p>50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p>	<p>Вересень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>

<p>релігійному житті суспільства. Схоластика і містика: спільне та відмінне. Епоха Відродження в історії Європи: загальна характеристика духовного життя. Провідні ідеї та основні представники і ренесансного гуманізму, неоплатонізму та натурфілософії.</p>		<p>2008. – 280 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с. Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.II. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.</p>			
<p>Тема 3. Філософія Нового часу та німецька класична філософія</p> <p>Особливості духовних процесів та розвитку філософії в епоху Нового часу. Нове бачення пізнання в епоху Нового часу: розвиток</p>	<p>Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.</p>	<p>Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.</p> <p>Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. –</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p>	<p>50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p>	<p>Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>

<p>методології та гносеології. Онтологічні, антропологічні та соціальні ідеї у філософії Нового часу. Місце німецької класичної філософії в історії новоєвропейської філософії: провідні здобутки філософії І.Канта та Г.Гегеля. Зміст “антропологічного принципу” у філософії Л. Фейербаха.</p>		<p>1200 с. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с. Присухін С.І.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.</p>			
<p>Тема 4. Сучасна неklasична філософія</p> <p>Порівняльна</p>	Лекція 2 год.	<p>Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг:</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p> <p>Підготовка</p>	<p>50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж</p>	<p>Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>

<p>характеристика вихідних ідей класичної та неklasичної філософії. Філософські ідеї А.Шопенгауера та С.Кіркегора. Ф.Ніцше як засновник "філософії життя". Ф.Ніцше та ніцшеанці. Загальні особливості філософії ХХ ст. та її основні напрями: представники і сциєнтистської філософії ХХ ст. Вихідні ідеї екзистенціалізму, філософської антропології, персоналізму та фрейдизму. Основні напрями релігійної філософії ХХ ст. Провідні тенденції сучасного розвитку європейської філософії.</p>		<p>Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с. Подольська Є.А.</p>	<p>до написання тесту, 2 год.</p>	<p>семестру) 25 балів (написання тесту)</p>	
---	--	---	-----------------------------------	---	--

		<p>Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>Ярошовець В.І.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.			
<p>Тема 5. Історія розвитку української філософії</p> <p>Особливості та джерела філософії доби Київської Русі. Філософія доби ренесансу в Україні. Філософські курси Києво-Могилянської академії. Філософські ідеї Г.Сковороди</p> <p>Філософські ідеї в літературі та громадсько-політичній думці XIX-поч. XX ст. Шляхи розвитку української філософії у XX ст.</p>	Лекція 2 год.	<p>Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.</p> <p>Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.</p> <p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</p> <p>Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.</p> <p>Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.</p> <p>Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний</p>	Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.	50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)	Листопад 2019 р. (згідно з електронним розкладом)

		<p>посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.</p> <p>Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.</p>			
<p>Тема 6. Філософське розуміння поняття „буття” та поняття свідомості</p> <p>Сутність онтологічної проблематики. Основні онтологічні проблеми. Історичні підходи до проблеми буття. Сучасна наука про рівні та форми виявлення буття. Сутнісні ознаки свідомості: їхній зміст та значення. Структура свідомості. Аналіз та оцінка основних концепцій походження свідомості.</p>	<p>Лекція 4 год. Семинарське заняття 2 год.</p>	<p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III- IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів:</p>	<p>Підготовка конспекту семинарського заняття, 7 год.</p>	<p>50 балів (усні відповіді на семинарських заняттях впродовж семестру)</p>	<p>Листопад 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>

		<p>Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.</p> <p>Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський</p>			
--	--	--	--	--	--

		енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.			
<p>Тема 7. Проблема пізнання та методу у філософії</p> <p>Поняття пізнання, його суб'єкта та об'єкта. Базові гносеологічні і проблеми. Види, рівні та форми пізнання. Істина як філософська проблема. Теорії істини. Поняття методу у філософії. Властивості методу. Класифікації методу.</p>	Лекція 4 год. Семінарське заняття 2 год.	<p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год. Підготовка до написання тесту, 2 год.</p>	<p>50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 25 балів (написання тесту)</p>	<p>Грудень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>

		<p>– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p>			
<p>Тема 8. Людина, історія, культура як предмет філософського аналізу</p> <p>Співвідношення понять</p>	Лекція 2 год.	<p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</p> <p>Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.</p>	Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.	50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)	Грудень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)

<p>“людина – індивід – особа – особистість – індивідуальність”. Цінності людського буття. Свобода як людська цінність. Історія як предмет філософського осмислення. Сучасні проблеми філософського розуміння культури. Суттєві ознаки культури. Вихідні характеристики цивілізації. Глобальні проблеми сучасної цивілізації.</p>		<p>– К.: Академвидав, 2008. – 280 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с. Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p>		
б. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	Загальна кількість балів в межах залікового курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «не зараховано»; 50 – 100 балів – «зараховано». Оцінка розраховується як середнє арифметичне з усіх отриманих на семінарських заняттях, помножене на 20. Приклад: $((3+4+4+4) / 4) \times 20 = 3,75 \times 20 = 75$ (балів).			
Вимоги до письмової роботи	<p>Дві письмові роботи у вигляді тестів.</p> <p>Тест 1 охоплює матеріал тем 2, 3 та 4. Кількість тестових завдань: 10. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 5. Кількість вірних відповідей: кілька. Час виконання: 20 хв. (в межах семінарського заняття).</p> <p>Тест 2 охоплює матеріал тем 6 та 7. Кількість тестових завдань: 20. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 5. Кількість вірних відповідей: кілька. Час виконання: 30 хв. (в межах семінарського заняття).</p>			
Семінарські заняття	<p>В межах п'яти запланованих семінарських занять є обов'язковими дві усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».</p> <p>Обов'язковим є написання двох тестових робіт на семінарських заняттях 4 та 7. Результат оцінюється як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».</p>			
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль виставляється за результатами семінарських занять. Наявність щонайменше чотирьох оцінок (двох – за усні відповіді та двох – за письмові роботи) не нижче,			

ніж «задовільно», є достатньою підставою для зарахування курсу.

7. Політика курсу

Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – опитування по термінологічному словнику.

8. Рекомендована література

1. Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.
2. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.
3. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.
4. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.
5. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.
6. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.
7. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006. – 704 с.
8. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.
9. Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.
10. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.
11. Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.
12. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.
13. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
14. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.

Викладач _____ Даниляк Ростислав Петрович