

**Рішення**  
**разової спеціалізованої вченої ради**  
**про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувачка ступеня доктора філософії Оксана ДУБЛЯК, 1997 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2019 році ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” за спеціальністю “Початкова освіта”, виконала акредитовану освітньо-наукову програму “Середня освіта (українська мова)”.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.158, утворена наказом № 1015 в. о. ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, від 29 жовтня 2025 року, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради – Надії ЛУЦАН – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів – Інни ЧЕРВІНСЬКОЇ – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;  
Світлани ВЕРБЕЦЬУК – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів – Світлани РОМАНЮК – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;  
Наталії СІРАНЧУК – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

на засіданні 15 грудня 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Оксани ДУБЛЯК на підставі публічного захисту дисертації «Методика формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Дисертацію виконано у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Анна СТРУК, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна дисертаційного дослідження зумовлена поставленими завданнями та результатами їх розв'язання.

У науковій роботі вперше:

- визначено й науково обґрунтовано сутність поняття «сформованість монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти»;
- визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти (наявність позитивних емоційних стимулів у формуванні монологічної компетентності засобами медіаосвіти);
- залучення учнів до активної мовленнєвої діяльності монологічного спрямування; створення медіасередовища для формування монологічної компетентності в початковій школі);
- виявлено критерії (структурно-композиційний, комунікативно-продуктивний, комунікативно-креативний) із відповідними показниками, схарактеризовано рівні сформованості монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти (високий, достатній, задовільний, низький);
- розроблено та апробовано модель формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти (комунікативно-збагачувального комунікативно-діяльнісний і комунікативно-творчий етапи); уточнено поняття: «компетентність», «монологічне мовлення», «монологічна компетентність», «медіаосвіта»;
- набула подальшого розвитку методика розвитку монологічного мовлення в учнів початкових класів.

Практичне значення дослідження полягає в розробленні та впровадженні діагностувальних та експериментальних методик формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти; системи ігрових мовленнєвих вправ та ситуацій, конспектів уроків, укладанні переліків інформаційних ресурсів, спрямованих на формування монологічної компетентності.

Матеріали дисертаційної роботи можуть знайти застосування в освітньому процесі початкової школи, у навчанні фахових методик та дисциплін гуманітарного спрямування на факультетах підготовки вчителів початкових класів у закладах вищої освіти, а також у програмах підвищення кваліфікації педагогів в інститутах післядипломної освіти.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел (225 найменувань), додатків. Загальний обсяг дисертації становить 246 сторінок, основний зміст дисертації викладено на 180 сторінках. Робота містить 15 таблиць, 10 рисунків та 2 схеми.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 10 наукових публікаціях, у тому числі: 4 статті у наукових фахових виданнях України (категорії Б) та 6 – матеріали і тези міжнародних та всеукраїнських конференцій, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 (зі змінами):

1. Струк А.В., Дубляк О.О. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультимедійних технологій. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). Київ, 2023. № 3(9). С. 553-563.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-553-563](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-553-563)

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4246>

2. Струк А.В., Дубляк О.О. Теоретичні засади формування монологічного мовлення молодших школярів. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»). Київ, 2023. Вип. № 10 (16). С. 762-770.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-762-770](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-762-770)

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6816>

3. Струк А.В., Дубляк О.О. Особливості формування комунікативної культури молодших школярів у освітньому процесі початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 65. Т. 2. С. 40-43.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/65.2.7>

URL: [http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part\\_2/7.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part_2/7.pdf)

4. Дубляк О.О. Педагогічні умови формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти. *Актуальні питання у сучасній науці*. № 10 (40). 2025. С. 1021-1029.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10\(40\)-1021-1029](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-1021-1029)

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/index>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

1. Надія ЛУЦАН – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Інна ЧЕРВІНСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Світлана ВЕРБЕЩУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Світлана РОМАНЮК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Наталія СІРАНЧУК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.158 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Оксані ДУБЛЯК ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Надія ЛУЦАН