

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ІННОВАЦІЇ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Ігор ЦЕПЕНДА**

(протокол № ___ від “ ___ ” _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з “ ___ ” _____ 2026 р.

Ректор _____ Валентина ЯКУБІВ

(наказ № _____ від “ ___ ” _____ 2026 р.)

м. Івано-Франківськ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Юрій ЦІЖМА
Члени робочої групи Надія ПИЛИПІВ
Діана ШЕЛЕНКО
Ольга ЄМЕЦЬ
Володимир СТЕФІНІН
Тарас РОМАНЮК
Оксана ЦІЖМА
Святослав СОЛОГУБ
Галина ГРИВНАК
Анастасія МИКУЛА
Олег САКІВ

ВНЕСЕНО:

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Протокол №__ від «_____» 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Надія ПИЛИПІВ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету
Протокол №__ від «_____» 2026 р.
Голова вченої ради _____ Іван БЛАГУН

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №__ від «_____» 2026 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«___» _____ 2026 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та інновації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була вперше розроблена проектною групою у складі Пилипів Н. І., Шеленко Д. І., Ціжми Ю. І. та ін. в 2025 році. В основу програми покладено норми Закону України «Про вищу освіту», оновлений перелік галузей знань і спеціальностей відповідно до постанови КМУ №1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», а також вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки № 959 від 10.07.2019 р. та Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника введеного в дію наказом ректора від 08 квітня 2025 р., № 277, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 09 від 27 серпня 2025 р.), надано чинності наказом ректора №63/08-12-с від 28 серпня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

У 2026 році, враховуючи актуальні тенденції у системі освіти, пропозиції робочої групи та групи забезпечення, науково-педагогічних працівників кафедри, запити ринку праці, обговорення на засіданні кафедри запропоновано оновлення освітньої програми. Освітня програма затверджена Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № _____ від _____ 2026 р.), надано чинності наказом ректора № _____ від _____ 2026 р. та введено в дію з _____ 2026 року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ціжма Юрій Іванович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
2. Пилипів Надія Іванівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
3. Шеленко Діана Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
4. Ємець Ольга Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
5. Стефінін Володимир Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
6. Романюк Тарас Михайлович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
7. Ціжма Оксана Анатоліївна старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
8. Сологуб Святослав Ігорович, доктор філософії, асистент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

9. Гривнак Галина Степанівна – засновниця фінансової компанії Fin Impact, член правління Бізнес асоціації Івано-Франківська.

10. Микула Анастасія – студент освітньо-професійної програми «Підприємництво та інновації», ОР Магістр.

11. Саків Олег Володимирович – випускник спеціальності Підприємництво та торгівля, генеральний директор ТОВ «ЕКОПОД УКРАЇНА».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми «Підприємництво та інновації» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та інновації
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», або «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідно до правил прийому Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cqa.cnu.edu.ua/pidpriemnytstvo-ta-innovatsii-2/
2. Мета освітньої програми	
Метою програми «Підприємництво та інновації» є підготовка висококваліфікованих фахівців, готових до викликів сьогодення, здатних здійснювати стратегічне управління бізнесом, розробляти та впроваджувати інноваційні рішення, масштабувати підприємницьку діяльність у глобальному середовищі. Програма спрямована на розвиток аналітичного та системного мислення, що дозволить випускникам прогнозувати ринкові тенденції, приймати ефективні рішення в умовах невизначеності та забезпечувати стійкий розвиток бізнесу.	
3. Характеристика освітньої програми	
	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Спеціальність D3 Менеджмент</p> <p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку підприємців, управлінців та інноваторів, які здатні створювати конкурентоспроможні бізнеси в умовах інтеграції України в Європейський Союз та глобальні ринки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Основний фокус освітньої програма зосереджено на розвитку інноваційного підприємництва в Україні, акцентуючи увагу на впровадженні цифрових технологій у бізнес-моделі та адаптації до європейських регуляторних норм і стандартів ESG. Значна увага приділяється фінансуванню стартапів через гранти, венчурний капітал та державні програми, що сприяє їх стійкому зростанню. Важливим елементом є формування екосистеми підприємництва шляхом активної кооперації з науковими центрами, що забезпечує доступ до передових досліджень та інноваційних рішень.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Основний акцент програми зроблено на стратегічному управлінні інноваціями та розробці ефективних бізнес-моделей, розвитку стартапів і корпоративного підприємництва, управлінні зростанням бізнесу, глобалізації та міжнародних ринках, а також адаптації до викликів цифрової економіки та розробці довгострокових стратегій розвитку. Програма передбачає залучення студентів до реальних бізнес-досліджень, аналізу кейсів успішних компаній, моделювання стратегій розвитку.</p>
<p align="center">4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр менеджменту може підготовлений займати посади «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» за професіями, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p>

	<p>«Керівники підприємств, установ та організацій» код КП 1210 «Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва» код КП 1238 «Директор (начальник, інший керівник) підприємства» код КП 1210.1 «Директор з управління персоналом» код КП 1232</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, орієнтоване на студентоцентричний підхід, передбачає формування індивідуальних освітніх траєкторій, розвиток навичок самонавчання, проходження науково-дослідної та виробничої практики. Навчання включає лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, тренінги, вирішення практичних кейсів, а також участь у науково-проблемних групах, семінарах та наукових дискусіях, з використанням цифрових, інформаційно-комунікаційних та медійних технологій.</p> <p>Методи навчання включають роботу з підручниками, ілюстраціями, самостійне спостереження, а також методи організації навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності. Використовуються словесні, практичні, наочні та інноваційні методи, зокрема лекції, пояснення, демонстрації, кейс-завдання, методи мозкового штурму.</p> <p>Студенти також мають можливість для дистанційного навчання через університетську освітню платформу D-learn, а також через Google Meet і Zoom. Вони можуть отримати консультації від викладачів як в очній, так і в дистанційній формі під час самостійної роботи, проходження практик, виконання індивідуальних та розрахункових завдань, участі в груповій роботі, виконанні практичних завдань і підготовці кваліфікаційних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за декількома шкалами: національною, 100-бальною та шкалою ECTS. Національна шкала передбачає оцінки за екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а також за залік: «зараховано», «не зараховано». 100-бальна шкала оцінювання дозволяє ставити бали від 0 до 100. Шкала ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) використовується для оцінювання досягнень студентів у європейському просторі вищої освіти та включає оцінки A, B, C, D, E, FX, F.</p> <p>Система методів оцінювання включає кілька видів контролю: поточний, модульний та підсумковий. Форми контролю здійснюються з використанням засобів дистанційного навчання та ІТ-технологій, що забезпечує гнучкий та ефективний процес оцінювання.</p> <p>До форм контролю належать письмові та усні опитування, доповіді на практичних і семінарських заняттях, тестові завдання, захист індивідуальних, розрахункових та лабораторних робіт, написання есе та дайджестів, презентації доповідей, творчі завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звітів з виробничої та науково-дослідної практики, а також підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати та розвивати підприємницькі ініціативи, створювати бізнес-моделі та впроваджувати інструменти масштабування для стартапів і малих підприємств, застосовуючи сучасні підходи та стратегії.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення із застосуванням цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та методів оцінки інноваційної ефективності для підвищення результативності управлінських процесів.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p>

	<p>PH 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>PH 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>PH 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>PH 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>PH 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>PH 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>PH 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>PH 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>PH 14. Здатність ініціювати, формулювати та реалізовувати підприємницькі проєкти в умовах невизначеності, розробляти бізнес-моделі та стратегії розвитку для суб'єктів підприємництва різного масштабу (від стартапів до зрілих підприємств), з урахуванням ринкових змін та глобальних викликів.</p> <p>PH 15. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для підвищення ефективності управління підприємствами та стартапами, оцінювати результативність цих рішень за допомогою сучасних цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та практик сталого розвитку.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми формується з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені доктора або кандидата наук та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні корпуси університету відповідають вимогам щодо нормованої площі, а також мають всі необхідні навчальні приміщення, укриття, комп'ютерні робочі місця та мультимедійне обладнання, що відповідає вимогам освітньої діяльності. Приміщення відповідають чинним санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки. Університет також має повноцінну соціально-побутову інфраструктуру, включаючи гуртожитки, пункти харчування, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, інноваційні класи, бібліотеку та зони бездротового доступу до Інтернету.</p>

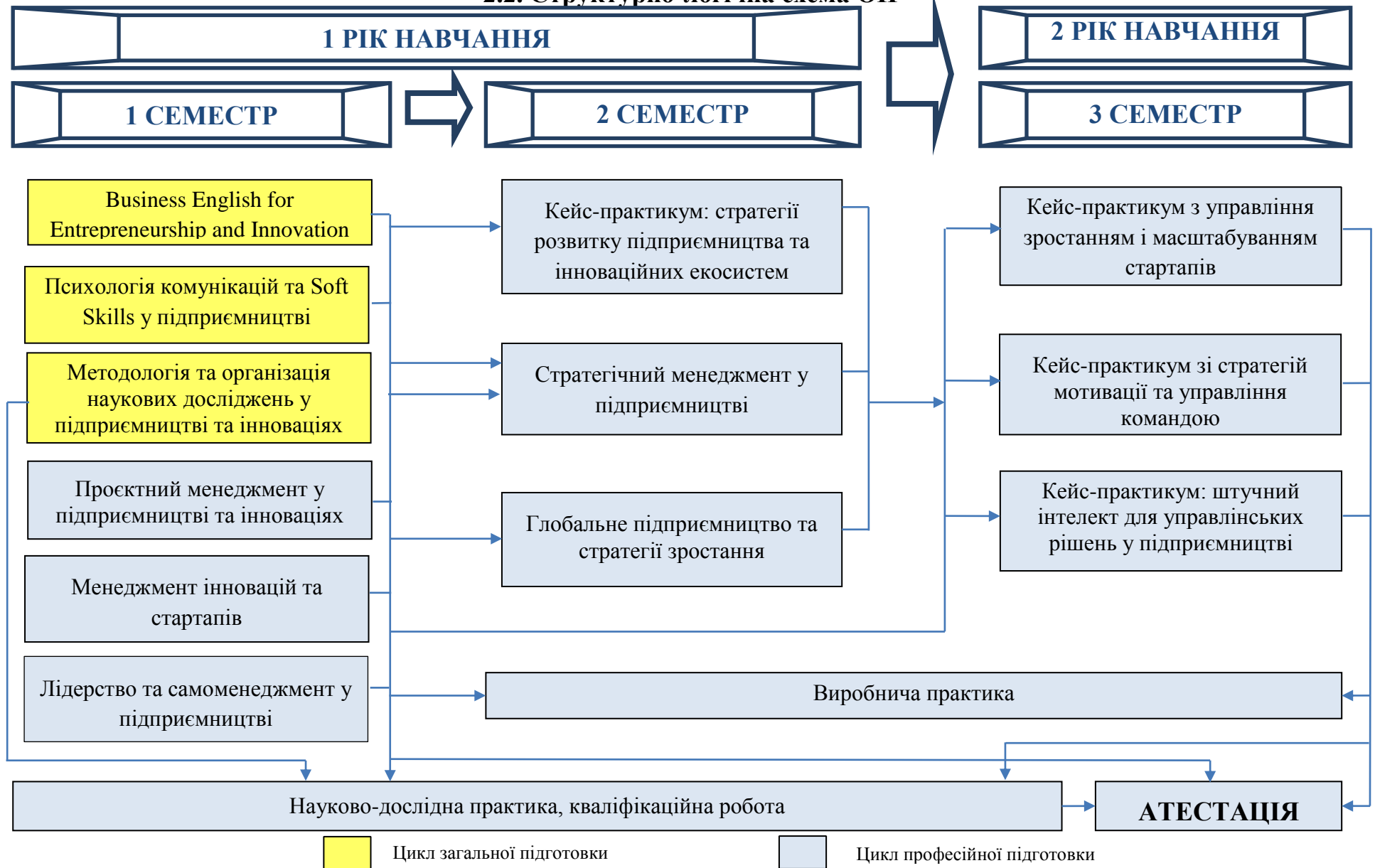
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу включає офіційний сайт університету, https://cnu.edu.ua/, сайт економічного факультету, https://econ.cnu.edu.ua/ та сайт кафедри, https://kptpe.cnu.edu.ua/, на яких розміщена актуальна інформація про освітню програму, навчальну, наукову та виховну діяльність університету, факультету та кафедри, зокрема в межах даної освітньої програми, правила прийому та контактні дані.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми доступні на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/, на сайті кафедри в тематичних розділах, а також в електронному репозитарії http://lib.pu.if.ua:8080/ та читальних залах http://lib.pnu.edu.ua/, де матеріали систематично оновлюються та адаптуються до вимог часу та потреб освітньо-професійної програми.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі укладених угод про співпрацю з академічними партнерами закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за відповідною спеціальністю. Даний процес відбувається, зокрема, в межах регіональних і національних грантових програм. Перелік чинних договорів із закладами вищої освіти України представлений на офіційному веб-сайті https://kptpe.cnu.edu.ua/natsionalna-mobilnist/, а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 162 від 05.02.2026 р. https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти України, за умови відповідності сформованих компетентностей вимогам освітньої програми. Процедура перезарахування здійснюється відповідно до нормативних документів закладу освіти та передбачає аналіз змісту, обсягу й результатів навчання, здобутих в інших університетах, що сприяє академічній мобільності, індивідуальній освітній траєкторії здобувачів і забезпечує гнучкість у реалізації освітнього процесу.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на академічну мобільність регламентується Законом України «Про вищу освіту», а також відповідними нормативно-правовими актами, зокрема Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (у редакції від 21.05.2022). Додатково академічна мобільність регулюється внутрішніми документами університету, зокрема Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженим наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 162 від 05.02.2026 р. https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf.</p>

	<p>Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/, академічна мобільність здійснюється на підставі відповідних двосторонніх договорів із закладами вищої освіти України та міжнародними партнерами, а також у межах грантових програм (ERASMUS+ KA 1, Mobility direct https://drive.google.com/drive/folders/1ftr1-qERn7wDQuD9wc4DCnE6TB7QM6sd)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної /
наукової програми та їх логічна послідовність**
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK 1.	Business English for Entrepreneurship and Innovation	3	залік
OK 2.	Психологія комунікацій та Soft Skills у підприємстві	3	екзамен
OK 3.	Методологія та організація наукових досліджень у підприємстві та інноваціях	3	екзамен
OK 4.	Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях	3	екзамен
OK 5.	Менеджмент інновацій та стартапів	3	екзамен
OK 6.	Лідерство та самоменеджмент у підприємстві	3	екзамен
OK 7.	Кейс-практикум: стратегії розвитку підприємства та інноваційних екосистем	3	екзамен
OK 8.	Стратегічний менеджмент у підприємстві	3	екзамен
OK 9.	Глобальне підприємництво та стратегії зростання	3	екзамен
OK 10.	Кейс-практикум з управління зростанням і масштабуванням стартапів	3	екзамен
OK 11.	Кейс-практикум зі стратегій мотивації та управління командою	3	екзамен
OK 12.	Кейс-практикум: штучний інтелект для управлінських рішень у підприємстві	3	екзамен
OK 13.	Виробнича практика	12	залік
OK 14.	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 15	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
OK 23.	Атестація	3	публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Гарант програми

Юрій ЦІЖМА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1. Business English for Entrepreneurship and Innovation	OK 2 Психологія комунікацій та Soft Skills у підприємстві	OK 3 Методологія та організація наукових досліджень у підприємстві та інноваціях	OK 4 Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях	OK 5. Менеджмент інновацій та стартапів	OK 6. Лідерство та самоменеджмент у підприємстві	OK 7. Кейс-практикум: стратегії розвитку підприємства та інноваційних екосистем	OK 8. Стратегічний менеджмент у підприємстві	OK 9. Глобальне підприємство та стратегії зростання	OK 10. Кейс-практикум з управління зростанням і масштабуванням стартапів	OK 11. Кейс-практикум зі стратегії мотивації та управління командою	OK 12. Кейс-практикум: істотний інтелект для управлінських рішень у підприємстві	OK 13. Виробнича практика	OK 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	OK 23. Атестація
IK. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.			*	*				*			*		*	*	*
ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	*	*		*		*			*				*	*	*
ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	*		*		*		*				*		*	*	*
ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		*		*		*		*	*	*	*		*	*	*
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).						*					*		*	*	*
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.					*		*	*	*	*		*	*	*	*
СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.			*	*	*	*	*				*		*	*	*
СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.				*	*			*	*		*		*	*	*
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту.	*		*			*							*	*	*
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.				*	*		*		*				*	*	*
СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	*	*		*				*	*		*		*	*	*
СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.		*				*					*		*	*	*
СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.					*			*	*				*	*	*

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.		*				*					*		*	*	*
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.			*	*		*	*					*	*	*	*
СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.				*			*	*	*	*		*	*	*	*
СК11. Здатність ініціювати та розвивати підприємницькі ініціативи, створювати бізнес-моделі та впроваджувати інструменти масштабування для стартапів і малих підприємств, застосовуючи сучасні підходи та стратегії.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення із застосуванням цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та методів оцінки інноваційної ефективності для підвищення результативності управлінських процесів.			*	*	*		*					*	*	*	*

Гарант програми

Юрій ЦІЖМА

PH 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 14. Здатність ініціювати, формулювати та реалізовувати підприємницькі проекти в умовах невизначеності, розробляти бізнес-моделі та стратегії розвитку для суб'єктів підприємництва різного масштабу (від стартапів до зрілих підприємств), з урахуванням ринкових змін та глобальних викликів.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 15. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для підвищення ефективності управління підприємствами та стартапами, оцінювати результативність цих рішень за допомогою сучасних цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та практик сталого розвитку.			*	*	*		*					*	*	*	*

Гарант програми

Юрій ЦЖМА

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 25.02.2025). URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf.
7. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 № 512 URL:
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>