

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)”**

**першого (бакалаврського) рівня**

**за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
предметна спеціальність А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)  
галузі знань А Освіта**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю  
Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр музичного мистецтва закладу  
загальної середньої освіти, музичний керівник дошкільного закладу, викладач  
початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами)**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію  
з “01” вересня 2025 р.**







**В.о.ректора \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми  **Любов СЕРГАНЮК**


Члени робочої групи:

 **Ірина ТАРАН**  
 **Тетяна МАСКОВИЧ**  
 **Христина КАЗИМИРІВ**  
 **Ярослава БАРДАШЕВСЬКА**  
 **Галина КОЛУБАЄВА**  
 **Вікторія МИСИНЧУК**

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра методики музичного виховання та диригування  
Протокол № 1 від «25» серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри  **Любов СЕРГАНЮК**

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Навчально-наукового інституту мистецтв  
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.  
Голова вченої ради  **Володимир ФЕДОРАК**

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 763 від «02» вересня 2025 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**  
«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ  
Начальник  **Ірина СОЛОНЕЦЬ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341). У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійна програма (ОП) «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.13 Музичне мистецтво розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 р. Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, до освітньо-професійної програми було внесено відповідні корективи, здійснено її оновлення.

Оновлення змісту ОП було здійснено відповідно до рішення Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 7 від 27.06.2017 р. Освітньо-професійна програма у 2020 році була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206). ОП спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво Музичне мистецтво) є нормативним документом ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника», у якому визначається термін, зміст навчання та нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти та змінена на основі ОП 2017 року.

Враховуючи нові тенденції в системі освіти та на основі пропозицій стейкхолдерів розробниками у 2020 р., були внесені зміни до ОП та навчального плану. Під час розробки ОП врахована потреба фахівців регіонального та державного рівнів на основі статистичних даних про працевлаштування випускників, запитів потенційних роботодавців;

визначено пріоритет на ринку праці; вдосконалена матеріально-технічна база для з реалізації програми та врахований досвід впровадження аналогічних програм в інших закладах освіти та європейських інституціях. Розробниками в програмі закладені: концепції у галузі викладання музичного мистецтва у закладах вищої освіти; фундаментальні навички науково-дослідної роботи і використання сучасних новітніх технологій; методологія наукової та педагогічної діяльності.

Освітньо-професійна програма 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів зі спеціальності.

У 2023 році відбулось оновлення ОП із метою приведення у відповідність до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р.) та у зв'язку з публікацією в 2023 році обговорення проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметними спеціальностями), включаючи 014-1 Середня освіта (мови і літератури, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво), а також через зміну нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і студентів освітньо-професійна програма «014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» за кваліфікаційним рівнем бакалавр оновлена; розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № 07 від 22 травня 2024 р.), надано чинності наказом ректора № 102-1/06-04-с від 30 серпня 2024 р. та введена в дію з 01 вересня 2024 року.

У 2024 році в освітню програму внесено зміни відповідно до наказу МОН № 260 від 04.03.2024 року “Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення”; розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 08 від 30 серпня 2024 року), надано чинності наказом ректора № 101 -1/06-04-с від 30 серпня 2024 року та введено в дію з

У 2025 р. освітня програма оновлена з урахуванням наказу МОН № 1225 від 29.08.2024 р. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказу МОН України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», Наказу МОН України №512 від 27.03.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», наказів в.о. ректора №277 від 08.04.2025 року. «Про введення в дію нової редакції положення про освітні програми», № 300 від 11.04.2025 р. «Про введення в дію Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», №304 від 15.04.2025 р. «Про включення базової загальної підготовки до освітніх програм університету на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р.», №734 «Про затвердження Порядку проведення базової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських», листа МОН України від 14.03.2025 №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» та Наказу в.о ректора від 10.03.2025 №183 «Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки», Наказу в.о ректора № 390 від 09.05.2025 р. «Про введення в дію освітніх програм за новим переліком галузей знань і спеціальностей».

### **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:**

1. **Серганюк Любов Іванівна**, кандидат мистецтвознавства, професор кафедри методики музичного виховання та диригування;
2. **Таран Ірина Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики музичного виховання та диригування;
3. **Казимирів Христина Тарасівна**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри методики музичного виховання та диригування
4. **Бардашевська Ярослава Миколаївна**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри методики музичного виховання та диригування
5. **Маскович Тетяна Миколаївна**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри методики музичного виховання та диригування
6. **Колубасва Галина Іванівна**, заступник директора Ліцею №5 Івано-Франківської міської ради
7. **Мисинчук Вікторія**, студентка третього курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)

### **Пропозиції зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Заступник директора департаменту культури Л. Никорак
2. Директор ліцею №5 Івано-Франківської міської ради Ярослав Олексин
3. Директор ліцею №12 Івано-Франківської міської ради Олександр Савка
4. Директор Дитячої музичної школи №2 імені Василя Барвінського Іванна Жибак
5. Директор ліцею №23 Івано-Франківської міської ради Микола Василик
6. Директор Івано-Франківської дитячої музичної школи №3 імені А. Кос-Анатольського Галина Викалюк
7. Директор Ліцею ім. Р. Шухевича Г. Косар
8. Завідувач ЗДО №35 "Вишиванка" Н. Кучеренко
9. Завідувач ЗДО №5 "Теремок" К. Петрик
10. Директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації В. Кімакович
11. Директор Департаменту культури Н. Загурська.
12. Професор Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II, доктор А. Гладиш.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальностей А4 Середня освіта  
(за предметними спеціальностями)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Навчально-науковий інститут мистецтв Кафедра методики музичного виховання та диригування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти, музичний керівник дошкільного закладу, викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами).
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Музичне мистецтво)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна), заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19084. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQFLLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	П'ять років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://cqa.cnu.edu.ua/serednia-osvita-muzychne-mystetstvo-b/">https://cqa.cnu.edu.ua/serednia-osvita-muzychne-mystetstvo-b/</a>

## 2. Мета освітньої програми

Забезпечити: навчання в галузі Освіти із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до музично-педагогічної, художньо-просвітницької діяльності для подальшого навчання; здобуття знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі мистецької освіти, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно; підготовку фахівців шляхом надання різноманітної інформації з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках, розвитку компетентностей, необхідних для комунікації, для менеджменту проектів та успішної професійної діяльності; відповідні педагогічні умови для якісної професійної підготовки висококваліфікованих, мобільних фахівців з інноваційним, креативно творчим типом мислення для надання освітніх послуг у закладах загальної середньої та спеціалізованої музичної освіти.

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями ) Предметна спеціальність А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) включає педагогічні системи в галузі освіти і музичного мистецтва, музично-педагогічний і навчально-виховний процеси, музичне виконавство, менеджмент музичної освіти, адміністративну роботу в ЗЗСО, що зумовлює мультидисциплінарний характер програми.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної музичної освіти, проблеми музичного навчання і виховання учнів як загальноосвітніх, так і початкових спеціалізованих музичних закладах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). Ключові слова: бакалавр освіти, музичне мистецтво, вчитель, викладач. Базуються на широкому огляді та глибоких знаннях у різних сферах педагогіки, музичного мистецтва, музичного навчання і виховання, а також, здатність до критичної оцінки досягнень сучасної науки і пошуку шляхів реалізації її мистецько-педагогічних досліджень. Програма дозволяє оволодіти інструментарієм для його подальшого застосування у сферах мистецької педагогіки та діяльності в галузі спеціалізованої мистецької освіти.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з музичного мистецтва. Програма передбачає широку художньо-просвітницьку, концертну діяльність, виробничу та навчальну практику. Програма базується на прогресивних педагогічних системах, що ґрунтуються яна інноваційних методиках, заснованих на принципі триєдності «музика-мова-рух».

## 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Сфера працевлаштування випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заклади загальної середньої освіти;</li> <li>- заклади дошкільної освіти;</li> <li>- заклади базової, середньої спеціалізованої музичної освіти.</li> <li>- Випускник підготовлений до виконання відповідних професійних робіт за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010 та Класифікатором професій ДК 003:2010. Відповідно ДК 009:2010, гармонізованого з Міжнародною стандартною галузевою класифікацією всіх видів економічної діяльності (ISIC, Rev. 4 – 2008) для подальшого працевлаштування на ринку праці визначено перелік професій, на фахову підготовку з яких буде спрямована дана освітньо-професійна програма (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010): Основні посади, місця роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010):</li> </ul> <p>Бакалавр освіти, вчитель музичного мистецтва, музичний керівник дошкільного закладу, викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами) може здійснювати професійну діяльність як: вчитель музичного мистецтва у ЗЗСО (школи, ліцеї, гімназії), музичний керівник ЗДО, педагог позашкільних закладів, консультант-методист. Згідно з Класифікатором професій ДК003:2010, оновленим у 2012 – 2019 рр., фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>Основні посади, місця роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010):</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти  2351.2 Викладач (методи навчання)  2352.2 Методист  2359.2 Педагог-організатор  2455.2 Керівник музичний  3320 Фахівці з дошкільного виховання  3340 Інші фахівці в галузі освіти. Викладач мистецької школи  1229.6 Керівник гуртка</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники мають право продовжувати навчання на другому освітньо-науковому / освітньо-професійному / освітньо-творчому рівні вищої освіти за ступенем магістр.</p> <p>Магістерські програми з мистецтва, міждисциплінарні програми, близькі до мистецтва та освіти (культурологія, педагогіка музичного мистецтва, педагогіка музичної освіти, теорія і методика музичного навчання).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	

<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій: мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, семінарських занять, індивідуальних занять, самостійного навчання, консультацій, підготовки курсової та кваліфікаційної робіт. Навчання є студентоцентрованим, проблемно орієнтованим, спрямованим на саморозвиток студента, з використанням індивідуально-творчого та праксеологічного підходів, виконання дослідницьких завдань. Підготовка через педагогічну та виробничу практики. Закладаються основи для безперервного продовження освіти впродовж усього життя.
-------------------------------	---

<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, академічні концерти, сольні виступи, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи, атестація.
-------------------	---

#### **6. Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти. Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
-----------------------------------	---

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою(А 1.1*). Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів , (А 1.4*)</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти(А 2.1*); здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та наскрізні вміння, визначені державним стандартом освіти (А 2.2*); здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти(А 2.3*) ; здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти(А 2.4*); здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного середовища (В 1.1*)</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти ( А 2.5*);</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до критичного мислення.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег (Д 1.1*); здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку (Д 1.2*)</p> <p><b>ЗК 6.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності (А 3.1)</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами (Б 1.3*); здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших особливостей (В 1.3*)</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами (В 1.2*)</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати автономно та використовувати знання з іноземної мови.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність проявляти ініціативу та генерувати нові ідеї (креативність); здатність до інноваційної діяльності (Д 1.3*)</p> <p><b>ЗК 13.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси(А 3.2*) ; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі (А 3.3*)</p>
--	--

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти у процесі навчання основ музичного мистецтва, художньої культури, теорії і практики художньо-творчого розвитку учнів, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в базових закладах освіти. Здатність організувати осередки навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти (Г 2.3*)</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва; використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методиці викладання музичного мистецтва.</p> <p><b>ФК 3.</b> Уміння виявляти музикальність, виконавські (інструментальні, вокально-хорові, диригентські), інтерпретаційні, артистичні уміння, виконавську надійність учителя музичного мистецтва.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність інтегрувати складні професійні вміння гри на музичних інструментах, співу, диригування музичними та хореографічними шкільними колективами, музичного сприймання, запам'ятовування та інтерпретації музичних творів, артистизм, виконавську надійність (самооцінку, самоконтроль, саморегуляцію)</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою, володіння іноземними мовами</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність аргументувати власну музично-професійну позицію стосовно дидактичних принципів музичного краєзнавства; здатність демонструвати набуті знання із музичного краєзнавства у процесі викладання</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність стисло викладати власні судження та відтворювати їх аргументовано і грамотно у письмовій формі; здатність самостійно опрацьовувати науково-методичну та музикознавчу літературу та застосовувати їх у власній практичній діяльності</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати професійно-профільні знання та навички при вихованні та навчанні музикантів, у процесі формування естетичних поглядів, тенденцій та художніх смаків; аналізувати, оцінювати й інтерпретувати культурні явища різних епох, мистецькі твори різних стилів, жанрів і форм, уміння висловлювати й аргументувати власні оцінні судження і позиції з основ музичного мистецтва.</p> <p><b>ФК 9.</b> Володіння основними психолого-педагогічними комунікативними аспектами, що сприяють продуктивній творчій діяльності дитячого колективу; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан (Б 1.1*); здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; (Б 1.2*); здатність формувати спроможність здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання (Г 3.3*)</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність будувати індивідуальну освітню траєкторію в системі безперервної педагогічної освіти; формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність (Б 3.1*); застосовувати сучасні технології психолого-педагогічного діагностування в галузі педагогіки мистецтва та сучасні інформаційні технології в галузі;</p>
--	--

**ФК 11.** Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між усіма елементами теоретичних та практичних знань музичного мистецтва; здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій, історичних та культурологічних процесів розвитку музичного мистецтва у виконавській та педагогічній діяльності.

**ФК 12.** Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності; створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності.

**ФК 13.** Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва; використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методики викладання музичного мистецтва.

**ФК 14.** Здатність до оволодіння новими знаннями в галузі мистецької освіти, вміння застосовувати сучасні педагогічні технології в навчальному процесі; демонструвати глибокі та системні знання у галузі музичного мистецтва, до розуміння принципів методів та форм проведення занять з музичних дисциплін, керівництва художньо-естетичним розвитком учнів.

**ФК 15.** Здатність демонструвати високий рівень виконавської майстерності та спроможність до вирішення основних проблем практичної діяльності в репетиційній, педагогічній та творчій роботі; здатність до художньо-музичної взаємодії в колективній роботі.

**ФК 16.** Здатність цілісно здійснювати управління освітнім процесом: Прогнозування → Планування → Організація → Оцінювання результатів; здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів (Г 2.1\*); створювати його на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного та інклюзивного підходів, до розуміння основних проблем сучасної мистецької освіти й виконавства в Україні та пошуку шляхів удосконалення освітнього процесу в спеціалізованих закладах мистецької освіти; здатність прогнозувати результати освітнього процесу (Г 1.1\*); здатність планувати освітній процес (Г 1.2\*); здатність організувати різні види і форми навчальної та піднавчальної діяльності здобувачів освіти (Г 2.3\*); здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (Г 3.1\*); здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти (Г 3.2\*)

## 7. Програмні результати навчання

**РН 1.** Вміти здійснювати педагогічну діяльність, застосовувати теоретичні знання з історії України, української культури, філософії, української та іноземної мов в процесі педагогічної діяльності, використовувати і аргументувати методи та прийоми викладання.

**РН 2.** Здатність здійснювати художньо-педагогічне спілкування з дітьми; вміння вирішувати педагогічні навчально-виховні, художньо-творчі завдання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів та їх музичної підготовки.

**РН 3.** Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на музичних інструментах, постановки голосу та техніки диригування.

**РН 4.** Готовність до художньо-творчої, музично-виконавської діяльності; інтерпретування музичних творів; реалізації колективних, індивідуальних музичних проєктів; розробки художньо-практичних, музичних завдань для учнів, відповідно до їх вікових особливостей.

**РН 5.** Знання хореографічної термінології рухів і вправ; вміння активізувати та розвивати творчі здібності засобами музичної виразності, відображення їх у рухах; застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**РН 6.** Вміння використовувати знання, уміння і навички зі спеціалізованих професійних дисциплін в процесі вирішення практичних завдань під час проходження практик.

**РН 7.** Володіння навичками самостійної роботи з фаховою літературою та навчально-художнім репертуаром з диригування; найрізноманітнішим ансамблевим та інструментальним репертуаром різних епох, жанрів і стилів.

**РН 8.** Здатність застосовувати на практиці методичні принципи для засвоєння музичних дисциплін, зокрема – доступності, послідовності навчання; новітні явища в музичному мистецтві в єдності традицій і новаторства.

**РН 9.** Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності; готовність працювати в колективі; здатність створювати інклюзивне середовище володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування другою (іноземною) мовою

**РН 10.** Готовність до свідомої педагогічної та виконавської діяльності, до планування й організації виконавського та педагогічного процесу, концертних програм і культурно-мистецьких проєктів.

**РН 11.** Вміння аранжувати вокально-інструментальні твори для будь-якого складу хору; створювати обробки народних пісень для будь-якого складу хору способом гармонізації; виконувати хорові твори на інструменті.

**РН 12.** Володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики та композиції, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних вікових груп.

**РН 13.** Знання специфіки хорового колективу: вікових особливостей і вокально-технічних можливостей різних хорових складів; елементів вокально-хорової техніки, сутності, структуру й особливості вокально-хорової роботи та керування хоровим колективом необхідному для володіння ними в обраній професії.

	<p><b>РН 14.</b> Вміння аналізувати вокальні твори, що вивчаються, з музично-теоретичної та вокально-художньої сторін; знання основи вокальної педагогіки й методики виховання голосу; вміння використовувати динамічні та агогічні відтінки у вокальному звуці, мاتیнавіки співу в ансамблі (дует, тріо і т.д.); практично застосовувати навик правильного вокального дихання, інші вокально-технічні навички.</p> <p><b>РН 15.</b> Знання основних положень щодо написання наукової роботи; характеристики принципів наукового дослідження; основних засад експерименту, наукового спостереження, анкетування, опитування, тестування тощо; літературних та графічних вимог щодо написання наукової роботи; вміння кваліфіковано пояснити роль і завдання у проведенні наукової роботи, використовуючи знання з гуманітарних дисциплін.</p> <p><b>РН 16.</b> Знання репертуару, необхідного для музичного та художньо-пізнавального розвитку інструменталіста; композиторських, виконавських стилів, жанрів світової музичної літератури; специфіки гри на інструменті; знання методики поетапного вивчення твору; особливостей роботи над звуком, метро-ритмом, інтонацією, штрихами, динамікою; вміння застосовувати набуті творчо виконавські навички у педагогічній діяльності.</p> <p><b>РН 17.</b> Здатність застосовувати фахові знання та практичні навички у репетиційній, концертній, педагогічній, науково-дослідницькій, музикознавчій роботі; демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.</p>
--	--

\* Компетентності згідно професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024 р)

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють фахівці кафедр методики музичного виховання та диригування, виконавського мистецтва, народно-інструментального виконавства, музичної україністики та народно-інструментального мистецтва ННІМ Карпатського національного університету імені В. Стефаника.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та / або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (зокрема, за кордоном).

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:

- відповідності науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;
- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;
- моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;
- впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.

Програма передбачає академічну мобільність (угода з Поморським університетом, Польща) та співпрацю з Единбургським університетом у рамках проекту "Мистецтво і війна: педагогіка і практика".

**Матеріально-технічне забезпечення**

Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивний зал, спортивні майданчики, бібліотеки та читальні зали.

Навчально-виробнича база Інституту мистецтв розташована в приміщеннях двох корпусів за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Української Перемоги, 34-а (навчальна площа 2292 м<sup>2</sup>); вул. Цюклера, 9 (навчальна площа 420 м<sup>2</sup>). В комплексі з 5-ти поверховим навчальним корпусом побудований студентський гуртожиток на 112 місць.

На 5-му поверсі навчального корпусу розташована концертна зала на 150 місць з обладнаною за сучасними технологіями сценою. Операторський пульт дозволяє керувати світловим і звуко-шумовим оформленням. Світлове оформлення сцени здійснюється з допомогою професійного двопрограмового пульта. Для запису фонограм і відтворення музично-шумового оформлення придбано електричний орган з комплектом звукопідсилювальної апаратури (вартістю близько 100 тис. грн). Крім того, в залі для проведення різноманітних концертних програм є два роялі, один з яких виготовлений відомою фірмою „Yamaha”. Для потреб навчального процесу обладнані класи для проведення індивідуальних занять, в кожному з яких є одне або більше фортепіано та пульт. Під час проведення практичних занять з фундаментальних дисциплін (історія світової та української музики, історія музичного виконавства, методика викладання фахових дисциплін та ін.) є можливість користуватися магнітофонами, програвачами, телевізором, проектором, відеоманіфоном, ілюстративним матеріалом.

Кількість кв. м. на 1 студента відповідає держстандарту (16 кв.м. – загальної, 10 кв.м. – нормативної).

Всі аудиторії: 4 лекційних на 50-80 місць, 3 аудиторії для практичних занять, концертна зала, та 19 кімнат для індивідуальних занять знаходяться в належному стані і придатні для експлуатації.

Комп'ютерне забезпечення. Загальна кількість комп'ютерів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, які використовуються для потреб навчально-виховного процесу Інституту мистецтв – 30.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньою програмою. Офіційний сайт університету: <a href="https://cnu.edu.ua/">https://cnu.edu.ua/</a> ; (необмежений доступ до інтернет мережі); офіційний сайт кафедри <a href="https://kmvd.cnu.edu.ua/">https://kmvd.cnu.edu.ua/</a> ; (необмежений доступ до інтернет мережі); наукові бібліотеки, читальні зали; корпоративні пошти для викладачів та студентів. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах, програмах практичної підготовки за спеціальністю, завдань для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю із кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки в межах споріднених спеціальностей педагогічних і мистецьких університетів України</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до положення про організацію навчального процесу в ЗВО та довідки про академічну мобільність за вказаною спеціальністю, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі навчаються за програмою подвійного дипломування згідно угоди між Поморським університетом (Польща) (Угода від 10.06.2022 року). Також викладацький склад та студенти залучені до проекту “Невидима спадщина” (Люблінський католицький університет ім. Іоана Павла II (м. Люблін, Польща). Дослідницька діяльність по програмі згідно договору від 31.01.2024 р. із Українським національним музеєм (м. Чикаго, США). На стадії консультивання та переговорного процесу щодо подвійного дипломування з Люблінським Католицьким університетом Йоана Павла II (Республіка Польща) щодо подвійного дипломування.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачено навчання за програмою подвійного дипломування згідно угоди між Поморським університетом (Польща) (Угода від 10.06.2022 року).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

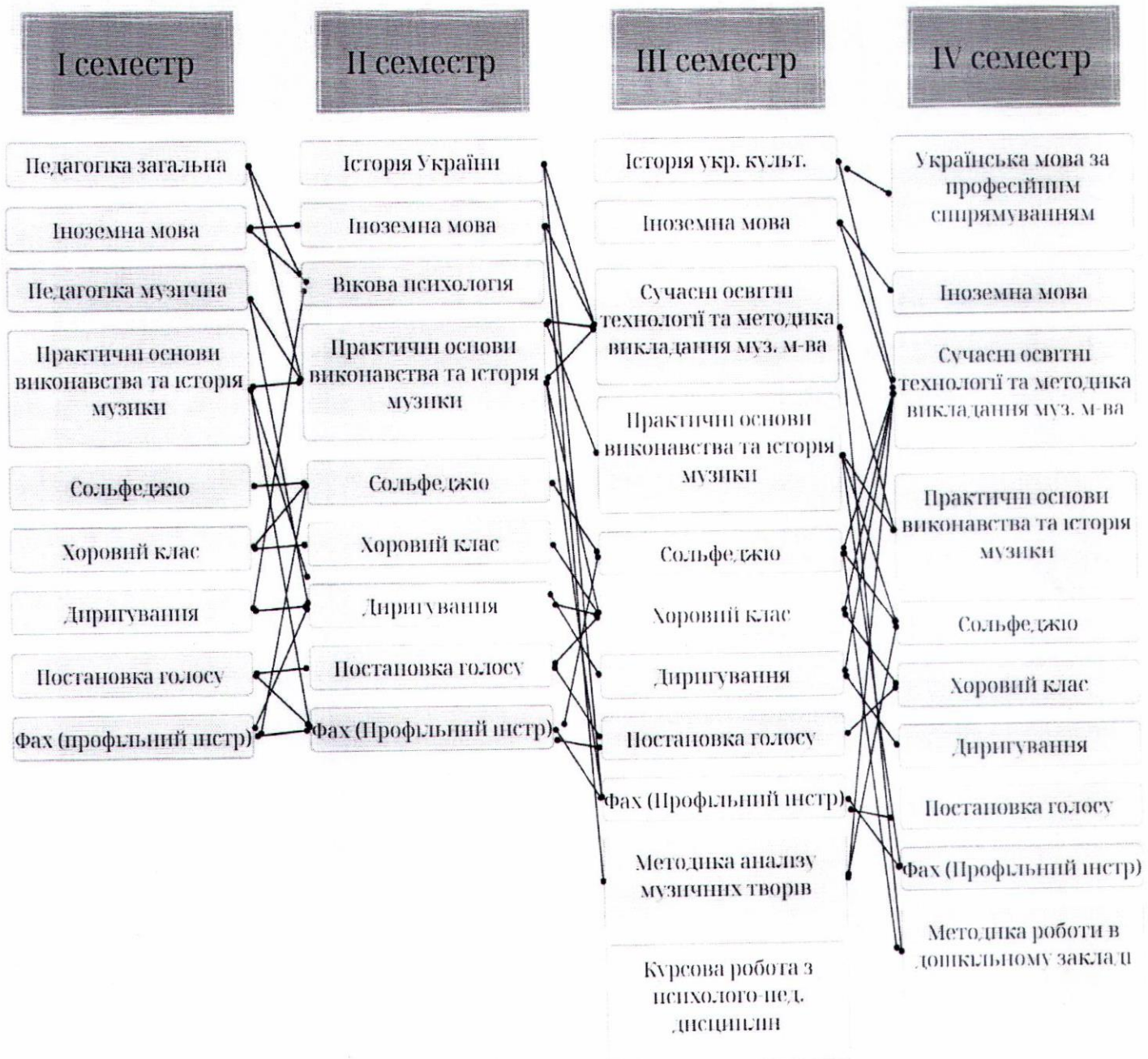
### 2.1 Перелік компонент ОП

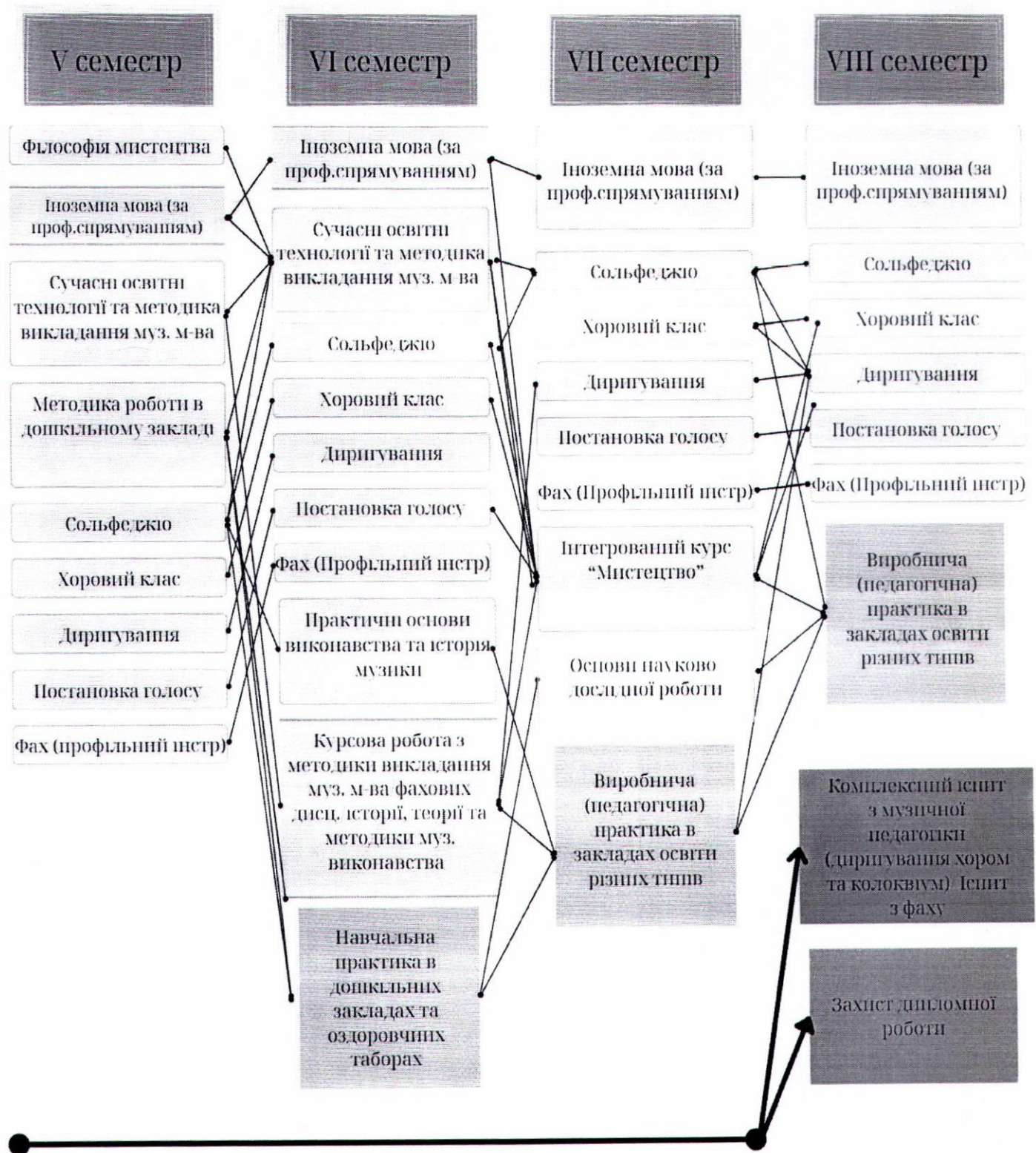
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	3	залік
ОК 2.	Історія української культури	3	залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4.	Філософія мистецтв	3	залік
ОК 5.	Іноземна мова	3	іспит, залік
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 7.	Вікова психологія	3	залік
ОК 8.	Педагогіка музична	3	іспит
ОК 9.	Сучасні освітні технології та методика викладання музичного мистецтва	9	іспит, залік
ОК 10.	Музично-теоретичні дисципліни (сольфеджіо)	9	залік, іспит
ОК 11.	Педагогіка загальна	3	іспит
ОК 12.	Хоровий клас	30	іспит
ОК 13.	Диригування	15	іспит
ОК 14.	Основи науково-дослідної роботи	3	іспит
ОК 15.	Постановка голосу	9	залік, іспит
ОК 16.	Профільний інструмент	12	залік, іспит
ОК 17.	Інтегрований курс 'Мистецтво' та методика арт-реабілітаційної діяльності	3	іспит
ОК 18.	Методика аналізу музичних творів	3	залік
ОК 19.	Методика роботи в дошкільному закладі	6	іспит
ОК 20.	Практичні основи виконавства та історія музики	9	залік
ОК 21.	Загальне фортепіано	9	іспит
ОК 22.	Курсова робота з методики викладання музичного мистецтва	3	захист
ОК 23.	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3	захист
ОК 24.	Дипломна робота	9	іспит
ОК 25.	Навчальна практика в дошкільних закладах	3	залік
ОК 26.	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП</b>			
ВК 27.	Вибіркова дисципліна 1	3	залік

ВК 28.	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 29.	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 30.	Вибіркова дисципліна 4/Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	залік
ВК 31.	Вибіркова дисципліна 5	3	іспит
ВК 32.	Вибіркова дисципліна 6	3	іспит
ВК 33.	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 34.	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 35.	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 36.	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 37.	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 38.	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 39.	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 40.	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 41.	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 42.	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 43.	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК 44.	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК 45.	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК 46.	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК 47.	Комплексний іспит з музичної педагогіки (диригування хором і захист дипломної роботи)	3	іспит
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведенн базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 "Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти" та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 "Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки"

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі:

1. Публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Під час захисту бакалаврського дослідження випускник повинен продемонструвати наукові знання в галузі музичної педагогіки та психології, методики викладання музичного мистецтва та роботи в дошкільному закладі, теорії та історії музики, інноваційних освітніх технологій, нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів двох спеціальностей. Рішення щодо оцінки бакалаврської роботи ухвалюється атестаційною комісією шляхом експертного оцінювання роботи (її змісту та оформлення), захисту її студентом з урахуванням думки керівника та оцінки рецензентів. Атестація здійснюється: за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-професійної програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики; на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та фахових компетентностей.

2. Комплексного іспиту з музичної педагогіки (диригування хором та колоквиум). До підсумкової атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і не мають академічної заборгованості. Комплексний іспит з музичної педагогіки (диригування хором та колоквиум). Іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених освітньо-професійною програмою. Кваліфікації присуджуються відповідно до базового рівня здобувача.

Атестація випускників ОП завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікацій: академічна - Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю (Мистецтво. Музичне мистецтво). Професійні: Вчитель-бакалавр музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти, музичний керівник дошкільного закладу, викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант ОП



Любов СЕРГАНЮК

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 47	
ЗК1	+		+		+	+											+		+	+				+	+			
ЗК2		+					+	+						+				+				+	+					
ЗК3				+					+	+		+	+		+	+					+						+	+
ЗК4		+					+				+			+			+		+	+							+	+
ЗК5	+			+					+					+									+	+			+	+
ЗК6				+							+								+						+	+		
ЗК7		+	+				+	+								+	+	+						+		+		
ЗК8												+	+		+						+					+		
ЗК9							+	+			+					+		+				+			+			
ЗК10					+	+			+			+	+			+			+	+	+				+	+		
ЗК11		+								+				+			+											+
ЗК12	+		+		+	+				+		+			+					+							+	
ФК1		+					+	+									+		+	+					+	+	+	
ФК2			+		+						+			+						+	+				+	+	+	+
ФК3	+	+				+		+					+		+	+	+	+										
ФК4	+		+	+	+		+										+		+	+	+				+	+		



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
<b>ПРН 1</b>		+					+	+			+			+			+		+			+		+	+		
<b>ПРН 2</b>	+	+	+				+	+			+						+		+			+		+	+		
<b>ПРН 3</b>	+						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+					+	
<b>ПРН 4</b>		+					+	+						+			+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>			+	+	+	+	+		+	+				+			+	+				+	+			+	+
<b>ПРН 6</b>									+				+		+	+	+	+		+	+		+			+	+
<b>ПРН 7</b>							+					+	+				+			+							
<b>ПРН 8</b>		+					+	+						+			+		+			+		+	+		
<b>ПРН 9</b>				+				+		+		+	+		+	+		+					+			+	

<b>ПРН 10</b>									+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	
<b>ПРН 11</b>									+	+			+	+			+		+	+		+						+	
<b>ПРН 12</b>	+			+							+					+					+			+					
<b>ПРН 13</b>					+	+	+	+			+	+			+	+				+	+		+		+	+	+		
<b>ПРН 14</b>							+		+			+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	+		
<b>ПРН 15</b>		+						+								+	+	+				+	+	+				+	
<b>ПРН 16</b>								+				+		+	+		+			+	+								
<b>ПРН 17</b>								+				+		+	+		+		+		+	+							

**Гарант ОП**



**Любов СЕРГАНЮК**