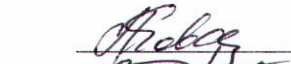






**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

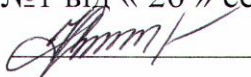
ЗАПРОПОНОВАНО:

Керівник робочої групи
Члени робочої групи:

 к. фіз.вих, доц. Лідія КОВАЛЬЧУК
 д.фіз.вих., проф. Ігор ВИПАСНЯК
 к.пед.н., доц. Інна ТКАЧІВСЬКА
 методист ОППО Андрій ШПІЛЬЧАК
 студентка Роксолана ДАНИЛЬЧУК

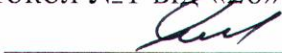
ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики фізичної культури
Протокол №1 від « 26 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  к.х.н., доц. Ірина ІВАНИШИН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту
Протокол №1 від «26» серпня 2025 р.

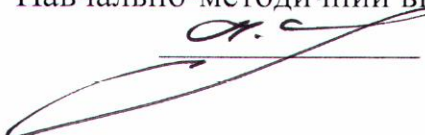
Голова вченої ради  к.пед.н., проф. Ярослав ЯЦІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 763 від «02» вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» вересня 2025 р.
Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) була розроблена відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Освітньо-професійна програма започаткована у 2020 році (протокол №11 від 23.06.2020 р. засідання Вченої ради факультету фізичного виховання та спорту) та введена в дію з 1 вересня 2020 року ухвалою Вченої ради Університету (протокол №7 від 31.08.2020 року, наказ ректора №45/06-14-С від 31.08.2020 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

У 2023 році у зв'язку із затвердженням Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства №2736 від 23.12.2020) та на основі зауважень і пропозицій стейкхолдерів, Резолюцій III і IV Регіональних науково-практичних конференцій «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку» (<http://surl.li/fvkvo>), обговоривши теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах загальної середньої освіти та інших закладах освіти, її кадрового, методичного й матеріально-технічного забезпечення, медичного супроводу внесено зміни до освітньої програми підготовки бакалавра з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №5 від 06.06.2023 р.) надано чинності наказом ректора №52/06-14-С від 06.06.2023 р. та введена в дію з 01 вересня 2023 року.

У 2025 році у зв'язку із затвердженням нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021; наказ Міністерства освіти та науки України від 19 листопада 2024 року № 1625) внесено зміни до шифру освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура).

У зв'язку із завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», внесено зміни до освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура).

Оновлену ОПП затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (протокол №1 від 27 серпня 2025 року), введено в дію з 01 вересня 2025 року (наказ ректора №763 від 02 вересня 2025 року).

Перелік нормативних документів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №1225 від 25.08.2024). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
7. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). URL: <https://isco-ilo.netlify.app/en/isco-08/>
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text> (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).
8. Наказ МОН України від 04 березня 2024 року № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення. URL: <https://surl.li/qipyut>
9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/249613934>
10. Закон України від 16.01.2020 р. (№ 463-IX «Про повну загальну середню освіту»).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. №512). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Ковальчук Лідія Валеріївна – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Випасняк Ігор Петрович – член робочої групи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури;

Ткачівська Інна Михайлівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Шпільчак Андрій Ярославович – член робочої групи, методист з фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Данильчук Роксолана Михайлівна – студентка другого курсу предметної спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) ОР бакалавр

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Директор Вікторівського ліцею Галицької міської ради
Івано-Франківської області

Іван КАШУБА
Дмитро ЧМІЛЬ

Директор ліцею №18 Івано-Франківської міської ради
Методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та
фізичного виховання Івано-Франківського обласного
інституту післядипломної освіти

Андрій ШПІЛЬЧАК

Рецензії зовнішніх експертів

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
завідувач кафедри теорії та методики фізичного
виховання Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

Юрій ЮРЧИШИН

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
кафедри теорії та методики олімпійського та
професійного спорту Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Віктор ШАНДРИГОСЬ

1. Профіль освітньої програми
"Середня освіта (Фізична культура)"
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет фізичного виховання і спорту Кафедра теорії та методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр фізичної культури закладів загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання)
Форма здобуття освіти	– очна (денна) – заочна
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію НД №0996661 (наказ МОН України від 27.04.2017 р. №658).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Наявність освітнього ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр») з іншої спеціальності. Термін навчання – на базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю; – на базі освітнього ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/014-11-serednia-osvita-fizyczna-kultura/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка професіоналів педагогічного профілю, озброєних теоретичними та практичними знаннями, вміннями, навиками з фундаментальних і фахових дисциплін, які опанували загальними засадами методології наукової та професійної педагогічної діяльності; формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування комплексних проблем у педагогічній діяльності вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю, варіативністю і невизначеністю умов, із застосуванням традиційних та сучасних технологій і методик навчання, здатних до саморозвитку та самореалізації.

Це відповідає стратегічним цілям Університету, зокрема, у частині формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань А Освіта</p> <p>Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <p>Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об'єкт: навчально-виховний процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»).</p> <p>Цілі навчання: теоретична та практична підготовка педагогічних кадрів, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, спеціальними(фаховими) та інтегральними компетентностями для виконання фахової діяльності в закладах освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасна методична система підготовки фахівця з фізичної культури; основні положення педагогіки та психології; теорія і методика фізичної культури; теоретичні основи педагогічних наук; стандарти якості освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування компетентностей за спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення практик (за договорами про співпрацю)</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта в галузі знань А Освіта за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями).</p> <p>Основний фокус – формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатного до вирішення професійних завдань, що характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що в свою чергу забезпечує можливість подальшої освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, бакалавр середньої освіти, вчитель-бакалавр фізичної культури</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на європейські та світові тенденції фізичної культури в освітніх закладах, узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education)</p> <p>Програма враховує регіональні особливості (Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021–2027 роки) в частині підготовки кадрів для спортивного туризму.</p> <p>Обов'язкова педагогічна практика в ДОЗ з організації спортивно-масової оздоровчої роботи та виробничої практики зі шкільного туризму.</p>

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випусники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ОР бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності:</p> <p>за КВЕД ДК 009:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 85.31 Загальна середня освіта – 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку – 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти – 93.12 Діяльність спортивних клубів <p>за КВЕД ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2331 Вчитель закладу загальної середньої освіти – 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти – 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку – 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) <p>за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2320 Vocational Education Teachers – 2330 Secondary Education Teachers – 2351 Education Methods Specialists – 2352 Special Needs Teachers
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на 7 рівні НПК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівні EQF-LLL</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції (мультимедійні, інтерактивні та інші), семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, в тому числі з використанням комп'ютерних симуляцій, воркшопи, майстер-класи, індивідуальні та групові проекти; консультації.</p> <p>Технології навчання: студентоцентровані, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, діяльнісне навчання, індивідуально-творчий підхід, інформаційно-комунікаційні, дослідницьке навчання, навчання у співробітництві, навчання через виробничу та навчальну практики, проєктивна освіта.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її в оцінки ECTS та національну шкалу – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового.</p> <p><i>Поточний</i> контроль включає: комп'ютерне тестування, контрольні роботи, звіти та усний захист лабораторних робіт, усні відповіді, презентації, проєктні роботи, колоквіуми, захисти курсових робіт, звітів із навчально-ознайомчої і виробничої практик, захисти індивідуальних завдань, завдань для самостійної роботи.</p> <p><i>Підсумковий</i> контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку.</p>

6 – Програмні компетентності (основні)

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти (фізична культура), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичної культури, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах освіти, а також у сфері шкільного туризму</p>
-----------------------------------	---

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методик та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, оздоровчих гуртках, здійснювати профілактику травматизму.</p>

	<p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК 14. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ФК 16. Здатність до організаційної роботи у сфері спортивно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп та з ослабленим здоров'ям) з порушеннями різної нозології.</p> <p>ФК 18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК 19. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Ключові результати навчання: <i>Знання та розуміння</i></p>	<p>ПРН 1. Знати законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.</p> <p>ПРН 2. Знати та розуміти основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.</p> <p>ПРН 3. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу з фізичної культури</p> <p>ПРН 4. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знати вікові особливості та закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.</p> <p>ПРН 7. Знати стилі та форми українського ділового мовлення; української лексики ділових паперів відповідно до професійної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Знати засоби комп'ютерних технологій і спортивної метрології, методи математичної статистики, розуміється на сучасних інформаційних технологіях.</p> <p>ПРН 9. Розуміти основи загальної теорії і методики фізичного виховання; особливостей організації та проведення різних форм занять фізичними вправами з урахуванням освітніх та виховних завдань; принципів та особливостей розробки програм занять фізичною культурою. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 10. Знати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою; знати методи діагностики функціонального стану організму людини; гігієнічні норми та заходи у процесі занять фізичною культурою.</p> <p>ПРН 11. Знати вимоги до організації та виконання науково-дослідної роботи у фізичній культурі; методів наукових досліджень, що використовуються у фізичній культурі.</p>

Застосування знань та розумінь	<p>ПРН 12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності</p> <p>ПРН 13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.</p> <p>ПРН 15. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН 18. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування.</p> <p>ПРН 20. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.</p> <p>ПРН 21. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.</p> <p>ПРН 22. Вміти надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини .</p> <p>ПРН 23. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 24. Бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 25. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРН 26. Організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 27. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 28. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 29. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи, якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук) – відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>Базою для підготовки здобувачів ОП є 8 аудиторій, з яких 4 лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою (BenQ w1070), кафедра має навчально-наукову лабораторію «Функціональної діагностики», оснащену необхідним обладнанням https://ktmfks.pnu.edu.ua/наукова-лабораторія/, а також використовує можливості Навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру, лінгафонний кабінет (ауд. 204). Лабораторна інфраструктура оновлюється за рахунок наукових проектів та з кошторису університету.</p> <p>Також до послуг студентів інформаційно-обчислювальний центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcosSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/, Молодіжний центр PARAGRAPH https://paragraph.if.ua, проектно-освітній центр "Агенти змін" http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua.</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП доступне на сайті https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/014-11-serednia-osvita-fizychna-kultura/.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (http://lib.pu.if.ua/elibrary.php).</p> <p>Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників).</p> <p>Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pro/developer), у репозитарію (http://lib.pu.if.ua:8080/) чи у банку хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/) або у бібліотечних фондах.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення охоплює всі ОК ОПП, забезпечуючи досягнення визначених цілей та програмних результатів. Відповідні матеріали розміщуються в системі d-learn (https://d-learn.pro/developer).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП доступне на сайті кафедри https://ktmfks.pnu.edu.ua/.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється <u>Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u> в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами (https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю/). Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Інститутом наук про фізичну культуру Жешувського Університету (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, визначається Правилами прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника”

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

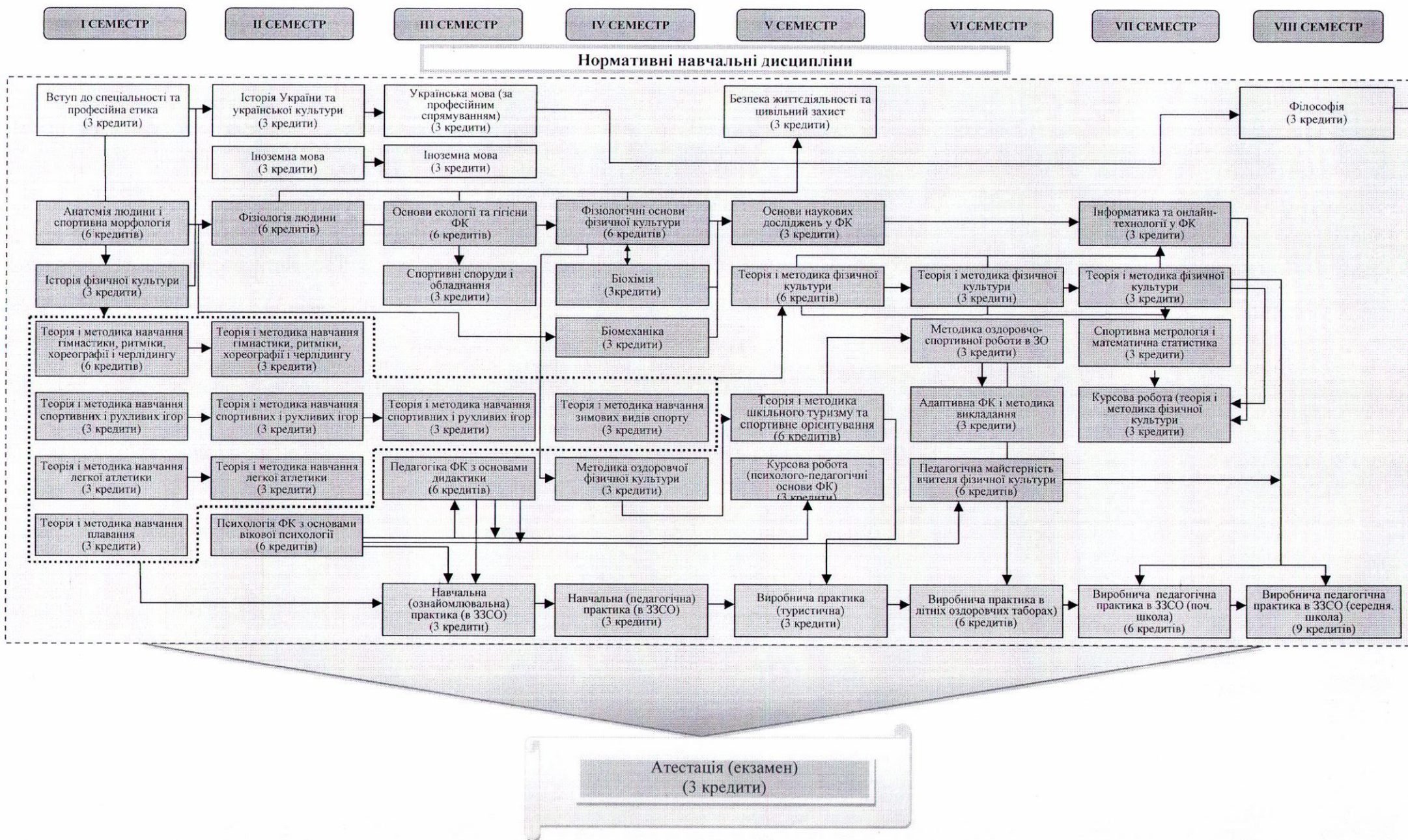
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові навчальні дисципліни				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК 1	Вступ до спеціальності та професійна етика	3	1	залік
ОК 2	Історія України та української культури	3	2	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	2,3	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	5	залік
ОК 6	Філософія	3	8	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОК 7	Історія фізичної культури	3	1	екзамен
ОК 8	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	1	екзамен
ОК 9	Теорія і методика навчання гімнастики, ритміки, хореографії і черлідінгу	9	1-2	залік, екзамен
ОК 10	Теорія і методика навчання плавання	3	1	екзамен
ОК 11	Теорія і методика навчання легкої атлетики	6	1-2	залік, екзамен
ОК 12	Теорія і методика навчання спортивних і рухливих ігор	9	1-3	залік, залік, екзамен
ОК 13	Основи екології та гігієни фізичної культури	6	2	екзамен
ОК 14	Психологія фізичної культури з основами вікової психології	6	2	екзамен
ОК 15	Фізіологія людини	6	3	екзамен
ОК 16	Спортивні споруди і обладнання	3	3	залік
ОК 17	Педагогіка фізичної культури з основами дидактики	6	3	екзамен
ОК 18	Методика оздоровчої фізичної культури	3	4	екзамен
ОК 19	Біохімія	3	4	екзамен
ОК 20	Біомеханіка	3	4	залік
ОК 21	Теорія і методика навчання зимових видів спорту	3	4	екзамен
ОК 22	Фізіологічні основи фізичної культури	6	4	екзамен
ОК 23	Теорія і методика шкільного туризму та спортивного орієнтування	6	5	екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень у фізичній культурі	3	5	екзамен
ОК 25	Теорія і методика фізичної культури	12	5-7	екзамен, екзамен, екзамен
ОК 26	Методика оздоровчо-спортивної роботи в закладах освіти	3	6	екзамен
ОК 27	Інформатика та онлайн-технології у фізичній культурі	3	7	екзамен
ОК 28	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	6	6	екзамен
ОК 29	Адаптивна фізична культура і методика навчання	3	6	екзамен
ОК 30	Спортивна метрологія і математична статистика	3	7	екзамен
ОК 31	Курсова робота (психолого-педагогічні основи фізичної культури)	3	5	залік

ОК 32	Курсова робота (теорія і методика фізичної культури)	3	7	залік
ОК 33	Навчальна (ознайомлювальна) практика (в ЗЗСО)	3	3	залік
ОК 34	Навчальна (педагогічна) практика (в ЗЗСО)	3	4	залік
ОК 35	Виробнича практика (туристична)	3	5	залік
ОК 36	Виробнича практика в літніх оздоровчих таборах	6	6	залік
ОК 37	Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО (початкова школа)	6	7	залік
ОК 38	Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО (середня школа)	9	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			177	
Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 39	Вибіркова дисципліна 1	3	1	залік
ВК 40	Вибіркова дисципліна 2	3	2	залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 3 / Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	3	залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна 4	3	4	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 5	3	4	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 6	3	4	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 7	3	5	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 8	3	5	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 9	3	6	залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 10	3	6	залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 11	3	6	залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 12	3	7	залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 13	3	7	залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 14	3	7	залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 15	3	7	залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 16	3	8	екзамен
ВК 55	Вибіркова дисципліна 17	3	8	екзамен
ВК 56	Вибіркова дисципліна 18	3	8	залік
ВК 57	Вибіркова дисципліна 19	3	8	залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 20	3	8	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
Атестація				
ОК59	Атестація (екзамен)	3	8	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (наказ про введення в дію №52 від 01.02.2023 р.).

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти та професійної – учитель-бакалавр фізичної культури закладів загальної середньої освіти.

Гарант ОП



Лідія КОВАЛЬЧУК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 59		
ЗК 1	•	•				•	•	•							•		•		•	•										•	•									•	
ЗК 2		•				•	•																																		
ЗК 3		•				•	•																																		
ЗК 4					•								•	•													•														
ЗК 5	•				•				•			•											•				•								•	•	•	•	•	•	
ЗК 6				•																													•	•						•	
ЗК 7			•																														•	•						•	
ЗК 8			•	•																												•	•							•	
ЗК 9			•	•					•	•	•	•				•						•		•		•			•							•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•																																							•	
ЗК 11																																								•	
ЗК 12					•										•																										
ФК 1		•						•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•						•													
ФК 2									•	•	•	•	•					•					•					•								•	•	•	•	•	•
ФК 3									•	•	•	•	•					•					•					•													•
ФК 4																		•					•				•														•
ФК 5								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6								•	•		•	•	•							•	•		•	•	•	•														•	
ФК 7									•	•	•	•	•										•	•	•																
ФК 8									•	•	•	•	•	•									•	•	•																
ФК 9					•				•	•	•	•	•										•	•	•																
ФК 10																											•														•
ФК 11					•				•	•	•	•	•										•	•	•			•													
ФК 12					•				•	•	•	•	•										•	•	•																
ФК 13			•	•		•									•																										
ФК 14																•			•																						•
ФК 15																																									•
ФК 16																																									
ФК 17					•			•												•	•																				
ФК 18	•		•	•																							•	•	•												•
ФК 19	•	•				•																																			•

Гарант освітньої програми

к.фіз.вих., доц. Лідія КОВАЛЬЧУК

