


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми  Любомира ПІЛЕЦЬКА

Члени робочої групи  Лариса ЗАГРАЙ

 Ігор ГОЯН

 Олександра ГРИНЧУК

 Вікторія ГОТИЧ

 Анна ПІДДУБНА

ВНЕСЕНО

Кафедрою соціальної психології

Протокол №1 від «26» серпня 2025р.

Завідувач кафедри  Любомира ПІЛЕЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету психології

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Голова вченої ради  Лариса ЗАГРАЙ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 763 від «02»

вересня 2025 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» вересня 2025 р.

Начальник навчально-методичного відділу  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від «30» серпня 2016 р. №7), введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ від 31.08.2016 р., №59/06-13-с).

У 2019 році освітньо-професійну програму «Психологія» приведено у відповідність Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р., № 565. Освітньо-професійну програму «Психологія» розглянуто та затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 26 червня 2019 р., № 6), введено в дію з 31.07.2019 р. (наказ від 31.07.2019 р., № 45/06-13-с).

У 2020 році освітньо-професійна програма «Психологія» акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (рішення від 26.06.2020 р., №12(29).1.7). У 2020 році у зв'язку з уточненням структурно-логічної схеми, запровадженням нового зразка навчального плану освітньо-професійну програму «Психологія» затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 31 серпня 2020 року, № 7), введено в дію з 31.08.2020 р. (наказ від 31.08.2020р., № 38/06-13-с).

У 2021 році у зв'язку з врахуванням побажань стейкхолдерів, розширенням переліку дисциплін вільного вибору в освітньо-професійну програму «Психологія» внесено зміни та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 24 червня 2021 року, № 6), введено в дію з 01.07.2021 р. (наказ від 01.07.2021р., № 39/06-13-с).

У 2022 року з метою врахування професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», професійного стандарту «Практичний психолог

закладу освіти», підвищення актуальності психологічної допомоги в екстремальних умовах російсько-української війни, пропозицій стейкхолдерів здійснено перегляд освітньо-професійної програми «Психологія». Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 31 серпня 2022 р., № 7), введено в дію з 01.09.2022 р. (наказ від 31.08.2022 р., №36/06-13-с).

У 2024 року з метою врахування наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (наказ від 29.12.2023 р., № 1583), пропозицій стейкхолдерів здійснено перегляд освітньо-професійної програми «Психологія». Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 04 червня 2024 року, № 6), введено в дію з 01.09.2024 р. (наказ від 10.06.2024 р., № 32/06-13-с).

У 2025 році з метою врахування основних положень Закону про систему охорони психічного здоров'я в Україні (15 січня 2025 р. № 4223-IX), наказу №304 від 15.04.2025 р. Про включення базової загальновійськової підготовки до освітніх програм університету, постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти та пропозицій стейкхолдерів здійснено перегляд освітньо-професійної програми «Психологія». Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №8 від 24 червня 2025 р.), введено в дію наказом ректора з 01 вересня 2025 р. (наказ № 43/06-13-С від 27 червня 2025 р.).

У зв'язку із завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 “Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу”, від 08 серпня 2025 року № 1125 “Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника” було розглянуто на засіданні кафедри соціальної психології (протокол №1 від «26» серпня 2025 р.) та вченій раді факультету психології (протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.) було розглянуто

зміни в чинній освітній програмі та навчальному плані у частині зміни назви ЗВО. Зміни затверджено Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 09 від «27» серпня 2025 р.), введено в дію наказом ректора з 02 вересня 2025 р.(наказ № 763 від «02» вересня 2025 р.).

Розроблена робочою групою у складі:

1. Пілецька Любомира Сидорівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології, гарант освітньої програми;
2. Гоян Ігор Миколайович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології;
3. Заграй Лариса Дмитрівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології;
4. Гринчук Олександра Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної психології;
5. Готич Вікторія Олександрівна, доктор PhD, асистент кафедри загальної психології;
6. Піддубна Анна Сергіївна студентка 3 курсу ОП “Психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кононенко Оксана Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Одеського національного університету імені І.Мечникова;
2. Чайка Оксана Михайлівна, клінічний психолог з функціями кейс-менеджера відділення медико-психологічної реабілітації Центру фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради».
3. Бойко Світлана Михайлівна, методист, психолог Івано-Франківського обласного центру соціальних служб.

4. Рошак Ірина Отаріївна, методист Центру психологічної служби Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради.

5. Мухітдінова Наталія Тимурівна, керівниця Івано-Франківського представництва ІТ-компанії “Eleks”, гештальт-терапевт, консультантка з організаційного розвитку, лідерства та управління персоналом, супервізорка та асоційована тренерка НАГТУ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Психологія» зі спеціальності С4 «Психологія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра соціальної психології, кафедра загальної психології, кафедра клінічної та реабілітаційної психології, кафедра психології розвитку.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація : Бакалавр з психології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія».
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Форма здобуття освіти	очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14500 строк дії сертифіката до 01.07.2026р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти. Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр» або «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Умови вступу відбуваються відповідно до Правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного

	рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
--	---

Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої Програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-psykholohiia/

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які володіють фундаментальними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги особистості, великій та малій групі, соціокультурній спільноті, здатні ефективно використовувати професійний психологічний інструментарій; мають гуманістичний світогляд та володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних проблем у невизначених умовах.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: С4 Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.</p> <p>Спеціальність : С4 Психологія.</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні феномени, їх формування та функціонування у діяльності, поведінці; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного, експериментального, діагностичного</p>
--	--

	<p>дослідження та критичного оцінювання одержаних результатів; методи спостереження, рефлексії; методи математичного аналізу; методи психологічного консультування; технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p><u>Орієнтована</u> на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у сфері психології для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p><u>Акцент</u> робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями психодіагностики, психокорекції, індивідуального психологічного консультування, психопрофілактики та просвітницької діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фундаментальна та прикладна підготовка фахівців із психології, здатних вирішувати складні професійні завдання в умовах невизначеності.</p> <p><u>Ключові слова:</u> особистість, психічні феномени, розвиток, діяльність, поведінка, взаємодія, психологічна травма, психологічна діагностика, рівні психологічної допомоги, кризові втручання, постравматичне зростання.</p>

Особливості програми	<p>Багатопрофільна підготовка фахівців з психології, відбувається в активному дослідницькому середовищі. Поглиблене вивчення професійно-орієнтованих психологічних дисциплін.</p> <p>Використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження виробничих практик у закладах освіти, охорони здоров'я, у літніх дитячих таборах, в установах з</p>
-----------------------------	---

відбору персоналу, у бізнес-структурах, ІТ-компаніях, ГО, БФ. Особливість ОПП «Психологія» визначається тим, що Карпатський національний університет імені Василя Стефаника є закладом освіти у Західному регіоні України, де накопичений величезний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері психології. Унікальність ОПП полягає у фундаментальній та прикладній підготовці фахівців-психологів, які здатні застосовувати психологічні інтервенції на різних рівнях надання психологічної допомоги в умовах невизначеності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники програми можуть працювати на посаді психолога: у закладах освіти; у закладах охорони здоров'я; в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, у дитячих будинках, притулках, геронтологічних центрах; у пенітенціарних закладах, митниці, військових та охоронних структурах Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України; в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.), в організаціях та бізнес-структурах; провадити приватну психологічну практику.

Види економічної діяльності (за КВЕД-2010):

(72.20) «дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук»; (85) «освіта»; (86) «охорона здоров'я»; (87) «надання послуг догляду із забезпеченням проживання»; (88) «надання соціальної допомоги без забезпечення проживання»; (94) «діяльність громадських організацій»).

Види професійної діяльності (за ДК 003:2010):

(2445.2) «психолог»;

	(2445.2) «практичний психолог закладу освіти»; (2445.2) «практичний психолог (соціальна сфера)»; (2445.2) «психолог установи соціального захисту»; (2412.2) «профконсультант»; (2412.2) «професіонал з розвитку персоналу».
Подальше навчання	Навчання за програмами 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, проходження виробничих практик та виконання курсових робіт, спільної діяльності, інформаційно-комп'ютерних, дослідницьких технологій тощо за участю стейкхолдерів.
Оцінювання	<u>Види контролю</u> : поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <u>Форми контролю</u> : усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження виробничих практик, атестація випускників (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи). Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - брати участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання зазначені у силабусі освітнього компонента; - дотримуватися принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).
6. Програмні компетентності	

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії; володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність їх неухильно дотримуватись.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK1	Історія України	3	1	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Іспит
OK3	Домедична допомога	3	1	Залік
OK4	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Іспит
OK5	Історія української культури	3	2	Залік
OK6	Соціологія	3	2	Залік
OK7	Філософія	3	3	Іспит
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
OK8	Загальна психологія	9	1-2	Іспит (1, 2)
OK9	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
OK10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	1-2	Залік (1,2)
OK11	Професійна етика та деонтологія	3	1	Залік
OK12	Психологія розвитку	6	2	Іспит
OK13	Соціальна психологія	6	2	Іспит
OK14	Психофізіологія	3	2	Іспит
OK15	Практикум з загальної психології	3	2	Залік
OK16	Психодіагностика	6	3	Іспит
OK17	Диференціальна психологія	6	3	Іспит

OK18	Персонологія	3	3	Іспит
OK19	Практикум з соціальної психології	3	3	Залік
OK20	Психологічне консультування	6	4	Іспит
OK21	Експериментальна психологія	6	4	Іспит
OK22	Психологія менеджменту	3	4	Іспит
OK23	Технології психокорекційної роботи психолога	3	4	Залік
OK24	Основи психотерапії	3	5	Іспит
OK25	Клінічна психологія	6	5	Іспит
OK26	Психологія сім'ї та сімейного консультування	6	5	Іспит
OK27	Юридична та кримінальна психологія	3	5	Іспит
OK28	Девіантологія	3	5	Залік
OK29	Психологія масової свідомості	3	5	Залік
OK30	Патопсихологія	3	6	Іспит
OK31	Військова психологія	3	6	Іспит
OK32	Кризові психологічні втручання	3	6	Іспит
OK33	Психологія травми	3	6	Іспит
OK34	Пропедевтика психічних розладів	3	7	Іспит
OK35	Організаційна психологія	3	7	Іспит
OK36	Психологія конфлікту та медіації	3	7	Іспит
OK37	Групова психотерапія	3	7	Іспит
OK38	Психологія посттравматичного зростання	3	8	Залік
OK39	Курсова робота	3	6	Залік
OK40	Кваліфікаційна робота	6	8	Захист
<i>1.2.2. Практична підготовка</i>				
OK41	Виробнича практика I	6	6	Залік
OK42	Виробнича практика II	6	7	Залік
OK43	Виробнича практика III (консультативна)	6	8	Залік

Загальний обсяг обов'язкових навчальних дисциплін	177
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	

ВК44	Вибіркова дисципліна 1	3	3	Залік
ВК45	Вибіркова дисципліна 2	3	3	Залік
ВК46	Вибіркова дисципліна 3	3	3	Залік
ВК47	Вибіркова дисципліна 4	3	4	Залік
ВК48	Вибіркова дисципліна 5	3	4	Залік
ВК49	Вибіркова дисципліна 6	3	4	Залік
ВК50	Вибіркова дисципліна 7/Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	4	Залік
ВК51	Вибіркова дисципліна 8	3	5	Залік
ВК52	Вибіркова дисципліна 9	3	5	Залік
ВК53	Вибіркова дисципліна 10	3	6	Залік
ВК54	Вибіркова дисципліна 11	3	6	Залік
ВК55	Вибіркова дисципліна 12	3	6	Залік
ВК56	Вибіркова дисципліна 13	3	7	Залік
ВК57	Вибіркова дисципліна 14	3	7	Залік
ВК58	Вибіркова дисципліна 15	3	7	Залік
ВК59	Вибіркова дисципліна 16	3	8	Залік
ВК60	Вибіркова дисципліна 17	3	8	Залік
ВК61	Вибіркова дисципліна 18	3	8	Залік
ВК62	Вибіркова дисципліна 19	3	8	Залік
ВК63	Вибіркова дисципліна 20	3	8	Залік

Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін	60
---	-----------

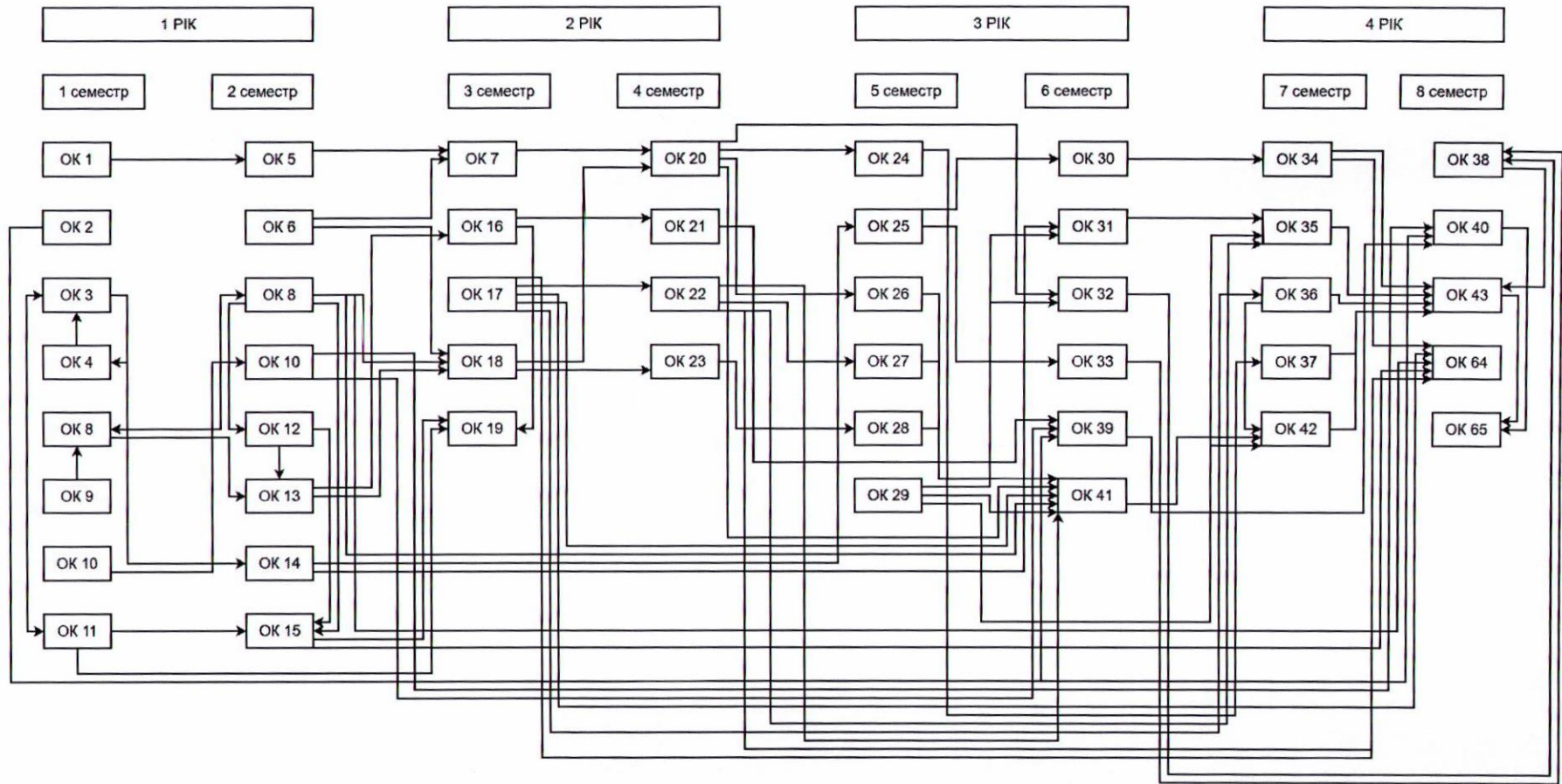
3. АТЕСТАЦІЯ

ОК64	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	8	Іспит
ОК65	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	Захист
Загальний обсяг атестації	3			

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240
---	------------

* На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024р. №734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських", листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р.№1/4893-25 "Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти"та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 "Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки".

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Психологія» спеціальності С4 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з психології».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант освітньої програми

 Любомира ПЛЕЦЬКА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	
OK1	+										+	+	+												
OK2	+											+	+				+								
OK3	+				+	+							+												
OK4	+		+		+								+		+										
OK5	+											+	+												+
OK6	+										+	+	+												
OK7	+					+						+	+												
OK8	+		+		+							+	+	+	+	+									+
OK9	+		+								+		+	+										+	
OK10	+			+	+					+			+	+			+								+
OK11	+		+			+							+			+									
OK12	+		+		+								+	+	+	+									
OK13	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+									+	
OK14	+		+		+								+	+	+	+	+								
OK15	+	+	+										+					+	+	+					
OK16	+	+	+				+				+		+				+	+	+	+				+	
OK17	+		+		+							+	+	+	+	+									
OK18	+		+		+	+							+	+	+	+	+								+
OK19	+	+	+										+					+	+	+				+	
OK20	+	+	+			+	+				+		+				+				+	+	+		

OK21	+		+		+								+	+	+	+	+								
OK22	+	+				+	+		+	+		+	+							+	+				
OK23	+	+	+										+					+		+			+		
OK24	+		+		+	+					+		+	+	+	+	+				+		+		
OK25	+	+	+			+				+	+		+	+		+		+		+			+		
OK26	+	+	+				+						+								+	+			
OK27	+	+										+	+			+							+		
OK28	+		+							+			+			+	+								
OK29	+	+	+			+	+	+					+		+	+	+				+	+			+
OK30	+		+										+	+	+	+		+		+					
OK31	+	+							+				+			+						+	+		
OK32	+	+	+			+	+				+		+				+				+	+	+		
OK33	+	+	+		+						+		+			+		+			+	+			
OK34	+	+	+		+		+						+		+	+		+		+	+				
OK35	+	+					+	+	+	+			+			+	+					+	+		
OK36	+	+					+		+				+			+						+	+		+
OK37	+				+				+	+			+			+						+	+		
OK38	+							+					+				+						+		
OK39	+			+			+						+	+	+	+	+	+	+						+
OK40	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+

OK41	+	+	+			+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
OK42	+	+	+			+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+	+	+			+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
OK64	+	+	+		+								+	+	+	+	+				+			+	
OK65	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

Гарант освітньої програми



Любомира ПЛЕЦЬКА

OK20												+	+	+		+	+		+			+	+	
OK21	+	+					+	+									+						+	
OK22	+								+			+	+											
OK23	+					+			+			+												+
OK24	+	+							+			+		+	+	+	+						+	+
OK25	+	+				+			+			+					+	+	+				+	
OK26									+			+	+	+								+		+
OK27			+						+			+	+											
OK28	+					+						+												+
OK29					+				+			+	+	+	+							+	+	+
OK30	+	+				+											+		+				+	
OK31			+									+			+		+							
OK32	+					+			+			+	+						+					+
OK33																	+	+	+				+	+
OK34	+			+					+											+			+	
OK35									+			+	+	+	+							+		
OK36									+				+	+				+	+			+		+
OK37															+							+		+
OK38												+	+											+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+									+							
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+				
OK41	+	+	+				+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+				+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+

OK43	+	+			+	+			+			+	+			+	+	+				
------	---	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

OK64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK65	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

 Любомира ПЛЕЦЬКА

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.


При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)].
3. Закон України від 15 січня 2025 р. № 4223-IX «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» [Режим доступу: [Про систему охорони психічно... | від 15.01.2025 № 4223-IX](#)].
4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http:](http://)

- /images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide - 2015_Ukrainian.pdf].
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 [Режим доступу: <https://salo.li/e34A14B>].
 6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 р. № 96 [Режим доступу: <https://salo.li/d9C3CF9>].
 7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій » ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
 8. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, надано чинності Наказом Прикарпатського національного Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника №146 від 29 березня 2022 р. [Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/osvitni-programu.pdf>].
 9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
 10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
 11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
 12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].
 13. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. [Режим доступу: <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету>].
 14. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021, №211. [Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>].
 15. Професійний стандарт «Практичний психолог в закладах освіти» затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020, №2425. [Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>].
 16. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
 17. QF – EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

18. Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки [Режим доступу: [Довідка \(if.gov.ua\)](http://if.gov.ua)].
19. Стратегія розвитку міста Івано-Франківська на період до 2028 року [Режим доступу: <https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf>].

Гарант освітньої програми

 - Любомира ПЛЕЦЬКА