

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ЕКОЛОГІЯ”**

**другого (магістерського) рівня**

**за спеціальністю Е2 Екологія**

**галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**

**Освітня кваліфікація: Магістр з екології**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради  Ігор ЦЕПЕНДА**

**(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з “01” вересня 2025 р.**

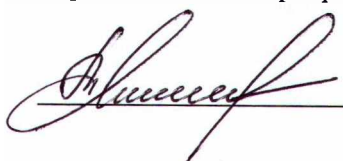
**В.о.ректора  Ігор ЦЕПЕНДА**

**(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)**


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ЗАПРОПОНОВАНО:**


Гарант освітньої програми

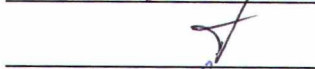
 \_\_\_\_\_ Мирослава МИЛЕНЬКА


Члени робочої групи

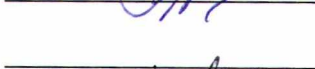
 \_\_\_\_\_ Ігор КОЗАК

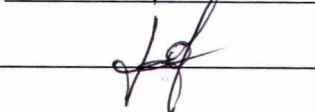
 \_\_\_\_\_ Надія РІЗНИЧУК

 \_\_\_\_\_ Галина МЕЛЬНИЧЕНКО

 \_\_\_\_\_ Роман ЧЕРЕПАНИН

 \_\_\_\_\_ Тетяна ТИМОЧКО

 \_\_\_\_\_ Роксолана АНДРІЙКІВ

 \_\_\_\_\_ Ольга ІВАНОВА

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра біології та екології

Протокол № 1 від "26" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

 \_\_\_\_\_ Мирослава МИЛЕНЬКА

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № 10 від "26" серпня 2025 р.

Голова вченої ради

 \_\_\_\_\_ Віктор СЛУЧИК

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора №763 від "02" вересня 2025 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:** "01" вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  \_\_\_\_\_ Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна (ОПП) програма "Екологія" другого (магістерського) рівня освіти галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е2 Екологія ґрунтується на Законі України Про вищу освіту; чинному Стандарті вищої освіти України зі спеціальності 101 Екологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 23.12.2021 р., №1421); Постанові Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти"; Положенні про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника введеним в дію наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278 та інших нормативно-правових актах у галузі здійснення освітньої діяльності. ОПП є нормативним документом, який регламентує обов'язкові компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е2 Екологія.

ОПП затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від 29.06.2016 р.), введена в дію Наказом ректора №190/06-05-с від 31.08.2016 р. У 2019 р. у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія (Наказ МОН України від 04.10.2018 р., №1066) робочою групою ОПП «Екологія» приведено у відповідність до стандарту. ОПП затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 26.02.2019 р., протокол №2 та введена в дію Наказом ректора №89/06-05-с від 01.07.2019 р.

У 2022 році ОПП «Екологія» оновлена із урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів та сучасних вимог ринку праці. ОПП погоджена Вченою радою факультету природничих наук від 17.02.2022 р., протокол №6, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 31.05.2022 р., протокол №5 та введена в дію Наказом ректора №54/06-05-с від 07.06.2022 р.

Освітньо-професійна (ОПП) програма "Екологія" другого (магістерського) рівня освіти складена із врахуванням як регіональних потреб ринку праці, так і у відповідності до глобальних викликів сучасності, враховуючи наріжну Резолюцію Генеральної Асамблеї ООН "Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року" (Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development), від 25 вересня 2015 року. Освітні компоненти та їхнє змістовне наповнення

підібрані та приведені у відповідність цілям СР та з акцентом на посилення наукового й інноваційного потенціалу для вирішення ключових проблем Карпатського регіону. Для цього у програму включені дисципліни, що дозволяють здобувачам набутти системних знань з екології і суміжних галузей; компетентностей із екологічного моніторингу, природоохоронного законодавства, методології екологічних досліджень тощо.

ОПП розглянута й затверджена Вченою радою факультету природничих наук від 22.05.2025 р., протокол №9, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24.06.2025 р., протокол №8 та введена в дію Наказом ректора №82/0605-с від 30.06.2025 р.

Підставою для оновлення ОНП стало завершення процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14.04.2025 р. №565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08.08.2025 року №1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника». ОНП розглянута й затверджена Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 27.08.2025 р, протокол №9 та введена в дію Наказом ректора № 763 від 02.09.2025 р.

Розроблена робочою групою у складі:

Мирослава МИЛЕНЬКА, к.б.н., доцент, гарант ОПП;

Ігор КОЗАК, д.б.н., професор, член робочої групи;

Надія РІЗНИЧУК, к.б.н., доцент, член робочої групи;

Галина МЕЛЬНИЧЕНКО, к.б.н., член робочої групи;

Роман ЧЕРЕПАНИН, к.б.н., доцент, член робочої групи;

Тетяна ТИМОЧКО, Голова ГО “Всеукраїнська екологічна ліга”, член робочої групи;

Роксолана АНДРІЙКІВ, здобувачка освіти, член робочої групи.

Ольга ІВАНОВА, випускниця, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пліхтяк Андрій Дмитрович – начальник Управління екології та природних ресурсів Івано-Франківської обласної державної адміністрації;

2. Киселюк Олександр Іванович – к.б.н., заступник директора з наукової роботи Карпатського національного природного парку;

3. Гайдук Олег Ярославович – директор Галицького Національного природного парку;

4. Петрашук Ярослав Васильович – директор природного заповідника «Горгани».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Е2 Екологія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет природничих наук, кафедра біології та екології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 16068, термін дії сертифіката до 01 липня 2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до конкурсного відбору визначаються правилами прийому до університету за освітньо-професійною програмою магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/101-ekolohiia/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/101-ekolohiia/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентноспроможних на сучасному вітчизняному та міжнародному ринках праці, які володіють компетентностями, необхідними для виконання професійних завдань виробничо-прикладного та інноваційно-наукового характеру у сфері екології, збереження біологічного і ландшафтного різноманіття, формування і розвитку екологічної мережі, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження у галузі екології.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Програма фокусується на формуванні експертних кваліфікацій здобувачів з метою їхньої інтеграції у професійне середовище на основі цілей сталого розвитку ООН (ЦСР), включаючи: ЦСР3 – міцне здоров'я; ЦСР4 – якісна освіта; ЦСР5 – гендерна рівність; ЦСР5 – чиста вода і санітарія; ЦСР8 – гідна праця та економічне зростання; ЦСР10 – скорочення нерівності; ЦСР13 – пом'якшення наслідків змін клімату; ЦСР15 – захист та відновлення екосистем суходолу.</p> <p>ОПП спрямована на формування моделі фахівця-еколога, спроможного забезпечувати управління природоохоронною діяльністю та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання, засвоєння інноваційних підходів до вирішення теоретичних та прикладних завдань у галузі екології.</p> <p>Ключові слова: екологія, охорона довкілля, антропогенний вплив, збалансоване природокористування, біорізноманіття, природоохоронні заходи.</p>

<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю ОПП є індивідуальна освітня і наукова траєкторія підготовки фахівців у сфері екології, природоохоронної діяльності і раціонального використання природних ресурсів, орієнтована на вивчення і впровадження кращих національних і закордонних практик природозаповідання і розвитку екологічної мережі, вдосконалення і раціоналізації природокористування, збереження ендемічного біотичного різноманіття і природних ландшафтів, організації моніторингових досліджень (зокрема, фонового моніторингу), екологізації різних видів економічної і соціальної діяльності, мінімізації негативних впливів антропогенної діяльності. ОПП передбачає проведення власних наукових досліджень, планування й провадження еколого-проектної діяльності для набуття вмій і навичок застосування традиційних та інноваційних підходів до вирішення спеціальних завдань та прикладних проблем у галузі екології. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту формувати власну траєкторію навчання.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр з екології може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища;</li> <li>2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки;</li> <li>2211.2 Еколог;</li> <li>2211.2 Експерт з екології;</li> <li>2213.1 Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа);</li> <li>2213.1 Науковий співробітник (природно-заповідна справа);</li> <li>2213.1 Науковий співробітник -консультант (природно-заповідна справа);</li> <li>2213.2 Інженер з охорони природних екосистем;</li> <li>2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем;</li> <li>2213.2 Інженер з природокористування;</li> <li>2213.2 Фахівець з екологічної освіти;</li> <li>2411.2 Екологічний аудитор;</li> <li>2442.2 Фахівець з управління природокористуванням;</li> <li>3439 Інспектор державний з екологічного нагляду.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, на магістерському рівні за іншими галузями та</p>

	спеціальностями, набувати кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових принципів, комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, дослідницьких робіт.</p> <p>Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Лабораторні та практичні заняття проводяться в малих групах, передбачають використання методів експериментальних наукових досліджень, статистичного аналізу експериментальних даних, інформаційних та комунікаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Можливість дистанційного навчання та зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою онлайн системи (D-learn та Google Classroom), прямий відеозв'язок, проведення конференцій, лекцій і онлайн консультацій відбувається на платформах Zoom та Google Meet.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Засоби контролю: письмові та усні екзамени і заліки, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, усні презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Детальні вимоги до поточного і підсумкового оцінювання наведені в робочих навчальних програмах.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної

	діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу</p>

	природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p>

	<p>ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</p> <p>ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування експертної оцінки впливу на довкілля.</p> <p>ПР21. Уміти обирати оптимальні стратегії вирішення проблем, пов'язаних із формуванням, збереженням і розвитком територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі, з урахуванням екологічних, соціальних і правових чинників.</p> <p>ПР22. Уміти виявляти джерела, чинники та види виробничих небезпек, аналізувати їх потенційний вплив і застосовувати відповідні заходи для запобігання або мінімізації їхніх наслідків.</p> <p>ПР23. Знати особливості правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення раціонального використання, охорони та відновлення природних ресурсів.</p>
<b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОПП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Профільні дисципліни викладаються співробітниками кафедри біології та екології. До викладання залучені співробітники, які мають науковий ступінь, вагомі наукові досягнення та публікації у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science,</p>

	володіють англійською мовою, пройшли стажування за кордоном та мають великий практичний досвід.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: профільні навчальні лабораторії, кабінети, науковий гербарій, зоомузей, комп'ютерні класи. В наявності є лабораторне та аналітичне обладнання (центрифуги, фотоелектроколориметр, іонометр зі змінним електродом, аналітичні ваги, термостати, муфельна піч, сушильні шафи, газоаналізатори, мікротомі, мікроскопи тощо). В освітньому процесі використовується матеріально-технічна база Міжнародного наукового центру "Обсерваторія", включаючи еколого-моніторингове обладнання та метеорологічна станція тощо. Аудиторії, які використовуються у навчальному процесі, оснащені сучасним мультимедійним, інтерактивним обладнанням, системою відеоконференцій з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до інтернет-мережі. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Всі дисципліни, передбачені навчальним планом, належно забезпечені навчально-методичним матеріалом (розроблені силабуси, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту кваліфікаційної роботи, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт тощо). Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний екран-монітор, а також інтерактивна дошка та електронний фліпчарт. Інформаційне забезпечення: власна бібліотека кафедри, бібліотека природничого факультету та бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a> , <a href="http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php">http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php</a> . Користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки. В університеті наявні точки

	<p>бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративна електронна пошта; навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни; навчальний контент (повний текст лекцій), програмне забезпечення; тематика та зміст лабораторних робіт; питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань; забезпечення дисциплін навчальними інформаційними джерелами. В університеті відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Бази дозволяють організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом).</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність на ОПП регулюються <u>Положенням</u> про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника і реалізується у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання за освітніми (освітньо-професійними) програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності;</li> <li>- мовне стажування (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в певній професійній діяльності або галузі знань);</li> <li>- навчально-наукове стажування (діяльність, спрямована на набуття практичного досвіду на основі досліджень та формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності в межах певної спеціальності/галузі знань);</li> <li>- наукове стажування;</li> <li>- практика (отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників закладу освіти (наукової установи) з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах для прийняття самостійних рішень у практичній діяльності, оволодіння методами, формами організації та засобами праці в певній професійній діяльності або галузі знань);</li> <li>- інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо), що не суперечать законодавству та відповідають вимогам, встановленим</li> </ul>

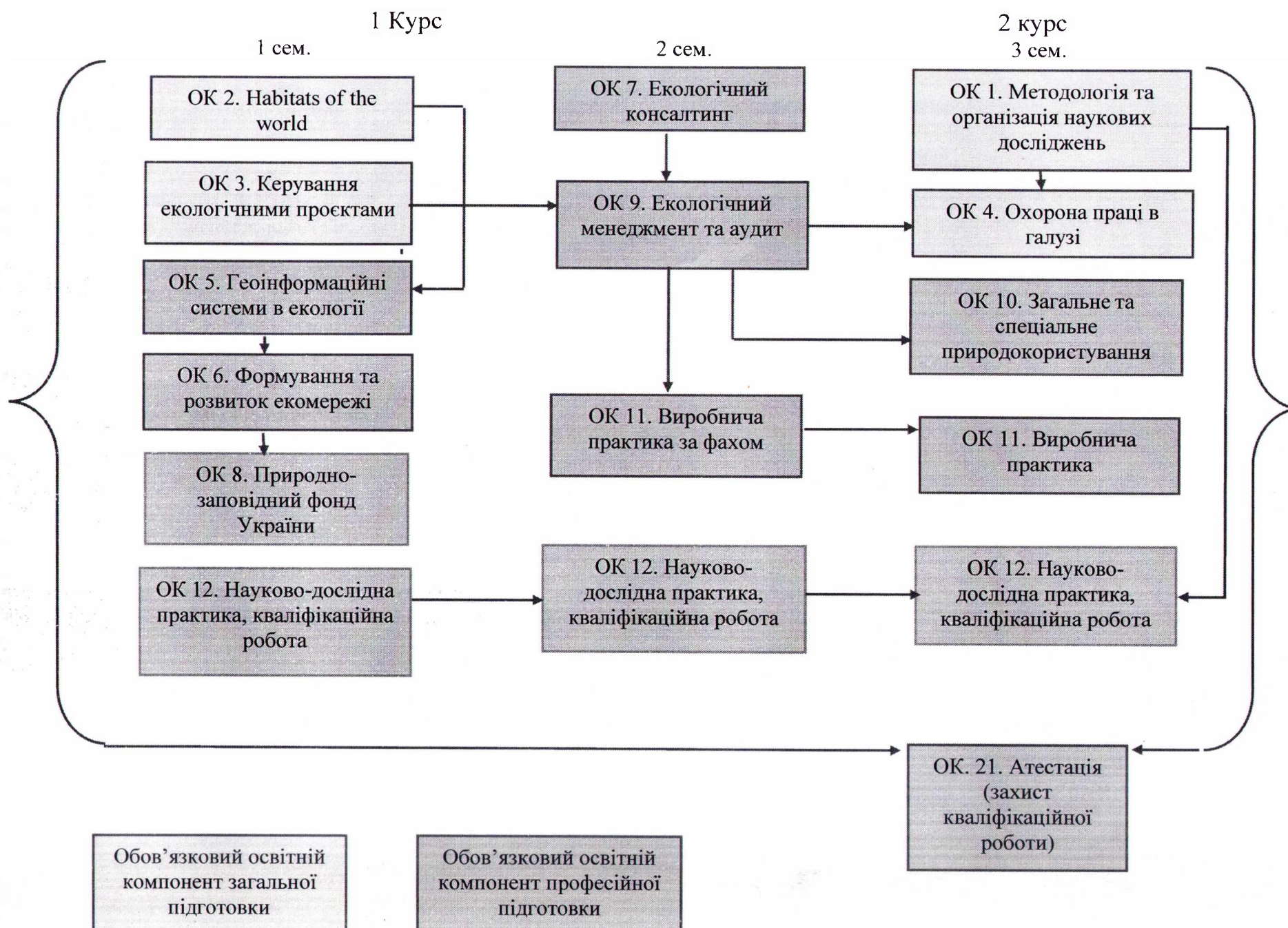
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>пунктом 10 цього Порядку.</p> <p>Міжнародна академічна мобільність на ОПП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <a href="https://ic.pnu.edu.ua/">https://ic.pnu.edu.ua/</a> стратегія інтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами <a href="https://ic.pnu.edu.ua/">https://ic.pnu.edu.ua/</a> угоди про співпрацю/</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 2.	Habitats of the world	3	залік
ОК 3.	Керування екологічними проектами	3	екзамен
ОК 4.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 5.	Геоінформаційні системи в екології	6	екзамен
ОК 6.	Формування та розвиток екомережі	3	екзамен
ОК 7.	Екологічний консалтинг	3	екзамен
ОК 8.	Природно-заповідний фонд України	6	екзамен
ОК 9.	Екологічний менеджмент та аудит	3	екзамен
ОК 10.	Загальне та спеціальне природокористування	3	екзамен
ОК 11.	Виробнича практика	12	залік
ОК 12.	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	15	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>		<b>63</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВК 13.	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 17.	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 18.	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 19.	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 20.	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін:</b>		<b>24</b>	
<b>3. Атестація</b>			
ОК 21	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Гарант освітньої програми



Мирослава МИЛЕНЬКА

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

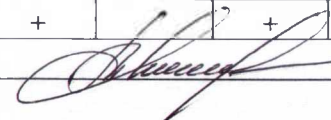
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 19
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+			+	+					+	+	+
ЗК02				+			+		+	+	+	+	+
ЗК03			+				+		+	+	+	+	+
ЗК04			+				+		+		+	+	+
ЗК05		+										+	+
ЗК06	+				+						+	+	+
ЗК07			+						+		+	+	+
ЗК08	+				+							+	+
СК09	+	+			+	+					+	+	+
СК10		+	+		+						+	+	+
СК11	+		+								+	+	+
СК12	+				+						+	+	+
СК13	+		+				+				+	+	+
СК14			+						+		+	+	+
СК15				+	+	+	+	+			+	+	+
СК16					+						+	+	+
СК17			+				+		+	+	+	+	+
СК18		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми  Мирослава МИЛЕНЬКА

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 19
ПР 01		+			+						+	+	+
ПР 02						+					+	+	+
ПР 03	+	+									+		+
ПР 04			+								+	+	+
ПР 05			+								+	+	+
ПР 06	+				+						+	+	+
ПР 07		+										+	+
ПР 08	+		+				+				+	+	+
ПР 09			+						+		+		+
ПР 10				+			+				+	+	+
ПР 11					+						+	+	+
ПР 12		+				+		+			+	+	+
ПР 13							+				+	+	+
ПР 14			+				+		+	+	+	+	+
ПР 15				+							+		+
ПР 16							+		+	+	+		+
ПР 17	+										+	+	+
ПР 18	+										+	+	+
ПР 19	+											+	+
ПР 20							+		+				+
ПР 21						+		+			+		+
ПР 22				+							+	+	+
ПР 23						+		+		+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Мирослава МИЛЕНЬКА