
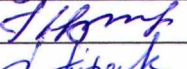
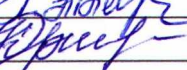






**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**ЗАПРОПОНОВАНО**

Гарант освітньої програми  Вероніка ШКРАБ'ЮК  
Члени робочої групи  Мирослава ГАСЮК  
 Любомира ПІЛЕЦЬКА  
 Вероніка БАБИЧ

**ВНЕСЕНО**

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології  
Протокол № 11 від «22» травня 2025 р.  
Завідувач кафедри  Мирослава ГАСЮК

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету психології  
Протокол № 10 від «23» травня 2025 р.  
Голова вченої ради  Лариса ЗАГРАЙ

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 42/06-13-с від «27» червня 2025 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З**

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ  
Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 27 листопада 2018 року, № 11), введена в дію 27.11.2018 року (наказ № 73/06-13-с від 27 листопада 2018 року).

У 2019 році освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 26 червня 2019 року, № 6), введено в дію з 31.07.2019р.

У 2020 році у зв'язку з уточненням структурно-логічної схеми, запровадженням нового зразка навчального плану, в освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» внесено зміни та затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 31 серпня 2020 року, № 7).

У 2021 році у зв'язку з врахуванням побажань стейкхолдерів, в освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» внесено зміни та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 24 червня 2021 року, № 6), введено в дію з 01.07.2021 р. (наказ № 40/06-13-с від 01.07.2021 р.).

У 2022 році з метою врахування професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», пропозицій стейкхолдерів здійснено перегляд освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія». Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 31.08.2022 року, № 07), введено в дію з 01.09.2022 р. (наказ № 37/06-13-с від 31.08.2022 р.).

За результатами акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2023 році в освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» внесено зміни та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 30 серпня 2023 року, № 07), надано чинності наказом ректора № 67/06-13-с від 31 серпня 2023 року та введено в дію з 01 вересня 2023 р.

У 2024 року з метою врахування наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (наказ від 29.12.2023 р., № 1583), пропозицій Експертної групи та Галузевої експертної ради здійснено перегляд освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія». Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 30.08.2024 р., №08), введено в дію з 01.09.2024 р. (наказ від 30.08.2024 р., № 55/06-13-с-а).

У 2025 року освітню програму «Реабілітаційна психологія» оновлено у зв'язку з внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова Кабінету Міністрів України №188 від 21 лютого 2025 року) та з метою врахування основних положень Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» (від 15 січня 2025 р. № 4223-IX). Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від «24» червня 2025 р., № 08), введено в дію з 01.09.2025 р. (наказ від «27» червня 2025 р., № 42/06-13-с).

У зв'язку з завершенням процедури перейменування відповідно до наказу № 763 від 02 вересня 2025 року Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на Карпатський національний університет імені Василя Стефаника в ОП внесені відповідні зміни і у тексті освітньої програми найменування закладу вищої освіти подається відповідно до його чинної офіційної назви.

#### **Розроблена робочою групою у складі:**

1. Шкраб'юк Вероніка Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри клінічної та реабілітаційної психології, гарант освітньої програми.
2. Гасюк Мирослава Богданівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри клінічної та реабілітаційної психології.

3. Пілецька Любомира Сидорівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології.

4. Бабич Вероніка Русланівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Реабілітаційна психологія».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Серденько Василь Володимирович – директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей.

2. Глуханюк Тетяна Іванівна – методист обласного центру практичної психології і соціальної роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, фахівець (консультант) КУ "Інклюзивно-ресурсний центр Івано-Франківської міської ради".

3. Левицька Роксолана Дмитрівна – майор поліції, Начальник сектору психологічного забезпечення управління кадрового забезпечення ГУНП в Івано-Франківській області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» зі спеціальності С4 Психологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра клінічної та реабілітаційної психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна), заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агенство із забезпечення якості освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8887 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2029 року
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної середньої освіти. Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу відбуваються відповідно до Правил прийому Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-reabilitatsijna-psykholohiia/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-reabilitatsijna-psykholohiia/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі, володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними методами надання психологічної допомоги, спрямованої на профілактику, збереження, відновлення й підтримку психічного здоров'я і психологічного благополуччя особистості, які є комплексними та реалізуються в невизначених умовах.

## 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація (за  
наявності))

**Галузь знань:** C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

**Спеціальність :** C4 Психологія

**Об'єкт вивчення:** психічні явища, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психологія особистості, поведінка, діяльність, вчинки; психотравма, психотравмівна ситуація, психологічна допомога, психологічна підтримка, психологічна реабілітація, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.

**Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; оволодіння знаннями про психічне здоров'я та психологічне благополуччя і методи психологічної допомоги та реабілітації; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

**Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних і реабілітаційно-психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

**Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методи та методики, методи математичного аналізу, методи психологічного консультування та групової роботи, технології психологічної допомоги та психологічної реабілітації.

**Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна.

Орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології та реабілітаційної психології для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної

	психології, компетентного володіння методами психодіагностики, психологічної реабілітації, психопрофілактики, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності у сфері психології здоров'я.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Поєднання фундаментальної психологічної підготовки з практично орієнтованими знаннями та навичками в галузі психології та психологічної реабілітації. <b>Ключові слова:</b> психологія, реабілітаційна психологія, психічні феномени, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.
<b>Особливості програми</b>	<p>Підготовка спеціалістів з реабілітаційної психології спеціальності С4 Психологія відбувається на засадах активної теоретично-пізнавальної та практично-дослідницької діяльності у лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах з використанням методик проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних та фасилітативних методів, інноваційних психотехнологій збереження та відновлення психічного і соматичного здоров'я та психологічного благополуччя, згідно зі стратегією Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ).</p> <p>В ОПП враховано поступову переорієнтацію національної системи охорони здоров'я та соціальної сфери на зростаючі потреби суспільства (наслідки війни в Україні, психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, складні життєві обставини, насильство, ПТСР, генералізовані тривожні розлади, ОКР, депресивні стани тощо) у реабілітації та реабілітаційних закладах і, відповідно, у фахівцях-психологах у галузі реабілітації</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на індивідуальну професійну підготовку фахівців-психологів у галузі реабілітації, здатних надавати психологічну допомогу різним категоріям населення, які потребують відновлення, психологічного супроводу, підтримки психічного здоров'я і психологічного благополуччя, створення сприятливих умов для розвитку особистості.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних

	<p>служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією; у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади).</p> <p><u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, середня, вища, інші види освіти); (86) «охорона здоров'я»; (87) «надання послуг догляду із забезпеченням проживання»; (88) «надання соціальної допомоги без забезпечення проживання»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»).</p> <p><u>Види професійної діяльності</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог»).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання за програмами 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.</p> <p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Вивчення та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практик; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання тощо за участю стейкголдерів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><u>Види контролю</u>: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><u>Форми контролю</u>: усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження виробничих практик, атестація випускників (кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- брати участь у роботі на семінарських заняттях;</li> <li>- вчасно виконувати завдання, які зазначено у програмі (силабусі);</li> <li>- дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре»,</p>

	«задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; спілкуватися українською мовою як</p>

	<p>усно так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема. в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.</p>

#### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного

- дослідження та технологій психологічної реабілітації, психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Організовувати і проводити реабілітаційно-психологічну роботу в умовах санаторно-курортного оздоровлення.
- ПР20. Здійснювати моніторинг та якісну оцінку психологічного супроводу та психореабілітаційних програм.
- ПР21. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.
- ПР22. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальні та групові програми психологічної реабілітації.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної

	<p>діяльності, перелічених у пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)).</p> <p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</b> використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях, аудиторіях для семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Виробничі практики студентів здійснюється на базі освітніх, лікувально-реабілітаційних та пенітенціарних закладів, з якими діють угоди про співпрацю.</p> <p>В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://cnu.edu.ua">https://cnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронними засобами інформації; репозитарій з</p>

	<p>науковим доробком викладачів та студентів. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (<a href="http://lib.pnu.edu.ua">http://lib.pnu.edu.ua</a>).</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено, відповідно до Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

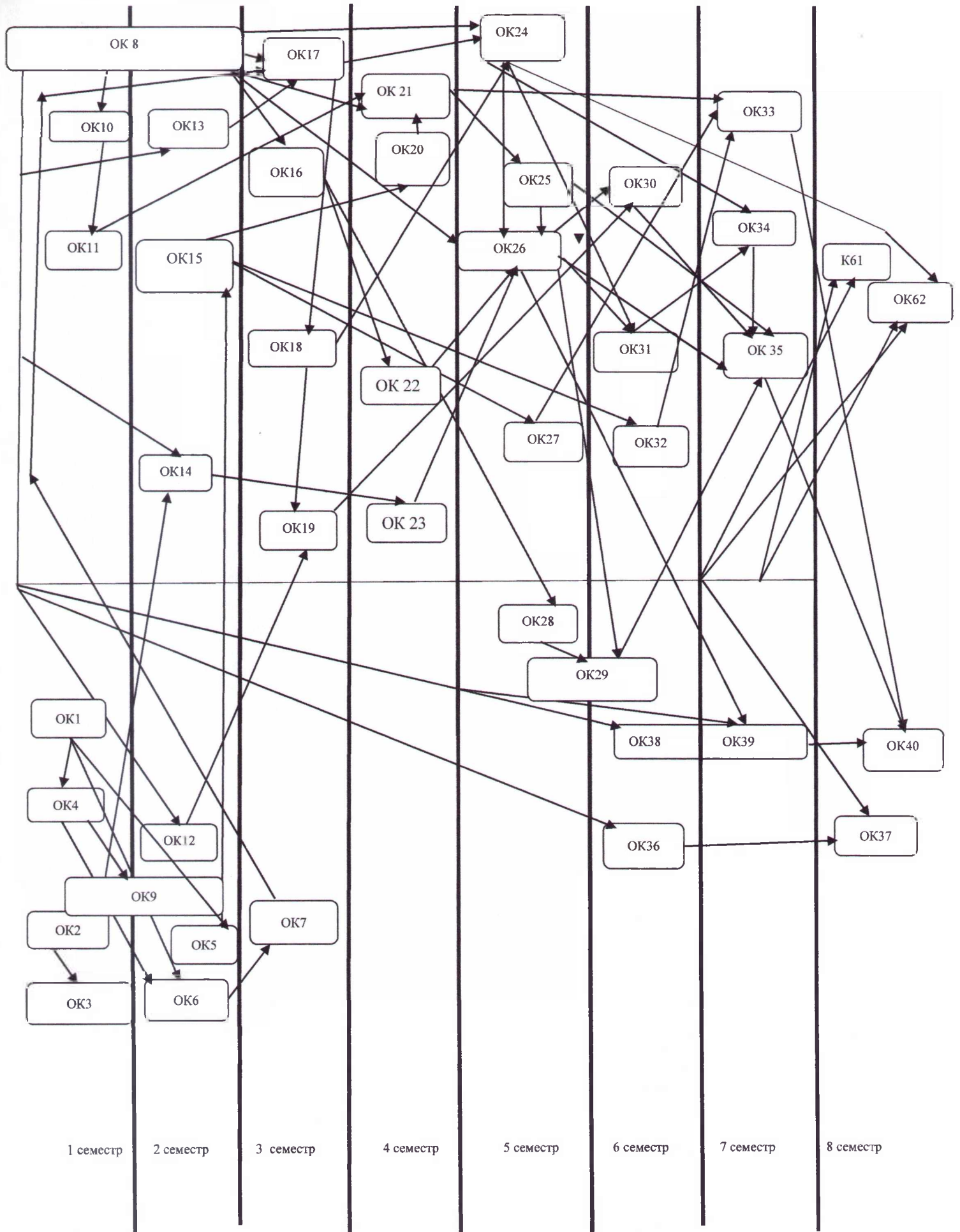
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх  
логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4	5
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
OK1	Історія України	3	1	Залік
OK2	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Залік
OK3	Домедична допомога	3	1	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
OK5	Соціологія	3	2	Залік
OK6	Історія української культури	3	2	Залік
OK7	Філософія	3	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>				
OK8	Загальна психологія	9	1-2	Екзамен (1,2)
OK9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	1-2	Залік (1,2)
OK10	Вступ до професійної діяльності психолога	3	1	Залік
OK11	Професійна етика та деонтологія	3	1	Залік
OK12	Психологія розвитку	6	2	Екзамен
OK13	Диференціальна психологія	3	2	Залік
OK14	Психофізіологія	3	2	Екзамен
OK15	Соціальна психологія	6	2	Екзамен
OK16	Основи психодіагностики	6	3	Екзамен
OK17	Персонологія	3	3	Екзамен
OK18	Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя людини	6	3	Екзамен
OK19	Спеціальна психологія	3	3	Екзамен
OK20	Психологія менеджменту	3	4	Екзамен
OK21	Психологічне консультування	6	4	Екзамен
OK22	Психологічний експеримент	6	4	Екзамен
OK23	Основи нейропсихології	3	4	Екзамен
OK24	Реабілітаційна психологія	6	5	Екзамен
OK25	Основи психотерапії	3	5	Екзамен
OK26	Клінічна психологія	6	5	Екзамен
OK27	Психологія сім'ї	3	5	Екзамен
OK28	Методи діагностики в психології здоров'я та реабілітації	3	5	Залік
OK29	Практикум з реабілітаційної психології	6	5-6	Залік (5,6)
OK30	Психологічний супровід інклюзивної	3	6	Залік

	освіти та психокорекція			
OK31	Патопсихологія	3	6	Екзамен
OK32	Військова психологія	3	6	Екзамен
OK33	Кризове консультування	3	7	Екзамен
OK34	Пропедевтика психіатрії	3	7	Екзамен
OK35	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації	6	7	Екзамен
OK36	Курсовий проект	3	6	Залік
OK37	Кваліфікаційна робота	9	8	Захист
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>				
OK38	Виробнича практика	6	6	Залік
OK39	Виробнича практика II	9	7	Залік
OK40	Виробнича (консультативна) практика	3	8	Залік
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
ВК41	Вибіркова дисципліна 1	3	3	Залік
ВК42	Вибіркова дисципліна 2	3	3	Залік
ВК43	Вибіркова дисципліна 3	3	3	Залік
ВК44	Вибіркова дисципліна 4	3	4	Залік
ВК45	Вибіркова дисципліна 5	3	4	Залік
ВК46	Вибіркова дисципліна 6	3	4	Залік
ВК47	Вибіркова дисципліна 7/ Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка) *	3	4	Залік
ВК48	Вибіркова дисципліна 8	3	5	Залік
ВК49	Вибіркова дисципліна 9	3	5	Залік
ВК50	Вибіркова дисципліна 10	3	6	Залік
ВК51	Вибіркова дисципліна 11	3	6	Залік
ВК52	Вибіркова дисципліна 12	3	6	Залік
ВК53	Вибіркова дисципліна 13	3	7	Залік
ВК54	Вибіркова дисципліна 14	3	7	Залік
ВК55	Вибіркова дисципліна 15	3	7	Залік
ВК56	Вибіркова дисципліна 16	3	8	Залік
ВК57	Вибіркова дисципліна 17	3	8	Залік
ВК58	Вибіркова дисципліна 18	3	8	Залік
ВК59	Вибіркова дисципліна 19	3	8	Залік
ВК60	Вибіркова дисципліна 20	3	8	Залік
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>				
OK61	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	8	Екзамен
OK62	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	Захист
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів:</b>				<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :</b>				<b>240</b>

\*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 "Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти" та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 "Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки".

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3.Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з психології».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології та реабілітаційної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до кваліфікаційний іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант освітньої програми



Вероніка ШКРАБ'ЮК

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
OK1	+										+	+													
OK2	+		+													+									
OK3	+	+				+																			
OK4	+											+	+												
OK5	+										+	+													
OK6	+											+	+												
OK7	+					+						+					+								
OK8	+		+		+							+			+	+	+								+
OK9	+			+	+					+					+			+							+
OK10	+		+								+			+	+									+	
OK11	+					+							+	+										+	
OK12	+		+		+										+	+	+								
OK13	+		+		+								+		+	+	+								
OK14	+		+		+										+	+	+	+							
OK15	+		+		+			+	+	+		+	+		+	+								+	
OK16	+	+	+				+				+							+	+	+	+			+	
OK17	+		+		+	+									+	+	+	+							+
OK18	+	+	+									+					+	+					+		+
OK19	+	+	+				+									+	+		+		+	+			
OK20	+	+				+	+		+	+		+									+	+			
OK21	+	+	+			+	+				+							+				+	+		+
OK22	+		+		+	+							+		+	+	+	+							
OK23	+	+	+		+	+									+	+		+							

OK24	+	+	+			+	+					+				+	+				+		+	+
OK25	+		+		+	+					+			+	+	+	+				+		+	
OK26	+	+	+			+				+	+			+		+			+				+	
OK27	+	+	+				+														+	+		
OK28	+	+	+				+				+					+	+	+	+				+	
OK29	+	+	+			+	+					+			+	+					+		+	+
OK30	+	+													+		+				+	+		
OK31	+		+											+	+	+		+		+				
OK32	+	+							+						+							+	+	
OK33	+	+	+			+	+				+					+					+	+	+	
OK34	+		+											+	+	+		+		+				
OK35	+	+				+			+					+		+					+		+	
OK36	+		+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+		+		+
OK37	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK38	+	+	+	+		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+		+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK61	+	+	+		+								+	+	+	+	+				+			+
OK62	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньої програми



Вероніка ШКРАБ'ЮК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР)																					
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
ОК1																	+					
ОК2	+	+																				
ОК3		+																				
ОК4								+		+			+									
ОК5																		+				
ОК6													+					+				
ОК7				+														+				
ОК8	+	+	+															+				+
ОК9			+							+			+									
ОК10		+													+	+	+					
ОК11													+		+	+	+					
ОК12	+	+	+																			+
ОК13	+																	+				+
ОК14	+	+																	+			+
ОК15		+							+				+	+			+					+
ОК16					+	+	+									+						
ОК17		+	+							+												
ОК18	+	+							+						+			+	+			
ОК19		+														+		+	+			
ОК20	+								+		+	+		+								
ОК21											+	+	+		+	+		+	+			
ОК22	+	+				+	+	+								+						
ОК23	+	+																+	+			

OK24	+	+							+					+	+	+	+	+	+	+		+
OK25	+	+							+				+		+	+	+	+	+	+		
OK26	+	+			+				+		+					+	+	+	+			
OK27									+		+	+										
OK28					+	+										+		+				
OK29	+	+							+					+	+	+	+	+	+	+		+
OK30	+										+	+				+	+		+	+	+	+
OK31	+	+			+											+		+		+		
OK32		+							+		+	+										
OK33											+	+	+			+		+				
OK34	+	+			+											+		+		+		
OK35		+									+				+	+		+	+	+		+
OK36	+	+	+	+	+	+		+														+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+			+	+			+			+	+			+	+	+				
OK39	+	+			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
OK40	+	+			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
OK61	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK62	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Вероніка ШКРАБ'ЮК

## **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

### **При створенні освітньої програми були використані такі джерела:**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/ed20230702#Text>].
3. Закон України від 15.01.2025 р. № 4223-IX «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» – [Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/4223-20?utm\\_source=chatgpt.com#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/4223-20?utm_source=chatgpt.com#Text)].
4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide\\_-\\_2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_-_2015_Ukrainian.pdf)].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, надано чинності Наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника №277 від 08 квітня 2025 р. [Режим доступу: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу:

[https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/188-2025-п?utm\\_source=chatgpt.com#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/188-2025-п?utm_source=chatgpt.com#Text)].

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>].

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus\\_office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf)].

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № - 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>].

11. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. [Режим доступу: <https://pnu.edu.ua/%20stratchiia-rozvytku-universytetu/>].

12. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021, №211. [Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>].

13. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020, №2425. [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart\\_Praktychnyy\\_psykholoh.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf)].

14. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)].

15. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

16. Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки [Режим доступу: [Довідка \(if.gov.ua\)](http://if.gov.ua) ].

17. Стратегія розвитку міста Івано-Франківська на період до 2028 року [Режим доступу: <https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf> ].

Гарант освітньої програми



Вероніка ШКРАБ'ЮК