

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ПОЧАТКОВА ОСВІТА”

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю А3 Початкова освіта

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр початкових класів закладу

загальної середньої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2025 р.

В.о.ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 («Офіційний вісник України», 2011 р., № 101, ст. 3700, із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020 р.), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р., № 630, і була введена в дію з 1.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016), наказ № 190/06-05-С від 31.08.2016.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» нормативний документ, у якому відображається цілі освітньої та професійної підготовки магістрів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта», базується на вимогах Концепції розвитку педагогічної освіти (16.07.2018), Концепції «Нова українська школа», Національної рамки кваліфікацій зі змінами (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25.10.2021р.), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020).

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань «01 «Освіта/Педагогіка» була оновлена (Наказ № 130 від 01.03 2019р.) у рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP).

У 2023 р. освітньо-професійну програму «Початкова освіта» акредитовано. Сертифікат про акредитацію № 6183 від 23.11. 2023 р. Термін дії – до 01.07. 2029 р.. У 2024р. освітня програма оновлюється у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 480 від 08.04. 2024р.). Приведена у відповідність до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти"; розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № 05 від 25 березня 2025 р.), надано чинності наказом ректора № 390 від 09 травня 2025 р. та введена в дію з 01 вересня 2025 року.

У зв'язку із завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року №565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» та відповідно до ухвали Вченої ради Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 27 серпня 2025 року, протокол № 09 ОПН розглянута та затверджена Вченою радою університету, надано чинності наказом в.о. ректора №763 від 02 вересня 2025р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Луцан Н.І. – гарант освітньої програми, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університет імені Василя Стефаника;

Кондур О.С. – доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Романишин Р.Я. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Червінська І.Б. - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університет імені Василя Стефаника;

Будник О.Б. - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університет імені Василя Стефаника;

Височан Л.М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університет імені Василя Стефаника;

Дибовська О.В. – заступниця директорки з навчально-виховної роботи початкової школи імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради, стейкхолдер;

Новіцька Я-Р. Б. – магістрантка першого року навчання на ОП.

Рецензії-відгуки роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів:

- Садова Ірина Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти та мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

- Біда Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорський інститут імені Ференца Ракоці II;

- Пріма Раїса Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки;

- Златослава Касіян – директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Івано-Франківської міської ради»;

- Ольга Новицька – заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради;

- Смола Світлана Савівна – директор Початкової школи № 9 Івано-Франківської міської ради.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
А3 «Початкова освіта»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Педагогічний факультет кафедра початкової світи та освітніх інновацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - А3 Початкова освіта Професійна кваліфікація - Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 16039. Термін дії – до 01.07. 2029 р.
Цикл / рівень	НРК України–7рівень,FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL-7рівень
Передумови	За умови наявності освітнього ступеня бакалавр, магістр, диплому про вищу освіту на рівні спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/013

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогічних фахівців, які досконало володіють фаховими знаннями і компетентностями для організації ефективної педагогічної діяльності і наукового пошуку в освітньому середовищі Нової української школи, здатних виконувати нестандартні завдання, вирішувати проблеми інноваційного характеру у галузі початкової освіти та систематично поповнювати свої знання шляхом самоосвіти, самовдосконалення та застосовувати їх у професійній практичній діяльності з врахуванням регіональних

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань - А Освіта Спеціальність – А3 Початкова освіта <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку магістра, має прикладну орієнтацію, сприяє набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу в початковій школі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти (другого) магістерського рівня в галузі А Освіта за спеціальністю А3 Початкова освіта. Акцентується увага на оволодінні здобувачами вищої освіти професійними компетентностями та формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність за спеціальністю А3 Початкова освіта. Ключові слова: освітній процес, початкова освіта, інтегроване навчання, учитель початкових класів, професійна компетентність, цифрові освітні ресурси, науково-дослідна діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає стандарту вищої освіти, корелюється з професійним стандартом «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Освітня програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Програмою окреслено освітні компоненти, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вчителя початкових класів закладу загальної</p>

	<p>середньої освіти.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором студента (через право вільного обрання дисципліни із університетського каталогу вибіркових дисциплін), що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, принцип студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки.</p> <p>Освітня програма враховує потреби регіонального розвитку Івано-Франківської області із забезпечення якісного освітнього та наукового потенціалу та підготовку висококваліфікованих фахівців ЗЗСО (початкової освіти) в контексті реалізації напрямів діяльності творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат».</p> <p>Освітня програма оновлювалась у рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено нові навчальні дисципліни: «Методика електронного навчання в початковій школі» та «Геокультурна наукова грамотність» (читається англійською мовою) (http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/).</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр початкової освіти має право, відповідно до Національного класифікатора України та Професійного стандарту, працювати на посаді 2331 – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форма навчання денна та заочна.</p> <p>Викладання та навчання здійснюється на принципах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів на засадах студентоцентрованого навчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання в системі D-learn, кредитно-модульного навчання, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem».</p> <p>Формами навчання: аудиторні (лекційні (мультимедійні), лабораторні і практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота студентів, консультації); індивідуальна (проектні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, робота у проблемних групах, участь у конференціях, підготовка та захист кваліфікаційної роботи); виробнича (педагогічна) та науково-дослідна практики.</p> <p>Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: активно-продуктивні (проблемні, імітаційні, дискусійні, проектні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва); електронні навчальні курси, мережі</p>

	<p>Internet. Навчання здійснюється з використанням платформ Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології).</p> <p>Методи навчання конкретизовані на рівні всіх освітніх компонентів, у силабусах, робочих навчальних програмах. До освітнього процесу залучаються стейкхолдери та гостьові лектори.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: екзамени, тести; контрольні роботи; презентації в програмі PowerPoint; наукові публікації; проекти; звіт з виробничої (педагогічної) практики; захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними видами діяльності робочою програмою дисципліни. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів), здобуті в неформальній освіті, можуть визнаватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено Положенням Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.
Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 4. Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
	СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній діяльності у сфері початкової освіти.
	СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікативні технології та цифрові сервіси в організації освітнього процесу у сфері початкової освіти.
	СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
	СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній

	діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.
	СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.
	СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.
	СК 9. Здатність створювати соціально-сприятливі умови, щодо функціонування інклюзивного освітнього середовища, формування спільноти учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною, до організації інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
	ПРН 02. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.
	ПРН 03. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.
	ПРН 04. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
	ПРН 05. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.
	ПРН 06. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
	ПРН 07. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи, організовувати співпрацю фахівців у інклюзивному класі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Для реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Гарант і викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПП відповідають вимогам, переліченим у пункті 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Підготовка здобувачів (другого) магістерського рівня за спеціальністю АЗ «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам.</p> <p>Студенти Педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.</p> <p>У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP)(https://ciot.pnu.edu.ua).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: http://pnu.edu.ua.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є фонди Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p>

	<p>В університеті функціонує онлайн-бібліотека, розроблені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово http://lib.pnu.edu.ua/.</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість для учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод).</p> <p>Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проєктах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних наукових публікацій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності. Меморандум про співпрацю для проведення спільного (паралельного навчання, угоди про міжнародну академічну мобільність) (Еразмус+К1).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено відповідно до Правил прийому в Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Іноземна мова професійного спілкування	3	залік
ОК.2	Якість освіти та освітні вимірювання	3	екзамен
ОК.3	Європейська освіта	3	екзамен
ОК.4	Методологія та організація наукового дослідження	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК.5	Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів	3	екзамен
ОК.6	Інноваційні підходи до вивчення математичної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК.7	Актуальні проблеми модернізації початкової освіти	3	залік
ОК.8	Педагогічна компаративістика	3	екзамен
ОК.9	Інклюзивне навчання у початковій школі	3	екзамен
ОК.10	Електронного навчання в початковій школі	3	екзамен
ОК.11	Сучасні підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК.12	Актуальні проблеми у навчанні природничої освітньої галузі в початковій школі	3	залік
ОК.13	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	3	екзамен
ОК.14	Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі	3	Залік
Цикл практичної підготовки			
ОК.15	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
ОК.16	Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи)	9	2,3 залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ОК.17	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ОК.18	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ОК.19	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ОК.20	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ОК.21	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ОК.22	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ОК.23	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ОК.24	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
3. Атестація			
ОК.25	Атестація (Публічний захист кваліфікаційної роботи)	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

1 КУРС

Обов'язкові компоненти

I семестр

Іноземна мова професійного спрямування

Методологія та організація наукових досліджень

Виробнича (педагогічна) практика

Інноваційні підходи до вивчення математичної освітньої галузі в початковій школі

Сучасні підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Актуальні проблеми навчання природничої освітньої галузі в початковій школі

Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ у початковій школі»

II семестр

Якість освіти та освітні вимірювання

Європейська освіта

Виробнича (педагогічна) практика
Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи)

Актуальні проблеми модернізації початкової освіти

Педагогічна компаративістика

Інноваційні підходи до вивчення тех. та мистец. освітніх галузей у поч. школі

III семестр

Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів

Інклюзивне навчання в початковій школі

Електронне навчання в початковій школі

Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи)

2 КУРС

Атестація (Захист кваліфікаційної роботи)

3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно, у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Атестація	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі у сфері початкової освіти. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Гарант



Надія ЛУЦАН

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK 25
ЗК 01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 02	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03				+	+		+								+	+	+
ЗК04	+	+	+	+		+	+	+	+							+	+
СК 01		+	+	+				+								+	+
СК 02	+				+						+				+	+	+
СК 03						+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04				+						+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05			+				+	+	+						+	+	+
СК 06						+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК 07				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК 09							+		+						+	+	+

Гарант

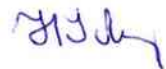
Handwritten signature

Надія ЛУЦАН

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK25
ПРН1	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+
ПРН2	+	+	+	+				+			+				+	+	+
ПРН3	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН7		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

Гарант



Надія ЛУЦАН