



Міністерство освіти і науки України
Національна спілка краєзнавців України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Івано-Франківська обласна організація
Національної спілки краєзнавців України
Департамент освіти, науки та молодіжної політики
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра історії України і методики викладання історії
Івано-Франківський обласний державний центр
туризму і краєзнавства учнівської молоді
Науково-дослідний інститут історії церкви Івано-Франківської академії
Івана Золотоустого



ПРОГРАМА

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК
18 травня 2023 р.

ОРГКОМІТЕТ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти
в умовах Нової української школи»
(онлайн)

Співголови конференції:

Цепенда Ігор Євгенович – доктор політичних наук, професор, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Косило Михайло Юрійович – кандидат педагогічних наук, голова Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді.

Райківський Ігор Ярославович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Члени організаційного комітету:

Королько Андрій Зіновійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (відповідальний секретар).

Паска Богдан Валерійович – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Маловічко Галина Михайлівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді.

Вороневич Дмитро Петрович – завідувач відділу Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді.

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах Нової української школи» (онлайн)

18 травня 2023 року

- 10³⁰ – 11⁰⁰** Реєстрація учасників і гостей конференції на платформі Google Meet <https://meet.google.com/eau-hcke-wmo>
- 11⁰⁰ – 13⁰⁰** Пленарне засідання конференції (*Проектно-освітній центр «Агенти змін» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*)
- 13³⁰ – 16⁰⁰** Робота секцій конференції
- 16⁰⁰ – 16³⁰** Дискусія, підсумки, прийняття резолюції

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

- Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хвилин
Доповіді на секційних засіданнях – до 10 хвилин
Виступи в обговоренні доповідей – до 3 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

18 травня 2023 року

(Проектно-освітній центр «Агенти змін»

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)

<https://meet.google.com/eau-hcke-wmo>

Цепенда Ігор Євгенович – доктор політичних наук, професор, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

ПРИВІТАННЯ

Косило Михайло Юрійович – кандидат педагогічних наук, голова Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Івано-Франківськ).

Райківський Ігор Ярославович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

ДОПОВІДІ

1. Савченко Наталія Володимирівна – заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, заслужений працівник освіти України (м. Київ).

Туристсько-краєзнавча освіта у контексті Нової української школи: стан та перспективи.

2. Набитович Михайло Васильович – заступник директора Львівського обласного центру краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді (м. Львів).

Історико-краєзнавча освіта у системі національно-патріотичного виховання учнівської молоді (на прикладі

діяльності гуртків козацько-лицарського виховання «Сокіл» («Джура»)).

- 3. Тарангул Любов Миколаївна** – начальник Чернівецької філії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Чернівці).

Методологічні принципи і підходи до навчання історичних дисциплін в умовах Нової української школи.

- 4. Королько Андрій Зіновійович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Гурткова історико-краєзнавча робота у закладах вищої освіти: зміст та особливості.

- 5. Сабадуха Володимир Олексійович** – доктор філософських наук, професор кафедри суспільних наук Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ).

Теоретико-методологічні засади викладання історичного краєзнавства в контексті метафізичної теорії особистості в умовах Нової української школи.

- 6. Якубів Наталія Володимирівна** – студентка II курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Міжетнічна культурна спадщина Станиславова-Станіслава – Івано-Франківська: віртуальний контент.

СЕКЦІЯ І. Концептуальні засади НУШ при вивченні історії рідного краю в закладах освіти: виклики та реалії.

Формування компетентностей здобувачів освіти через призму історико-краєзнавчих досліджень

(Модератори: І.Я. Райківський, Л.П. Кобута)

<https://meet.google.com/ttu-ywpi-jph>

1. Бакала Володимир Мар'янович – аспірант за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Формування компетентностей здобувачів освіти в історико-краєзнавчій діяльності (на прикладі вивчення життєпису Степана Кузика (1888–1947 рр.).

2. Басіста Лілія Юріївна – студентка III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Застосування історико-предметної компетентності під час вивчення теми «Українські землі у роки Другої світової війни» в 10 класі ЗЗСО.

3. Богачик Тамара Степанівна – кандидат історичних наук, заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, асистент кафедри історії України факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича (м. Чернівці).

Формування ключових компетентностей школярів засобами історичного краєзнавства: практичний аспект.

4. Галемчук Світлана Мирославівна – аспірантка за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Формування компетентностей здобувачів освіти в історико-краєзнавчій діяльності (на прикладі вивчення життєпису Миколи Лагодинського (1866–1919 рр.).

- 5. Галицька-Дідух Тамара Вячеславівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках історії (на прикладі широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України).

- 6. Гулейчук Владислав Михайлович** – студент IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Методика вивчення історії ВМС України в навчальному процесі у школі.

- 7. Загребельна Ніна Іванівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри методології та методики суспільних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Основні освітні рівні та форми шкільної краєзнавчої роботи в умовах НУШ.

- 8. Іваськів Ігор Анатолійович** – вчитель історії Ріпинецької гімназії Бучацької міської територіальної громади, керівник гуртка Бучацького центру дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» (с. Ріпинці Чортківського району Тернопільської обл.).

Дослідження історії Язловецького намісництва у контексті формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

- 9. Качанюк Наталія Сергіївна** – аспірантка за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Формування громадянської компетентності ліцеїстів шляхом вивчення подвижницької роботи капеланів УГКЦ під час Євромайдану 2013–2014 рр.

- 10. Кашпур Аліса Яремівна** – студентка I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (заочна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

«Жіноче питання» в підручниках з історії України для 10 класу ЗЗСО.

- 11. Кінаш Ірина Ярославівна** – студентка I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (заочна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Концептуальний підхід НУШ при вивченні постаті Д. Вітовського на уроках історії.

- 12. Кобута Лариса Петрівна** – кандидат політичних наук, доцент, вчитель історії вищої категорії Івано-Франківського ліцею № 11 Івано-Франківської міської ради.

Формування громадянської компетентності школярів на уроках правознавства та громадянської освіти.

- 13. Кузишин Назарій Іванович** – студент IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Висвітлення американської військової допомоги Україні 2014–2023 рр. в навчальному процесі у школі: методичні аспекти.

- 14. Личковська Вероніка Русланівна** – студентка IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Методи та прийоми навчання на уроках історії в школі крізь призму сучасної військової журналістики.

15. Перепічка Мар'яна Богданівна – студентка III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Формування громадянської і аксіологічної компетентностей ліцеїстів шляхом вивчення життя і діяльності графіка Ніла Хасевича.

16. Райківський Ігор Ярославович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Формування компетентностей здобувачів освіти в історико-краєзнавчій діяльності (на прикладі вивчення життєпису Романа Яросевича (1861–1934 рр.).

17. Филипчук Любов Юріївна – студентка I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (заочна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Гуцульщинознавство у сучасній педагогічній літературі.

18. Хома Вікторія Степанівна – аспірантка за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці).

Концептуальні засади вивчення Першої світової війни на Буковині в контексті Нової української школи.

19. Христан Назарій Михайлович – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці).

Еволюція образу князя та короля Данила Романовича на сторінках українських шкільних підручників.

СЕКЦІЯ II. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти територіальних громад: зміст та особливості. Місце і роль учителя та керівника гуртка в освітньому середовищі НУШ
(Модератори: А.З. Королько, І.В. Пилипів)

<https://meet.google.com/eau-hcke-wmo>

- 1. Гресько Андрій Михайлович** – аспірант за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Можливості організації навчання та допомоги дітям у воєнних умовах на прикладі діяльності священнослужителів у західних повітах Чернівецької губернії.

- 2. Дзудзило Оксана Володимирівна** – керівник гуртка «Історичне краєзнавство» Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (с. Спас Спаської територіальної громади Калуського району Івано-Франківської обл.).

Квест – важлива складова гурткової діяльності (на прикладі історико-краєзнавчого квесту «Код краєзнавства»).

- 3. Дубчак Сергій Іванович** – керівник гуртка Городенківської філії Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Городенка Івано-Франківської обл.).

Тьюторство як форма роботи керівника гуртка.

- 4. Дячук Богдан Михайлович** – студент II курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Історія княжого Галича у шкільному курсі історії.

- 5. Іванчук Марія Георгіївна** – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці).

Особливості підготовки майбутнього вчителя до історико-краєзнавчої роботи з молодшими школярами у сучасній школі.

- 6. Іжук Софія Михайлівна** – студентка бакалаврату історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Повсякденне життя Бучаччини в умовах російсько-української війни (2014–2023 рр.).

- 7. Камбалова Яніна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методології та методики суспільних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Методика вивчення історії рідного міста в умовах НУШ (на прикладі історії м. Богуслав Київської обл.).

- 8. Кобута Степан Йосифович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Реконструкція біографій відомих земляків як складова історико-краєзнавчих досліджень малої Батьківщини.

- 9. Малярчук Олег Михайлович** – доктор історичних наук, професор кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ).

Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти Калуської територіальної громади: монографії, збірники, альманахи.

- 10. Маслій Ольга Данківна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (м. Івано-Франківськ).

Історія парафії як складова історико-краєзнавчого дослідження в школі (на прикладі Архікатедрального та

Митрополичого собору Воскресіння Христового в м. Івано-Франківськ).

11. Перегінець Олександр Іванович – студент I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Реалізація компетентнісного підходу засобами гейміфікації у позашкільній історико-краєзнавчій освіті.

12. Пилипів Ігор Васильович – доктор історичних наук, професор кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Вивчення церковно-релігійного життя Рожнятівщини в першій половині ХХ ст. як засіб патріотичного та духовного виховання учнів старших класів.

13. Семененко Анастасія Сергіївна – студентка магістратури історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Технології романтики В. Сухомлинського у позанавчальній діяльності вчителя історії зі здобувачами освіти в умовах НУШ (з досвіду гімназії №19 «Межигірська» м. Київ).

14. Федорак Василь Федорович – методист Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (м. Чернівці).

Вивчення ключових аспектів національного руху українців Буковини у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. у курсі шкільної історії.

15. Федоришин Марія Василівна – студентка I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Позакласний захід «Трагічні події Волинської трагедії 1943–1945 рр.» в НУШ.

16.Цейгер Ігор Васильович – студент бакалаврату історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Волонтерська діяльність студентів істориків-драгоманівців в умовах відкритої агресії рф проти України (2022–2023 рр.).

17.Шубер Олексій Анатолійович – вчитель історії та правознавства Бородянського ліцею №1 Київської області (м. Бородянка Київської обл.).

Історико-краєзнавча освіта, як інструмент збереження національної ідентичності здобувачів освіти ЗЗСО в умовах окупації» (з досвіду Бородянського ліцею №1 Київської області).

18.Червінський Андрій Іванович – кандидат історичних наук, доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ).

Реалізація краєзнавчого підходу в освітньому процесі ЗЗСО

СЕКЦІЯ III. Науково-дослідницька і пошуково-краєзнавча діяльність у закладах освіти: інноваційні і традиційні підходи
(Модератори: *О.І. Єзрешій, Р.І. Делятинський*)

<https://meet.google.com/apm-chei-gff>

- 1. Бойда Андрій Васильович** – магістр, краєзнавець (м. Івано-Франківськ).

Методика роботи з архівними матеріалами в навчальному процесі у школі.

- 2. Борчук Степан Миколайович** – доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Краєзнавча освіта здобувачів освіти в умовах НУШ як проблема науково-педагогічного дослідження.

- 3. Герегова Світлана Володимирівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці).

Історико-краєзнавчі дослідження – домінуючий вектор формування національної свідомості учнівської молоді у позашкільні.

- 4. Гоголь Василь Володимирович**, протоієрей – завідувач кафедри богослов'я Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (м. Івано-Франківськ).

Центр паломника блаженного священномученика Симеона Лукача в с. Старуня Богородчанського району: історія становлення, духовні практики та виховний потенціал.

- 5. Головчук Анна Василівна** – студентка I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (заочна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Методика викладання історії масового голоду 1946–1947 рр. на Прикарпатті в шкільній освіті.

6. Гриняк Вікторія Андріївна – студентка III курсу спеціальності 032 Історія та археологія ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Долі депортованих лемків на території Тернопільщини.

7. Гуйванюк Микола Романович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці).

Внесок українських літераторів у розвиток шкільництва в Галичині й Буковині (кінець XIX – початок XX ст.).

8. Делятинський Руслан Іванович – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (м. Івано-Франківськ).

Біографічний словник духовенства Станиславівської єпархії УГКЦ (1885–1946 рр.): особливості методології дослідження та використання в краєзнавчій роботі.

9. Єгрешій Олег Ігорович – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Кримінальна справа єпископа Івана Лятишевського як джерело вивчення повсякденного життя греко-католицького духовенства: краєзнавчі і методичні аспекти.

10. Жиданюк Іванна Романівна – студентка III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Методика роботи з матеріалами із соціальних мереж на уроках історії.

11. Івасюта Юлія Володимирівна – студентка II курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна

форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Декомунізаційні процеси в Україні 1991–2022 рр.: шляхи та можливості застосування теми в 11 класі ЗЗСО.

12.Кобильник Роман Васильович – старший викладач кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Польові дослідження сакральних пам'яток Рогатинського Опілля в історико-краєзнавчій діяльності у закладах освіти.

13.Котик Тарас Ігорович – студент III курсу ОПП «Богослов'я» за освітнім рівнем бакалавра, голова Студентського самоврядування Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (м. Івано-Франківськ).

Історія парафії святого Андрея Первозванного в місті Калуші.

14.Мельничук Володимир Олегович – студент I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (заочна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Духовенство Галицького деканату в структурі Станиславівської єпархії УГКЦ (1885–1891 рр.): спроба просопографічного портрета.

15.Міщук Андрій Іванович – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Пошукова діяльність учнів як провідний фактор навчально-виховного процесу у закладах шкільної і позашкільної освіти.

16.Мужик Ростислав Петрович – студент IV курсу ОПП «Богослов'я» за освітнім рівнем бакалавра Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (м. Івано-Франківськ).

Історія парафії святих безсрібників і чудотворців Косми і Дем'яна в селі Петрилів.

17.Палійчук Іванна Іванівна – студентка IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Висвітлення життя і діяльності Ольги Ільків в історико-краєзнавчій роботі у закладах загальної середньої освіти.

18.Перегінчук Марія Михайлівна – студентка III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Інтерпретація українського національного руху кінця 1950-х – початку 1980-х рр. у шкільних підручниках з історії.

19.Попик Віталій Борисович – студент I курсу ОПП «Богослов'я» за освітнім рівнем бакалавра Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (м. Івано-Франківськ).

Чортківський деканат Станиславівської єпархії УГКЦ: ретроспективний огляд (1885–1946 рр.).

20.Романишин Віталій Любомирович – студент I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (заочна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Культурно-просвітницька діяльність духовенства Гусятинського деканату Станиславівської єпархії ГКЦ на початку XX ст.

21.Руснак Олександр Валерійович – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці).

Залучення грантових коштів до історико-краєзнавчої діяльності у закладах освіти.

22.Скорейко Ганна Михайлівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці).

Усна історія в контексті науково-пошукової діяльності у сучасних закладах освіти.

23.Срайчук Юрій Васильович – аспірант за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Історико-краєзнавчі дослідження В.В. Грабовецького.

24.Струтинець Ольга Юріївна – студентка III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Друга світова війна у сучасних шкільних підручниках з історії України.

25.Ткачишин Назар Володимирович – студент I курсу ОПП «Богослов'я» за освітнім рівнем магістра Івано-Франківської академії Івана Золотоустого, студент I курсу спеціальності «Початкова освіта» ОР «Магістр» (заочна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Національно-патріотичне виховання підлітків у парафіяльному середовищі засобами інноваційних технологій.

26.Яворський Андрій Анатолійович – кандидат історичних наук, учитель історії Івано-Франківського фізико-технічного ліцею-інтернату Івано-Франківської обласної ради (м. Івано-Франківськ).

Учнівський проєкт «Єврейський Станиславів» як приклад інноваційного підходу до організації пошуково-краєзнавчої діяльності в закладі середньої освіти.

**СЕКЦІЯ ІV. Позакласна і позашкільна краєзнавча гурткова робота
як засіб національно-патріотичного виховання
учнівської і студентської молоді.**

**Музей закладу освіти як платформа краєзнавчих досліджень
у контексті НУШ**

(Модератори: Б.В. Паска, Д.П. Вороневич)

<https://meet.google.com/vyv-azit-uor>

- 1. Вороневич Дмитро Петрович** – завідувач відділу Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Івано-Франківськ).

Музеї закладів освіти як засіб формування національно-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді (на прикладі роботи музеїв закладів освіти Івано-Франківської області).

- 2. Гаврилюк Леся Василівна** – керівник гуртка Косівської філії Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Снятин Івано-Франківської обл.).

Шкільний музей як платформа краєзнавчих досліджень в освітньому процесі.

- 3. Головенко Світлана Володимирівна** – методист Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Івано-Франківськ).

Екскурсійно-туристська діяльність дитячих турбаз ІФОДЦТКУМ у контексті локальної історії.

- 4. Дика Олена Іванівна** – заступник директора з науково-методичної роботи Буковинської Малої академії наук учнівської молоді (м. Чернівці).

Інтегративний підхід до організації позашкільної краєзнавчої роботи (з досвіду Буковинської Малої академії наук учнівської молоді»).

5. Доронюк Леся Богданівна – вчитель Рогатинського ліцею № 1, керівник гуртка «Історичне краєзнавство» Рогатинської міської ради Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Рогатин Івано-Франківської обл.).

Етнокультурна презентація Рогатинського Опілля в системі роботи історико-краєзнавчого музею.

6. Дрогомирецька Людмила Романівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Музейні уроки як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів (на прикладі використання фондів Національного заповідника «Давній Галич»).

7. Зварич Аліна Юріївна – студентка III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Активні та інтерактивні методи навчання у національно-патріотичному вихованні учнів 10–11 класів.

8. Ільницький Ігор Васильович – кандидат історичних наук, викладач-методист Калуського політехнічного фахового коледжу (м. Калуш Івано-Франківської обл.).

Меморіалізація героїв УПА Калущини – складова національно-патріотичного виховання студентської молоді» (з досвіду історико-краєзнавчої роботи вчителів Калуського політехнічного фахового коледжу).

9. Кальмук Лілія Романівна – вчитель історії, керівник гуртка «Історичне краєзнавство» в Долинському ліцеї № 6 «Європейський», аспірантка за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Вивчення сучасної історії Бойківщини в позаурочній роботі (на прикладі гуртка з «Історичного краєзнавства» в Долинському ліцеї № 6 «Європейський» Калуського району Івано-Франківської області).

10.Коляда Ігор Анатолійович – доктор історичних наук, професор кафедри методології та методики суспільних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, заслужений працівник освіти України (м. Київ).

Історико-біографічний проєкт «Нескорені Українці». Біографія у спогадах» у системі національно-патріотичного виховання студентів історичного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

11.Кочкодан Віра Русланівна – кандидат історичних наук, учителька історії Богородчанського ліцею № 1 імені Олексі Гірника Богородчанської міської ради (м. Богородчани Івано-Франківської обл.).

Локальне вивчення історії релігії як засіб духовно-патріотичного виховання учнівської молоді (на прикладі Музею історії церкви імені Григорія Хомишина).

12.Кубрак Олександра Петрівна – педагог-організатор Підмихайлівського ліцею Новицької сільської ради Калуського району, керівник гуртка Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Івано-Франківськ).

Шкільний музей Підмихайлівського ліцею як вагома складова історії Калущини.

13.Луців Євген Михайлович – вчитель географії Пасічнянського ліцею Надвірнянської районної ради, керівник гуртка Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (с. Пасічна Надвірнянського району Івано-Франківської обл.).

*Традиції фізичної культури та військової підготовки
гуцульської молоді.*

14. Максимець Богдан Володимирович – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, керівник секції і гуртка Малої академії наук учнівської молоді та Центру патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради (м. Івано-Франківськ).

Індивідуальна робота як форма організації позашкільної освіти.

15. Маловічко Галина Михайлівна – заступник директора Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Івано-Франківськ).

Національно-патріотичне виховання молоді засобами туристсько-краєзнавчої діяльності (на прикладі роботи Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді).

16. Паранюк Марія Василівна – керівник гуртка «Історичне краєзнавство» Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (м. Богородчани Івано-Франківського району Івано-Франківської обл.).

Здійснення національно-патріотичного виховання в процесі гурткової діяльності (на прикладі творчої групи «Бойківщинознавство» ІФОДЦТКУМ).

17. Паска Богдан Валерійович – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Особливості формування просторової компетентності на уроках історії у старшій школі.

18.Пелещин Мар'ян Васильович – студент I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Політичні партії та організації Греко-католицької церкви Галичини в 1920–1930-х рр.

19.Печенюк Катерина Василівна – студентка I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» ОР «Магістр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Гуртки історико-краєзнавчого профілю Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради: зміст та особливості роботи.

20.Попович Леся Володимирівна – студентка IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» (денна форма навчання) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Вивчення історичних постатей Прикарпаття у позашкільній гуртковій роботі.

21.Філіпчук Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ).

Основні напрями і зміст педагогічної взаємодії музеїв і закладів освіти.

22.Ципуга Андрій Володимирович – аспірант за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Експурсія «Місцями пам'яті Опанаса Заливахи» як метод організації краєзнавчої гурткової роботи в Івано-Франківську.

23.Яретик Микола Миколайович – студент магістратури історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

«Русский военный корабль иди на х...»: штрихи до портрету мого земляка із м. Золотоноша воїна-прикордонника Романа Грибова.

