



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Бюлетень № 1, 2019



НАВЧАЛЬНІ ТРЕНІНГИ ДЛЯ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ ШКІЛ ПРИКАРПАТТЯ

11-14 квітня 2019 року у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відбулися навчальні тренінги для учителів початкових шкіл Прикарпаття у рамках міжнародного проекту ЄС Erasmus + «MoPED – Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (№ 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERP-KA2-SBHE-JP).

Тренери проф. Олена Будник та доц. Тетяна Близнюк обговорили з педагогами такі теми: "Розвиток критичного мислення учнів: таксономія Блума", "Формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів у НУШ", "Педагогічні можливості онлайн-платформи КАНООТ", "Жінки у STEAM: проблеми,

виклики і досягнення", "Онлайн навчання предметів STEM в початковій школі (Inquiry Based Learning)", "Онлайн/віртуальні лабораторії та симуляції. Дослідницькі освітні середовища для молодших школярів (Inquiry Learning Space)", "Критерії успіху і навчання впродовж життя" та ін.

Навчальні тренінги для вчителів початкових шкіл міста Івано-Франківська та області були проведені за результатами навчальних семінарів європейських партнерів з Університету Деусто, Кіпрського університету та Краківської гірничо-металургійної академії. Всі педагоги отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Інша серія тренінгів включала роботу навчального семінару «Професійна мобільність педагога початкової освіти в контексті суспільних змін та трансформацій». Під час якого учасники довідалися про сутність професійної мобільності та її види, визначили складники та орієнтовну тематику засідань методичних об'єднань і семінарів.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

НАПРЯМКИ РОБОТИ



Творчі й мотивовані педагоги беруть участь у навчальних тренінгах і семінарах, спрямованих на вдосконалення професійної майстерності, медіаосвітньої грамотності та цифрової компетентності.

Цікавими були дослідження та проекти педагогів. За результатами спільної діяльності було визначено тематику «методичних мостів для розвитку колективного та критичного мислення педагога». Спікер – доцент Інна Червінська.

Програма "OpenShot Video Editor" - це відео-редактор, з допомогою якого можна створювати різноманітні слайд-шоу та відео презентації, які стануть у нагоді вчителю, щоб актуалізувати та оптимізувати освітній процес. Вчитель виступає креативним режисером, який самостійно підбирає компоненти (елементи) відео-презентації, акцентуючи увагу на тому чи іншому освітньому моменті, реалізуючи

поставлену мету та розв'язуючи конкретні освітні завдання. Такі відео можуть мати інспіративний, творчий, науковий, освітній, проблемний характер. За допомогою створених відео-фрагментів чи фільмів можна реалізовувати технологію перевернутого навчання, застосовувати їх як засіб наочності, елемент портфоліо вчителя, зафіксувати пам'ятні моменти життєдіяльності класного колективу тощо.

**Єдиний спосіб
досягнути успіху-
любити те, чим ви
займаєтесь. Якщо ви
чого ще не зрозуміли -
продовжуйте шукати!**

Третій етап тренінгів з підвищення кваліфікації для вчителів ЗЗСО в рамках проекту MoPED відбувся 18-20 червня. Тренер Джус Оксана залучила близько 70 вчителів зі шкіл Івано-Франківська та Івано-Франківської області. Вони опанували навички проектування освітнього середовища засобами web-технологій; втілювали в життя вирішені проблемні ситуації, які щоденно постають перед фахівцями-практиками у спілкуванні з учнями, їх батьками, колегами.



Інформаційний бюлетень ПНУ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

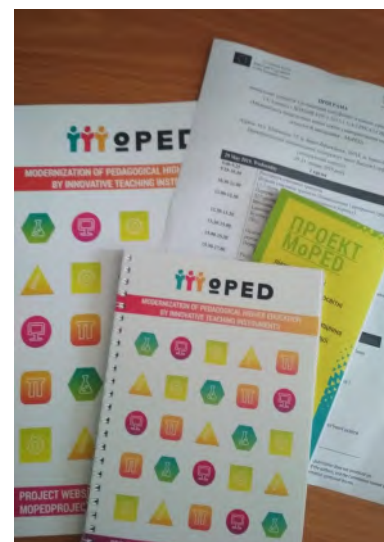
ЗАВЕРШЕННЯ ТРЕНІНГІВ



Тематика питань тренінгу досить актуальна: "Модернізація освіти в умовах сьогодення: виклики, проблеми, перспективи", "Проектування нового освітнього середовища засобами web-технологій (BYOD в освіті, Quick Response, Plickers)", "Жінки в STEM-освіті: історії-міфи-реалії", "Розвиток критичного мислення в умовах сучасної школи: можливості і перспективи", "Класний менеджмент й інклюзивне освітнє середовище", "Креативні педагогічні стратегії як запорука професійного становлення вчителя", "Учитель-антрепренер" і практики уважності (майндфулнес) в умовах Нової української школи".



Цікавим і продуктивними виявилися бачення учителями постаті Нового учителя Нової української школи, який повинен іти в ногу з часом, систематично і постійно навчатися, часом – випереджувати його. І при цьому залишатися впевненим у своїх силах і бажанні долучатися до розбудови української держави шляхом виховання громадян – освічених, активних, вільних і відкритих до всього нового. Варто наголосити на неймовірно продуктивній, активній, затишній, комфортній, і доброзичливій атмосфері, що панувала у різновіковому і "різностатусному" педагогічному колективі. А також на бажанні продовжувати співпрацю.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.