

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ПНУ №3, 2019

НАВЧАЛЬНІ ТРЕНІНГИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Впродовж 20-31
травня 2019 року в
ДВНЗ

«Прикарпатський
національний уні-
верситет імені Васи-
ля Стефаника» впе-
рше розпочалась
серія навчальних
тренінгів для ви-
кладачів з підви-
щення кваліфікації
у рамках проекту
програми ЄС Ераз-
мус+ №586098-ERP-
1-2017-1-UA-
ERPKA2-SVNE-JP
«Модернізація педа-
гогічної вищої осві-
ти з використанням
інноваційних техно-
логій викладання –
MoPED».

Навчання прохо-
дило впродовж
трьох днів в освіт-
них лабораторіях та
інформаційних

центрах ЗВО за ре-
зультатами проведе-
них стажувань учас-
никами академічної
групи проекту в єв-
ропейських універ-
ситетах-партнерах
(Кіпрський універ-
ситет (Кіпр), Універ-
ситет Деусто
(Іспанія),

Краківська гірничо-
металургійна акаде-
мія (Польська
Республіка).

На тренінги зареєс-
трувалося 80 викла-
дачів з факультетів
та інститутів універ-
ситету, на яких здій-
снюється підготовка
майбутніх фахівців
спеціальностей 013
“Початкова освіта”
та 014 “Середня
освіта” (за предмет-
ними спеціальностя-
ми).



На урочистій
зустрічі з нагоди відкриття тренінгів зі
вступним словом виступила доктор фі-
лософських наук, професор, проректор з
науково-педагогічної роботи університе-
ту Галина Михайлишин.

Як учасниця команди проекту MoPED,
Галина Йосипівна, звернула увагу при-
сутніх на основні завдання та мету про-
екту щодо модернізації освітніх програм
з підготовки вчителя для Нової україн-
ської школи. Доповідач акцентувала на
потребі оновлення змісту освіти в уні-
верситеті з використанням кращих єв-
ропейських практик, підвищення якості
надання освітніх послуг у руслі підгото-
вки кваліфікованих фахівців.

Керівник академічної групи проекту
нашого університету, доктор педагогіч-
них наук, професор Олена Будник, подя-
кувала учасникам тренінгів за виявлені
зацікавлення проектом та ознайомила з
орієнтовним змістом запропонованих у
програмі тренінгів та організаційними
питаннями. Вона також представила
тренерів - членів академічної групи про-
екту – кандидатів наук, доцентів Інну
Червінську Тетяну Близнюк, Оксану
Джус та Вікторію Гнєзділову.



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ПНУ №3, 2019

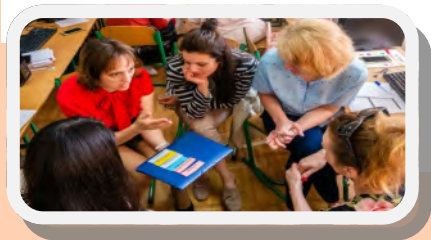
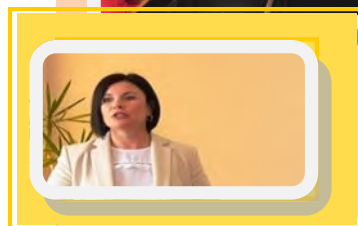
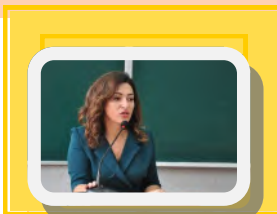
Навчальна тренінгова програма розпочалася проведенням професором

Оленою Будник тренінгу на тему «Методика дослідницького навчання (Inquiry Based Learning). Онлайн/віртуальні лабораторії та симуляції».

Викладачі університету ознайомилися з можливостями платформи Go-Lab (<https://www.golabz.eu>), зокрема україномовними онлайн ресурсами; експериментували з віддаленими лабораторіями та симуляціями, активно працювали у групах.

Доцент **Вікторія Гнєзділова** продовжила роботу у цих же групах, реалізуючи на практиці проекти щодо створення та використання дослідницьких навчальних середовищ (Inquiry Learning Spaces) при вивченні STEM предметів. А також розповіла, що пропонує педагогам та учням сучасна STEM-освіта, якими принципами керується ця методика і які має переваги.

Доцент **Тетяна Близнюк** ознайомила учасників тренінгів з поняттями «формульальне оцінювання», «сумативне оцінювання», їх перевагами та недоліками у порівнянні з традиційною моделлю та представила цифрові інструменти для формульального оцінювання результатів навчання.





Тренінг «Ціннісні орієнтири модернізації сучасної вищої педагогічної освіти» провела доцент **Оксана Джус**. Під час заходу увага зверталася на здобутки української освіти, прищеплення кращого педагогічного досвіду зарубіжжя, адаптацію його до національної освітньої системи, вказувалося на ціннісні орієнтири та компоненти модернізації освітнього процесу.



Під час тренінгу «Критичне мислення як засіб протидії маніпуляцій та фейків», який проводила доцент

Інна Червінська учасники занять долучилися до обговорення проблеми розвитку критичного мислення як основного засобу протидії маніпуляцій і фейків, працювали над вирішенням проблемних навчальних ситуацій «Моє медіаполе», «Інформування та пропаганда», «Стоп, фейк!», ознайомилися з педагогічним інструментарієм (Pedagogical Toolkit) та інноваційними медіаосвітніми технологіями (Innovative Learning Technologies). Цікавими та практико-зорієнтованими були завдання з розвитку медіаграмотності (Media Literacy), медіакомпетентності (Media Competence) та основ медіакультури (Media Culture) особистості педагога в освітньому процесі.

*«Усі комп'ютери світу
нічого не змінять без
захоплених учнів,
знаючих і відданих своїй
справі
вчителів, небайдужих та
поінформованих батьків,
а також суспільства, в
котрому підкреслюється
цінність навчання
протягом усього
життя!».*

Білл Гейтс



ІНФОРМАЦІЙНИЙ



ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Україна – грантхолдер, координатор



Університет Деусто (Іспанія) – координатор змістового наповнення та реалізації



Кіпрський університет (Кіпр);



Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташиця (Польща);

Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна);



ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна);



Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна);



ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Україна);



ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Україна);



ТзОВ «Quality Ukraine – Квалітї Юкрейн» (Україна).



Ми є в ІНТЕРНЕТІ
mopedproject.eu



По завершенні тренінгової програми всі учасники отримали сертифікати, які засвідчують підвищення кваліфікації викладачів університету.

Освітняни з вдячністю звернулися до організаторів тренінгів та зауважили, що такі заняття сприятимуть розвитку їхньої цифрової та медійної грамотності та подальшому використанню інноваційних освітніх технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів.

Адже як стверджував, Дж. Потт, «Підвищуючи власну медіаграмотність, людина отримує чіткіше уявлення про межу між реальним світом і світом, що створили для неї мас-медіа».



Європейська Комісія підтримує створення цієї публікації, яка відображає лише погляди авторів. Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що в ній міститься.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.