КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Педагогічна практика (виробнича)

1. Загальна інформація			
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Спеціалізація	Природничі науки		
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)		
Рівень вищої освіти	*магістр*		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	*обов'язкова*		
Курс (рік навчання)	1, 2		
Семестр	денна — 2, 3; заочна — 2, 3		
Обсяг навчальної дисципліни	*денна — 12 кред. ECTS, 360 годин; заочна — 12 кред. ECTS, 360 годин*		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	**види**	денна форма	заочна форма
	лекції		
	практичні заняття / семінарські заняття		
	лабораторні заняття		
	самостійна робота	360	360

Форма підсумкового контролю	*2 семестр — Захист; 3 семестр — Захист*
Кафедра	Кафедра хімії середовища та хімічної освіти
Викладач (-і)	Лучкевич Є. Р.
Контактний телефон викладача	0973778123
E-mail викладача	yevhen.luchkevych@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Вівторок 14-16

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: полягає у формуванні досвіду педагогічної, діагностичної, інноваційної діяльности у студентів для організації освітнього процесу в навчальних закладах; набутті практичних навичок організації процесу освітньої (навчальної та виховної) роботи, проведенні виховних заходів, створенні ситуацій успіху та позитивної динаміки розвитку кожного учня, закріпленні та поглибленні знань здобувачів вищої освіти з педагогічних та професійно-орієнтованих дисциплін у закладах загальної середньої освіти.

3. Тематика навчальної дисципліни

Знайомство з базою практики (закладом освіти).
Знайомство з учнівським колективом класів.
Ознайомлення студентів-практикантів з практичною діяльністю вчителів фізики, хімії,біології.
Підготовка студента-практиканта до навчальної та виховної діяльності у закладі.
Розробка й проведення уроків фізики, хімії, біології та позакласних занять у закріплених класах.
Проведення індивідуальної роботи з учнями.
Виховна робота з учнями.
Підсумкове оформлення документації до захисту педагогічної (виробничої) практики.
Знайомство із закладом освіти
Ознайомлення студентів-практикантів з практичною діяльністю вчителя хімії, фізики, біології.
Підготовка студента-практиканта до навчальної та виховної діяльності у ЗЗСО.
Спостереження і аналіз уроків хімії, фізики, біології та позакласної роботи
Розробка й проведення уроків хімії, фізики, біології та позакласних занять.
Індивідуальна робота з учнями.
Проведення виховної роботи з учнями.

Оформлення документації до захисту педагогічної (виробничої) практики.		
4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	*лекції*	
	практичні / семінарські	
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	
	колоквіум	
	самостійна робота	50
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	*2 семестр — Захист; 3 семестр — Захист*	50

5. Політика навчальної дисципліни
Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника: • Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) • Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf) • Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf) • Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)
Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).
Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

6. Рекомендована література
Основна література
Науково-педагогічна практика: рекомендації до проходження [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 104 «Фізика та астрономія» / Ф. М. Гарєєва, Д. В. Савченко, Т. В. Матвєєва ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 4,24 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 84 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49909
ПОЛОЖЕННЯ про організацію та проведення практики у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.50_2023-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf
ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf
Крамська З. М. Педагогічна майстерність викладача вищої школи : навч.-метод. посіб. для здобувачів освіти закл. вищ. та фах. передвищ. освіти / Крамська З. М., Галузінська М. І.- Умань : Сочінський М. М.- 2021.- 238 с.
Короткова Ю.М., Новікова О.О., Мухіна Г.В. Основи педагогічної майстерності й творчості викладача закладу вищої освіти: навчальний посібник / За заг. ред. С.С.Вітвіцького. Одеса: Олді+, 2023. 162 с.
Миронова С.П., Михальська С.А. Науково-прикладні дослідження і проєкти в спеціальній та інклюзивній освіті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 128 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8084
Войтків Г. В. Трансформація часом основних понять компетентнісного підходу у нормативних документах навчально-виховного процесу з фізики// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, № 72, Т. 1, 2020 р. с. 105- 110. https://doi.org/10.32840/19925786 http://pedagogyjournal.kpu.zp.ua/archive/2020/72/part_1/20.pdf
Методика навчання хімії: навчально-методичний комплект : навчально-методичний посібник / Авт.-укладач Самойленко П. В. – Чернігів: Десна Поліграф, 2020. – 320 с.
Практика (Інструктивно-методичні матеріали до проходження виробничої педагогічної) практики студентами спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) і 014.15 Середня освіта (Природничі науки)) / Луцась А.В., Тарас Т.М., Матківський М.П., Федорів Т.М. – Івано- Франківськ: Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2019. – 70 с.
Додаткова література
ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. URL: https://metrology.com.ua/ntd/skachat-dstu-gost-gost-r/gost/dstu-3008-2015.
Chovriy, S., Havrylenko, A., Kostolovych, M., Derkach, O., & Hrebenyk, T. Designing the digital environment of higher education for the quality training of specialists. Revista Eduweb, https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.18

Roman Kurok, Liana Burchak, Vira Kurok, Stanislav Burchak, Tetiana Hrebenyk. Educator's Creative Activity Structure in the Context of the Modern Requirements African Journal of Biological Sciences. 2024. Volume 6, Issue 10. P. 4556–4571.
Куруц Н.В., Гасинець Я.С., Вакерич М.М. Методика навчання біології. Конспект лекцій: навчальний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2024. 137 с.
Ягенська Г. В., Степанюк А. В. Формування дослідницьких умінь школярів у галузі природничих наук (друга половина XX – початок XXI століття): монографія. Львів : Світ, 2021. 250 с.
Додаткові електронні ресурси
Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України Наказ Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 (зі змінами) : [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93.
Найкращі практики в класі: 7 інструментів сучасного вчителя. URL: https://osvitoria.media/experience/najkrashhi-praktyky-v-klasi-7-instrumentiv-suchasnogo vchytelya/.

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни

Викладач **Лучкевич Є. Р.**