КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням

1. Загальна інформація			
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Спеціалізація	Середня освіта (природничі науки)		
Освітня програма	СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)		
Рівень вищої освіти	*магістр*		
Мова навчання	англійська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	*обов'язкова*		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 2; заочна — 2		
Обсяг навчальної дисципліни	*денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин*		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	**види**	денна форма	заочна форма
	лекції	16	6
	практичні заняття / семінарські заняття	14	4
	лабораторні заняття		
	самостійна робота	60	80

Форма підсумкового контролю	*залік*
Кафедра	Кафедра хімії середовища та хімічної освіти
Викладач (-і)	Титунь Оксана Леонідівна
Контактний телефон викладача	0677917990
E-mail викладача	oksana.tytun@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Згідно з графіком консультацій кафедри іноземних мов

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: Метою вивчення дисципліни є формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутніх магістрів у сфері природничих наук і педагогічної діяльності, що забезпечує їхню здатність ефективно використовувати іноземну мову як засіб академічної, професійної та міжкультурної комунікації. Вивчення дисципліни передбачає досягнення таких цілей: 1. Засвоєння іншомовної лексики та термінології, релевантної до природничих наук та освітньої галузі. 2. Розвиток умінь читання, аналізу та інтерпретації автентичних наукових і методичних текстів. 3. Формування навичок академічного письма та підготовки науково-методичних матеріалів іноземною мовою. 4. Розвиток усних комунікативних умінь для участі в професійних дискусіях, конференціях і презентаціях. 5. Опанування стратегій міжкультурної комунікації в академічному та професійному середовищі. 6. Підвищення рівня готовності до академічної мобільності та інтеграції у міжнародний освітній простір.

3. Тематика навчальної дисципліни

Introduction to Academic and Professional Communication in English
Scientific Terminology in Natural Sciences (Biology, Chemistry, Physics, Geography)
Reading and Analyzing Scientific Articles
Review. Grammar review
Academic Writing: Structure of a Research Paper and Abstract
Language of Data Description: Tables, Graphs, and Figures
Presenting Research Results in English
Critical Thinking and Argumentation in Academic Discourse
Review. Grammar review
Professional Communication in Educational Contexts
Classroom English: Giving Instructions and Explaining Scientific Concepts
Intercultural Communication and Academic Mobility
Preparing for Conferences: Writing and Delivering a Presentation

Scientific Collaboration and International Projects		
Review and Conclusion		
4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	*лекції*	20
	практичні / семінарські	40
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	
	колоквіум	20
	самостійна робота	20
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	*залік*	

5. Політика навчальної дисципліни
Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника: • Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) • Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf) • Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf) • Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)
Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).
Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

6. Рекомендована література
Основна література
Angelika H. Hofmann. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. Oxford University Press, 2010. – 682 p. 2. Dennis Meredit. Explaining research: how to reach key audiences to advance your work. New York, Oxford University Press, 2010. – 376 p. 3. Вільям Штрунк. The Elements of Style. Андронум, 2021. – 88 с. 4. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2018. – 336 с. 5. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 88 с. 6. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2019. – 122 с. 7. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing, 2015. 120 p.
Додаткова література
Career Paths: Science. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton 2. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p. 3. Let’s Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p. 4. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p. 5. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с. 6. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
Додаткові електронні ресурси
2. http://ukraine-education.com/ 3. http://www.englishclub.com/ 4. http://www.britannica.com/ 5. http://www.english-test.net/ 6. http://www.ted.com/ 7. http://www.grammarbank.com/ 8. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни

Викладач **Титунь Оксана Леонідівна**