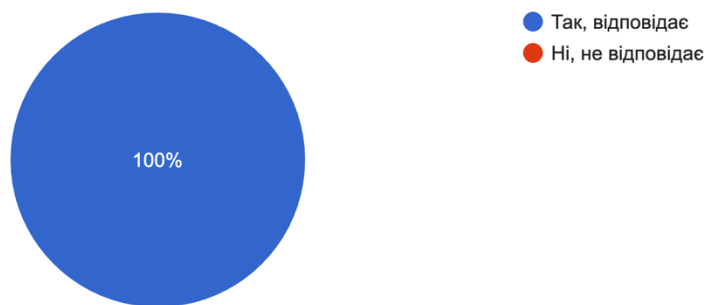


**Обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Природничі науки) другого
(магістерського) рівня за спеціальністю А4.15 Середня освіта (Природничі науки),
2026 р**

Чи відповідає ОПП, на Вашу думку, потребам сучасного ринку праці?

18 відповідей



Надайте свій коментар (пропозиції або зауваження) щодо удосконалення даної освітньої програми

1. Потрібні удосконалити міждисциплінарну інтеграцію. Також потрібно приділити увагу до практичного компонента. Project-based learning: Замість стандартних рефератів – реальні міні-дослідження протягом семестру з презентацією результатів у форматі постерної доповіді.
2. Освітня програма є змістовною та корисною для підготовки майбутніх фахівців. Для її вдосконалення варто збільшити кількість практичних занять і приділити більше уваги роботи з інклюзивними дітьми.
3. Зменшити "Науково-дослідна практика, магістерська робота (проєкт)" - 15 кредитів забагато
4. Освітня програма цікава та змістовна
5. Програма має сильний акцент на фундаментальну підготовку, проте варто посилити практичну складову – інтеграцію сучасних цифрових інструментів у викладання природничих наук, міждисциплінарні проєкти та співпрацю зі школами для реальної апробації методик. Доцільно додати модулі з педагогічної психології та інклюзивної освіти, щоб випускники були готові працювати з різними категоріями учнів.
6. Варто активніше впроваджувати інтерактивні заняття, тренінги, роботу з кейсами та залучення практикуючих фахівців.
7. Можливо додати моделювання процесів; конструювання простих приладів; дослідницькі задачі.
8. Проєкт освітньої програми є змістовним, логічно структурованим і таким, що повною мірою відповідає сучасним запитам шкільної освіти. Важливим є те, що програма забезпечує підготовку вчителя, здатного викладати інтегровані курси, що відповідає ключовим засадам реформи НУШ. Професійна кваліфікація, яку здобуває магістр, дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці. Як фахівець, який працює з дітьми з особливими освітніми потребами, вважаю доцільним акцент на вивченні методик інклюзивного навчання у межах природничої освіти. Водночас програма вже містить необхідну базу, тому додаткові зміни не є обов'язковими.
9. Курс початку цікавий та змістовний. На належному рівні освітня програма. Зауважень щодо вдосконалення освітньої програми немає

Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто було б додати?

1. Цифрові компетенції та Data Science Інструментальні методи аналізу даних у [біології/хімії]: вивчення Python або R для статистичної обробки експериментальних результатів. Комп'ютерне моделювання природничих процесів: створення цифрових моделей хімічних реакцій або екосистем.
2. Прикладні та міждисциплінарні курси Основи біоінформатики та геноміки: робота з міжнародними базами даних (NCBI, UniProt) та аналіз послідовностей. Зелена хімія та сталий розвиток: фокус на екологічно безпечних технологіях у виробництві.
3. Професійна комунікація та бізнес Академічне письмо та наукова комунікація: підготовка тез, статей та презентацій англійською мовою за міжнародними стандартами.
4. Інтелектуальна власність та комерціалізація розробок: захист авторських прав на винаходи та виведення наукового продукту на ринок.
5. До освітньої програми можна було б додати більше практичної підготовки, педагогічних тренінгів та занять, спрямованих на розвиток комунікаційних і професійних навичок майбутнього вчителя.
6. Усі освітні компоненти представлені.
7. Сучасні інформаційні технології в освіті зменшити до 3 кредитів і замінити "живим" предметом.
8. Утримаюсь від відповіді
9. Додала б більше практичних уроків з використання STEM на заняттях STEM-орієнтовані курси (робототехніка, програмування для природничих наук).
10. Практикум з використання сучасних лабораторних технологій та цифрових симуляцій
11. Курс з освітнього менеджменту та проєктного управління в школі Модуль з комунікаційних навичок та soft skills для вчителя.
12. Думаю, що їх є достатньо
13. Доцільно розглянути можливість додавання дисциплін або модулів, пов'язаних із розвитком комунікативних навичок, управлінням проєктами, а також поглибленим вивченням практичних аспектів професії. Це сприятиме кращій підготовці студентів до реальної професійної діяльності.
14. Тут все гаразд здається)
15. Вважаю, що перелік освітніх компонентів є вичерпним і збалансованим. Програма повною мірою забезпечує формування всіх необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності.
16. Все влаштовує
17. Нічого
18. Додала б більше практичних уроків зі STEM, тому що такі уроки є цікавими для учнів
19. Нові навчальні предмети, практики, проєкти
20. Вважаю, що дана освітня програма містить всі необхідні компоненти для підготовки майбутніх фахівців в галузі природничих наук

Пропозиції стейкхолдерів

1. Федорів Т.М., директор ліцею №10 Калуської міської ради Івано-Франківської області З метою подальшого вдосконалення освітньої програми доцільно розглянути можливість включення або розширення таких освітніх компонентів «Цифрові технології та штучний інтелект в освіті», «Цифрові освітні технології та штучний інтелект у викладанні природничих наук», це відповідає сучасним тенденціям цифровізації освіти. Рекомендується включити компонент «Освіта для сталого розвитку та екологічна грамотність», що важливо для формування природничо-наукової картини світу та реалізації цілей сталого розвитку. Доцільно розширити курс «Методика інтегрованого

викладання природничих наук» з акцентом на курси «Пізнаємо природу» або «Природничі науки» у старшій школі.

2. І. Мельничук, директор ліцею № 24 Івано-Франківської міської ради

З метою подальшого удосконалення доцільно розглянути можливість введення або розширення ОК, пов'язаних із науково-дослідницькою діяльністю учнів, наприклад, «Організація учнівських проєктів»

3. Складанюк М.Б., методист хімії лабораторії природничо-математичних дисциплін Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук

З метою подальшого розвитку та модернізації освітньої програми доцільно розглянути можливість запровадження освітнього компонента, спрямованого на організацію учнівських дослідницьких і STEM-проєктів, що сприятиме підготовці майбутніх учителів до роботи з науковими проєктами учнів. Розширення змісту підготовки з методики викладання інтегрованих природничих курсів, що є важливим у контексті реалізації концепції Нової української школи.

4. Василик М.Д., директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради

Доцільно посилити практичну підготовку через розширення баз практик у закладах освіти різних типів, передбачати більше ОК пов'язаних із формуванням роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання, розширити перелік вибірових дисциплін орієнтовані на сучасні виклики (екологічна освіта, медіаграмотність, STEM-проєкти)