КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Стандартизація і сертифікація в освітньому процесі

1. Загальна інформація			
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Спеціалізація	Природничі науки		
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)		
Рівень вищої освіти	*магістр*		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	*вибіркова*		
Курс (рік навчання)	2		
Семестр	денна — 3; заочна — 3		
Обсяг навчальної дисципліни	*денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин*		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	**види**	денна форма	заочна форма
	лекції	16	6
	практичні заняття / семінарські заняття	14	4
	лабораторні заняття		
	самостійна робота	60	80

Форма підсумкового контролю	*залік*
Кафедра	Кафедра хімії середовища та хімічної освіти
Викладач (-і)	Матківський Микола Петрович
Контактний телефон викладача	0973778123
E-mail викладача	mykola.matkivskyi@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Понеділок 14-16
2. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є: розуміння та засвоєння основ обов'язкового рівня вимог до загальноосвітньої стандартизації та сертифікації освітнього процесу і відповідно до цих вимог змісту, методів, форм, засобів навчання і контролю знань.	
3. Тематика навчальної дисципліни	
Вітчизняні та світові освітні тренди в ретроспективі та сучасності.	
Сучасна хімічна термінологія - становлення та сучасність.	
Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з хімії для 7-9 класів.	
Навчальна програма для закладів ЗСО з хімії для 10-11 класів (рівень стандарту).	
Сертифікація та атестація педагогічних працівників	
Професійні стандарти вчителя та директора ЗЗСО.	
Вимоги до навчальних кабінетів і лабораторій.	
Санітарні вимоги та аудит закладів ЗСО.	
4. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю	*лекції*	0
	практичні / семінарські	25
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	
	колоквіум	
	самостійна робота	25
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	*залік*	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).
Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).
6. Рекомендована література
Основна література
Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1634-24#Text
Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/31-2025-п#Text
Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Про затвердження професійного стандарту "Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти". https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/84426
Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0044-13#Text
Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text
ДСТУ 2439:2018. Хімічні елементи хімічні та прості речовини. Терміни та визначення основних понять, назви й символи.
IUPAC. Nomenclature of Inorganic Chemistry. Recommendations. — 2005. — P. 47—52.
Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/ 1/zagalna% 20serednya/ Navchalni. Prohramy /2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha. osvitnya.haluz.2023/ Khimiya.7-.klas.Hryhorovych.29.12.2023.pdf
ХІМІЯ. 10-11 класи. Рівень стандарту. https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv
Додаткова література
Впровадження системи стандартизації в освітньому процесі вищих навчальних закладів. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9569/1/116-121.pdf
Сучасний стан стандартизації вищої освіти в Україні. https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2018/jun/13217/205-210.pdf
Стандартизація професійної освіти: теорія і практика; монографія / А. А. Каленський, П. Г. Лузан, Н. М. Ваніна, Т. М. Пащенко, С. Г. Кравець, Т. В.

Пятничук. – За наук. ред. А. А. Каленського. – Житомир: «Полісся», 2018.– 256 с.019. – 508 с.
Методика здійснення внутрішнього контролю та оцінювання якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти : методичні рекомендації [Електронне видання] / Ващенко Л. С., Головко С. Г., Гривко А. В., Жук Ю. О., Лукіна Т. О., Науменко С. О., Радкевич О. П. ; за наук. ред. Жука Ю. О. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. – 140 с.
Методи та технології оцінювання якості вищої освіти в контексті міжнародних стандартів: порівняння українського та польського досвіду створення рейтингів/МП. Матківський, Т.М. Тарас Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology” – 2024. - Vol. 10, No. 1. P. 116- 127. UDC 378 DOI: 10.52534/msu-pp1.2024.116. https://doi.org/10.52534/msu-pp1.2024.116
Матківський, М. П., Івах, С. М., & Тарас, Т. М. (2026). Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів у контексті європейських освітніх стандартів. Педагогічна Академія: наукові записки, (26). https://doi.org/10.5281/zenodo.18184979
Богдан Паска, Діана Гульпа, Микола Матківський Інноваційні підходи до формування громадянської компетентності здобувачів середньої освіти України. Актуальні питання у сучасній науці No7(37) 2025 Ст. 1083-1096 Серія Педагогіка DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1083-1096
Pustovoichenko, D., Matkivskyi, M., Petrovska, K., Kornieva, I., & Solomakha, O. (2024). Education and Resilience in the Context of War: Challenges and Solutions in Ukraine. Futurity Education, 4(4), 240–256. https://doi.org/10.57125/FED.2024.12.25.16
Додаткові електронні ресурси
https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://nmv.cnu.edu.ua/mahistratura/014-15-serednia-osvita-pryrodnychi-nauky/

Викладач  **Матківський Микола Петрович**