КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Психологія

1. Загальна інформація			
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Спеціалізація	Середня освіта (Природничі науки)		
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)		
Рівень вищої освіти	*магістр*		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	*обов'язкова*		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 1; заочна — 1		
Обсяг навчальної дисципліни	*денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин*		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	**види**	денна форма	заочна форма
	лекції	16	6
	практичні заняття / семінарські заняття	14	4
	лабораторні заняття		
	самостійна робота	60	80
Форма підсумкового контролю	*залік*		
Кафедра	Кафедра психології розвитку		

Викладач (-і)	Назарук Наталія Володимирівна
Контактний телефон викладача	0674767343
E-mail викладача	nataliia.nazaruk@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/154e17429695754119e2
Консультації	Понеділок 12.00 - 13.00

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: Мета дисципліни полягає у формуванні у здобувачів освіти системи психологічних знань про закономірності розвитку психіки та особистості, а також оволодіння методологічним та практичним інструментарієм для ефективної організації освітнього процесу, проєктування освітнього середовища та здійснення психологічно обґрунтованої педагогічної взаємодії. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні: • вміти визначати й ураховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні та психоемоційні особливості здобувачів освіти; • використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, що сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, наукового мислення, пізнавальної активності та мотивації; • вміти працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; • вміти створювати безпечні та психологічно комфортні умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; • мати здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти.

3. Тематика навчальної дисципліни

Тема 1. Психологія як наука
Тема 2. Вікові та індивідуальні особливості розвитку
Тема 3. Особистість у діяльності та спілкуванні
Тема 4. Пізнавальна діяльність особистості
Тема 5. Потребнісно-мотиваційна сфера особистості
Тема 6. Емоційно-вольова сфера особистості
Тема 7. Психологія стресу і стресостійкості
Тема 8. Психологія індивідуальності та інклюзії

4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	*лекції*	0
	практичні / семінарські	30
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	25
	колоквіум	15
	самостійна робота	30
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	*залік*	

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

6. Рекомендована література

Основна література

Аханова А. В. Психологія (загальна та вікова) : навч.посіб. Київ : Патерик, 2024. 255 с.

Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. К. : Педагогічна думка , 2012. 114 с.

Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Том 1. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 568 с.
Кацавець Р. С. Психологія розвитку особистості. Навч. посіб. Київ: Алерта, 2024. 152 с.
Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3 є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 272 с
Малиш В. Є. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2023.
Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2024. 384 с.
Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З В. Загальна психологія. К.: Каравела. 2022. 464 с.
Степанов О. М., Фіцула М. М. Онови психології і педагогіки. Навчальний посібник, 2-е вид. К., «Академвидав», 2006. 265 с.
Психологія стресу та стресових розладів : навч. посіб. / Уклад. О. Ю. Овчаренко. К. : Університет «Україна», 2023. 266 с.
Додаткова література
Білозерська С. І., Мащак С.О. «Загальна психологія: практичні заняття. Частина І». Видавництво: Швидкодрук, Дрогобич, 2022. 290 с.
Вавринів О. Організація та проведення психологічних і соціальнопсихологічних досліджень : практичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 116 с.
Калька Н., Легка А. Основи арттерапії : практичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 104 с.
Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. – 154 с.
Лялюк Г. М. Психологія розвитку в дослідницьких вимірах : навчально-методичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 232 с.
Назарук Н. В. Психологічні особливості розвитку резильєнтності підлітків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія.2025. Том 36 (75). № 6.
Назарук Н. В. Резильєнтність як фактор психосоціального благополуччя підлітків. Габітус. 2025. Випуск 79.
Наугольник Л. Б. Психологія стресу: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2015. 324 с.
Павелків Р. В. Загальна психологія. К: Кондор. 2024. 576 с.
Прищак М. Д. Психологія особистості : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2024. 219 с.
Додаткові електронні ресурси
https://ed-era.com/
https://prometheus.org.ua/
https://osvitoria.org/

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://cqa.cnu.edu.ua/serednia-osvita-pryrodnychi-nauky-2/

Викладач **Назарук Наталія Володимирівна**