

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК
Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НУШ: АДАПТАЦІЙНИЙ ЦИКЛ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Освітня програма: **«Середня освіта (хімія)»**
Предметна спеціальність: **014.06 Середня освіта (Хімія)**
Спеціальність: **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**
Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № _____
від _____ 20__ р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти»
Викладач (-і)	Буждиган Христина Василівна
Контактний телефон викладача	0963309577
Е-mail викладача	khrystyna.buzhdyhan@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є освітній процес в 5-7 класах Нової української школи.</p> <p>Актуальність курсу полягає в необхідності формування теоретичних знань та практичних умінь майбутніх учителів природничих дисциплін для роботи в закладах загальної середньої освіти. Особливу увагу приділено реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в пілотних класах Нової української школи (НУШ). Зміст курсу враховує сучасні виклики, зокрема впровадження інноваційних підходів до викладання природничих дисциплін, формування екологічної свідомості та компетентностей учнів, а також подолання освітніх втрат. Курс орієнтований на підготовку вчителів, які здатні використовувати інтерактивні методи навчання, розвивати критичне мислення учнів і застосовувати інтегровані STEM-підходи в освітньому процесі. Цей курс забезпечує майбутніх педагогів знаннями та інструментами для адаптації змісту природничих дисциплін до вимог Нової української школи та формування в учнів стійкого інтересу до науки і природи.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою курсу є ознайомлення студентів спеціальностей Середня освіта про особливості реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти та у пілотних класах НУШ.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознайомити з основними ідеями, принципами побудови Державного 	

стандарту повної загальної середньої освіти, Типовою навчальною програмою, модельними навчальними програмами

- Забезпечити реалізацію компетентнісного, діяльнісного і трансдисциплінарного підходів в змісті інтегрованих курсів природничої освітньої галузі НУШ
- Удосконалити вміння і навички щодо використання інноваційних методів навчання, онлайн-інструментів, способів віддаленої взаємодії з учнями
- Розширити знання про оцінювально-діагностичну діяльність учителя, забезпечення формувального оцінювання, поточного, діагностувального, підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів
- Ознайомити із шляхами і методами подолання освітніх втрат
- Забезпечити психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного відновлення
- Розвинути готовність майбутніх педагогів до змін, постійного професійного розвитку та рефлексії

4. Програмні компетентності та результати навчання

Очікувані результати:

- Ознайомлення з основними ідеями, принципами побудови Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Типовою навчальною програмою, модельними навчальними програмами
- Забезпечення реалізації компетентнісного, діяльнісного і трансдисциплінарного підходів в змісті інтегрованих курсів природничої освітньої галузі НУШ
- Удосконалення вмінь і навичок щодо використання інноваційних методів навчання, онлайн-інструментів, способів віддаленої взаємодії з учнями
- Розширити знання про оцінювально-діагностичну діяльність учителя, забезпечення формувального оцінювання, поточного, діагностувального, підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів
- Пошук шляхів і методів подолання освітніх втрат
- Забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного відновлення
- Готовність педагогів до змін, постійного професійного розвитку та рефлексії

Компетентності:

- Емоційно-етична компетентність
- Інноваційна компетентність
- Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність

- Організаційна компетентність
- Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної
дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної
дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
	014 Середня освіта	III, IV	вибірковий

Тематика навчальної
дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	практ ичні	сам. роб.
Тема 1. «Новий зміст освіти» ✓ Державний стандарт базової середньої освіти та його реалізація в Типовій освітній програмі та модельних навчальних програмах. ✓ Ключові компетентності та наскрізні вміння – ключі до освітнього поступу. ✓ Освітня програма закладу освіти. Навчальний план як компонент освітньої програми. автономія закладу та конкретного вчителя. Навчальні програми, календарно-тематичне планування.	2	4	10
Тема 2. «Психолого-педагогічна характеристика покоління альфа та особливості роботи з ними»	2	4	15

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теорія поколінь. ✓ Особливості когнітивних функцій мозку. ✓ Особливості емоційної сфери дитини. ✓ Фізіологія розвитку дитини. ✓ Робота з інформацією: вчителі та учні 			
<p>Тема 3. «Сучасні підходи в роботі з учнями»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сучасні методи навчання у НУШ. ✓ Компетентнісно орієнтовані завдання. ✓ Проектне навчання ✓ Інтегроване навчання. ✓ STEM-освіта у сучасній школі. ✓ Діяльнісний підхід у НУШ. ✓ Навчання на основі запитів. ✓ Сучасний дизайн уроку. ✓ Управління класом. ✓ Ефективна співпраця та комунікація в освітньому процесі НУШ. Кооперативне навчання ✓ Універсальні інструменти для розвитку критичного мислення. 	4	6	20
<p>Тема 4. «Оцінювання в НУШ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формувальне та підсумкове оцінювання. ✓ Інструменти формувального оцінювання. Онлайн-інструменти. ✓ Формувальне оцінювання: зворотний зв'язок. ✓ Підсумкове оцінювання офлайн і онлайн. 	4	6	15
ЗАГ.:	10	20	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ усні опитування та активність участі на практичних заняттях; ✓ контрольні роботи після вивчення кожної теми; ✓ презентація підготовленого індивідуального завдання за матеріалами самостійної роботи. <p>Підсумковим контролем є залік.</p> <p>Система оцінювання є накопичувальна: вклад у загальну оцінку вносять такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оцінка за практичні роботи (30 %); ✓ оцінка за контрольні роботи (40 %); ✓ оцінка підготовленого індивідуального завдання 		

	(30 %). Залік виставляється за умов виконання всієї програми курсу.
Вимоги до письмових робіт	Контрольні роботи проводяться із використанням платформи дистанційного навчання. Контрольні роботи проводяться у вигляді завдань тестового контролю. Тести відкриті впродовж 10 днів після завершення вивчення кожної теми. Оцінка за тести виставляється у 100 бальній шкалі. Індивідуальні завдання - це підготовлений проект навчальної програми з допомогою конструктора НУШ з деталізацією видів навчальної діяльності. При оцінюванні враховується: <ul style="list-style-type: none"> • використання конструктора для створення програми; • конкретизація результатів навчання ; • конкретизація видів діяльності.
Практичні заняття	Практичні заняття проводяться у вигляді тренінгів, майстер-класів, воркшопів для відпрацювання навиків використання підходів НУШ на практиці.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умов відвідування лекцій, активної участі на практичних заняттях та виконання завдань, які оцінюються.
Підсумковий контроль	Форма контролю – <i>залік</i> . Залік виставляється за умов виконання програми курсу на останньому занятті вивчення дисципліни.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: Всі контрольні завдання студент виконує самостійно.

Академічна доброчесність:

Порушення вимоги самостійності виконання завдань курсу призводить до **нульової оцінки за відповідний контрольний захід.**

Відвідування занять

Пропущене заняття відпрацьовуються шляхом демонстрації виконання всіх завдань пропущеного заняття.

Неформальна освіта:

Можливе зарахування результатів неформальної освіти через експертизу джерела викладачем.

8. Рекомендована література

1. 15 прийомів для реалізації діяльнісного підходу до навчання учнів 5-х класів НУШ – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://naurok.com.ua/post/15-priyomiv-dlya-realizaci-diyalnisnogo-pidhodu-do-navchannya-uchniv-5-h-klasiv-nush>
2. Pi-stacija UA, частина міжнародної освітньої платформи фонду Katalyst Education – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://ua.pistacija.tv/>
3. Абетка директора школи [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf.
4. Використання освітніх онлайн-матеріалів: сучасні підходи і технології Нової української школи – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/metodychni-rekomendacziyi.pdf>
5. Всеукраїнська школа онлайн – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/vebplatforma-vseukrayinska-shkola-onlajn-popovnytsya-novymy-osvitnimy-materialamy-dlya-vchyteliv-chym-tse-korysno/>
6. Державний стандарт базової середньої освіти [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>.
7. Дітям з особливими потребами [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/dityam-z-osoblivimi-potrebami>.
8. Дослідження щодо впровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти (базова школа) Інформаційно-аналітичні матеріали – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/pilot_nus_report_2023.pdf
9. Електронна бібліотека Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» – 2020. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: www.ussf.kiev.ua.
10. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
11. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
12. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#n8>.
13. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi->

[serednoyi-osviti](#)

14. Навчальні матеріали для пілотних 7-х класів НУШ: відеопрезентації і корисні посилання – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/navchalni-materialy-dlya-pilotnyh-7-h-klasiv-nush-videoprezentatsiyi-i-korysni-posylannya/>
15. Нова українська школа [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua>
16. НУШ: ресурсний центр. Конструктор навчальних планів – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nushub.org.ua/>
17. НУШ: ресурсний центр. Оцінювання обов'язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nushub.org.ua/news/oczynuvannya-obovyazkovyh-rezultativ-navchannya-za-novym-derzhavnym-standartom-bazovoyi-serednoyi-osvity/>
18. НУШ: проектне навчання: коротко про головне – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/view/proektne-navchannya-korotko-pro-golovne/>
19. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news_post/2021/3/mintsifrapriilyudnyue-ramku-tsifrovoi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf
20. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recome ndazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf)
21. Посібник про використання діагностичних тестів на ВШО – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/dlya-vchyteliv-stvoryly-posibnyk-pro-vykorystannya-diagnostychnyh-testiv-na-vsho/>
22. Професійний стандарт вчителя [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.
23. Путівник онлайн-курсу «НУШ: базова середня освіта» – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу:
24. Ранкові зустрічі онлайн 5 клас The lego foundation – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/drive/folders/1P_zN7EC9GNEr6V9grvu8CT7coh0mNxdC
25. Рекомендації МОН з надолуження освітніх втрат – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://osvita.ua/school/89689/?fbclid=IwAR3Kvr1ynOckI66qaejfJwKDEdnfr2gnMi0ZFgPRKmmE7k3-8pEML3c2ic_aem_AV541oU_sfA6ArXIKUcgUDK6woG9qeAY1R-SdyAcbWqRrDUyYGx-qpDdevWqEShrcc
26. Рекомендації щодо використання контенту в підручниках – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу:

- <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/10/Svitlana.Royz-rekomendatsiyi-05.10.2023.pdf>2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text>.
27. Типова освітня програма 5-9 клас [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf>.
28. Як оформити свідоцтво про досягнення для 5-6 класів НУШ – методичні рекомендації МОН – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/yak-oformyty-svidotstvo-pro-dosyagnennya-dlya-5-6-klasiv-nush-metodychni-rekomendatsiyi-mon/>
29. Оцінювання 5-9-тих класів НУШ: роз'яснення МОН – 2024. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/2024/11/22/otsinyuvannya-v-5-9-h-klasah-nush-po-novomu-u-mon-vidpovily-na-populyarni-zapytannya/>
30. Навчальні матеріали для пілотних 7-х класів НУШ: відеопрезентації і корисні посилання – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/2023/09/23/navchalni-materialy-dlya-pilotnyh-7-h-klasiv-nush-videoprezentatsiyi-i-korysni-posylannya/>

Викладач
Буждиган Христина Василівна