

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (хімія)»

Спеціальність 014 **Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри
хімії середовища та хімічної освіти
Протокол №1 від 29 серпня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Викладач (-і)	асистент Буждиган Христина Василівна
Е-mail викладача	khrystyna.buzhdyhan@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/
Консультації	Після практичних занять (згідно з розкладом)
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти початкового цілісного уявлення про професію вчителя хімії, особливості освітньої програми «Середня освіта (хімія)» та організацію освітнього процесу у закладі вищої освіти. У межах курсу студенти ознайомлюються зі структурою університету, факультету та випускової кафедри, нормативно-правовою базою освітньої діяльності, принципами академічної доброчесності, студентоцентризму та побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Зміст дисципліни передбачає вивчення особливостей підготовки майбутніх учителів хімії, викладачів закладів фахової передвищої освіти, основ педагогічної діяльності, сучасних підходів до організації навчання у закладах загальної середньої освіти відповідно до Концепції Нової української школи, а також ролі хімії як базової навчальної дисципліни. Окрема увага приділяється формуванню навичок самостійної та науково-дослідної роботи, розвитку професійної мотивації, відповідальності, комунікативної культури та готовності до безпечної роботи з хімічними речовинами. Результатом вивчення курсу є набуття здобувачами загальних, фахових і предметних компетентностей, необхідних для подальшого опанування професійно орієнтованих дисциплін і свідомого входження в педагогічну діяльність.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета: ознайомити студентів з порядком організації навчального процесу у ЗВО, історією, традиціями, структурою та особливостями діяльності ЗВО, факультету природничих наук та кафедри хімії середовища та хімічної освіти; теоретичними засадами майбутньої спеціальності та особливостями підготовки фахівців; формування початкової уяви про професію вчителя хімії, систему знань про сутність і зміст спеціальності «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» спеціалізації «Середня освіта (хімія)». Завдання: • сформувати базові уявлення щодо спеціальності «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» спеціалізації «Середня освіта (хімія)» та особливостей підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр; • вивчити нормативно-правову документацію (закон України «Про освіту», Державний стандарт базової і повної середньої освіти, Професійний стандарт вчителя, Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про організацію навчального процесу та ін.) • ознайомити з основними педагогічними методами і прийомами навчання, формами проведення занять; сформувати позитивну установку щодо навчання; • розвиток професійної свідомості і орієнтації майбутніх фахівців; формування особистості фахівця, здатного до саморозвитку, самоосвіти та самовдосконалення;	

- ознайомити з основними принципами, формами аудиторної та самостійної роботи студентів, видами науково-дослідної роботи, методикою виконання наукових робіт, основними прийомами та методами наукових досліджень;
- сформувати уявлення про індивідуальну освітню траєкторію студента та організацію особистісно-орієнтованого навчання;
- ознайомити з основними принципами, етапами, провідними напрямками, проблемами розвитку спеціальності «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» ОП «Середня освіта (хімія)».

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

Програмні компетентності:

ПК1. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією хімічних наук.

ПК3. Здатність характеризувати досягнення хімічної технології та сучасний стан хімічної промисловості, їхню роль у суспільстві.

ПК7. Здатність безпечного поводження з хімічними речовинами з урахуванням їхніх хімічних властивостей.

Результати навчання:

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперування базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтування необхідності використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Знає хімічну термінологію і сучасну номенклатуру.

ПРН2. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру хімічних наук.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття		Загальна кількість годин денна/заочна			
Лекції		16			
Практичні заняття		14			
Самостійна робота		60			
Ознаки навчальної дисципліни					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1	Нормативна		
Тематика навчальної дисципліни					
Тема			Кількість год. денна/заочна		
			Лекції	Практ. зан.	Сам. роб.
Змістовий модуль I. Організаційні засади підготовки фахівців					
ОП «Середня освіта (хімія)»					
Тема 1. Предмет, цілі і завдання курсу. Організація навчального процесу у ЗВО. Статут університету та основні документи. Студентський путівник. Вивчити особливості організації навчального процесу у ЗВО, правила внутрішнього розпорядку університету; основні традиції університету, кафедри, та зміст найважливіших елементів їх корпоративної культури			2	2	6
Тема 2. Факультет природничих наук. Випускова кафедра. Історія кафедри, професорсько-викладацький склад. Наукова та методична діяльність. Вивчити основні традиції факультету та кафедри і зміст найважливіших елементів їх корпоративної культури.			2		8
Тема 3. Особливості спеціальності «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Освітня програма «Середня освіта (хімія)». Компетентності та результати навчання. Структурно-логічна схема. Вивчити структуру освітньої програми та навчального плану; структурно-логічну схему підготовки фахівців зі спеціальності; розглянути загальні, фахові, предметні компетентності та результати навчання за ОП			2	2	8
Тема 4. Студентоцентризм та формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Академічна доброчесність. Вивчити шляхи формування індивідуальної освітньої траєкторії студента на ОП «Середня освіта (хімія)». Розглянути принципи академічної доброчесності. Планування етапів побудови власної кар'єри. Практичні навички грамотного оформлення письмових робіт (рефератів, есе, курсових, дипломних робіт тощо.			2	2	8
Змістовий модуль II. Правові основи підготовки бакалаврів ОП «Середня освіта (хімія)»					
Тема 5. Закон України «Про освіту». Розглянути основні положення Закону України «Про освіту»			2	2	8

Тема 6. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Освітня галузь «Природознавство». Розглянути Державний стандарт базової і повної середньої освіти в контексті освітньої галузі «Природознавство».		2	2	8
Тема 7. Професійний стандарт вчителя закладу середньої освіти. Організація навчального процесу у закладах загальної середньої освіти. Розглянути Професійний стандарт вчителя закладу середньої освіти; його права та обов'язки; основні принципи організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти. Формулювання цілей і завдань вчителя-предметника з урахуванням Концепції Нової української школи.		2	2	6
Тема 8. Хімія як базова дисципліна навчального плану середніх загальноосвітніх навчальних закладів. Основні принципи побудови змісту шкільного курсу хімії. Вивчити структуру шкільного курсу хімії, сучасну термінологію хімічних наук; розглянути досягнення хімічної технології та сучасний стан хімічної промисловості, їхню роль у суспільстві. Вивчити правила безпечного поводження з хімічними речовинами з урахуванням їхніх хімічних властивостей.		2	2	8
ЗАГ:		16	14	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf). Підсумкова оцінка з дисципліни (у 100-бальній шкалі) формується як сума балів, набраних за результатами поточного контролю , виконання індивідуальних та командних завдань . Максимальна кількість балів – 100 . До поточного контролю входять: • Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); • Письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); • Комбінований контроль; • Командне завдання • Спостереження як метод контролю; • Тестовий контроль; • Презентації • Ситуаційні вправи, кейси			
	Вид навчальної діяльності	Кількість робіт	Максимальна кількість балів	
	Виконання та захист практичних робіт	7	56 балів	
	Індивідуальні завдання	2	20 балів	
	Усні опитування, тестування	протягом семестру	12 балів	
	Активність у дискусіях, робота на заняттях	протягом семестру	12 балів	
	Разом за поточний контроль		100 балів	

	Заохочувальні бали За активну навчальну та наукову діяльність здобувачі можуть отримати додаткові (заохочувальні) бали в межах, визначених викладачем: 1. Участь у дискусіях – до 2 балів. 2. Участь у вебінарі або проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни – до 10 балів. 3. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах – до 10 балів. Заохочувальні бали можуть бути зараховані в межах максимально допустимої кількості балів (100 балів) за дисципліною. Порушення принципів академічної доброчесності (списування, плагіат, використання сторонніх допоміжних засобів під час контролю знань тощо) тягне за собою оцінювання роботи у 0 балів із відповідною фіксацією порушення.
Вимоги до письмових робіт	Вимоги до письмових робіт Письмові роботи виконуються відповідно до завдання викладача на аркушах паперу або в електронному вигляді. Вимоги: • охайне, розбірливе оформлення; • відсутність необґрунтованих пропусків; • логічна послідовність викладу; • обов'язкове пояснення поданих схем, таблиць, моделей. Електронні роботи завантажуються на освітню платформу (d-learn, Google Classroom тощо) з особистого акаунта студента відповідно до встановлених викладачем термінів. У разі недотримання вимог до оформлення викладач залишає за собою право знижити оцінку або не зарахувати роботу.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка (у 100-бальній шкалі) визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів виконання індивідуальних та командних завдань.
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік.

7. Політика навчальної дисципліни	
Під час занять важливі: • повага до колег, ввічливість та вихованість, • толерантність до інших та їхнього досвіду, • сприйнятливості та неупередженість, • здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки, • ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, • підготовленість до заняття. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у різноманітних науково-комунікативних заходах з предметного профілю. У разі пропуску контрольних заходів з поважних причин здобувач має право на їх відпрацювання у терміни, визначені викладачем. Виконання завдання пізніше встановленого терміну можливе за наявності поважних причин з дозволу викладача з встановленням нового терміну здачі завдання. Академічна доброчесність: Під час вивчення дисципліни здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про освіту» та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.	

Порушеннями академічної доброчесності вважаються:

- плагіат, самоплагіат;
- списування;
- фабрикація та фальсифікація результатів;
- несанкціоноване використання допоміжних матеріалів під час контролю;
- виконання робіт іншими особами.

Студент/-ка повинен/-на самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного контролю. Вважається шахрайством використання ІІІ для виконання завдання, копіювання іншого тесту чи чужої роботи, підглядання в роботу інших студентів/-ок, списування, використання мобільного телефону чи Інтернету під час виконання тестових завдань чи написання письмової роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим списувати вашу роботу.

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час використання дистанційних платформ чи онлайн тестування.

У разі виявлення порушень результат роботи **оцінюється в 0 балів** із відповідною фіксацією порушення.

Відвідування занять: Відвідування навчальних занять є обов'язковим. Присутність здобувачів освіти враховується під час нарахування балів за активність, участь у дискусіях, виконання практичних та командних завдань.

У разі пропуску занять з поважних причин здобувач освіти має право на відпрацювання пропущених форм навчальної діяльності у терміни, визначені викладачем.

Неформальна освіта: Результати навчання, здобуті в межах неформальної освіти (онлайн-курси, вебіари, тренінги, майстер-класи, сертифіковані програми за тематикою курсу), можуть бути зараховані як частина індивідуальних завдань або заохочувальних балів **за умови подання підтвердних документів (сертифікатів).**

Обсяг зарахованих результатів неформальної освіти визначається викладачем у межах максимальної кількості балів, передбачених силабусом. Зарахування балів здійснюється у відповідності до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)

8. Рекомендована література

Базова література

1. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник / Ред.-упор. В. Ф.Іванов, О. В. Волошенюк; За науковою редакцією В. В. Різуна. – Київ: Центр вільної преси, 2012. — С. 5-16, 19-23, 24-43.
2. Григорович О. Медіаграмотність на заняттях з хімії. Навчальне видання / За редакцією Волошенюк О., Іванов В. – Київ : АУП, ЦВП, 2020. – 53 с., іл.
3. Грабовий А. К. Шкільний курс хімії та методика його викладання: Навч. посіб. / А. К. Грабовий. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2005. – 474 с.
4. Буринська Н. М. Методика викладання шкільного курсу хімії: Посібник для вчителів / [Н. М. Буринська, Величко Л. П., Липова Л.А., Лукашова Н. І., Чайченко Н. Н.] ; ред. Н. М. Буринська. –К.: Освіта, 1991. – 348 с.
5. Оптимальне планування шкільного курсу хімії та оцінювання навчальних досягнень учнів за дванадцятибальною шкалою / Автор-упорядник А.К. Стрільчик. – Івано-Франківськ, 2001. – 51с.
6. Штойко П. І. Концепції природознавства: навч. посібник / П. І. Штойко; відп. за вип. В.І.Онопрієнко. – Рек. МОН. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2011. – 456 с.
7. Методика навчання природознавства в старшій школі: методичний посібник / [К. Ж. Гуз, О. С.Гринюк, В. Р. Ільченко та ін.]. – К.: ТОВ «Конві прінт», 2018. – 192 с.

Інформаційні ресурси

8. Закон України «Про освіту». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
9. Закон “Про повну загальну середню освіту”. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
10. НАКАЗ МОН "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних

кабінетів і STEM-лабораторій" [Наказ №574 від 29.04.2020 р.](#)

11. Студентський путівник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-1.pdf
12. [Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти \(1996\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
13. [Положення про порядок призначення академічних стипендій Президента України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам \(2004\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
14. [Положення про академічну стипендію імені М.С. Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів \(2006\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
15. [Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент \(наказ ректора про введення в дію № 309 від 19.05.2023 р.\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
16. [Положення про видачу диплома з відзнакою випускникам Державного вищого навчального закладу “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” \(27.04.2016, №135\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
17. [Положення про проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” \(27.04.2016, №134\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
18. [Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника \(наказ про введення в дію від 19.05.2023 р. № 309\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
19. [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 6\) \(введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
20. [Положення про порядок призначення іменних стипендій Вченої ради \(2009\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
21. [Правила призначення і виплати академічних і соціальних стипендій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
22. [Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 3\) \(введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022 р.\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
23. [Положення про призначення стипендії голови облдержадміністрації та голови обласної ради студентам вищих навчальних закладів \(784/894-р від 19.12.2017 р.\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

- <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
24. Положення про призначення стипендії голови обласної державної адміністрації та голови обласної ради учасникам антитерористичної операції, які навчаються за кошти фізичних осіб у вищих навчальних закладах державної та комунальної форм власності (03.03.2017 №105/122-р) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
25. Положення про розклад навчальних занять у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора від 12.06.2023 № 362) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
26. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
27. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №246 від 28.04.2023) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
28. Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
29. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
30. Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>
31. Положення про переведення студентів, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№2 від 8.12.2014р., внесено зміни наказом ректора №888 від 27.12.2019 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/>

Викладач _____ Буждиган Христина Василівна