

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти – перший

Освітня програма Середня освіта (Хімія)

Спеціальність A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань A Освіта

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від «2» вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (і)	Сівкович Галина Миронівна Титунь Оксана Леонідівна
Контактний телефон	0973274355
E-mail викладача	halyna.sivkovych@cnu.edu.ua ; oksana.tytun@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.cnu.edu.ua/
Консультації	щотижня

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цього предмету студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є основою для вивчення інших спеціальних англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази зі спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечувати навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні результати навчання:

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

Програмні результати навчання:

РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН1. Знає хімічну термінологію і сучасну номенклатуру.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1	нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	практ/лаб заняття	сам. роб
<p>1. Family and relationships. <i>Vocabulary:</i> Family, Stages of Life, Family Celebrations, Spending Time Together <i>Reading:</i> Social Networks <i>Listening:</i> Thanksgiving with Family <i>Writing:</i> Spending the holidays with a friend. <i>Use of English:</i> The English sentence. Types of phrases.</p>		8	16
<p>2. People and society <i>Vocabulary:</i> People and Society <i>Reading:</i> Colourful personalities <i>Listening:</i> People and society <i>Listening:</i> Use of English A foreigner in Britain Fashion bloggers <i>Writing:</i> School-leaving dilemma <i>Speaking:</i> People and society Raising money for charity Helping others at work <i>Use of English:</i> The verb. Present tenses.</p>		8	16
<p>3. Home <i>Vocabulary:</i> Rooms, furniture and equipment, Gender roles in the home, Renting a flat, Flatmates. <i>Reading:</i> Living the high life. <i>Listening:</i> Living on a houseboat. <i>Listening:</i> A new house Tiny homes. <i>Writing:</i> Renting a flat. <i>Use of English:</i> The verb. Past tenses. Prepositions of place.</p>		8	16
<p>4. My University <i>Vocabulary:</i> Student Life. <i>Reading:</i> My University. <i>Listening:</i> Learning at Home. <i>Writing:</i> A story. <i>Use of English:</i> The verb. Future tenses. Prepositions of time.</p>		8	16
<p>5. Work <i>Vocabulary:</i> Work. <i>Reading:</i> Ready for a change. <i>Listening:</i> Teenage jobseekers. <i>Writing:</i> Working at a summer camp. <i>Use of English:</i> The infinitive, gerund and participle.</p>		8	16
<p>6. Healthy living <i>Vocabulary:</i> Healthy living. <i>Reading:</i> Heart to heart. <i>Listening:</i> Diets.</p>		8	16

<p><i>Writing:</i> Keeping fit. <i>Speaking:</i> Habits and health. Healthy holidays. <i>Use of English:</i> Nouns. Articles.</p> <p>7. Travel and tourism <i>Vocabulary:</i> Travel and tourism. <i>Reading:</i> Cycling challenges and triumphs. <i>Listening:</i> Holidays gone wrong. <i>Writing:</i> Travelling experiences. <i>Speaking:</i> Travel and education. <i>Use of English:</i> Passive voice.</p> <p>8. Review 9. Test</p>			
		8	16
		2	4
		2	4
	ЗАГ.:	60	120

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 10 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 100 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Екзамен – 1 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у

цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.
Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. 207 p.
2. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007.
5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003.
6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003.
7. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
8. <https://www.perfect-english-grammar.com/>

Викладачі:

Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов

Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов