

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія та методи педагогічних досліджень**

Освітня програма Середня освіта (природничі науки)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Методологія та методи педагогічних досліджень</b>                    |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | кандидат фізико-математичних наук Базюк Лілія Володимирівна             |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0667336270                                                              |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | liliya30@ukr.net                                                        |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестровий                                                             |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 кредити                                                               |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | щотижня                                                                 |
| <b>2. Анотація до курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
| Дисципліна «Методологія та методи педагогічних досліджень» належить до переліку обов’язкових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «магістр», що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Природничі науки)» на першому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів умінь застосовувати на практиці засоби методи науково-педагогічного дослідження: здатність практично застосовувати отриманні знання з курсу при написанні наукових праць (тези, статті, магістерські роботи тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| <p><b>Мета:</b> отримати уявлення про традиційні та сучасні методи досліджень у галузі педагогічних наук (згідно підготовки спеціалістів за ОР «Магістр» та відповідно до державних стандартів, встановлених ОП спеціалістів вищеназваного фахового спрямування).</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчити орієнтуватися в закономірностях та принципах процесу навчання та виховання;</li> <li>• опанувати знаннями про різні форми, методи, засоби навчання і виховання;</li> <li>• оволодіти елементарними навичками аналізу навчально-виховних і проблемних педагогічних ситуацій у сім’ї, колективі;</li> <li>• розвинути практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, основні поняття методології та методів науково-педагогічних досліджень;</li> <li>• переваги та недоліки окремих методів науково-педагогічних досліджень;</li> <li>• основні етапи науково-педагогічного дослідження;</li> <li>• методологічний апарат науково-педагогічного дослідження;</li> <li>• способи оформлення результатів науково-педагогічного дослідження.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робити пошук та аналіз різних джерел наукової інформації; самостійно опрацьовувати різні види джерел (навчальну та наукову літературу);</li> <li>• застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження, проводити обробку та інтерпретацію емпіричних даних;</li> <li>• формулювати об’єкт і предмет дослідження, наукові гіпотези;</li> <li>• проводити деякі дослідження (реферування джерел, анкетування, контент-аналіз та інші);</li> <li>• використовувати математичні методи дослідження (реєстрація, статистична обробка отриманих даних тощо);</li> <li>• моделювати педагогічний експеримент;</li> <li>• орієнтуватись у різноманітних педагогічних дослідницьких ситуаціях;</li> <li>• брати участь в науковій дискусії;</li> <li>• представляти результат дослідження на наукових конференціях та семінарах тощо.</li> </ul> |                                                                         |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |            |                                         |                             |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>Компетенції соціально-особистісні:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| • здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності, здатність до системного критичного мислення;                                                                                                                                                                                 |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| • науковий світогляд і творче мислення.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| <b>Загальнонаукові компетенції:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| • володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності, розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах.                                                                                                                 |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| <b>Інструментальні компетенції:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| • знання основ методології, техніки і організації науково- дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності.                                                                                                                           |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| <b>5. Організація навчання курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| Обсяг курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| Вид заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |            | Загальна кількість годин                |                             |                     |
| лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |            | 20                                      |                             |                     |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |            | 10                                      |                             |                     |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |            | 60                                      |                             |                     |
| Ознаки курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спеціальність                                   |            | Курс<br>(рік навчання)                  | Нормативний /<br>вибірковий |                     |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) |            | I                                       | нормативний                 |                     |
| Тематика курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма<br>заняття                                | Література | Завдання,<br>год.                       | Вага<br>оцінки              | Термін<br>виконання |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи науково-педагогічних досліджень</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |            |                                         |                             |                     |
| <b>Тема 1. Методологічні основи педагогічного дослідження</b><br>1.1. Методологія педагогічних досліджень: визначення, завдання, функції та рівні.<br>1.2. Методологічні принципи наукового дослідження.<br>1.3. Методологічні та професійно-етичні вимоги до проведення педагогічних досліджень. | лекція/сем                                      | 1-10       | Тестові завдання, 18 год.               | 10                          | 22.10.2019          |
| <b>Тема 2. Понятійний апарат науково-педагогічного дослідження, його зміст і характеристика</b><br>2.1. Наукове дослідження як особлива форма                                                                                                                                                     | лекція/сем                                      | 1-10       | Тестові завдання, інд. завдання 18 год. | 25                          | 22.10.2019          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |      |                           |    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------------------------|----|------------|
| <p>пізнавальної діяльності в галузі педагогіки.</p> <p>2.2. Види науково-педагогічних досліджень (за змістом – теоретичні та емпіричні/дослідно-експериментальні; за спрямованістю – фундаментальні, прикладні та розробки).</p> <p>2.3. Компоненти наукового апарату педагогічного дослідження.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |      |                           |    |            |
| <b>Змістовий модуль 2. Методи науково-педагогічних досліджень та оформлення їх результатів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |      |                           |    |            |
| <p><b>Тема 3. Теоретичні методи науково-педагогічних досліджень</b></p> <p>3.1. Метод наукового пізнання: сутність, функції, особливості.</p> <p>3.2. Класифікація методів наукового пізнання та методів психолого-педагогічних досліджень.</p> <p>3.3. Сутність і специфіка теоретичного пізнання, його основні форми. Основні форми – поняття, думка, висновок, теорія. Теорія як найбільш розвинена форма наукового знання: особливості, функції.</p> <p>3.4. Теоретичні (загальнонаукові логічні) методи дослідження. Аналіз. Синтез. Абстракція. Узагальнення. Індукція. Дедукція. Моделювання. Порівняння. Конкретизація.</p> <p>3.5. Порівняльно-історичні методи</p> | лекція/сем | 1-10 | Тестові завдання, 11 год. | 10 | 13.12.2019 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |                                         |    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------------------------------|----|------------|
| педагогічного дослідження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |      |                                         |    |            |
| <b>Тема 4. Емпіричні методи педагогічного дослідження</b><br>4.1. Метод вивчення психолого-педагогічної наукової і методичної літератури, архівних матеріалів<br>4.2. Спостереження як метод збору педагогічної інформації<br>4.3. Методи опитування в структурі психолого-педагогічного дослідження.<br>4.4. Метод соціометрії в педагогічних дослідженнях.<br>4.5. Метод тестування. сутність, переваги та недоліки. Основні види тестів<br>4.6. Метод експерименту в педагогічному дослідженні. | лекція/сем | 1-10 | Тестові завдання, 10 год.               | 10 | 13.12.2019 |
| <b>Тема 5. Математичні методи досліджень у педагогіці і комп'ютерна обробка даних</b><br>5.1. Загальна характеристика математичних методів в педагогіці<br>5.2. Вибірki і шкали вимірювань<br>5.3. Описова статистика для характеристики вибірки<br>5.4. Статистичні критерії (Ст'юдента, Фішера, хі-квадрат) для перевірки гіпотез та математична                                                                                                                                                 | лекція     | 1-10 | Тестові завдання, інд. завдання 13 год. | 25 | 13.12.2019 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|------------|
| обробка результатів дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |    |            |
| <b>Тема 6. Методика проведення педагогічного дослідження</b><br>6.1. Структура і логіка проведення педагогічного дослідження.<br>6.2. Інтерпретація, апробація і впровадження отриманих результатів дослідження<br>6.3. Результати наукової праці.                                                                                                        | лекція/сем | 1-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестові завдання, 10 год. | 10 | 13.12.2019 |
| <b>Тема 7. Результати педагогічного дослідження</b><br>7.1. Сучасні вимоги до оформлення результатів педагогічного дослідження<br>7.2. Педагогічна майстерність дослідника.<br>7.3. Наукова сумлінність і етика дослідника.<br>7.4. Мистецтво спілкування і культура поведінки педагога-дослідника. Підготовка до захисту і захист магістерського роботи. | лекція/сем | 1-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестові завдання, 10 год. | 10 | 13.12.2019 |
| <b>6. Система оцінювання курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |    |            |
| Загальна система оцінювання курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми),</p> |                           |    |            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p><i>Залік</i> – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни і складається із зданих залікових змістових модулів, виконаних тестових завдань, ситуаційних робіт, опрацювання завдань робочих зошитів, тематичних рефератів, лабораторних робіт тощо, передбачених робочою навчальною програмою.</p> |
| Вимоги до письмової роботи             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Семінарські заняття                    | <p>формують здатність застосовувати знання на практиці; уміння планувати та розподіляти час; уміння працювати самостійно; здатність до аналізу та порівняння отриманої інформації з іншими джерелами; дослідницькі навички.</p> <p>уміння продемонструвати знання з курсу «Методологія та методи педагогічних досліджень»; уміння застосовувати на практиці засоби методи науково-педагогічного дослідження: здатність практично застосовувати отриманні знання з курсу при написанні наукових праць (тези, статті, магістерські роботи тощо).</p>                                                                                                                                                    |
| Умови допуску до підсумкового контролю | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Політика курсу

Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи, підготовка презентацій та оцінки за виконані індивідуальні завдання. Проміжний контроль включає проведення контрольних у формі тестових завдань, які поєднують питання закритого типу з питаннями відкритого типу з короткою і довгою відповіддю, завдань на відповідність та завдань на послідовність. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів, він складається із проміжних модулів (з врахуванням оцінок за лабораторні роботи) та підсумкового модуля. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту лабораторної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу.

У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження. Поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
2. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие.– Стерлитамак: Стерлитамакский гос. пед. ин-т, 2002. – 134 с.
3. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: рекомендовано МОН Країни як навчальний посібник для студентів ВНЗ/ А.М.Єріна, В.Б.Захожай, Д.Л.Єрін. К.: Центр навч. літ., 2004. – 216с.
4. Краевский В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей. – Чебоксары: Чувашский гос. ун-т, 2001. – 244 с.
5. Методологія наукової діяльності : навч. посіб., вид. 3-тє, переробл. / Д.В.Чернілевський, М.І. Томчук, О.А.Дубасенюк, О.Є.Антонова, В.П.Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З Сіранчук / за ред.

Д.В. Чернілевського, Вінниця : Нілан-ЛТД, 2012. – 364 с.

6. Образцов П.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Курс лекций. – Орел, 2002. – 291 с.

7. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів Авт.-упорядн.: Конверський А.Є., Лубський В.І., Горбаченко Т.Г., Бугров В.А., Кондратьєва І.В., Руденко О.В., Юштин К.Е. / за ред. А. Є.Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

8. Скалкова Я. и др. Методология и методы педагогического исследования. Пер. с чешского. – М.: Педагогика, 1989. – 224 с.

9. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М.Стеченко, О.С.Чмир. – 2-вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 317с.

10. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.М.Шейко, Н.М.Кушнаренко. - 5-е вид., стер. - К. : Знання, 2006. - 307 с.

#### Допоміжна

1. Андрієвський Б.М. Методичний посібник з курсу «Основи педагогічних досліджень» / Б.М.Андрієвський.- Херсон; Айлант, 2005.

2. Кловак Г.Т. Основи педагогічних досліджень: Навч. посіб. для вищих пед. навч. закладів. - Чернігів: Чернігів, держ. центр наук.-техн. і економ, інформації, 2003. – 260 с.

3. Коханко О.М. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 254 с.

4. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень. / П.Г. Лузан, І.В Сопівник, С.В.Виговська – Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2010. – 366 с.

5. Рудницька О. П. Болгарський А.Г., Свистельникова Т.Ю. Основи педагогічних досліджень. – К.: Експрес-об'ява, 1998. – 143 с.

6. Адаменко О.В. Українська педагогічна наука в другій половині ХХ століття. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 703 с.

7. Анастаси А. Психологическое тестирование: В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Педагогика, 1982.– Т. 2. – 613 с.

8. Артюх С.Ф., Лізан І.Я., Голоп'яров І.В., Несторук Н.А. Основи наукових досліджень: [підручник]. – Х. : УПА, 2006. – 277 с.

9. Бабанский Ю.К. Введение в научное исследование по педагогике: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др. – М.: Просвещение, 1988.

10. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: (Дидактический аспект). - М.: Педагогика, 1982. - 185 с.

11. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.

12. Білоусова Т. П., Маркітантов Ю.О. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Кам'янець-Подільський держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 120 с.

13. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник для бакалаврів, магістрантів і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. освіти. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.

14. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2000. – 528 с.

15. Глас Дж., Стенли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Общ. ред. Ю.П.Адлера.– Пер. с англ. Л.И.Хайрусовой. – М: Прогресс, 1976. – 494 с.

16. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – 374 с.

17. Гончаренко С.У., Олійник П.М., Федорченко В.К., Фоменко Н.А., Поважна Л.І. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: Навч. посіб. для студ., магістрів, аспірантів і викладачів ВНЗ / Семен Устимович Гончаренко (ред.), Павло Миколайович Олійник (ред.). – К. : Вища шк., 2003. – 323 с.

18. Грабарь М.И., Краснянская К.А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. – М.: Педагогика, 1977. – 136 с.

19. Давыдов В.П., Образцов В.П., Уман А.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования. Учебное пособие. – М.: Логос, 2006.

20. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург: Уральский ун-т, 1998. – 208 с.

21. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2000. – 320 с.
22. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент: Навч. посіб. для студ. пед. вузів / Харківський держ. педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х. : ТОВ "ОВС", 2001. – 148с.
23. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога. – М.: Академия, 2007.
24. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учебное пособие. – М.: Академия, 2003.
25. Загвязинский В. И., Поташник М.М. Как учителю подготовить и провести эксперимент. Методическое пособие. – М., 2004.
26. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. – М.: Педагогика, 1982. – 160 с.
27. Закс Л. Статистическое оценивание. М., 1976. (Що таке статистика: 37-39. Норм. крива и норм. розподіл: 63-71. Арифм. Середнє і стандартн. відхилення: 72-79. Медіана, мода: 91-94. Розподіл Стюдента: 129-136. Хі-квадрат: 136-150. Розподіл Фішера: 150-153. Порівняння двох вибірових дисперсій з нормальних сукупностей: 241-245. Порівняння двох вибірових середніх з нормальних сукупностей: 245-270. Застосування критерію Хі-квадрат: 295-296. Коеф. рангової кореляції Спірмена: 368-372. Оцінка прямої регресії 371-381. Перевірка рівності кількох дисперсій: 448-453).
28. Ингенкамп К. Педагогическая диагностика: Пер. с нем. - М.: Педагогіка, 1991. - 240 с.
29. Ительсон Л.Б. Математические и кибернетические методы в педагогике. – М.: Просвещение, 1964. – 248 с.
30. Как провести социологическое исследование / Под ред. М.К.Горшкова, Ф.Э.Тереш. – М.: Политиздат, 1990. – 288 с.
31. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. – 398 с.
32. Клименюк О.В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. : ТОВ "Вид-во "Аспект-Поліграф", 2006. – 308 с.
33. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основы научных исследований: Навч. посібник / АПН України; Південний науковий центр. – 2. вид., перероб. і доп. – К.: Видавничий дім "Професіонал", 2004. – 206 с.
34. Колесников О. В. Основы научных исследований Навч. посіб. . 2-ге вид. випр.. та доп. – К.: Центр учбо-вої літератури, 2011. – 144 с.
35. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн., 1996.
36. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник для вищих навчальних закладів; рекомендовано МНО. – К: Кондор, 2006.
37. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования. – Л., 1982.
38. Кыверляг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. - Таллин: Валгус, 1980. - 334 с.
39. Максименко С.Д. Теорія і практика науково-педагогічного дослідження. – К.: НДП, 1990. – 240 с.
40. Маниліч М. І., Григор'єв В. А., Григор'єв Д. В. Основы научных исследований: Навч. посіб.. – Чернівці : Букрек, 2005. – 252 с.
41. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основы научных исследований. Навчальний посібник Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 с.
42. Методологические проблемы развития педагогической науки / Под Ред. Кузьминой Н.В. Л.: ЛГУ 1985.
43. Методы системного педагогического исследования: Учеб. пособие / Под ред. Н.В.Кузьминой. – Л.: ЛГУ, 1980. – 172 с.
44. Михеев В.И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике: Науч.-метод. пособие. – М.: Высш. школа, 1987. – 200 с.
45. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 640 с.
46. Новиков А.Д. Статистические методы в педагогических исследованиях ( типовые случаи). – М.: МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.

47. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении: Деловые советы. – 2-е изд., доп. – М.: АПО РАО, 1998. – 134 с.
48. Оконь В. Введение в общую дидактику / Пер. с польск. – М.: Высш. шк., 1990. – 382 с.
49. Педагогическая диагностика в школе / Под ред. А.И.Кочетова. – Минск: Нар. света, 1987. – 223 с.
50. Петров Ю.А. Культура мышления: Методологические проблемы научно-педагогической работы. – М.: МГУ, 1990. – 118 с.
51. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підруч. – К.: Знання, 2007. – 270 с.
52. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.
53. Полонский В.М. Оценка качества научно-педагогических исследований. – М.: Педагогика, 1987. – 144 с.
54. Психологическая диагностика: Учеб. пособие / Под ред. К.М.Гуревича. Е.М.Борисовой. – М.: УРАО, 1997. – 304 с.
55. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І. С. П'ятницька-Позднякова. – К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 115 с.
56. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
57. Сафин В.Ф. Введение в психодиагностику личности школьника. – Уфа: Башкирский гос. пед. ин-т, 1990. – 94 с.
58. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. – К.: РННЦ "ДІНІТ", 2000. – 260с.
59. Сидоренко Е.В. Методы статистической обработки экспериментальных психологических данных. Л.: Социально-психологический Центр, 1996. – 346 с.
60. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований. – М.: Педагогика, 1986. – 150 с.
61. Словарь-справочник по психологической диагностике / Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М.; Отв. ред. Крымский С.Б. – К.: Наук. думка, 1989. - 200 с.
62. Староста В.І., Товканець Г.В. Методологія та методи науково-педагогічних досліджень: Навчально-методичний посібник. –Мукачево: МДУ, 2015. – 64 с.
63. Стоунс Э. Психопедагогика: Психологическая теория и практика обучения / Пер. с англ.– М.: Педагогика, 1984.– 472 с.
64. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред.А.И.Пискунова, Г.В.Воробьева, М.: Педагогика, 1976. – 206 с.
65. Тютюнник В.И. Основы психологических исследований: Учебное пособие. М.: УМК «Психология», 2002. – 208 с.
66. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К.: Академвидав, 2004. – 207 с.
67. Фресс А., Пиаже Ж. Экспериментальная психология. Вып. I. М., 1966. (Формулювання гіпотез: 116-120. Експеримент: 120-148. Обробка і узагальнення результатів: 148-155).
68. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. ВНЗ. – К.: Слово, 2003. – 240 с.
69. Юдин Э.Г.Методология науки. Системность. Деятельность. М.: Эдиториал УРСС, 1997.- 444 с.
70. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы. – Самара: СУ, 1995. – 328 с.
71. Якиманская И.С. Методология и диагностика в психологическом исследовании. – Оренбург: ОГПУ, 2001. – 43 с.
72. Яковлев Е.В. Педагогический эксперимент: кваліметричний аспект. – Челябинск: Челябинский гос. пед. ун-т, 1998. – 136 с.